

# 最新小学师德总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学师德总结篇一

师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。听了陶老师的报告，我受益匪浅，感触很多，对师德的含义有了更深一层的体会。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平

等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## 小学师德总结篇二

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻上

级文件精神，全面推进以创新教育为核心的素质教育，以全面提高教学质量为中心，不断更新教育观念，大力提高素质教育水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，进一步提高办学品位。

- 1、利用两大资源：远程教育资源，校本课程资源
- 2、突出两个重点：课堂教学、教育质量
- 3、巩固两个成果：养成教育、活动教学
- 4、搞好两个活动：校本教研活动，校本培训活动
- 5、迎接两个验收：课程改革工作验收，艺术课题结题验收
- 6、抓好一个培养：青年教师培养
- 7、做到一个公开：评价公开

加强宣传力度，对贫困生实行“两免”措施，确保学生入学率、巩固率达100%，辍学率为0。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，尽量满足弱小学科的教学，严格按课程计划进行教学活动。根据上级文件精神，指定适合本校实际的作息时间表，教师任课一览表，课程表，并严格执行。

日巡查”由教务处进行，主要检查老师上课情况及环节资料情况，其结果一是与老师交流，二是直接反馈到月查综合评估中。“周抽查”是值周领导随机抽查，主要内容为上课纪律，备课情况，批发作业，教学反思等几个方面，其结果一是与教师交流，二是直接反馈到月查综合评估中。具体评价详见《问安镇中心小学教师工作评价方案》。

充分挖掘地方特色，开发样本课程资源，使样本课程有新的特色，有新的发展。扎实开展“校本教研活动”，活动主题

来源于教师、学生、家长。让活动促进教师，让教师在活动中不断提高自我。学校分教研组，在多方面需求中确定活动的主题、内容，确定活动的方式方法，定时间、定教师、定内容，确保每次活动能有所收益。本学期还将把域本教研和校本教研有机结合起来，充分发挥中心学校的带头作用，让区域内老师都得到发展，提高。校本培训更应是按计划进行，充分发挥骨干教师、学科优秀教师作用，对全体教师进行培训，培训主题主要是学生养成教育培养的理论，活动教学理论，课改新理论等，具体按校本培训计划进行，使老师的业务水平有更大提高，从而提高课堂教学效率。对于青年老师的培养，根据我校“十一五”规划，召开青年老师座谈会，自定目标，根据自定目标确定培养办法，学校将不遗余力地提供经费、时间、机会等方面的便利，确保青年老师的培养。

1、建立健全校本教研制度，培训机制，加大对校本课程建设，校本教研和培训，校本评价和管理制度的创新，加快课改校本化进程。围绕“校本、创新、发展”这一主题，进行积极探索。

2、继续加强校本课程的实施和探索，规范程序和管理，做出成果。

3、校行政深入课堂了解教学现状和老师的课堂教学能力，积极参与听课、评课，正确指导老师把握教材，合理使用教学方法，在有限的时间提高教学效率。

4、加强英语、科学、艺术、体育等综合学科的教学与研究，除了在课堂上完成学科课程所规定的任务外，还要在各个学科的特色建设上积极思，花精力。

### **小学师德总结篇三**

广泛深入开展党的群众路线教育实践活动，创建\_\_省推进教育现代化先进市，牢固树立“育人为本、德育为先”的教育

理念和“师德是教师最重要的素质”的观念，进一步提高我校教师的职业道德水平，建设一支教书育人高素质的教师队伍，根据《\_\_省人民政府关于全面实施强师工程建设高素质专业化教师队伍建设的意见》和《\_\_省教育厅关于开展20\_\_年师德建设主题教育月活动的通知》，我校根据市教育局的布置，在9月开展以“立德树人，立教圆梦”为主题的师德建设主题教育月活动，现把我校9月开展活动情况做一总结汇报。

## 一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校制订了《\_\_二中师德建设实施方案》，成立了师德建设主题教育月活动领导小组，由梁子洪校长担任组长。制订师德建设规章制度，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

## 二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、师风建设。

1、加强领导干部作风建设。学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。

2、加强对班主任的培训工作。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，学校一直坚持对班主任工作进行定期总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工师德建设。一

是利用教师例会组织教师学习，进一步提高广大教师和教育工作者的思想道德水平，切实增强教育改革的活力和发展的动力，办人民满意的教育。二是深入学习《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等政策文件。三是广泛开展教师职业理想、职业精神和职业道德大讨论，不断提高教师人格修养和学术魅力，做人人敬仰爱戴的学问之师。

#### 4、深入开展教师理想信念教育。

以社会主义核心价值观和爱国主义为主要内容，深入开展教师理想信念教育，引导教师爱岗敬业，牢记人民教师的神圣职责和重要使命。

#### 5、深入开展教师形象大辩论。

深入开展教师形象大辩论，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。

6、做好培优转差工作。在精心培养尖子生的同时，对那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

### 三、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

我校规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。另外，实行校务公开，加强民主监督。

例如：学校严格执行“一费制”政策，严格按照市物价局核定的收费标准进行收费，严格执行“收费通知单”制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

又如：学校成立了家长委员会，自觉接受学生家长和社会各界的监督。通过召开学生家长、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。

#### 四、以榜样为力量，起到良好的宣传作用和导向作用

我校善于以“看得见、学得了”的先进典型和身边事例，推出师德典型，树立榜样力量，起到良好的宣传作用和导向作用。利用教师节，我校大造舆论，在学校显示屏通过ppt展示教师形象。在9月10日，举行“向辛勤的教师致敬”的表彰大会，一是向在我校工作20年的黄\_\_等9位教师敬献鲜花，二是向教育局教师节表彰的梁\_\_等11位先进教师敬献鲜花。

#### 五、以活动为载体，促进德育活动的内涵丰富、形式多样

1、在第30届教师节，学校举行“向辛勤的教师致敬”的表彰大会，一是向在我校工作20年的黄庆青等9位教师敬献鲜花，二是向教育局教师节表彰的梁\_\_等11位先进教师敬献鲜花。

2、9月23日，教导处组织高二、初二学生进行教育教学调查。设计详细问题，按等级对各科科任教师进行打分，摸清教师教与学的底子与实情。

3、9月26日，我校教师麦\_\_、廖\_\_代表学校参加\_\_市班主任专业技能大赛，勇夺大赛初中组、高中组第一名，并将代表\_\_市参加\_\_市班主任技能大赛。

4、组织教师参加\_\_省以“立德树人，立教圆梦”为主题的师



德建设征文活动。

## 5、组织教师参加教师形象大辩论活动。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。师德建设靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

通过师德建设主题月的教育活动，现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

## 小学师德总结篇四

我们学校领导十分重视党员和全体教师的政治思想工作，始终把政治思想工作放在各项工作的首位。因为只有加强了这项工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。一年来，我校按照区教育局《关于加强教师职业道德建设的意见》和《关于开展师德建设的实施意见》的要求，为进一步树立新形势下教师队伍的良好形象，建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍，我校在教师政治思想工作、师德师风建设方面做了一些探索，积累了一些经验和教训。我校师德工作的思路，从宏观可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体工作有以下几个方面：

### 一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求

和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

## 二、活动开展

### 1. 组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

### 2. 开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

### 3. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

## 三、长远计划

## 1. 继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

## 2. 榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

## 3. 从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

## 4. 制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形势下，逐步提高教师的道德水平。

## 小学师德总结篇五

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，小学教师德育总结。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校积极贯彻中共中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以达到指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是通过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质，工作总结《小学教师德育总结》。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

、树立一种观念：树立了德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，

帮助学生自主认识、实现自我成长。

、强化一种责任：我校每位教职员做到“积极主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

、抓好一条主线（班主任队伍）：学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。