

最新幼儿园大班自主游戏方案及指导要点 (优秀9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班自主游戏方案及指导要点篇一

1、训练孩子能侧身的前进。

2、提高孩子之间的默契度。

【游戏准备】皮球数个。

【游戏玩法】

1、孩子们谁能告诉老师螃蟹是怎么行走的啊?有谁能给老师来模仿一下呢?

2、原来螃蟹是横着行走的啊!通过螃蟹老师想到了一个很好玩的游戏，这个游戏的名字叫《螃蟹赛跑》。

3、这个游戏和螃蟹行走有关，你们想不想玩啊?那老师现在说玩法要注意听哦!

4、孩子们要分成两人一组进行游戏，这两个人在游戏中需要默契的配合才能获取胜利。

5、两个人有一个皮球，要背对背站好，游戏开始，起点两个

人要用背部夹这个球，夹住后侧身的前进到终点，先到的两个人为胜。

6、在前进中皮球掉落，要快速的捡起，跑回起点重新开始。

幼儿园大班自主游戏方案及指导要点篇二

活动目标：

- 1、从狮子以自己的实际行动，得到大家理解和信任的过程中感受诚心诚意就能带来理解的愉快情感。
- 2、理解故事情节大胆表达自己的想法。
- 3、理解描述狮子心理变化的词，孤独、失望、惊喜、激动。

活动重点：

理解故事情节大胆表达自己的想法，并从故事中感受到只要诚心诚意的去帮助别人那一定会得到理解。

活动难点：

理解描述狮子心理变化的词，孤独、失望、惊喜、激动。

活动准备：

教具：森林背景图一张，三个大狮子的形象图，小猴、小鹿、小兔、兔宝宝的图片各一张；〈狮王进行曲〉词带。

学具：油画棒、白纸、记号笔人手一份。

活动过程：

一、分段讲述故事的前半部分，边讲边议角色的形象与心理

活动。

师：今天我们一起走进森林，看看森林里发生了一件什么事。
(出示森林背景图)。

2、讲述故事(“大狮子很想和小动物”……“一钻就不见了”)

提问：小动物们都不愿和大狮子做好朋友，你觉得这时大狮子心里会怎么样呢？(得不到朋友的狮子，心里很难受，很失望，它感到自己很孤独。)

讨论：如果你是大狮子，你会用哪些办法赢得朋友呢？

为什么你会这样想？

3、讲述故事(“从森林里”……“真难看呀”)。

提问：(1)大狮子是怎么做的呀？

幼儿猜想

小动物到底想了什么办法来帮助大狮子呢？请听故事〈狮子的假发套〉

二、完整地欣赏故事。

提问：1、小动物们想出了什么办法帮助大狮子。

2、大狮子看到这么多小动物到家里，它心情怎么样？(跟念“惊喜”)

三、讨论、理解主题

1、为什么大狮子没有了金发，去赢得了很多朋友？

2、你喜欢故事中的谁？为什么呢？

活动延伸：

幼儿园大班自主游戏方案及指导要点篇三

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗?为什么?

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢?

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高;力气小，火箭也就飞得低。

幼儿园大班自主游戏方案及指导要点篇四

小孩子最喜欢蹦蹦跳跳，因为蹦蹦跳跳能够锻炼孩子们双腿的弹跳潜力和身体协调潜力，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师在方案制定和实施的过程中需要对不同能力水平的幼儿进行分类指导。幼儿园大班游戏方案怎么写?小编这里给大家分享一些关于幼儿园大班游戏方案，希望能帮到各位。

目标：

1、运用多种方式数数，目测10以内数群、理解序数，并且正确进行记录。

2、在操作摆弄中，体验益智游戏的乐趣。

材料准备：

墙面创设：创设池塘、废旧纸盒制作的青蛙家的情景。

材料：蜻蜓、鱼、荷花、荷叶等图片若干、情景卡片(上有数字、点子)、问题卡片、笔、规则暗示图。

经验准备：幼儿阅读过《夏天的荷花塘》的儿歌、对儿歌内容理解，对荷花塘里的动物植物兴趣较高。

玩法：

墙面上创设有池塘，池塘边贴了荷叶和青蛙的暗示图片，告诉孩子这是夏天的池塘。池塘旁边有用废旧的纸盒制作的房子，房子共有三层，每层三间房间，底楼第一间房间标有“101”字样。其他房间没有数字提示。池塘与房子间有草地、树木连起来，整个墙面是夏天池塘的情景。地面的垫子上有充分的荷叶、荷花、蜻蜓、小鱼图片。问题情景卡片分别在池塘和房子边，上面标有数字，暗示幼儿操作的顺序。

幼儿先取在标有“第1步”中的情景卡片处，取一张情景卡，解读上面的要求，按照卡片上所需的动物、植物和它们的数量，按数字或者点子取物。有点子的卡片要求孩子默数卡片上点子的数量(旁边标有“小眼睛”的暗示图)。将所需的动物、植物贴到池塘里。然后到标有“第2步”的取卡处取卡片，按照卡片上的要求，把相应数量的动物或者植物请到相应的青蛙家的房间里。最后对请来的动物和植物客人的总数进行记录(根据幼儿不同能力层次可用多种方式统计，可以相加、点数、目测、默数等)。

在孩子操作游戏材料过程中，教师按幼儿能力层次的不同，可以充当旁边者、指导者和游戏伙伴的角色，用语言提示间接指导幼儿游戏。

提示：

- 1、耐心解读问题情景卡片，理解内容后再操作。

2、是否运用不同的方法进行操作，并能正确进行记录。

目的：

1. 练习双脚行进跳的能力。
2. 复习1——4的数数。

准备：小兔头饰若干(与幼儿数相同)，蘑菇教具若干笔幼儿数多3——4倍，小筐(篮子)若干。

玩法：将许多蘑菇散放在地上，小兔提着小篮子双脚行进跳着采蘑菇，直到把场地上蘑菇全部采完，而后把自己采的蘑菇倒出来，数数采几个，告诉老师，比比谁采的蘑菇多。

规则：必须行进跳着采蘑菇。

注意事项：

1. 蘑菇散开放，防止碰撞。
2. 为引起幼儿兴趣，小兔采蘑菇时可放音乐。

活动目标：

- 1、尝试探索塑料棒的多种玩法，创造性地开展“棒棒乐”游戏。
- 2、能够在合作游戏中体验运动的乐趣。

活动准备：

- 1、运动材料——主材料：棒子、纸球、椅子、垫子。
- 2、音乐(跳跃的热身音乐、轻松的运动音乐、舒缓的放松音

乐)

观察指导：

引导幼儿运用棒子和辅助材料进行运动。

活动过程：

一、调动身心(运动热身操)

“让我们一起来练一练中国功夫吧！”

幼儿和老师一起跟随着音乐，充分地活动身体。

二、认识场景

棒子可以怎么玩呢？

三、分散自主开展运动

1、区域一：小乌龟爬爬爬

材料：棒子、垫子

2、区域二：赶小猪

材料：棒子、纸球、水瓶

3、区域三：跳皮筋

材料：棒子、椅子

4、区域四：小青蛙跳跳跳

材料：棒子

四、放松活动

健身结束了，让我们去洗洗澡吧！（随着音乐，幼儿自由地做洗澡的动作，放松身体）

游戏名称：《滚皮球》

游戏目的：1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。

2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

游戏准备：1、大皮球（每人一个）

2、平整、无障碍的空地。

游戏规则：1听口令行动，不可以自己随意行动。

2. 滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。

3. 幼儿追球时要追回自己的球，不可以去抢他人的球。

游戏玩法：1. 边走边滚球，幼儿每人1个球站在操场的一端，皮球放在自己的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。

2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿1个皮球，面对面相距3米蹲下，一名幼儿手扶皮球。当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则等待老师的口令。以此类推进行。

注意事项：1. 重点指导幼儿如何把握滚动的方向。

2. 幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒或

碰他人。

3. 根据幼儿的能力配对，能力好的拉长距离，能力差的则缩短距离。

(七)游戏名称：《玩沙包》

游戏目的：1. 提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。

2. 发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的兴趣。

游戏准备：1、小沙包(每人一个)

2、平整、无障碍的空地，最好是跑道。

游戏规则：1肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。

2. 行走时不能故意推、撞、踩他人。

3. 结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

游戏玩法：1. 顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自己的头上，全体幼儿也把沙包放在自己的头上。当听到跟着老师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自己的头上，一个接一个跟在老师后面走。

2. 抛接沙包。幼儿在场上分散站立，用双手将自己的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双手接住，如此反复。

注意事项：1. 活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一起，要保持一定的距离，防止互相碰撞和踩踏。

2对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影

响他人的幼儿要给与批评。

一、活动目标：

- 1、发展幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的交往能力和合作能力，逐步加强游戏的集体性。
- 3、幼儿非常乐意参加游戏。

二、活动准备：

各种废旧材料(饮料瓶、牙膏壳)等，信封(风、云、雨、电、雷)图文卡片。

胸饰(小狗、小猪、小白兔、小猴、小羊)分别请个别幼儿扮演。

三、活动过程：

(一)、谈话导入：

(二)、引导幼儿用语言表达，参与表演游戏。

让幼儿找出自己喜欢的玩具，说说假如你想到老公公的玩具店买你想要的玩具你会怎么说?教师扮演老公公幼儿参与表演。引导幼儿有礼貌的与老公公交谈。

引出故事《老公公的玩具店》，你看谁来了?小狗蹦蹦跳跳的跑来了。根据故事情节与幼儿(小猴、小猪、小白兔、小羊)进行有表情的表演。

(三)、组织幼儿进行表演游戏

教师：“小朋友你们说，她们表演的怎么样?你也想上来表演

吗？”

幼儿自由选择自己喜欢的角色，其余幼儿扮演气象袋。

讨论气象袋里的白云会怎样做，大雨会怎样下，雷会发出什么响声。幼儿投入到游戏中去。

(四)、幼儿进行表演

(五) 音乐游戏《芭蕉扇》

随着音乐边唱边跳。

幼儿园大班自主游戏方案及指导要点篇五

活动目标：

- 1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法
- 2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。
- 3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成
- 2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔

学具：(1)小篓子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2)6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

活动过程：

一. 小鱼游走了

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录

二. 小组操作活动

4、看算式进行5以内的加减运算

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号

三. 活动评价

引导幼儿观察记录单，发现数的互补关系：总数不变，两个部分数，一边数越来越大，另一边的数就越来越小。

幼儿园大班自主游戏方案及指导要点篇六

9月1日上午

小一班教室

小一班全体幼儿及家长

一、晨间活动

1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

幼儿园大班自主游戏方案及指导要点篇七

1. 通过玩手影游戏，使幼儿对手产生各种联想，表现出对手的兴趣，培养幼儿的想象力和创造力。

2. 学习用不同的线条、图形分割主体和背景，能大胆选色和配色。

3. 培养幼儿的语言表达能力和相互合作能力，体验合作的乐趣。

1. 幻灯机一台；照相机一架。

2. 范画一幅(割裂式)；作画工具若干。

1. 开始部分：引入。

2. 基本部分：

(1) 出示幻灯机，请幼儿进行手影表演。然后猜猜老师的手会变成什么？

(2) 出示范画，交代任务：请幼儿自由选择小伙伴，用能干的小手画手的联想。

(3) 幼儿分组作画，教师巡回指导。提醒幼儿用线条、图型来分割主体，表现背景。

(4) 集中作品，请幼儿介绍各自的作品。

3. 结束部分：合影。

幼儿园大班自主游戏方案及指导要点篇八

1、引导幼儿积极参与活动，体验和同伴一起操作的快乐感受。

2、引导幼儿乐意在活动中数一数，摆一摆瓶宝宝，促进其小肌肉动作的发展。

3、启发幼儿学用简单的语言表述自己的操作体验。

1. 各式瓶子人均四~五个；

2. 塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；
3. 制作小乐器所需的材料如绿豆、赤豆、黄豆及小勺若干；
4. 录音机，磁带。(操作时背景音乐为《波尔卡进行曲》；律动为《大家一起来做操》)。

一、引出课题，启发幼儿对操作内容和要求产生兴趣。

(1)师：你们知道这里边藏了什么吗?请你来猜猜看!(三塑料筐的小瓶用布遮掩着)

(2)师：(掀开遮布)哇，是什么呀?瞧，这些瓶宝宝多调皮啊，它们把帽子扔得乱七八糟，天气冷了，不戴帽子会怎样呢?那就让我们一起帮他们找到合适的帽子戴上吧!

a.分三组进行操作(用小手旋瓶盖)，比比哪组又快又准确。

b.引导同伴间互相检验戴得正确与否，还可进行组与组间的相互合作。

c.集中小结：小朋友多能干呀，我们的瓶宝宝都找到了合适的帽子，瓶宝宝可高兴啦，它们想邀请小朋友和它们一起玩玩，你们愿意吗?好，待会儿别忘了告诉大家，你和瓶宝宝玩了哪些好玩的游戏。

二、引导孩子和瓶宝宝一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1、分三组进行操作，鼓励孩子(如滚，搭，排等)想出不同的玩法；

2、引导孩子在老师的'启发下与所提供的材料和环境创设相互作用。教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和瓶宝宝是怎么玩的”。

三、老师示范用瓶宝宝玩，鼓励孩子每人动手制作两个“小乐器”，在韵律活动中结束活动。

四、延伸活动：带上瓶宝宝一起到户外进行体育锻炼。

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“瓶宝宝”的游戏还可设计以下活动，如：

1. 瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2. 根据瓶子的大小、形状进行分类。

3. 高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4. 点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。

幼儿园大班自主游戏方案及指导要点篇九

9月1日上午

小一班教室

小一班全体幼儿及家长

一、晨间活动

1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3、幼儿自主选择区域内的'材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。