

2023年初二语文教学工作计划上学期(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二语文教学工作计划上学期篇一

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研教学的新局面。

二、基本思路

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

三、主要教学

(一) 加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

（二）培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养教学，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研教学。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究教学，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

（三）抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

（四）开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合教学的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

初二语文教学计划上学期篇二

本学期，初中语文教研组教学，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎

实有效地开展教学。

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文学科组的综合实力。

（一）、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

（二）多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要教学。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末

组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

（三）、聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学教学和教科研教学的基础上在进一步加强语文学科教学科研教学，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写教学，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

初二语文教学计划上学期篇三

为学生的终身发展做好服务工作，帮助学生学会学习并形成适合自己的学习方法，帮助学生树立明确的目标(学习目标甚

至人生目标)，培养良好的习惯，做学生的良师益友。

- 1、指导学生学会有目的的学习、生活，将班级学习目标和自己的学习目标结合起来；
- 3、继续加强学习习惯的养成教育，指导学生学会正确的书写、提高阅读和背诵能力；
- 4、教会学生循序渐进、逐步积累的学习方法，进而根据每位同学的特点，指导其寻找适合自己的学习方法。
- 5、教育学生懂得珍惜时间、珍惜来自父母亲人和师友的关爱，并懂得以实际行动回报，懂得感恩。

(一)学情分析

经过初中一年的学习，大部分学生已基本适应了，导学案高效课堂模式的学习，在教学过程中，注重培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，提高学生的语文素养，培养学生综合实践能力，已初见成效。但是，仍需加强学生学习兴趣的培养。

(二)教材分析：

八年级语文上册教材分为五个板块六个单元，这是从以往教材的基础上继承和发展而来，而且新教材所有的教材都采用了这种模式。五个板块分别是阅读、综合性学习写作口语交际、课外古诗词背诵、名著导读、附录。六个单元是指根据文章的内容或体裁把入选课文分为六个单元。

综合性学习写作口语交际。

在每个单元的后面，安排与单元相适应的综合性学习写作口语交际，这种模式贯穿整个新教材的始终。每个单元的'侧重

点有所不同，本册教材中一、三、五单元以综合性学习为主，以写作、口语交际为辅，通过活动来感受战争的残酷与和平的可贵，思考调查“桥”的历史，领略“莲”的文化魅力；而二、四、六单元以写作为主，以口语交际、综合性学习为辅，通过练笔来感悟“爱”的世界，走上辩论台，收集资料来撰写小论文。课外古诗词背诵也是贯穿整个新教材始终的一个板块，每册教材都有十首古诗词供学生背诵，在背诵中，领略传统文化的魅力，感受诗词的语言美、形象美、意境美，体现了语文的熏陶感染作用。名著导读：名著导读和课外古诗词一样，都是新教材的亮点，是最能体现培养学生语文素养的一种教学手段。

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，培养学生知耻、明荣，做到既教书又育人。

2、在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5、强化作业管理，逐步培养学生按时完成作业的习惯，力争做到每课过关，单元过关，要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

6、口语表达训练活动(约3分钟)，教育学生懂得自尊自强，争取做一个有志青年。踏实锻炼学生的口头表达能力。

7、做好纠偏工作，培养良好的学习习惯和行为习惯。鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

8、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异,充分照顾到不同学生的特点。

9、鼓励和指导他们利用网络手段学习,将班级博客利用起来,指导学生利用每周的信息技术课写一篇随笔或感言,发表在班级的博客空间,提高学生的综合能力。

10、作文教学,贴近生活实际,富有生活气息,灵活命题,形式多样,多写随笔,读书笔记,尝试互批共批,以改促写,有效提高作文水平。

11、利用竞赛,学科活动法等多种多样的教学形式,开展丰富多彩的故事会,朗诵会,演讲会,办手抄文学报,锻炼能力,提高兴趣。

12、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

13、教师要做到从整体上把握教科书,弄清编辑者的意图及内在联系,从本校本地的实际情况出发,实施集体备课,集思广益,总揽全局,面向全体。做好试卷分析,找出教学中的薄弱环节,注重补差补缺,争取教学大面积丰收。

14、注重培养学生良好的学习习惯,掌握良好的学习方法,增强学习的后劲,为学生今后的发展打下基础,重视人文精

神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

15、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

1、定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

2、写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

3、上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

4、课堂结构要严谨有序，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

5、黑板上的板书争取大方简练，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

第一周1、新闻阅读、新闻两则

第二周2、首届诺贝尔奖颁发、3、“飞天”凌空

第三周4、一着惊天、新闻采访、

第四周中秋节、新闻写作

第五周月检测、国庆节

第六周5、藤野先生、6、回忆我的母亲

第七周7、列夫·托尔斯泰、8、美丽的颜色、

第八周9、三峡、10、短文二篇

第九周11、与朱元思书、12、唐诗五首

第十周学习描写景物、名著导读、课外古诗歌

第十一周期中检测

第十二周13背影、14、白杨礼赞

第十三周15、散文二篇、16、昆明的雨

第十四周17、中国石拱桥、18、苏州园林

第十五周19、蝉、20、梦回繁华、月检测

第十六周21、《孟子》、22愚公移山、

第十七周23、周亚夫军细柳、

第十八周20、24诗词五首、期末复习3

第十九周期末复习

第二十周考试

初二语文教学计划上学期篇四

本学期我校的.教科研工作以“三个代表”重要思想为指导思想，全面贯彻课改精神，坚持“科研兴校”，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面。

为适应我校课程改革的发展趋势，本学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

当今世界，知识更新日新月异，不学习肯定要落伍。作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期我们仍提倡以自学为主组织学习为辅的学习方式，认真学习《课标》、《教学理论和经验选编》等，坚持写好学习体会，努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、加强研究讲实效

我校现有省市级课题四个，题为《农村乡镇学校小学青年教师校本培训模式》，至今已实施了二年，小学数学《分层异步一小组合作学习》也进行了近二年的研究，并都在上学期进行了阶段性的总结，本学期坚持按实施方案继续开展该课题的研究。市级课题《小学语文综合实践活动中培养学生信息素养的研究》和《青少年健康人格培养》要制订出本学期课题研究的计划，有计划地开展课题研究工作。本学期我们仍将组织课题研究汇报活动，真正使课题研究为教育、教学服务，为提高办学水平和办学效益服务。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。学校领导一贯十分重视教科研工作。本学期我们将进一步严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次，为争创市级先进教科研学校作好准备。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。期初制订好教科研工作计划、课题实验计划；期末要做好工作总结和课题实验分析阶段报告。本学期，我们还将进行教科研工作及课题研究情况的调研。主要方式是：听课题汇报课、查看资料（包括各类计划、总结及其它相关资料）。

第四，健全科研网络机构，分工明确，职责到位。定期组织学习培训，加强教科研队伍建设。经学校领导商讨决定，兼职教科员名单如下：

省级数学课题：王旭英庞琴

市级语文课题：朱丹梅夏雪霞

省级校本培训课题：王建中

市级德育课题：王亚军蒋文熙

- 1、学习学校工作报告，明确本学期教科研工作的目标任务。
 - 2、制订本学期教科研工作计划，订好各课题的本学期实施计划。
 - 3、召开教科研工作会议，布置本学期工作任务。
 - 4、青年教师校本培训活动（“三立杯”文艺评比）
- 1、完成校级“三优化一提高”优质课的评比工作。

2、举行数学课题研讨活动。

3、校本课题校际交流活动。

1、召开课题组组长会议。交流各课题的实施情况，并予以指导。

2、语文课题研讨活动。

3、德育课题组进行学生健康人格心理问卷调查。

1、各课题组作好总结工作。

2、举行本学期课题研究汇报会。

初二语文教学计划上学期篇五

新的学期又开始了，我们也又一次面临着新的任务与挑战，为了更好的完成本学期的教学工作，现制定本学期教研计划如下：

以课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨新教法为重点，改进教学方法，培养学生自主、合作、探究的学习方式，突出学生的学习和发展主体地位，进一步提高语文教学的质量和水平。

深入课程改革，探索有效途径，积极投入到课程改革行列。结合学生实际，大胆改革课堂结构，积极尝试新的教育方法，探究教学生动化，课程整合化，学习主题化，并认真总结，组织交流与研讨，扎扎实实开展教学改革的研究。针对小学生学习中，学习方式单一被动，缺少横向的、与同学之间的沟通，学习能力普遍不强。要求教师更新理念，树立正确教学观。进行以学生发展为本的学习方式的研究，探讨向多样化学习方式转变的策略。针对小学教育和管理模式中，重教

轻学，忽视学生学习实际和学习主体地位的倾向，在小学教育的性质和特点的定位下，在整个课程改革的框架下，把教育的理想和教育的现实结合起来，给学生的学习以更广阔的自主选择的空间。针对以教师为中心的倾向，以“为学生终身学习和可持续发展服务的理念”改善师生关系，从学生的学习需求、学习兴趣、学习个性出发来设计我们的教育教学工作。总之，切实转变观念，树立大语文教学观。积极投入到课改实践中，努力构建开放而有活力的语文课堂。

- 1、继续复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境
- 3、理解意思。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好写字习惯，书写规范、端正、整洁、感受汉字的形体美。
- 4、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。
- 5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 6、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意在阅读中主动积累词句。
- 7、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 8、积累自己喜欢的成语，对联、古典诗词。
- 9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

10、写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、认识400个汉字，会写300个字。培养主动识字的愿望，养成良好的写字习惯。

2、培养阅读的兴趣。学习正确、流利、有感情地朗读课文。

3、培养在阅读中主动积累语言的习惯。

4、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

1、养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

2、培养独立识字的能力。

3、学习默读课文。

4、增强与人交流的意识，激发交流的自信心。

5、使学生热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、认认真真备课，扎扎实实教学

在备课前认真钻研教材，发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合学生实际把握重难点，备出自己的特色。并且教后及时反思自己的教学，写好教学随笔，记录自己的教学成长足迹。对于学生的作业做到及时批改，及时订正，想方设法提高自己的课堂教学效率。教研组将结合学校的要求对组员的备课和改作做相应的检查，做到有记录，有反馈。

2、深入课堂研究

结合“同课异构”活动，我们二年级将深入课堂教学研究，坚持集体备课，集合大家的智慧和力量，深入钻研教材，研究学情，做到灵活运用教材。充分发挥星级教师的带头作用，让组内的老师给大家上示范课供大家学习。积极开展组内教研活动，不拘泥形式，随时随机随需进行研讨，注重实效。

3、加强读书、写话、写字的训练

（1）、读书的训练

每天晨检，进行讲故事活动，每位同学限定时间为2钟，故事内容是前一天晚上回家读书的内容。根据学生的表现进行奖励，让每位同学都有展示的机会。每周利用早读课进行读书指导。选择两篇文章，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法。平时的早读课多推荐学生读一读课外的好文章，并结合学校的美文诵读比赛，培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。

（2）写话的训练

有效指导写话的能力。

（3）写字的训练

在原有的写字基础上，逐步养成提笔即练字的良好习惯。注意学生执笔的姿势、写字的姿势，在学生认真书写的基础上，提高学生读帖能力和临摹水平。本学期我们将围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

初二语文教学计划上学期篇六

本册教材以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础，小学四年级人教版语文教学计划。

本册教材仍以专题形式组织内容：导语，课例(精读课文，略读课文，思考练习，阅读链接，资料袋)，词语盘点，语文园地(口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事等)。全册共有课文xx篇，其中精读课文xx篇，略读课文xx篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有x篇选读课文。

根据我与前任班主任和科任老师的广泛交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。但是，人均语文学习成绩在全年级处于落后，反映出孩子们基础知识的不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。据前任老师给我讲：本班孩子上课时忙着各说各的，不善于听课，对最基础的知识点不放在眼里，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

1. 认字xx个，会写xx□养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字。
3. 能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

(一)全面提高学生的语文素养九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养，语文课程应激发和培育学生热爱祖国语文的思想感情，引导学生丰富语言的积累，培养语感，发展思维，初步掌握学习语文的基本方法，养成良好的学习习惯，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，正确地理解和运用祖国语文。同时促进德、智、体、美诸方面的和谐发展。

(二)正确把握语文教育的特点重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向，同时也应尊重学生在学习过程中的独特体验。着重培养学生的语文实践能力，语文课程还应考虑汉语言文字的特点对识字写字、阅读、写作、口语交际和学生思维发展等方面的影响，在教学中尤其要重视培养良好的语感和整体把握的能力。

(三)积极倡导自主、合作、探究的学习方式语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。

(四)努力建设开放而有活力的语文课程语文课程应继承语文教育的优秀传统，要面向现代化，面向世界，面向未来。应拓宽语文学习和运用的领域，并注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文素养。

1. 发挥优生的优势，利用“一帮一”的形式帮助他们，激发潜能生的学习兴趣。
2. 课堂上创造机会让潜能生多表现，体验语文学习并不仅仅是字词句段，使他们爱上语文。
3. 每周专门抽出固定时间周二、周四给潜能生辅导。

一、营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1. 学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。
2. 学生与文本作者对话。作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和

作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3. 学生与学习伙伴对话。人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

二、促进学习方式的改变

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

初二语文教学计划上学期篇七

本班学生天真活泼，乐于动脑。对待新鲜事物充满着好奇，所以他们愿学、乐学、善学。他们又团结互进，在学习上能互相帮助，共同进步。他们又充满着求知欲，喜欢阅读各类书籍，乐于并善于上网查询资料或阅读。但本班有个别学生还是缺乏端正的学习态度和良好的学习习惯，还有个别学生缺乏良好家教和适当的学习环境，以致影响自身的学习，成绩总不尽人意。

(一) 思想方面的内容

进行热爱祖国、热爱家乡、热爱历史伟人的教育，进行热爱科学、发奋学习、积极探索、大胆实践的教育，进行热爱人民、热爱自然的教育，进行遵纪守法、公而忘私、明辨是非、分清善恶、勇敢机智、威武不屈的教育，进行辩证唯物主义和正确的思想方法的教育。

(二) 语文知识和能力方面的要求

- 1、提高熟练拼读音节的能力。
- 2、识字189个练习用已掌握的识字工具和识字方法识字。
- 3、继续练习用钢笔写字，要求写得正确、端正、整洁、行款整齐。
- 4、能听清楚一篇短文和别人讲述的一件事。
- 5、能有条理地回答问题，能说一两段连贯的话，能有重点有条理地口述一件事。
- 6、能正确、流利、有感情地朗读课文，注意句子之间、段落之间的停顿，读出不同的语气。
- 7、培养仔细看图和有重点地观察周围事物的能力，能抓住事物的主要特点，了解事物之间的联系。

(三)教材中的重点和难点

8、继续重视字词句的教学

- (1)让学生独立自学课文中的生字。
- (2)把词语的理解、运用和积累结合起来。
- (3)加强句子教学，掌握理解句子的方法。

9、进一步加强朗读默读训练

朗读训练重点：能比较准确地表达作者的思想感情。

默读训练重点：

- (1)按一定的要求默读课文。

(2) 指导边读书边圈点的方法，帮助学生边读边想。

(3) 逐步提高默读的速度。

10、遵循从整体到部分再到整体的讲解课文的一般顺序

(1)、要从整体出发进行词句段的教学。

(2) 要注意课文各部分之间的内在联系。

(3) 要注意课文每个部分和整篇课文的内在联系。

(4) 要注意理解上的逐步深化。

11、作文要求

着重对观察方法、选材范围、写作顺序及重点部分的写作进行指点。