

# 最新骨干教师培训心得体会感悟(实用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 骨干教师培训心得体会感悟篇一

历时12天的\_\_工作室跟岗学习已接近尾声，学员们不舍的情绪逐渐弥漫开来，“还没有听够还没有学够”的呼声四起，大家都说要是再多一个星期就好了。在浓浓的不舍中，总结还是要写的。

此次跟岗学习最大的收获就是邱怡老师给我们普及的“体验式教学”：课堂上不要去注入知识，应重在引导，让学生在拍节拍、做律动、画旋律线、唱旋律等方式中逐步掌握歌曲或乐曲，过程中引发学生的想象、创造热情，激发学生的学习愿望。这样的音乐课堂教学才不会扼杀学生的创造能力，不会禁锢学生思维的发展。我觉得这种理念和这种课堂教学方式实在是太好了，这正是我们回学校后要去实践的方向和努力的目标。

最大的感受就是\_\_老师是一个非常大公无私具有博爱精神的导师。在她的身上，我们看到了敬业和无私奉献，她所创导的“体验式教学”也不是一朝一夕就出来的成果，是她奔赴全国各地学习并加以实践、提炼出来的精华。但她并没有独享自己的这个的成果，她将它以“田园式教学”的方式毫无保留地教给年轻的、原意学习的老师们。什么是“田园式教学”，我们曾问过其中的一位老师，她说“田园”就是一个

比喻，就好比新老师、年轻老师、原意学习的老师都是需要灌溉培育的苗儿，邱老师及其他创导者们就是辛勤付出的园丁。多好的教育教学氛围，从观摩的在“田园式教学”培养的才工作2、3年的青年老师的课堂中，我们不仅看到了年轻教师的迅速成长，也看到了在这种博爱精神下、这种具有浓厚教与学的氛围下，学生的幸福成长。

最温暖的记忆就是\_\_老师对我们的关爱，除了在学习时间里给予我们热情的、大公无私的教导，课余时间也尽可能安排得周到而丰富，除了时常请我们去改善伙食之外，还为我们安排了听钢琴比赛音乐会、观摩舞蹈比赛、观摩教师合唱团排练、观摩教师舞蹈队排练、观摩实验学校管乐队的排练，观看纯美声音女教师和唱团的演出等等活动，可以说她把自己能想到的能做到的都为我们做了安排，我们所有学员都感受到了\_\_老师用心做事的情怀。

引导学生感悟音乐的美，音乐教师责无旁贷，愿我们的音乐课堂越来越精彩，我们音乐教师也要享受其中。最后引用我们此次学习的口号：“快乐工作，优雅生活！”

## 骨干教师培训心得体会感悟篇二

他从华中师大毕业后，分配在名校黄冈中学工作，一年后，他毅然回到贫困的大别山区，一干就是23年；23年来，他扎根蕲北山区，坚守在三尺讲台上，教书育人，任劳任怨；23年来，他拿出自己的大部分工资，资助无数贫寒学子，淡泊名利，安贫乐道。他就是被盛赞为“大别山师魂”的湖北蕲春四中的汪金权老师。汪老师的事迹让我深深体会到了教育工作的平凡和伟大。同为教师，他的感人事迹和优秀品质值得我们学习和深思。

### 一、要关爱学生。

关爱学生是师德的灵魂。亲其师，方能信其道。没有爱，就

没有教育。

22年来，汪老师每年都要帮一二十名学生垫学费或生活费，至今累计数百人。一些学生考上大学了，甚至就读研究生，他仍然继续资助，有时一月要寄上千元，总数累计超过10万。汪老师对学生的好是出了名的。无论谁遇上困难了，谁没有钱了，不管是不是他班级的，只要找来了，汪老师每回都是有求必应。不仅如此，他还把一些贫困学生安排在自己的宿舍里，“全方位”帮扶学习和生活。最多一次，他安排了8名学生住进了自己宿舍。他把自己的全部空间和时间，都毫无保留地奉献给山区的孩子们。

正因为汪老师细致入微的关怀每一个学生，先后有1000多名学生考进了大学，改变了无数贫困家庭的命运。汪老师克己助人的高尚品格值得我们学习，作为教师，应向汪老师一样，关爱每一个学生，让爱的阳光洒满每一个角落。

## 二、要爱岗敬业、无私奉献。

作为华中师范大学的优秀毕业生，汪金权老师毅然放弃较为优越的工作生活条件，主动从全国名校黄冈中学回到大别山深处的蕲北山区，在蕲春四中一干就是20多年。他以自身的行动，深刻诠释了“教育事业的崇高在于奉献”的人生信念。在教学工作中汪老师从基础着眼，授业解惑，常教常新，不断探索新方法，教学水平和质量在当地一直名列前茅。汪金权老师扎根山区、甘当人梯、无私奉献、勤奋学习、刻苦钻研，辛勤耕耘、勇于创新的崇高精神值得我们学习。

## 三、要有责任意识。

汪金权老师在一次报告会的材料中发言说：“要‘认认真真读书，堂堂正正做人。’对学生要有平等心，力争把每个人培养成才成人；对学生要有责任心，对他们的未来负责；对学生要有爱心，帮助他们解决学习和生活的实际困难；对学生要

细心，注意他们成长的点点滴滴。”话语中渗透着汪老师对教育事业强烈而神圣的责任感和使命感。为了这份责任和信仰，他主动放弃城市的优越条件，一头扎进落后的山区中学；为了这份责任，他生活条件艰苦却给了学生最深厚的爱。我们应向汪老师一样淡泊名利，乐于奉献，关爱学生，自觉承担起对学生、对社会的责任。

“汪金权以爱心、奉献、责任诠释了新时期优秀教师的光辉形象，为新时期加强教师职业道德建设提供了生动范例。”湖北省教育厅厅长陈安丽如是说。作为一名普通的教师，我想说，我们达不到汪金权老师那样的高度，这是闪耀在中国教育界的一颗耀眼的星，既然做不了星，那就让我们做一支蜡烛，或是一只小小的萤火虫吧，为自己，为他人，照亮前行的道路。

### 骨干教师培训心得体会感悟篇三

按照县教育局和学校的安排，7月16—30日，本人参加了在\_\_大学教育学院举办的印江县高中骨干教师研修班的学习，虽然时间短，但是内容丰富，感受很深，收益匪浅。研修期间既有专家的讲座，得到理念的提升，又有实地参观重庆西师附中、兼善中学，感受新课改的精神，让我们一线教师得到理论与实践的充实。我从中受到深刻的思想教育，回想短短半个月的培训，导师、教授的精彩讲课的声音和形象久久回荡在脑海。他们的思想教育了我，影响了我，使我充分认识到学习和掌握一种重要的思想，比学习和掌握一门学科知识更重要。

第一天是张振改教授的讲座，高屋建瓴地引领我们走进教师文化与班级文化建设。通过为什么需要建设教师文化与班级文化以及如何建设教师文化与班级文化这两个主题。并结合一些很具体案例对课程改革做了生动地、具体地介绍。我们听后有收获，也有思考。在新课程改革不断深入发展的今天，我们必须把教师文化和班级文化作为教育教学工作的重要内

容。

第二天是冯维教授的讲座，让我感受到新课程教学中提倡的合作学习的重要性。冯教授对教育教学的关心和教师职业的执着追求，他幽默、风趣的讲解让我们不知不觉就度过了一天，既有理论知识，更有实战的经验。这种经验上升为他对教育的四条信念：

信念一：教育强调和谐：健康第一，以德育人，开发智慧，贯穿审美(系统性)。

信念二：教育追求有效：让师生们用较少时间，能得到较大收获(科学性)。

信念三：教育需要激发：用榜样和实例去激励，用问题和交流去启发(艺术性)。

信念四：教育要求行动：实践出真知，训练出技能，经验出智慧(技术性)。

康继鼎教授等其他几个专家的讲座给我们展示了新课改理念和新的教学模式。新课改给我们基础教育的老师带来了新的挑战 and 机遇，但无论多么好的课程理念，如果没有教师的教育思想的转变和教学方式方法的更新，都将无法得以落实。教学质量的好坏与我们自身的素质的高低有直接或者间接的关系，这必然要求我们既要加强理论素养的学习，可以是集中学习，更多的是自己学习，要有终身学习的思想和准备，以满足学生需求的不断增长和社会的不断发展，同时可以走出去看看别人的做法，听听别人的课堂，吸取他人之长，补自己之不足。

在历史课中，怎么把新课改的理念和精神，把教学的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”很好运用在课堂中，把教和学有机的融合在一起，教师在教学过程中更多的

是在导学。教比导容易，在教学过程中有效的把握教学的节奏和环节，除了有很好的掌握教材以为，更多的是有掌握学生，了解学生。教师的教不是演员在舞台上的表演，更不是电视屏幕上的节目，是师生之间的情感的交流，思想的沟通。

这样的学习机会是难得的，是很宝贵的。通过本次培训班的培训，在一定程度上提高自己的修养和素质，更使我认识到在教育改革不断深入的情况下，只有“学以致用，研学并进”，不断加强学习和研究，才能使自己成为学习型和专家型的中学教师，才能更好地适应教育教学发展和学生的要求。

## 骨干教师培训心得体会感悟篇四

这段时间，我有幸参加了xx市骨干教师培训，心情特别高兴，尽管培训才进行了一个星期，但通过听取教育专家和一些优秀的一线教师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面是我在培训中的几点心得体会：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？在培训中，聆听了特级教师仇炳生老师和陈光立老师的精彩报告后，我受益匪浅，在他们的言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么？是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等学府即是终极目标？不，那是残酷的，今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提

供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。

而郑毓信教授的讲座更让我认识到怎样从一个单纯的教书匠转变成一个专家型的教师，在数学课堂上教师不仅仅是传授知识，更重要的是希望学生在数学课上养成的则是一种新的精神：它并非与生俱来，而是一种后天养成的理性精神；一种新的认识方式：客观的研究；一种新的追求：超越现象以认识隐藏于背后的本质（是什么，为什么）；一种不同的美感：数学美（罗素形容为“冷而严肃的美”）……；一种深层次的快乐：由智力满足带来的快乐，成功以后的快乐；一种新的情感：超越世俗的平和；一种新的性格：善于独立思考，不怕失败，勇于坚持……，同时还应当积极引导教师去读书、读好书，教师要树立终身学习的观念。教学相长，要变“一桶水”为“长流水”，教师必须在慷慨“给予”的同时努力“汲取”，变“教”为“学”，变阶段性“充电”为全程学习、终身学习。在当前生活中，由于生活的快节奏和工作的高强度已使我们的教师，特别是年轻教师，不屑、不肯、不能静心读书学习。教师的不读书，不勤读书，无疑给专业发展带来致命的“后劲不足”，这也显然不能适应教师专业化的发展。因此，教师要抓住机遇，利用一切可利用的机会，加强学习，在教学中要坚持理论探索，与时俱进，打破学科界限，增强教育智慧，提高教师素质，促进教师专业技能的提高。

市青优、全国赛课一等奖获得者陆艳老师的“课堂教学的实践与反思”专题报告，使我更加了解到一个年轻教师是如何成长的，要想成为一名优秀的教师，首先要在课堂上下功夫，俗话说课堂一分钟，课后十年功。从教学实践上来看，现有的教学实践告诉我们，同样是获得知识，但获得知识的过程和方法不一样，情感体验不一样，导致真正意义上的收获是

不一样的，有的人得到了知识，失去的却是直觉、悟性和趣味，有的人在获得知识的同时，也在发展思想，感受数学的魅力，体验着探索的乐趣，在这个意义上，我们说数学教学，老师讲得好坏并不重要，重要的是老师是否给学生创设一种情境，使学生亲身经历了数学活动的过程，好的老师不是在“教”数学，而是激发学生自己去学数学，好的老师一定是一个善于创设情境的教师。从这点意义上来说要多向陆艳老师学习。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 骨干教师培训心得体会感悟篇五

精彩实用的培训与紧张的学生复习和考试交织在一起，不知不觉中两个月过去了。尽管，感到很累，但收获颇丰。在两个月的培训中，我认真地聆听雄安光、小明、小兰、小娟等专家的讲座，使我接触到了许多先进的教育理念和科学的教育方法，同时还与我省一线老师就教育、教学、思想、生活等方面进行了积极的交流。现就此次培训，谈几点感想。

黄晓光老师的讲座《关爱学生是师德修养的灵魂》中，要求教师对学生要严慈相济；要在尊重中走进学生的心灵；不要“体罚”和“心罚”学生等等。这些理论在指导和改变着我的思想和行动。作为一位教师，不应该只把知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，而是要成为学生学习共同体中的成员，成为学生的伙伴和知心朋友。在教育和教学中，我不再把教师和班主任当成权威的象征，不再要学生的决定服从，而是走近学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一名学生，特别是后进生。通过努力和实践，我和学生之间



的关系更加趋于和谐融洽。

赵文娟老师说，教无定法，但必须灵活实用，能够启发学生的思维，培养学生所需的一些能力。因此，在教学中，我已经尝试着转变传统陈旧的“老师教、学生学”的教学模式，开展了以教师指导和启发的自主探究、合作探究的学习模式，给了学生更加宽松自由的学习空间。这种以学生为本的教学理念，为我的课堂注入了生机和活力，改变了课堂的面貌，使课堂气氛活跃了，学生的'学习热情高涨了，师生关系也融洽了，教学效果也提高了，那么成绩的提高自然是“水到渠成”的事。

通过培训学习，促进我不断地反思。反思自己的教学理念，反思自己的教学方法，反思自己的课堂效果，反思自己的知识储备.....我会让反思成为我不断进步的不竭动力。

培训结束在即，但它也是我教育教学新起点的开始。我将把培训中学到的新的教学理念、教学方法等逐渐应用到教育教学的实践中去，落实学生的主体地位，关注学生的需求，真正让学生成为学习的主人。

## 骨干教师培训心得体会感悟篇六

20xx年8月13日，我参加了海口市龙华区组织的暑期培训，还有20\_\_年，我参加了海南省—20\_\_年“国培计划”——中西部农村中小学教师远程培训的初中数学的课程培训，现将我培训后的心得体会总结如下：

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，很多专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的专业发展问题上，各位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；

在教学教法经验方面，通过反思适时改进教学方法和策略，工作上争取精益求精。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

培训是我对研究型教师有了更深的理解。教师教书是一方面，但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的`教后反思。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专家或者向专家、老教师请教解决。

培训是我们认识到教育是个大工程。专家讲座使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育是其他教育机构不能替代的。

在新课程理念的指引下，对“教师”这个职业有了新的认识。首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。第二，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种

认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

1、树立终身学习的观念。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人的人格魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3、在实践中反思自我。做一位优秀的人民教师就要不断反思，书是最好的老师，多读书，提升自己，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教

师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

一份付出，一份收获，在这短暂的十几天里，我收获的是那一份份充实，当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用愉快的心情对待每一天的工作，争取做一名研究型教师。我无悔于人类灵魂的工程师的称号。

## 骨干教师培训心得体会感悟篇七

20\_\_年8月16号至29号，我很荣幸的参加了名山区骨干教师学习培训活动，聆听了多位教育专家的讲座，每天都过得幸福而充实，在不同类型的讲座中，每一天都能感受到思想的触动。

北京大学教育博士，威海紫光实验学校校长，雅安北附实验学校校长李凌己为我们带来的以真会课堂为主题的培训。李博士以自我的认知为切入点，重新定位了我们对教师的这个职业的认识。其次，他带领我们重新认识了学生这个群体，我们不能唯分数去评价学生，加德纳的多元智能理论告诉我们，我们应该树立积极乐观的学生观。我们看待学生时应该时刻清醒地认识到，每个学生都是多种来同能不同程度的组合，问题不再是一个学生有多聪明，而是一个学生在哪聪明。教育工作者的任务就应该是向儿童提供多种多样的智能活动机会，在充分尊重学生发展独特性的同时，保证学生全面发展。在多元智能理论看来，每一位学生都有相对的优势智能领域(无论是相对于自己还是别人)，如有的学生更容易通过音乐来表达，有的学生则更容易通过数学来表达。我们应该在对学生进行评价的基础上注意发现他们的优势智能领域并加以挖掘和发展。

周亚君老师的讲座，题为“用生涯规划引领开学与未来”，

教师除了教授学科知识外，也要关注学生个人的学业成长与生涯规划，引导学生更早的将学业、考试与职业选择、未来社会发展等连接起来，更多地认识和探索自身，更好的关注并了解社会，不断思考和明晰自身发展的道路，科学的寻求自己的人生方向。同时生涯规划也能为学生的学习提供强大的动力和源泉。

孙郁老师的讲解从说文解字开启，向我们解释了什么是修炼。接着，孙老师从三个方面向我们阐述了教师自我修炼的必要性。教师自我修炼是时代赋予我们的神圣使命，终身学习的大教育观促进教师要不断自我修炼，学生发展的核心素养亟须教师不断修炼。最后，孙老师重点讲解了自我修炼的一些途径。下午，雅安北附实验学校副校长，国家人社部认证心理教练李含果老师为我们分享了一种新型的教育理念和教学方法——如何成为一名教练型教师。李老师先从自我意识的构建开始，详细地讲解了教练型教师中的一些重要概念，如教练技术的基本原则、教练技术的理念、教练的信念等，让大家对教练型教师有了初步的理解。随后，李老师比较了传统老师与教练型教师的一些观念和做法，突出了教练型教师的优势。最后，他介绍了教练型教师的一些实战技巧，具体地指导了大家如何成为一名优秀的教练型教师，让大家耳目一新，感触颇深。

名山区教研室陈明英老师，则以课题教学问题诊断、分析与解决为切入口，为我们仔细解析课堂教学中遇到的实际问题。

如遇到如何调动学生学习的积极性，营造轻松愉快的课堂氛围这个问题我们可以从以下方面着手解决。?学生是否喜欢一门课，有两个途径：要么觉得有用，要么觉得有趣。就英语学科而言，中学生在实际生活中运用的机会较少，因此老师需要从兴趣方面加强引导。而课堂氛围的营造，也大多取决于学生对课堂的感兴趣程度。老师在课前，应该准备充分，根据教学内容和学生学情，精心设计课堂流程，丰富课堂形式，读唱说演讲，增加课堂活力。学生在参与活动时，教师

要求明确，给出学生足够的思考时间，使学生思维真正活跃起来，动脑思考，真正参与到课堂中去。对于学生给出的答案，老师要进行正面的积极的评价，让学生有收获感成功感，真正爱上课堂。

而在教学中，如何关注差生我们可以这样做：不能用差生的标签的将成绩不好的学生一概而论，应该对每个学生进行认真的研究，再分类处理。第一类，先天智力因素而学习不好的学生；第二类，因后天因素影响而对学习不感兴趣而不想写的学生；第三类，智力无问题，学习也努力，但因学习方法不佳，学习习惯不好，而无法学好。先将学生进行正确分类，再针对性辅导。在过程中，要全阶段关注：课前课中课后。在辅导中，要从兴趣——方法——习惯，三方面进行引导。兴趣是学生最好的老师，方法是开启学海的钥匙，习惯能为持续优质的学习提供强大的动力。

而在处理如何上英语作文课上，我们要树立下列意识：写作是一个长期的`习惯，写作课一定要从初一开始抓起，从初一起就定好作文阅读教学的整体目标，分段目标，逐步提升学生的英语写作能力。作文课必须精心设计，突出本单元或这个话题的重要句型，重要短语和单词。作文要认真批改，发现学生作文中的问题，及时记录总结反馈。阅读+写作。阅读篇章可以作写作的素材，为写作提供思路句型短语，要充分运用阅读为写作拓展思路。在平时教学的课中，要让学生大量的积累词汇句型。并对常用的语法知识敏锐的意识。

通过这次培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。我要努力自身的业务教学能力。我要有积极良好的心态，并时时感染和教育着学生。我也要为人师表，在教育教学中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，

我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。做一名让党和人民满意的人民教师。