

# 最新小蚂蚁搬家的教案(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小蚂蚁搬家的教案篇一

活动目标：

- 1、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。
- 2、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

活动重难点：

听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动过程：

- 1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿

自然进入故事情节。

3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。

4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

活动反思：

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 小蚂蚁搬家的教案篇二

一、设计意图：

我选择《蚂蚁搬豆》这首歌曲组织一场音乐唱歌教学活动源于它的歌词充满童趣，情节生动有趣，能够引起小班幼儿兴趣。旋律简单重复，易于掌握。小班幼儿是具象思维的特点，所以在活动设计时我利用情景表演和蚂蚁搬豆的图谱来帮助幼儿理解歌词内容。

二、活动目标：

- 1、喜欢唱歌，体验与同伴合作的快乐。
- 2、初步学唱歌曲，学习用图谱来联想记忆歌词。
- 3、大胆演唱，并用表情和动作来表现歌曲内容。
- 4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

### 三、活动准备：

#### 知识经验准备：

- 1、会唱练声曲《蜜蜂做工》。
- 2、小蚂蚁要在冬天来临前储备冬天的粮食。

#### 物质准备：

小蚂蚁头饰、豆子头饰；《蚂蚁搬豆》ppt《蚂蚁搬豆》图谱。

环境准备：幼儿坐成半圆形。

### 四、活动过程：

- 1、快乐练声《蜜蜂做工》。
- 2、情景表演，初步熟悉歌曲旋律及内容。
  - (1) 幼儿观看情景表演，配教老师播放歌曲录音2遍。
  - (2) 引导幼儿回忆表演的内容。
  - (3) 观看ppt进一步熟悉歌曲内容。

(4) 出示图片，巩固学习歌词大意。

### 3、熟悉歌词，学唱歌曲。

(1) 师带幼一起有节奏地念歌词2遍，记忆歌词。

(2) 鼓励幼儿根据图谱来念唱歌曲。

(3) 教师有表情有动作地范唱，幼儿熟悉歌曲旋律。

(5) “让我们一起看着图片唱一唱。”（拍手清唱）

(6) “让我们跟着琴声再来唱一遍”（集体学唱）（7）完整演唱歌曲《蚂蚁搬豆》（3—4遍）。（分组唱、遮图片唱、轮唱。）五、延伸活动游戏巩固——表演唱《蚂蚁搬豆》。小蚂蚁排队送豆子回家。活动自然结束。

### 教学反思

我执教了一堂音乐活动《蚂蚁搬豆》，歌曲的内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。活动开始我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐。其次让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请小动物来帮忙，”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞

中。”正当大家讨论的热烈的的时候，小马语出惊人：“你们想一想，小蚂蚁的洞口那么小，豆子这么大，怎么把豆子弄到洞里去呀？”小朋友又开始想办法。小轩说：“小蚂蚁可以在洞口就把豆子都吃光了。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语、表演、自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 小蚂蚁搬家的教案篇三

1. 掌握双手传球的方法。
2. 能控制身体的不同部位，进行胯下传球。
3. 能与同伴相互配合，体验合作的乐趣。
4. 发展身体协调性。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

重点：掌握双手传球的方法

难点：能控制身体的不同部位进行胯下传球

小蚂蚁头饰，球，大筐1个，小筐4个，音乐磁带，录音机

## 一、热身活动

- 1、教师：小朋友，今天你们都来扮演小蚂蚁，跟妈妈一起学本领。天气真好，一起来锻炼身体吧！
- 2、幼儿排成一路纵队，跟随教师绕场大圆走跑交替3~4圈
- 3、师幼随音乐做“蚂蚁操”，激发幼儿参加活动的兴趣

## 二、游戏“胯下传球”

- 1、教师介绍游戏的玩法与规则：幼儿站成直线，排在最前面的幼儿双手持球，弯腰，让球在自己的胯下穿过，站在后面的幼儿伸出双手往前接球，并用相同的方法把球传到后面幼儿的手上，最后一名幼儿接过球后，持球跑到队首，重复传球。
- 2、幼儿找2~3名同伴组成一个小组，自由练习“胯下传球”。
- 3、请一组幼儿示范“胯下传球”，并引导幼儿讨论：怎样才能传得又快又稳？
- 4、幼儿自由组合再次进行游戏，教师巡回指导
- 5、全班幼儿组成一条直线，集体进行“胯下传球”的游戏

## 三、游戏“小蚂蚁运粮”

- 1、教师介绍游戏的玩法与规则：小蚂蚁分成四组要把粮食运回家。每组小蚂蚁前面都有一个大筐，里面有许多粮食（球）。每组第一只小蚂蚁用“胯下传球”的方式把球传给后面的小蚂蚁，最后一只小蚂蚁接到球后把球放在自己旁边。哪组小蚂蚁最先运完“粮食”就是冠军队。
- 2、幼儿游戏一次，熟悉游戏规则。

### 3、幼儿进行运粮食比赛2次

四、放松活动“欢乐舞”，结束活动。教师：粮食全部运回来了，你们高兴吗？大家一起跳个“欢乐舞”吧！

本节课孩子们兴趣很高，游戏时能遵守游戏规则，玩的很尽兴，很开心，“胯下传球”的方法掌握的很好，目标达到了，但是孩子们存在着个体差异，个别幼儿动作不是很协调，活动实施过程中，没有对他们给予特别指导，这是我的失误，在以后的教学活动中要特别注意。

## 小蚂蚁搬家的教案篇四

小班的孩子特别喜欢爬，而在日常生活中，由于安全、卫生等原因，教师和家长都不允许孩子尽情地爬。想到孩子们对于像小蚂蚁这样的动物比较喜欢，刚好小蚂蚁也是一种爬行的动物，于是我设置了一个蚂蚁妈妈带小蚂蚁散步、游戏的情境，让幼儿置身于游戏情境之中，在场景的变换中练习手膝着地自然协调地向前爬，以此来满足孩子爬的兴趣和欲望，并相应提高他们爬的能力，于是体育活动《蚂蚁运粮》便生成了。

1. 积极参加体育活动，感受小蚂蚁完成运粮任务的喜悦。
2. 学习手膝着地向前爬的动作。
3. 能手脚自然协调的向指定方向爬行。

#### 1. 知识经验准备：

幼儿：已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

教师：熟悉幼儿的能力。

## 2. 物资材料准备：

沙包，报纸做的苹果若干，小粮袋人手一个，体操垫，背景音乐，轮胎做的粮仓。

1. 师：小朋友，今天跟陈老师来玩一个游戏，你们是小蚂蚁，我是蚂蚁妈妈。天气真晴朗，小蚂蚁们我们一起来活动活动吧！

2. 播放音乐《牛奶歌》，教师和孩子一起做热身运动。

## 二、学习手膝着地向前爬。

1. 幼儿自由探索爬的动作。

师：小蚂蚁我们的身体都运动开了，我们要来学本领了，看见前面的大城堡了吗？真漂亮，我们爬过草地去看一看吧！

2. 教师示范，重点强调手膝着地爬的动作要领。

师：走到垫子前蹲下，膝盖跪在垫子上，手掌掌心撑在垫子上，与肩同宽，眼睛看着前方，朝着目标爬。

3. 幼儿个别、集体练习爬的动作。

三、游戏《蚂蚁运粮》，巩固手膝着地爬的动作要领

1. 运“粮食”

师：蚂蚁宝宝真厉害，本领都学会了，冬天到了，我们要去寻找粮食过冬了，现在我们要到对面去运粮食了，蚂蚁宝宝们去背好自己的粮食袋，我的蚂蚁宝宝都背好了粮食袋吗，下面要听清楚游戏要求了，找到粮食的时候，每只小蚂蚁每次只能运一袋粮食，多了爬不动的，记住了吗？一次运几袋粮食？在运粮食的过程中会很困难的，我们要勇敢的，我们要先走过独木桥，用妈妈教给你的本领爬过草地，才能找到粮食，然后把粮食运回家。蚂蚁宝宝们，出发啦！

师：蚂蚁宝宝都找粮食了，蚂蚁妈妈发现那边还有很多的粮食，你们再去把它运回来吧，记住一只蚂蚁只能运一袋粮食哦！

游戏玩法：蚂蚁宝宝背好自己的'粮食袋，要先走过独木桥，爬过草地，到那边找粮食，然后把粮食运回家。

游戏规则：每只小蚂蚁每次只能运一袋粮食。

2. 运“大苹果”师：蚂蚁宝宝我们的粮食还不够，你们看那边苹果树下，掉下来了许多的苹果，可是这个苹果对于我们蚂蚁来说太大了，我们该怎么把它运回来了？（团结合作一起把它运回家）要先走到垫子前面，在爬过草地，把苹果在运回家，你们运回来的苹果就放在我们家门口的大篮子里。

（1）蚂蚁妈妈与蚂蚁们宝宝们讨论怎样把大苹果运回家呢？

（2）鼓励幼儿两两合作把“大苹果”运回家。

三、结束部分。

师：蚂蚁宝宝运回来了这么多食物，这个冬天我们会过的很丰盛了，来宝宝我们一起来庆贺一下！

1. 庆祝小蚂蚁完成运粮任务，感受喜悦的心情。

2. 放松练习，整理收拾器材。

《小蚂蚁运粮》整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，在轻松愉快的气氛中掌握了手膝爬的动作要领。并且通过两人互相配合共同“运粮食”，幼儿在游戏中，不仅练习了双手，双膝着地爬的技能，还培养了幼儿团结协作意识，体现了活动的趣味性、教育性。

在“小蚂蚁运粮”的活动中，有趣的游戏情境一下子就激发了

孩子的游戏兴趣，投入到扮演小蚂蚁的角色表演之中。“蚂蚁运粮”“运大苹果”等一系列情节，让孩子们自发地想象蚂蚁走路的方式，学习“蚂蚁走路”一手膝着地协调爬。在整个活动过程中，教师始终以一种引导者的身份引导幼儿进入情境，扮演小蚂蚁完成一系列运动锻炼的游戏情节。适宜的游戏情境创设，让幼儿成为体育活动的主体，在游戏中完成各项锻炼要求。

游戏“蚂蚁运粮”，蚂蚁运粮的游戏为幼儿们的喜爱，游戏中幼儿有了爬的经验，又在游戏过程中多次练习了两手两膝着地爬，巩固了爬的技能，轻松活泼的音乐，游戏的气氛很愉快，充分调动了幼儿活动的积极性，最后的活动是庆祝收获到了丰盛的粮食，使幼儿体验到了劳动的喜悦。

通过教学活动，使幼儿对蚂蚁的生活习性有了初步的了解，在游戏中让幼儿学学能干的小蚂蚁，发展了幼儿的动作，锻炼了幼儿的身体，在整个活动中，师生共同活动，教师为孩子们创设了良好的物质环境和宽松的精神环境，使幼儿学得积极学得主动。

活动中注重幼儿个体差异，每个孩子的动作发展水平不同，运动能力也不同，活动中我活动材料的设置上考虑到分层次、分难度，让每位幼儿都能体验到成功的快乐。

活动中也还存在很多的不足，本节课孩子们兴趣很高，游戏时能遵守游戏规则，玩的很尽兴，很开心，目标达到了，但是孩子们存在着个体差异，个别幼儿动作不是很协调，活动实施过程中，没有对他们给予特别指导，这是我的失误，在以后的教学活动中要特别注意。

## 小蚂蚁搬家的教案篇五

1. 热身活动。(时间：2分钟运动量：较大)

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧!(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习各种不同方式的爬。(6分钟)

(1) 自由爬(时间：1分钟运动量：小)

师：宝宝们，让我们去散步吧!

(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦!)

(2) 有序爬(时间：2分钟运动量：中)

师：宝宝们，前面有一座小桥，让我们爬过去吧(鼓励幼儿一个接着一个有序地爬过体操垫连接而成的小桥。)

(3) 寻声爬。(时间：2分钟运动量：中)师：让去找妈妈。(幼儿拉下头饰蒙住双眼，倾听妈妈的呼唤，手膝着地爬着找妈妈。)

3. 游戏：巧避大熊。(时间：3分钟运动量：较大)

(1) 尝试倒退爬

(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音?前面发生了什么事?让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀是一只找食物吃的大熊，快向后退。

(引导幼儿练习向后倒退爬，听声音没有了，让我们看看大熊走了没有?引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。)

(2) 巩固倒退爬师：刚才你是怎么倒退爬的?让我们再试试吧。

4. 游戏：蚂蚁背豆。(时间：4分钟运动量：大)

(1) 找“粮食”师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧!(引导幼儿寻找场地用沙包制成的小粮袋。)

(2) 运“粮食”请幼儿将红、绿两色的小粮袋按颜色标记运回相应的粮仓。(师幼共同检查游戏结果。)师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来?(启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。)

(3) 搬“大豆”

a. 蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办?引导幼儿在场地的中央发现“大豆”。“大豆”由报纸和泡沫粘贴而成，体积较大。)

b. 鼓励幼儿一起合作把“大豆”“嗨哟、嗨哟”抬回家。

c. 放松练习，结束活动。(时间：2分钟运动量：小)

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。(鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。)

## 小蚂蚁搬家的教案篇六

1、学习手脚着地爬的动作。

2、锻炼幼儿手脚协调的能力

3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

1、垫子，铁圈两组

2、沙包

一、听故事。听《小蚂蚁过冬》的故事，学习小蚂蚁的勤劳，引出活动内容。

二、学习本领。

1、热身活动，简单跳操

2、教师示范讲解动作要领：双手膝盖着地、一二一二向前爬。

3、幼儿练习。

三、蚂蚁运粮食。

2、男孩子将找回来的粮食交给女孩子。男孩子运粮食的时候女孩子要在旁边加油。

3、女孩子爬过两个垫子，钻过圆环（蚂蚁的家）把粮食贮存起来

故事：小蚂蚁过冬秋天快要过去了，一只蝴蝶在花园里懒懒地飞来飞去。她飞到一朵菊花旁边，一低头，看到一只蚂蚁正在吃力地搬着什么。蝴蝶落了下来，好奇地问：“蚂蚁妹妹，你在干什么呀？”蚂蚁说：“我在往家里搬东西啊。”蝴蝶一百呢歪着脖子看蚂蚁搬东西，一边嘲笑她说：“这么多东西啊，你不拍累嘛？还是和我到别处玩玩吧。”蚂蚁摇摇头说：“不啦，冬天就要到了，我要准备过冬的食物和棉被呢。”蝴蝶不以为然，说：“算了，我自己去玩啦。”说完，蝴蝶就飞着游玩去了。很快，冬天到了。一个寒风呼啸的下午，蝴蝶又冷又饿，甚至连飞得力气也没有了，她爬到了蚂蚁的门口，有气无力地说：“蚂蚁妹妹，给我点吃的吧。”

”蚂蚁马上拿衣服给她披上，拿出食物，一口一口喂她。蝴蝶惭愧地说：“蚂蚁妹妹……我知道错了……以后我要向你学习……”蚂蚁说：“其实下午我也不该那样对你，我们本该互相帮助啊……”后来，蚂蚁和蝴蝶成了最好的朋友。

## 小蚂蚁搬家的教案篇七

1、引导幼儿练习手膝着地爬，发展动作的协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与活动，体验友爱的情感。

1、沙包若干、篮子二个、长条拱门两个、大的硬垫子一张、软垫子四个、独木桥两个

2、录音机和音带

模仿小动物入场——练习手膝爬——小蚂蚁运粮食

一、动物模仿操

1、教师扮蚂蚁妈妈，带领小蚂蚁入场。

2、教师：“今天天气真好，让我们一起锻炼身体吧！”听音乐做动物模仿操。（为爬的动作做一些准备）

二、练习手膝着地爬

1、启发引导幼儿探索爬。教师：“宝宝们我们锻炼完身体，一起到草地上做游戏吧！”（音乐节奏稍快，幼儿自由玩，探索爬的方法，教师仔细观察）

2、教师请个别幼儿演示，解决爬法。

三、小蚂蚁运粮食

- 1、教师：“现在天气越来越冷了，得储存一些粮食过冬才行，妈妈今天带你们去找粮食，来跟妈妈来！”
- 2、幼儿自由的爬过“山洞”走过“小桥”，来到空地。（有节奏的音乐，教师注意观察幼儿爬的方法，即使指导纠正）  
教师：“这里又很多粮食，我们把他们运回家吧！”
- 3、幼儿手拿“粮食”跑回起点把“粮食”放在筐内后继续爬过“山洞”走过“小桥”去运粮食。
- 4、教师小结并纠正不正确的爬姿，并讲解一些爬的动作要领。
- 5、幼儿继续运粮食。

#### 四、结束

小朋友这儿有这么多的粮食，我们去分一部分给别的小蚂蚁吧！

### 小蚂蚁搬家的教案篇八

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

塑料圈每人一个，山洞（纸箱）、垫子和泡沫板等若干，小皮球、小枕头、可乐瓶若干（幼儿人数的3—4倍），录音机、磁带。

（一）幼儿手拿圈开汽车进场，跳开心舞。

## （二）游戏：“狼来了”。

### 1、搭建小兔的家。

教师：我们把圈连成圆形或方形搭成小兔的家，然后在兔妈妈的带领下去为新家购买物品。

2、讲解购买物品的要求：每次只能买一样物品，买来的物品要用双腿夹住跳回家。当老师喊：“狼来了！”小朋友迅速逃回家，在塑料圈里蹲下。老师说：“大灰狼走了。”小朋友再出来买东西。

## （三）游戏：“小兔搬家”。

### 1、教师与幼儿共同讨论怎样帮小兔想办法。

教师：“大灰狼真讨厌，经常偷袭我们，我们还是搬家吧。”

讨论：怎样才能把家里的那么多的东西都搬走。

示范夹物跳的搬家方法。

### 2、造新家。

自选小桥路（塑料地垫铺成曲折的小桥）或小树林路（可乐瓶搭成），夹着圈跳到家的新址，把圈搭成一个新家（圆形或方形），再爬过小山坡（堆成山坡状的垫子），钻过山洞，回到原处。

### 3、介绍搬家的路线。

自选小桥路或小树林路，夹一样东西跳到新家，把物品放进新家的筐里，再爬过小山坡，钻过山洞，继续搬家。

#### （四）放松整理活动。

1、东西分类。

2、放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

户外活动：带领幼儿进行这一游戏。

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔搬家》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。