

2023年高三下学期班主任工作计划(汇总10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

高三下学期班主任工作计划篇一

眨眼之间,又到学期末,班主任朋友们又得写期末评语了,如何让每学年的评语不千篇一律,着实让人绞尽脑汁;下面是有高三下学期综合评语,欢迎参阅。

1. 马雪霜同学:书是一杯蜜,是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华制成的;书是一杯茶,只有细细品尝,才能透过苦涩,品出香甜,希望你做一个爱读书的人,在书山学海中,品尝探索知识的乐趣。
2. 代杰同学:这学期你的进步非常大,这是人所共知的,老师和同学们都为你感到高兴,老师想送你一句话:耐心是一切聪明才智的基础,胜利者不一定是跑得最快的人,而是最能耐久的人。
3. 刘鹿君同学:你总是默默无语地认真学习,即使遇到了挫折也毫不气馁,沉静之中带着几分倔犟,淳朴之中透着踏实,每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体,每次批改作业也都能感受到你的执着,你会成功的,我始终对你充满信心。
4. 张勤同学:你是一名尊师守纪,爱劳动的小男孩,学习较自觉,成绩良好,书写比较工整,如果你上课专心听讲,认真做练习,那么你的进步会更大,努力啊!

5. 黄龙同学你是一个尊师守纪，爱劳动的好孩子，学习上欠自觉，不够刻苦，有时候不能按时完成学习任务，如果你在学习上多下苦功，你将更上一层楼。

7. 柏金念同学：小男孩，如果你能上课专心听讲，按时完成作业，学习成绩就不会一般般。希望你今后，听从教导遵守纪律，改正好打架的坏习惯。做一名优秀的小学生。

8. 代富康同学：这一学期，老师一直为你在作业书写上的进步感到骄傲。你尊师爱校，文明有礼，强烈的上进心使你自觉学习，成绩进步大。如果你能积极开动脑筋，大胆回答问题，锻炼自己的口头表达能力，那么你的成绩将更上一层楼。

9. 李颜同学：活泼好动，思维活跃是你最大优点。一直以来，你讲文明讲礼貌，学习上较自觉主动，这个学期成绩进步很大。可惜的是你的作业书写太马虎了，希望下一年你能改正这个缺点，做一名人见人爱的小学生。

10. 朱智鸿同学：你尊师守纪，做值日生认真负责，团结同学。学习上，经过自己的努力，成绩进步很大。你认真的时候，写得一手好字，说明只要你用心去做，你能行。祝愿你下一年有更好的成绩。

11. 李源凤同学：在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

12. 肖雪同学：一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘。你尊师守纪，热心助人，清洁上工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你的进步会更大的！

13. 晏锦旗同学：活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动

爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

14. 雷娟同学：文静、懂事的你总是默默无言。读书、背书，你似乎还努力不上。老师、同学为你急啊！孩子，“勤能补拙是良训，一分耕耘一分才。”为了美好的明天，加紧加油吧！

15. 蒋志远同学：小不点的你让老师、家长或喜或忧。你静下心来认真完成的作业肯定是喜人的，可你一不留心马虎应付的作业一定会让人担忧，努力吧！只有脚踏实地一步一个脚印才会取得成功！

16. 周维维同学：一直以为你认真、踏实，可有时作业真让老师不敢相信。学习贵在持之以恒，回头看看自己的成长，只有脚踏实地做的事才会是最美的。继续努力，做一个善始善终的人。

17. 刘鑫同学：聪明、思维活跃。这是所有老师对你的评价，可为什么在考试成绩中你不能遥遥领先呢？究其原因你的作业不够踏实，你自觉性不够强。孩子，克服缺点、发扬优点吧！你会很精彩的。

19. 徐健同学：安静，从不惹事生非的你似乎很懂事，很乖巧。看着你在静静地读书，不知你是否用心去读了；看着你认真地听讲，可回答问题总有点答非所问；看着你交上来的作业，有时真让老师无言以对。孩子，做一个表里如一的男子汉吧！

20. 李朝络同学：调皮、好动、爱说、爱笑，你真是一个无忧无虑的小男孩。课堂上你总积极举手发言，可多少次都因你没有深入思考而闹了笑话。学习来不得半点马虎，静下心来，用心思考。踏实去做才能比别人更好！

22. 刘梦洁同学：爱笑、爱玩的你很受同伴的欢迎。如果课

堂上能精彩发言，作业能高质量地完成，考试成绩再上一层。那么，你的笑声会更令同学们陶醉。你一定更让大家喜欢！

23. 胡珍珍同学：默默的思索，静静的聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，老师早已悄悄的喜欢上这份可贵的含蓄，但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示风采，你会发现原来自己也可以笑得如此灿烂。

24. 吴清贤同学：在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

25. 王小艳同学：文静、懂事、乖巧的你总是默默无闻，上课老师多希望看到你能举起自信的小手啊。“寸有所短，尺有所长”。只要你持之以恒，多花功夫，你的学习成绩一定会大有进步的！

26. 罗宏同学：你是个劳动积极、懂礼貌的学生，也是班中的调皮分子，好多“坏事”与你有关，其实你很聪明，只是你的学习自觉性不高，没意识到学习的重要性。总要让家长和老师为你操心。老师希望你能关注些学习，多一份自觉，你才会突飞猛进。

27. 陈小辉同学：你是个活泼好动、调皮的男孩。但你有时辨别能力差，没有个性，随皮逐流，作业只求速度不求质量。希你在新的学年端正学习态度，认准目标，进行不懈的努力，相信你会有很大进步的。

28. 余波同学：你是个活泼可爱的男孩，打扫卫生总是不怕脏、不怕累，冲在前面。但是，你交的“坏朋友”却使你的成绩上不去，那就是贪玩和懒惰。假如你能丢掉这些坏朋友，再交上个好朋友：认真学习，认真听讲，认真完成作业。那

么，老师相信你一定会取得好成绩。

29. 焦婷婷同学：你尊敬老师，团结同学，能积极参加校内外的各项活动。只是你在学习上的自觉性还不够，时而有拖拉作业的现象。老师希望你能努力克服自身的缺点，发挥你的聪明才智，争取做一个人见人夸的好学生。

30. 刘斌同学：你是个天性好动的男孩。想到你，浮现在老师眼前的是你积极劳动、礼貌待人的身影。这学期，你思想已有明显进步。但是有时难免仍做些让老师生气的事。在新的学期里，老师真诚地希望你认准目标，加倍努力，争做一名人见人夸的好学生。

31. 罗宏同学：你是个劳动积极、懂礼貌的学生，也是班中的调皮分子，好多“坏事”与你有关，其实你很聪明，只是你的学习自觉性不高，没意识到学习的重要性。总要让家长和老师为你操心。老师希望你能关注些学习，多一份自觉，你才会突飞猛进。

32. 皮磊同学：你尊敬老师，团结同学，乐于接受别人的帮助，每次劳动你总是默默无闻，埋头苦干。不过，你的学习成绩总令老师失望。但是，请你一定要注意，脚下的路是自己走出来的。老师真诚地希望你好好努力，争取多学一点本领。

33. 周莹：小小年纪的你让同学夸口称赞。你懂事、乖巧、漂亮更是聪明。你的作业总是那么一丝不苟，你的发言总能语出惊人，更可贵的是你的作文竟能在区里得奖。大家羡慕你，更多的是学习你。班级的领头雁啊！为了美好的明天，再接再厉吧！

1. 冷行小朋友：你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很

不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢？聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

2. 秦曾益小朋友：在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！老师期待着...

3. 陈柏里小朋友：你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题；你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼。

5. 季川淮小朋友：你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你解决问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自己没能很好的完成班级工作而苦恼？愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。

7. 应显琴小朋友：管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整，可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职。若今后处事能大胆果断，那将会得到更多同学的敬佩。

8. 雷钰铨小朋友：一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一名优秀的小学生。

9. 费芊芊小朋友：你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的

地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优秀。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘。但有时你不能严格要求自己，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

10. 李真真小朋友：最忘不了的是你上课积极举手发言，口齿伶俐，说得一口流利的普通话，你思维活跃，爱动脑筋，学习成绩优秀。可惜的是你做作业还不够细心，希望你在下学期能多加注意，努力成为一个优秀的少先队员。

11. 刘霜小朋友：天真活泼的你口号齿伶俐，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神。经过一个学期的学习，你懂得使用礼貌用语，尊重同学守纪律，写字的速度也加快了，老师为此感到高兴。希望你再接再厉，自觉学习，多做家务劳动锻炼自己的能力。

12. 王丽莎小朋友：斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗？“一个人的力量小，集体的力量大无比！”

13. 刘阳小朋友：一直以来，你尊重老师，热爱劳动，是一个勤劳的小男孩。思维活跃，有胆量，敢于在课堂上表现自己。可是你学习不够自觉，常常不完成作业，成绩进步不大。希望你能认真书写，为自己争一口气！

14. 李想小朋友：你是一个思维活跃的小男孩，你爱表现自己，课外知识丰富，学习上后半学期经过你自己的努力，进步很大。如果你能正视自己的不足，虚心向老师同学学习，戒骄戒躁，那么你将是一名人见人爱的好学生。

15. 付强小朋友：这一学期，老师一直为你在作业书写上的进步感到骄傲。你尊师爱校，文明有礼，强烈的上进心使你自觉学习，成绩进步大。如果你能积极开动脑筋，大胆回答

问题，锻炼自己的口头表达能力，那么你的成绩将更上一层楼。

1. 虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者！

2. 你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着更大的进步！

3. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

4. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

5. 你知道老师多欣赏你吗？对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自己得了分的卷子时的高兴劲儿，老师为你喝彩，好样的！如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相

信你会更优秀!

6. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子!

7. 同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很好，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

8. 你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩;你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行!

9. 你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园;多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

11. 课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满

头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也有问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”！

12. 小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的“领头雁”！成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华进一步升华。

13. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

14. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

15. 你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

16. 老师欣赏你勤奋谦虚，欣赏你善于思考的独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们的榜样。唯一做的不够的就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样的！新学期回来，老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异的成绩。

高三下学期班主任工作计划篇二

同学们，新的学期，新的起点，新的面貌，让我们抛开过去“what'sdoneisdone”一起憧憬美好的明天，新学期的目标是我们新的`征途的开始！让我们再一次踏上征途！

那么，怎样才能迅速而有效的融入到学校这个大熔炉当中呢？

一、总结假期生活，订好新学期计划。

一对一教育学思堂建议同学们在开学之初，回顾总结一下假期是怎样过的？时间安排是否科学？获得了哪些新的信息和知识？把所见所闻写下来，再次领略假期生活的快乐。还要与同学交流假期的生活经验和收获。然后，尽快制订好新学期的学习、生活计划。这样就可以减轻面对新学期的压力。

二、尽快调整心态，克服假期综合症。

寒假轻松惯了，新学期开始时，有的同学不能很快适应学校生活，上课注意力难集中，做作业时容易疲倦，甚至晚上失眠。这是“假日综合症”。针对这些情况，一对一教育学思堂建议同学们要调整心理状态。如果有学习上的恐惧心理，则要跟心理老师坦言，以得到老师的帮助。

三、树立快乐学习观，处理好学习与娱乐的关系。

学习与娱乐并不矛盾，如果同学们认识到学习是学生时代的第一要务，娱乐是为了更好地学习，就不会把学习当成一种负担，而会轻松上阵，快乐学习了。

高三下学期班主任工作计划篇三

光阴似箭，日月如梭。

转眼，20**年高考结束了，回顾这紧张而扎实的一学期，我的心中涌动着无限酸甜苦辣。

在年级组和教研组的正确领导和悉心关怀下，我与学生共同努力，提高了学生学习语文的兴趣、养成了良好的学习习惯，取得了较好的学习效果。

可以说完满地完成了教学任务。

现总结如下：

一. 按要求顺利完成教学进度

1、从2月2日补课开始到2月底(共4周)，结束第一轮复习。

2、3月1日——4月20日，第二轮复习，共50天。

3、4月21日——5月31日，第三轮考讲阶段，共41天。

4、6月1日——6月6日，自由调整阶段。

二. 树立了学生的学习信心

我带的是理科普通班，许多学生认为考本科没有希望，因此，一部分学生就开始打退堂鼓，甚至有些学生开始得过且过。

面对这样的情况，我配合班主任为全班学生举行一次树立信心的主题班会，班会中让学生讲述自己的成功经验，发现自己的闪光点，从而建立起自信心。

其次，让学生认清自己的现状，制定合理的目标，我告诉学生学习的目的不是为了上高等大学，而是掌握一门技能，条条大路通罗马，不能放弃学习的机会。

再次让他们学会自我暗示，经常对自己说“我能行”，“我是最棒的”之类的话。

自己在平时的教学过程中也不断寻找机会表扬学生。

三、严抓教学，为学生提供必要的帮助和指导。

在最后的三个月的复习中，我紧密围绕备课组的复习备考安排，有目的，有秩序地进行教学，练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计由易到难。

评讲课前经行统计采样，对错得多的题详细讲解，对典型的错误进行个案分析；特别注意解题思路和解题方法的引导，不照本宣科；在做“试题评讲”时，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍；对错误多的题类，重新设计针对性训练，作业尽量全批全改。

要求有错题本，做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。

四、狠抓了“提优补差”工作。

只有“补差”效果好才能促进“提优”工作。

根据优差生的实际情况制定学习方案，根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

对于他们的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

尤其要关注他们的考试卷，试卷能折射出学生学习的漏洞，每次考试之后，我都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。

我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的1、2、3题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。

我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，找出提高成绩的有效途径，对症下药。

感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了那样一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。

面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

被学校挑选担任高三级的一个班的班主任，说明学校对我的信任与寄予我的希望。

作为有多年班主任工作经验和多次高三带班的班主任，我依然不敢怠慢，满腔热忱，兢兢业业，尽自己所能做好自己的本职工作。

一、高考结果：

高考结果已经放榜。

上3a线的同学6人，比学校下达的指标3人多了一倍;2a一人(原来指标为1人上2b线)，其中，李敬享同学的体育术科99.5分，为佛山市第一名。

可以说，圆满完成了学校的任务;是全级21个班中完成学校指标最好的班级之一。

在总体高考成绩中，语文在7个b层文科班中排列第二，比班底进步1名;数学高考结果排列第五(班底第五);英语班底为第三，高考结果第二;综合班底第六，高考结果第四，综合进步

第二;语数英高考进步第二;四总高考进步第二。

历史专业也有进步。

是文科班中高考结果最好的班之一。

在此，要谢谢各位科任老师的大力支持，他们分别是：语文张海娃老师、数学吴倩老师、专业黄妍兴老师、政治麦惠英老师、物理吴忠淼老师、化学李永浩老师、地理张晓蕾老师、生物誉志敏老师、体育谭泳晶及石云锋老师、电脑陈素琴老师等等。

二、班级概况：

这个班是个历史体育b班，历史生有54人，体育3人(第二学期里，1人留学、2人休学、1人因家庭原因不参加高考，故实际53人参加高考)。

这些学生，有20多人是我在高二做班主任时所带过的，上学期刚分班时，对其余的学生不甚了解。

作为一位班主任，尽快地了解学生，熟悉学生的各种情况，将对自己的带班工作的开展有很大的帮助。

是故，我像以往一样，要求学生写下自己的十个优点与三个不足。

这样做的目的就是为了使学生了解自己的优势与存在的不足，树立他们的信心，并让他们了解相同层次班与a班的同学的情况，为他们以后的学习生活以及与其他同学的良性竞争做到知己知彼。

三、过程做法：

1. 开学第一个月

开学的第一个月，是尤其关键的。

开始要严格一点，以免以后学生违纪捣蛋。

这是很有道理的。

我坚持早到班里，常下班；严抓迟到早退、上课违纪等。

应该说，早期的班级良好的班风是形成了的，但是，由于我过于强调给学生民主，学生犯错时我让学生解释，与学生讲道理，几乎不惩罚学生（给每个同学三次机会，可以犯错误，但是，如果同一相同的错误，重复犯三次，则要为班集体作点贡献——帮忙当天的值日生扫地——这是一种象征性的惩罚），学生感觉到老师可以“欺负”，有的学生说，“这是小儿科”，所以有些同学总是破罐子破摔，重复犯错。

是故，越来越多的学生大错不犯，小错不断。

总体影响了全班的学习气氛。

在第一次考试中，成绩没有达到我理想的效果。

2. 改进方法，提高措施

俗话说，得民心者得天下。

带班领班也不例外。

我及时调查情况，发现问题，改进方法，提高措施。

通过与班团干部开会或与个别学生谈心，了解到，老师对于b班的同学，不要给与他们太多的“民主”，比如迟到了，没必要每一次跟他们了解情况，给他们允许迟到的总的次数，

在许可次数范围内，不必找他们谈心了解，在规定次数以后，则罚他们做其他事情。

我从来不轻易动用惩罚这种手段，但，从我这前面时间的实践证明，自己的确需要一定的强硬手段。

因为□b班的同学，毕竟不是很自觉。

所以，我及时地掉整策略，采纳学生所建议的办法，让迟到或反复犯错的同学独自承担一定时间的班级清洁工作。

任何人都一视同仁，无所偏袒或特殊对待。

逐渐地，我逐渐赢得了大多数学生的心。

班风学风又逐渐好转，且在每次的考试的成绩的不断在上升，特别在第四次考试中语文、数学、英语三科总分，四科总分在7个同层次班中都名列第一。

3. 经常引导学生超越自己

作为高三的班主任，应着重引导学生自觉学习、复习，不断提高自己的基础水平。

并要有积极进取的心态，要有屡败屡战的勇气与斗志，要让学生学会自我总结，分析自己的优势与存在之不足，并逐渐学会自我诊断、自我调节。

高三的复习是高强度的，高三的学习生活是有点单调的。

但如果学生一味的追求高三的学习生活像高一高二的学习生活的话，高三给与他的快乐只是暂时的，是经不起时间的考验的。

所以，我经常鼓励学生要不断地超越自己，给自己留下一个经得起岁月磨砺的能为自己以后的人生起到真正有价值、有意义作用的高三的学习生活。

4. 团体心理体验——增强班级凝聚力的好方法

为了使学生之间有更深刻的了解与凝聚班集体的向心力，我经过长时间的策划、准备，主持开展了我校搬迁以来的第一次大型的特殊的主题班会——团体心理体验活动(这次活动，比班主任心理团队活动提前几天举行，比全校性的对老师的心理团队辅导活动提前一个多月)。

这次活动得到教导处冼文延主任的大力支持，年级组的领导也充分支持，同时，心理辅导老师冯淑敏老师、朱光毅老师等老师鼎力协助。

主题班会开得非常顺利，活动结束后，全班同学个个心潮澎湃，畅所欲言，把自己的感想或体会表达出来。

主题班会开得非常成功，甚至在深夜里，还有很多学生发短信给我，感谢我开展了这么有意义的活动，使他们感受到了班集体的力量与团结的重要性。

有的学生说，这次活动，他们将一生铭记。

5. 培养学生的责任意识

高三的学生，很多刚达到18岁，可以说是成年人了或者即将成为成年人。

我很重视培养学生的自主意识、独立意识、创新精神、竞争意识。

鼓励他们，很多事情，他们应该学会选择;但之后，应该为自

己的选择负责，承担起应有的责任，这才是一个真正的成年人。

有些学生，基础较为薄弱，没有什么理想，也不想去努力。

我提醒他们，现在的就业形势那么严峻，每年的大学生有很多都难以找到工作，如果你不努力点，不上大学，那你就可能更加难找到工作，你不可能一辈子都依靠父母吧。

经过我的劝说，这些学生逐渐认识到了问题，努力了许多。

6. 曾经道路坎坷苦难言，但我绝不轻言放弃！

对于困难，我从没有萎缩；对于学生，我从没有放弃。

相反地，我以更大的热情与耐心去了解他们，关心他们，帮助他们。

有时候，个别学生不理解，认为老师对他们简直就是对牛弹琴或浪费时间。

尽管很辛苦，很累，但，我总觉得，我要对他们负责，对他们的未来负责，要对他们的父母负责，要对学校负责，要对自己的良心负责!!!

于是，我放弃平时很多休息时间，在教室里，在走廊上，在办公室，在学生宿舍前，留下我与学生谈话交流的身影。

在第二学期里，我加大了对各位学生的心理辅导，特别是对高考应试心理的辅导。

对于有希望上线的同学，更是加强了对他们的心理与应试技巧的辅导。

高考结果证明了自己的付出是值得的。

7. 丝丝遗憾在心头

一点遗憾，与家长的交流与沟通稍欠缺了点，否则，可以大大地减轻自己对学生的感化工作，同时使自己的工作变得更加有效，此外，或许可以使高考结果变得更好。

有4位同学的分数离3a就差1分，三位同学离3a差四五分。

8. 学子辛苦三年种下高考成功树，先生拼搏十月喜迎分校报喜花

高考结果已揭晓。

虽然我班高考的成绩较为优异，是全级完成学校指标最好的班之一。

但，我知道，这是与学校领导、级组给我的大力支持以及我班的科任老师的辛勤劳动分不开的。

在此，让我衷心地向各位领导、科任老师说声：谢谢您！

我必须更加努力，能切合实际地、更加灵活且有创造性地工作，才不辜负学校、镇、区领导的厚望。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索。”我将一如既往，进而加倍努力，为学生负责，为学校负责，为自己的教书育人的准则负责。

高三下学期班主任工作计划篇四

1、头脑敏捷，言谈伶俐，举止大方，有这些优点，一定会让你今后的人生之路走得宽广顺畅。学习上要对自己高要求，要坚持高付出，最后才有高收获。

2、读书较认真，为人也很踏实，是个平凡却决不平庸的少年。今后可以多多张扬自己的个性，让自己的性格更加的鲜明丰满一些。在学习上要痛下决心，整顿自己的思绪，提高读书的效率，从而让今后的学习取得新的突破。

3、每当遇到什么事，老师总是能看到你那很有主见的身影，忽闪的眼睛代表了你的智慧。可是，为什么你上课总是心不在焉，做作业时马虎粗心呢？老师在期待：你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。

4、你很聪明但是进取心不够强。要在学习上多用心，认真完成平时每一次的作业。要不断的努力，才能在学习上取得不错的成绩。你在学习上缺乏热情。要把“要你学”变成“你要学”。要有明确的目标，不是空谈的目标。要向优秀的同学学习，要取长补短，要坚持不懈地刻苦的学习。在学习的过程中要永不改变自己努力的方向。即将到来的初三是人生的一次必经的历练。成功的人会把握住稍纵即逝的机会。希望你能做一个聪明的孩子。把握住自己，为自己的未来而奋斗。在明年的六月能收获属于你的精彩！

5、你是个洋溢着豪情壮志的女生，并且有矢志不渝的精神。我相信你的前程一定繁花似锦，你的青春一定光彩夺目。继续努力吧，为着你的梦想，勇往直前。

6、该同学性格开朗，活泼. 乐于帮助别人，身为班干，对班级事物从不马虎，坚持敢抓敢管的工作作风，深受老师和同学的信赖，而且能够平衡班级工作与学习之间的冲突在学习方面也毫不懈怠，同时，她积极参与各项学校活动，因此深受师生好评.

8、对师长很尊敬，对同学很友好，对班级事务很有责任心。在学习方面，需要有对自己能力的绝对自信，还需要有更为强烈的上进的欲望，还需要探索更为高效的学习方法，这样将来才有可能一飞冲天，一鸣惊人。

10、该生品质优秀，思想觉悟高，积极要求进步，团结同学，尊敬师长，乐于帮助别人，文明礼貌.学习刻苦认真，成绩优异.积极参加各项活动，热爱劳动，深受老师学生喜爱.

11、你是一个乐于助人，关心同学，与同学关系很融洽的女孩。你能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉，每次教师的板报都有你付出的一份心血，八()班感谢你的付出，但学习则是你薄弱的一面。你缺乏的是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果，多问老师和同学。你一定会有很大的收获。时间紧迫，前进的道路是坎坷而曲折的，愿你做一个无畏的勇士，采集最美丽的花朵。相信不久的将来你能用你的实际行动证明你是最好的。

12、该生有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢，积极参加体育锻炼，望做事养成有始有终的好习惯!

13、你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

14、在操场上，能看到你矫健的身影;你关爱集体，积极参加集体活动，有很强的集体荣誉感。你也是老师的好助手，为老师排忧解难。可是你上课时容易受到外界的干扰，注意力不够集中。希望你严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒惰现象，尤其是不爱做作业的习惯。再聪明的人，在学习上都要有巩固的过程，而作业就是巩固知识的绝佳机会。希望你克服各种困难，将各科成绩提高到一个较高的档次。一定要加油，努力啊，不要让老师和父母失望。其实你还有更

大的潜力，等待你去挖掘，去挑战你自己吧，无论成败，至少你奋斗过！

15、该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。只要信心不倒，努力不懈，一定会到达成功的彼岸！

16、你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

17、文静的外表，优秀的学习成绩，勤奋刻苦的学习精神，这就是老师眼中的你。在学习上，不断进取，认真思考。在答题上有着不断钻研的学习态度，在平常的学习生活中，你待人友好，有着很好的人缘，大家都愿意和你交朋友，在对待老师交给你的任务时，你一丝不苟，绝不马虎。你是一个优秀的好学生，我相信你，一定会更上一层楼。但是，你在数学上美中不足，你能在平时的数学家作上做得很好，但在考试中，你却不能发挥出你应有的水平。希望你改掉粗心的坏毛病。我相信，你一定不会让我失望的，因为你是一个自觉的好学生。美好的人生将由你自己来描绘，加油啊！

18、该生性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。可是你有时仍贪玩，纪律松懈，也让老师失望。要是把更多的心思用在学习上，谁也不会比你强。

高三下学期班主任工作计划篇五

高三教师赞扬的评价语能够激发学生的学习动机。下面是本站小编整理的高三下学期学生评价，欢迎阅读！

1. 你十分聪明，学习能力很强，有很强的自尊心和集体荣誉感，平时尊敬师长，热爱班集体，上课认真听讲，平时作业态度很认真，希望你继续努力，老师相信你能取得好的成绩。
2. 你头脑十分聪明，学习能力很强，有很强的自尊心和集体荣誉感，平时尊敬师长，热爱班集体，工作认真负责，学习成绩进步明显，希望继续努力，老师也相信你能取得好的成绩！
3. 平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，遵守纪律，是一个中规中矩的学生，在学习方面，你十分积极主动，进步很显著。希望你继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。
4. 你能自觉遵守纪律，能与周围的同学相处融洽，尊敬师长，集体荣誉感强，平时在学习上意志力强，自我控制能力强，对自己的目标总能坚持到底，希望你继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。
5. 你学习上主动性强，注重细节，习惯好，作业字迹工整，能更好地在各方面完善自己，老师希望继续努力，老师相信你能取得好的成绩。
6. 你是一个默默无闻的人，平时表现中规中矩，进步很大，尊敬老师，团结周围同学，乐于帮助别人，作业很认真，学习积极主动，进步很显著，希望继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。

7. 你在平时学习中能够严格要求自己，总是默默无闻，上可能认真听讲，课后作业也非常认真，字迹工整，平时认真完成作业，尊敬师长，团结同学，能够与同学很好相处，集体荣誉感很强，老师希望你继续努力，老师也相信你能取得更好的成绩。

8. 你平时能够严格要求自己，学习认真刻苦，团结同学，具有高度的责任感和集体荣誉感，能力突出，时刻以班级利益为重，老师相信你一定能取得骄人的成绩。

9. 你学习很积极，尊敬师长，关心体谅老师，团结同学，集体荣誉感很强，平时不懂就问，成绩上升显著，希望你继续努力，老师相信你取得更好的成绩。

10. 你在学习上主动性强，注重细节，作业字迹工整，作业能独立完成，各方面能不断完善自己，老师希望你继续努力，老师相信你取得好的成绩。

11. 你在学习上非常积极，成绩优异，尊敬老师，团结周围同学，平时能吃苦耐劳，有远大的理想，作为课代表工作认真负责，能在学习上去感染周围同学，平时时间利用效率很高，老师对你的期望很高，希望继续努力，老师相信你取得更好的成绩。

12. 平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，遵守纪律，是一个中规中矩的学生，你很自信心，自尊心较强，学习方面十分积极主动，进步也很显著，希望继续努力，老师相信你取得更好的成绩。

13. 你性格内向，但表现良好，从不违反纪律，尊敬师长，团结同学，有很强的集体荣誉感，学习很踏实，成绩也进步很大，学习有激情，作业很工整，希望继续努力，老师相信你取得更好的成绩。

1. 该生性格温顺，做事细心，学习认真刻苦，态度端正，积极要求进步。团结同学，尊敬师长，乐于帮助他人，真诚友善，与同学和睦相处，深受师生喜爱。充满活力，热爱劳动，有广泛的兴趣爱好，有很强的班级荣誉感，责任感。在学校期间积极参加各项活动，并多次为班级争取荣誉。

2. 该生品质优秀，健康向上，思想觉悟高，能积极进取。在学校期间，学习认真，态度端正，积极要求进步，有很强的班级荣誉感，责任感。生活中，与同学和睦相处，深受师生喜爱。充满活力，热爱劳动，有广泛的兴趣爱好，积极参加各项活动，并多次为班级争取荣誉，是一位德智体全面发展的好学生。

3. 该生严格遵守学校的规章制度。学习态度认真刻苦，勤学好问，能较好地完成各种学习任务，成绩稳定。积极参加各种集体活动和社会实践活动。尊敬师长，团结同学，集体观念强，积极参加各种社会实践活动团结同学。是位有上进心，有理想抱负且有实干精神的学生。

4. 该生是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。你学习刻苦，成绩优异并且稳定。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

5. 该生自入学以来，热爱学习，热爱运动，与同学关系非常友善，乐于帮助他人，曾多次为班级赢得荣誉，替班级争得光荣，是同学们学习的榜样，是老师的好学生。

6. 该生自入学以来，勤奋刻苦，努力学习，热爱劳动，善于帮助他人，学习态度端正，尊敬师长，对于各项活动都积极参加，言谈中常常幽默常以笑面对生活，深受师生喜爱。该生乐于帮助他人，待人礼貌，诚实守信。尊敬师长，友爱同学。学习上一丝不苟，积极进取，善于钻研，敢攀高峰。积

极参加各种有益活动，且审美观念极强，是班级上多方面的模范代表。

7. 该生自入学以来，勤奋好学态度端正，活泼开朗热爱劳动。积极参加各项活动，并为班级争得了荣誉。是一个德智体美全面发展的优秀学生，深受师生喜爱。

8. 该生思想品德优秀，能尊敬师长，友爱同学，严于律己，有很强的责任心。学习上一丝不苟，勤奋好问，目标明确。生活上乐观开朗，积极参加班集体活动，热爱运动，兴趣广泛，深受师生喜爱。

9. 该生平时学习态度端正，积极要求上进，自入校以来，表现良好，乐于助人，在各项活动中表现出较强的创新能力，遇事稳重。且在德智体方面高平衡发展。

10. 该生自入校以来表现突出，积极要求上进，勤奋努力，学习态度端正，乐于助人，团结友爱，在各项活动中表现出较强的创新能力，且在德智体方面高平衡发展。

11. 该生自入学以来，表现优秀，成绩颇佳，与人友善，尊敬师长，积极参加各种课外活动，课后与同学积极互动，是同学们的好榜样，该生性格开朗，是个德智体美劳全面发展的学生。

12. 该生表面上放纵不羁，内心却坦诚真挚。要为自己的将来着想，要设置一个行之有效的人生规划，然后静下心来努力地去做。现在已经是高三了，你也该幡然省悟、奋起直追了。“莫等闲，白了少年头，空悲切！”

13. 该生读书较认真，为人也很踏实，是个平凡却决不平庸的少年。今后可以多多张扬自己的个性，让自己的才能充分展示出来。在学习上要痛下决心，整顿自己的思绪，提高读书的效率，从而让今后的学习取得新的突破。

14. 该生在学习上，勤勤恳恳、脚踏实地，所以成绩在班级比较优秀。但不太爱说话，不喜欢与人沟通，也制约了你的全面发展。希望你今后更加自信地投入到学习中，老师相信你会取得更大的成功。

15. 该生严格遵守学校的规章制度。学习态度认真刻苦，能较好地完成各种学习任务，成绩稳定。集体观念强，积极参加各种集体活动和社会实践活动。尊敬师长，团结同学，上进心强，有理想抱负，是个全面发展的好学生。

1. 该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，认真配合班团干部开展各项集体活动。积极参加各种社会实践活动，尊敬师长，团结同学。学习态度认真，勤学好问，成绩稳中有升。是位有理想且有实干精神的学生。

2. 该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，学习踏踏实实，不畏挫折。明是非，懂道理，从不抱怨。面临高考，愿你能经历风雨的考验，合理安排好学习时间，实现心中的理想。

3. 该生品行端正，乐于助人，团结同学，尊敬师长，性格乐观开朗，能吃苦耐劳，学习上刻苦认真，一丝不苟，善于钻研，学习目标明确，积极参加各项活动，集体荣誉感极强，是一个德智体美劳全面发展的好学生。

4. 该生品质优秀，思想觉悟高，学习刻苦认真，严谨守纪，积极参加学校和班级各项活动并取得好成绩。文明礼貌，尊敬师长，乐于帮助别人，与同学相处融洽，对于班里的各项事物都很积极，具有很强的集体荣誉感。

5. 该生自入学以来态度端正，遇到困难百折不挠，乐于助人，并积极参加体育活动，在学习上勇于创新。在德智体美劳方面高度平衡，深受师生好评。

6. 该生品质优秀，思想觉悟高，积极要求进步，团结同学，尊敬师长，乐于帮助别人，文明礼貌，学习认真，成绩优异，积极参加各项活动，热爱劳动，深受师生喜爱。

7. 该生是个聪明、直爽的女孩，对待他人热情友好，对待工作一丝不苟，但也常常不自觉流露出许多小毛病：课堂上的心不在焉、自习课上的蠢蠢欲动、学习上的平平淡淡。愿你奋发向上，去采撷最美的花朵！

8. 该生真诚，善良，勤奋和聪颖，让你的学习和生活如此快乐和充实。沉稳，机智，让我们每个人都感到踏实，充满信心。相信在今后的学习和工作中，你会表现得更出色，你会是最棒的！

9. 该生学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自己。

10. 该生学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实。时间观念强，能认真按时按量完成各项学习任务。能吃苦，帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面。

11. 该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，积极参加各种集体活动和文体活动，劳动积极肯干。尊敬师长，乐于助人。能认真完成各种学习任务，各科成绩都有进步，是一位具有较大发展潜力的合格高中毕业生。

12. 你是一位品学优良的学生，思想上进，诚实守信，尊敬老师，遵守纪律，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动。学习上能刻苦钻研，成绩良好，是一位合格的、具有较高素质的高中毕业生。

13. 该生是个稳重，踏实的男孩，有着良好的学习习惯，勤于

思考，勤学上进，刻苦拼搏，热爱劳动，关心集体。如果希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

14. 该生运动场矫健的身姿，拼搏的精神，夺冠的斗志，感染着班级的每一位同学。劳动时，重活、累活总是抢着干。学习上勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏的精神，一定会给关心你的人一个又一个的惊喜！

15. 该生率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，专业能力强。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，以更强的实力迎接未来的挑战。

高三下学期班主任工作计划篇六

该同学是一名热爱学习，热爱劳动，团结同学，讲文明，有礼貌的优秀学生。在生活中，该同学能够做到热爱集体，团结同学，与同学和睦相处，积极为集体争光，乐于帮助同学解决生活中的困难，并且能够遵守校规校纪，严格要求自己，维护集体荣誉，而且对老师十分有礼貌。对待学习，该同学的态度十分端正，有较强的的上进心，能够较好地完成老师安排的任务，上课时积极配合老师，课下善于与同学合作学习，帮助同学解决难题，学习成绩优秀。该同学有较强的集体荣誉感，是一名优秀的学生。

该生在本学期表现较好，认真听从老师的意见，认真听从老师的管理。上课认真听讲，不交头接耳，不乱做小动作，认真遵守学校纪律，有较强的集体观念。学习态度认真，不迟到，不早退，不旷课，热爱学习，有着自己的理想和目标。能按时完成老师布置的各项任务与作业，自觉性强，尊重老师，与同学之间友好相处，乐于助人。和同学之间形成了良

好的朋友关系。但是，也希望在今后的学习中多问老师和同学问题，不懂就问，多思考并善于思考，和同学之间互帮互助，友好相处，团结友好，希望你在今后的学习中更加努力，望往更加好的方向发展。

你的自觉、认真很难得，是一个令老师和家长宽慰的孩子。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。老师看的出来. 你是一个聪明的孩子，虽然在文化课的学习中有些不足, 但你一定会“制服”那些小问题的. 要记住, 学习不是死记硬背, 还要讲究学习方法、学习技巧, 有不懂的问题, 不要羞于开口, 要多问, 多思考, 多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！希望你能认真总结经验教训，发奋图强，争取大幅度提高成绩。老师相信你在努力. 只有春天用心的耕耘, 才有秋天的硕果累累, 加油吧, 努力吧! 听, 成功正在敲你的门呢!

房立英：你有着提高自己学习成绩的能力，你有着提高自己注意力的能力，但是你却没有把它们放在你的学习上，本学期你有所进步，但是老师还是希望你能更好的将自己的注意力和态度放在学习上，只有注意力击中才能做好自己想做的事情，老师期待着你的进步！

丰保玉；你的学习热情让老师看在眼里，你的永不放弃让老师明在心里。你的认真、你的刻苦、你的虚心、你的诚实，让你赢得了老师和同学们的一致好评。俗话说“千里之行。始于足下”，相信你只要肯耐心的埋头苦干，定会有一个理想的成绩，加油吧，向自己的理想前进！

韩萌萌；你有着学习的热情，这学期的努力老师看在眼里，但是你没有学习的恒心，所以努力没有得到回报，在最后的日子里，老师希望你能够秉持着坚持不懈的恒心和勇往直前的态度在个方便上再加一把劲，只要你努力了，不管是回报的多少，都是你的收获，相信自己的能力，勇敢的前进吧！

黄晓锦;成功的喜悦你拥有过,失败的沮丧你拥有过,那一种心情对你来说是更好的,这个相信你自已也知道,选择后者,你只需要一样东西,那就是放弃,但是如果选择前者,你需要恒心、勇气、毅力、态度,有付出就有回报,相信你会为了自己想要得到的东西而努力,老师期待你的好消息!

李祎:踏实、刻苦、沉静、温婉,你身上具备成为一名优秀学生的潜质。请你一定要牢记,为了你心目中的梦想,你需要拚尽高中生涯中所有的时间和精力。也许征途上不乏痛苦和失败,但一定要坚持走下去,老师期待着凯旋的号角为你吹响!

李振玉:开朗阳光、活泼好动是你的优点,但是不能持之以恒却是你学习道路上的弊端。你有着学习的劲头,但是没有坚持不懈的精神,如果你想实现自己的目标,也要为此付出加倍的努力,坚持不懈,你最终一定能如愿以偿。

李中志;就我所观察,你是一个冷静、睿智的学生,因为有着学习的劲头,所以你能有所进步,在人生的道路上这种品质已经很可贵,你对生活一直都抱有热情,相信你的人生一定会盎然充满情趣的。时光如流水,带给你的会是坦荡的人生、瑰丽的前途,而这一切,都来源于你今天的执着追求。

李子罕;你有一颗敏锐聪明的脑袋,惜乎缺少一点脚踏实地的精神。你要晓得:如果没有今日一砖一瓦一朝一夕的构筑,哪有明日巍峨壮观的九层之台的崛起?有远大的志向,可喜;但是最终要是成为一个志大才疏、眼高手低的人,却是可悲。

刘斌:在校遵守纪律,与师长和同学的关系都很和睦,只是对自己的学习还没有引起足够的重视,显得比较漫不经心、蜻蜓点水。建议今后转变自己的态度,把在校所有的时间和精力都投入到学业中去,它将会带你走向成功的彼岸。

刘洪阳:有理想,有抱负,有自信,这些都是成大事者必须

具备的良好的品质。但是，理想如何实现，抱负如何施展，自信如何树立，都要体现在我们一朝一夕的学习之中。今后要增强自己的自制力，充分利用好自己的业余时间，使自己每一天的学习都充实愉快，并且达到“日日有所得”的目的。

刘佳：你是个浑身洋溢着青春气息的女生，高三上班学期，你为了自己的目标去奋斗，这是勇敢的表现，但是奋斗的同时也不落下学习。我相信你只要艺术和知识兼备，你的前程一定繁花似锦，你的青春一定光彩夺目。继续努力吧，为着你的梦想，勇往直前。

刘君晓：学习如逆水行舟，不进则退。因为我们都是凡人，没有天生的智慧，没有家庭给予的优良条件，只有自己努力才会收获成功，所以为了达到理想的彼岸，我们只能加倍努力。对自己要严格要求。相信你在以后的学习和生活上更上一层楼。

刘文涛：性格中庸，气质沉静，。在学习方面，还需要有雄心壮志，但是却没有学习的恒心，老师还记得你报到时作为第一名的骄傲，只要你有雄心就有战胜一切困难的动力。自己要下定狠心，在优势科目上多花时间，使之更加突出；而弱势科目，则要想方设法，使之不拉后腿；如此才能让你的成绩如你的所愿，第一的宝座将会是你的回报。

吕威：读书很踏实，性格也很沉稳，让老师的家长都很放心。尽管我不知道你对将来有什么样的设想，但是请记住稳中踏实才能走好人生的每一步。现在的你要记得：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，要在时光的流逝中让自己成长为一个完善独立、有所成就的人。

潘闻博：目标远大，坚持不懈是你的优点。但是切记不可盲目行事，只有走好你脚下的路才能更好的发展，高三上学期你为了自己的梦想而放弃了学习，比例失衡只会让你未来的道路更坎坷，老师希望你调整一下自己的态度，把学习

提上去，这样，你未来的道路会走的更加平坦。

一则：女生中开口必笑的不多，能够有定力坐下来的也不多，头脑清醒、思维灵活、对事物有自己的独到见解、不人云亦云、知道要有所为必有所不为，这些优点都兼而有之的更不多，你是他们中的一个。本学期自己收获了许多以前未学到的东西，学习上管理得较好，也挺充实，不过，你有时只是埋头在自己的小天地里，与大家欠交流，建议你融合在班集体中，培养自己开朗大方的性格，放开手脚，大胆地迎接挑战。只要调节好自己情绪，多多抓牢基础知识，严格执行自己的任务计划，你的状态定会比现在更好，成绩更优异。

二则：团结同学，尊敬师长，性格中性，平时能听从别人的建议。在理科的学习上，你高人一筹，你考虑问题思路开阔，系统全面，这得益于你基础扎实、兴趣高、涉猎广泛、悟性强、有自信；你的文科基础不够牢固，成绩有一定的波动，这会影响你的发展，希望能在平时多做练习，多开口读、背，这是毅力和勇气。也许因为专业与文化间的关系处理不好，带来了成绩波动较大，高三，人生的黄金学习时间段的关键时期，人生是一张单程车票，在每个小站我们都要学会把握机会，才能顺利到达理想的驿站。加油！

三则：都说字如其人，从娟秀整洁的笔记、作业中映射出你应该是条理清晰、办事一丝不苟、为人谨慎、心性坦荡的人。前阶段的时间你未好好的利用，导致你的状态与想法一直未与教师同步，不过经过沟通，发现你也有许多可爱之处，省考过后你的进步很大，我很高兴，说明你有很强的学习潜质，即使现在也没有完全发挥出来，还有很大的提升空间，平时要活泼开朗点，继续发挥你的优势：头脑清醒，接受能力快，悟性强，只要做就要做好的办事作风，注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，以期更大收获。

高三下学期班主任工作计划篇七

高三英语组侯春伟带完一届的高三毕业班，回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高三英语教学工作进行反思和总结。

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

（一）立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

（二）加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力。

单项选择、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重

点讲解。

完形填空:侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力,所以我从以下几个角度来引导学生:从惯用法和固定搭配的角度来分析;从上下文的角度来分析;从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度;从词汇的意义和用法的角度来分析;从逻辑推理、常识等角度来分析。

阅读理解:在整张卷面中,阅读理解是重中之重,学生在做阅读理解练习时,一定要限定时间。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求,我们限制在40分钟内读完5篇短文。在选择正确答案时,要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句,猜词,推理,跳读,略读等等获取所需要的信息,并对照题干,反复揣摩作者意图及思路,并要求学生在每天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解,坚持持之以恒的自我阅读训练,并及时评讲,学生的阅读速度和正确率也日渐提高。

书面表达:让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改,整理归纳,针对不同的学生给予合理的指导,对全体学生有明确的要求:1)句型繁简适度2)有闪光点,要有较高级词汇和较复杂语言结构3)开门见山,层次分明,承上启下4)细读提示,写全要点5)书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文,做好语言积累。

我认真分析历年来的高考试卷,并在每次模拟考试后进行认真讲评,并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类,为学生分析指导错误根源,提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集,减少错误再现率。

针对学生的现状,实施分层次教学,因材施教,对优生和差生分别组织辅导。高考成绩证明,这个措施是有力的,学生基本上都发挥出来了。但对我们的这种生源,我觉得已经不

错了。

一年来，在有经验的老师的指导和带动下，我认识到：立足教材，实基础知识才是我们提高学生学习成绩的唯一途径；教学和复习都应该注重实效，必须实实在在地为学生服务。但是作为初上高三的青年教师来说，由于备考经验缺乏，也存在着一些不足之处：对高考的研究不够，对高考的考试范围、要求、形式、出题特点及规律的了解不够明确，在课堂教学中依赖于复习资料，缺乏对资料的精选与整合，忽视教师自身对知识框架的主动构建，因而在课堂教学中对学生自主学习和合作学习等方面知识缺乏明确的认识。

仔细回想，高三教学工作的顺利完成是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好备课，拼搏巧干，科学辅导分不开的，我希望这次的反思，能为今后成功开展工作提供借鉴，力争在以后的教学中再创辉煌。

高三下学期班主任工作计划篇八

一看日历，发现自己距离高考的日子是越来越近了，这让我都紧张起来了，毕竟高考是我们这些学生人生中的一个转折点啊，要是在高考中能一举拿下好成绩就好了，那么我目前最紧迫的任务也就算是完成了，不过这可不是什么容易的事情啊，虽然我目前的成绩还算不错，可是我依然需要一份学习计划才行。

现在的我已经来到了高三下学期了，所以我目前最主要的任务就是把自己的学习成绩再提升一些，要是能把自己的弱项都补足上来就好了，但是这也不太现实，毕竟学习一直都是一件漫长的事情，想要一口气得到巨大的提升除非你是天才，而我显然不具备这种条件，所以一切还是慢慢来吧，先从听课这方面来考虑。

首先，我得要认真地听好老师为我们准备的每一节课，哪怕

是自习课我也不能松懈下来，得把精力投入到了学业之中，这样才能拉近自己和别人之间的差距。

其次，我也会多去做一些题目，据我所知高三下学期的主要任务就是复习、做试题、考试，所以我还是有着不少的机会去增加自己的做题能力的，我除了要在班级里做题目之外，回到家里后我也会抽出一些时间来学习，这就包括了在网上查询一些学习资料、做一些历年的高考题等等，通过这一学期的积累，相信我的做题能力能得到不小的提升。

把学习弄好之外，在高三这个阶段还得把自己的身体、精神状态给弄好，听老师说，以前有不少的学长都是在高三这个阶段因为学习、紧张过度导致身体出现了各种毛病，甚至影响到了高考的发挥，我觉得这种情况的确值得我们重视，毕竟学习虽然重要，可我们的身体同样也是值得关注的啊，所以我决定在节假日里除了每天抽出时间在学习上外，还得抽一些去放松一下自己的身心才行，在空闲的时候我还能听一听英文歌曲或者听力，借此来提高自己的英语听力得分。

眼看着再过几个月就要高考了，要说我不紧张的话是不可能的，我现在要做的事情就是尽力保持好自己的状态，争取自己不被其它的事物所干扰影响，尽力的把每一次考试考好，然后吸取其中的经验教训，多多请教老师，这样才能在高考那两天发挥出自己的最好水平！

高三下学期班主任工作计划篇九

为了配合学校新学期的计划，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

一、教研组工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平 组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保护法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇。

经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

4、积极开展课题研究活动

总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料 and 教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组一定会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改进，力争做出，出好成果。

2017-2017学年高三物理组下学期教研组工作计划 本学期，高三物理备课组将严格贯彻学校的高考部署和高三年级组工

作计划，把狠抓教学质量和高考复习备考工作作为教研工作的重中之重，加强学习新的课改理论，大力探讨适合我校教学实际的高考三轮复习模式，经过高三物理备课组全体成员讨论制定本学期教研工作计划如下：

《高三下学期教研计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、学习形式：采取自学和集体学习相结合；

2、学习内容：其一，认真学习《高考考试大纲》和《考试说明》，掌握高考的精要。其二，认真研讨甘肃近年高考试卷，研究其机构、分值分布、知识点分布等试卷特征。

二、积极开展集体备课活动，提高教学质量

在集体备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力提高高考复习的质量。具体要求是：

1、每周进行一次教研活动，时间不定，由全组人员共同制定出下一周的教学（复习）计划，就某一专题，某一节课进行说课。

3、认真学习2017年《高考考试大纲》和《考试说明》以及认真研究2017年高考各省高考试题的基础上制定。

4、上好交流课、研讨课、

三、复习计划安排

1、时间安排

开学初至2017年3月中旬，完成第一轮复习；三月中旬至四月

中旬进行第二轮复习，重点进行强化、熟化训练；五月份进行综合练兵，进行临场思维、表达、得分训练。

2、复习计划

第二轮复习：专题讲座与模拟考试交叉进行2017.3.20——2017.5为保证复习效果，达到熟记知识点的效果，一星期讲1——2个专题，做1——2套模拟卷子。本轮复习的主要任务：

拓宽知识视野，注重思维方法、思维过程的训练，提高学科素质和综合能力。具体要求：打破章节界限，把前一阶段中较为凌乱、繁杂的知识系统化、条理化、模块化，通过专题形式，构建知识网络。提高综合运用知识的能力，因此该阶段也称为全面综合复习阶段。

第二轮复习要明确重点、难点。要在主干知识上狠下工夫。要做到既要“知其然”也要“知其所以然”。同时进行解题训练，提高应战能力。在第二轮复习中，重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。针对第一轮复习存在的问题，通过专题复习达到查漏补缺、知识重组、多角度、多途径地分析和解决问题的能力，把所学的知识连成线、织成网，通过知识网的建立，提高解题速度和解题技巧，提升规范解题能力。

专题内容：

- (1) 图像专题
- (2) 功和能
- (3) 带电粒子在复合场中的运动
- (4) 电路与电磁感应

(5) 实验部分

(6) 天体的运动

(7) 选考模块

每一个专题都应有配套训练，注重方法的归纳。试卷讲评开始要大部分讲评，后期要精讲，每份卷子要有侧重点。关注热点和《考试说明》中新增点、变化点。在总结复习中，使自己完成从“不知道自己不知道”，到“知道自己不知道”，再到“不知道自己知道”这样认知结构上的两次质的飞跃。

(3) 第三轮复习：专项训练2017.5初——2017.5中旬根据学生情况进行专项训练：选择题专训、计算题专项训练、实验题专项训练做到限时训练，每次考试，及时批改，及时讲评。试题要根据每个班的情况自己组卷，在高考前最后对典型题归纳、总结。

(4) .查漏补缺、调整状态：

2017年5月20至6月初这一阶段的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获益，取得主动权。

(1) 学生回归课本，查缺补漏。

(2) 看做过的. 卷子。

主要是错题，

检视自己曾经出现过的失误，

思维方式的偏差，解题规范的疏漏，错误集中的点作为训练重点，选做近3年高考真题进行训练，不让同样的错误在高考中重现。

(3) 必须保持高考复习所需要的训练量。

回归课本，查漏补缺。回归基础理论，不留死角。注意调整心理状态，争取在考前达到知识储备全面、答题素质高、心理状态和身体状态俱佳，以最佳的竞技状态，迎接高考。

3、复习措施：

(1) . 一轮复习时没有新的《考试说明》，二轮复习中一定要细心对比新旧《考试说明》的变化，突出新《考试说明》的要求及新增点、变化点。

(2) . 重视选考模块：物理内容多，高考的知识点的覆盖率是有限的。但选修内容是可以自己做主的，也是命中率最高的。选修3—5一定要做到熟读、精读课本，看懂、弄透，一次不够就两次，两次不行需再来，绝不能留任何的死角，包括课后的阅读材料、小实验、小资料等，因为大多的信息题是从这里取材的。

(3) . 每周必须考一套卷，给定60分钟，必须及时改卷，讲评

(4) . 指导学生对试卷上的错题做好笔记，并保存好试卷

(5) . 专项训练必须要根据学生实际自己组合试卷

(6) . 关注高考的新变化。

四，教研进度

高三下学期班主任工作计划篇十

1、进入高三，老师很高兴看到你的变化，尽管成绩到现在还没有突飞猛进，但我相信，再努力半年你一定能赶上来，毕

竟，你自己也明白，高一高二你荒废了太多。古语云“朝闻道，夕死可矣”，你现在开始努力还不算晚，加油！

2、你乐观开朗，为人朴实，待人真诚和善，落落大方，对老师彬彬有礼，做事踏实认真；学生刻苦，作业一丝不苟，适应能力强，进入高中后成绩在班级遥遥领先，自学能力和生活自理能力强；能正确面对困难，不盲目攀比，能体谅家长的艰苦，希望以后保持成绩的稳定，用自己的成功改善生活条件。

3、你是一个聪明有灵气的男孩，待人真诚，尊敬师长。但你有时颇为自负，听不进老师和家长的殷殷教导，总是以孩子气的心态对待长辈对你的严格要求，过于桀骜不驯。你应该谦虚听取师长的衷心教导，严格要求自己，在高三一年，展现全新的自我形象，如同09年你以优异的成绩进入潜山中学一样，再以更为优异的成绩离开潜山中学！老师期待你的进步！

4、你不善多言，但很有个性；你对人真诚，为人低调；你学习效率 high，学习方法科学，成绩位于班级前列，但听课时精神不是很集中；能独立完成作业，但字写得不工整，缺乏美感；有集体荣誉感，但有时自控力不强；老师希望你下学期抖擞精神，抢抓时间，自加压力，使出自己的“雷劲”，成为班级的“全无敌”。

5、没有人比你更自负，有时你觉得自己不需要努力你也能跑到别人的面前，然而，你从始到终都还没有跑赢过别人。世上本来就没有天才，只有一直勤奋的人才有可能创造出非凡的成绩。接下来的不到五个月的时间里希望你能改正缺点，努力学习。

6、名如其人，他有一股“牛”气，也有一身使不完的“奔”劲，对于高中学习来说，你具有得天独厚的优越性，再加上你的聪明和扎实的基础，你完全可以在班级独领风骚的，虽然成绩在班级也位居前列，但老师希望你在年级是学习的排

头兵，可能是进入高中时的学习慢了一拍，而现在你适应了，下学期就该一展身手了，我相信你能做到。

7、你性格开朗，对人和善，笑口常开，同学因为你而有好心情；对老师不拘谨，落落大方、彬彬有礼；在学习上不畏困难，特别是刚进入高一时，适应能力和生活自理能力都很强，学习讲究方法，成绩优秀；对老师布置的工作和各项任务雷厉风行，颇有“巾帼不让须眉”的气概。老师希望你保持优势，再接再厉，三年后榜上有名，学业有成。

8、学习应做到触类旁通，你自己应该知道一些科目了出类拔萃来源于你对问题的思考与总结，那么像语文这科你是否也归纳总结过呢。任何时候被动地接受与主动地探索，两者的效果是绝然不同的，多动手，多积累，做完一道题想想这一类题的特点，时间一长你就会发现自己提高了。

9、你性格内向，不多言语；为人敦厚真挚，待人热心与人为善；能严格遵守校纪班规，让老师放心省心，师生对你评价很高；在学习上虽有过困惑和迷茫，但不畏困难，知难而进，学习进步幅度大，可以说后半学期学习状态渐入佳境；更让老师感动的是你很孝顺，能体谅家长在外的艰苦，生病了也不让父母知道，以免他们挂念和操心；有爱心的男子汉一定会成功的，我坚信。

10、你自信、阳光，与人为善，尊敬师长。学习上你潜力巨大，基础较好，也能基本保持积极进取的状态，成绩在逐步提高。但你尚不是我心目中勤奋好学的榜样，有时还为惰性困扰，不能精神百倍的全力以赴，学习成绩也因此不能达至年级一流，这是令我倍感遗憾的。聪明的女孩，望你在高三最后一年里，认定目标，奋力进取，稳打稳扎，不断超越，我想，你的未来一定前程远大！

11、进入高三，尤其是最近一个月，我看到了一个成熟的徐波了，这个徐波努力，不撒小脾气，早上也起得早了。事实

上也是这样，只有心平气和，才能做好事情，学习也是如些。我坚信，你这样学下去，半年的时间你一定能创造出你自己的辉煌。

12、你是老师的骄傲，同学们的榜样，班级之星，本年级学生的精英。你有非常可贵的学习品质，自学能力突出最让我印象深刻。但你应该记住我曾说过的话，一个优秀的学生也一定是一名听课认真、和老师配合十分默契的学生，而后者在现阶段甚至更为重要。你要记住，要想让自己脱颖而出、出类拔萃，你必须“两条线”作战，既要严格按照老师的要求高标准完成老师布置的任务，也要有针对自己的实际情况而制定的学习规划。聪明的女孩，望你抓住机遇，奋力拼搏，奠定美好人生的最高起点。

13、彬彬有礼，积极肯学是你留给我的印象。这学期经过你不懈的努力，你已经取得了相当大的进步，但是千万不要放松，因为在你的前方还有更多的荆棘。

14、你性格阳光，与人和善，深得老师和同学们的喜爱。你热心班级事务，关心集体荣誉，积极帮助同学们提高成绩，你的殷勤付出，相信所有人都对你充满感激。你原本是聪明伶俐的小男孩，但你却欠缺优秀学生所应该具有的沉潜多思的气质，显得较为浮躁，而这正是学习的大敌！我曾经为此严厉批评过你，望你能深以为戒，积极培养学习上的沉潜之性和专注之态，将骄气压下去，将志气鼓起来，在新一年里，呈现最优秀的一个你！

15、你是一个坚强而执着的女生，热爱班集体，做事很认真，尤其是你的身体不好还坚持每天跑操，各项集体活动也不愿落下，真的让我很感动，学习是那么用心，特别是数学学得如此出色，令很多男生汗颜，作为课代表，你是称职而优秀的。希望你以后再接再厉，继续树立信心，要相信：只要有付出，就会有收获，淮海中学将为你上演紧张而美丽的人生喜剧！

16、思维上你头脑活络，习惯上你不拘小节，学习上你渴求进步，但不能刻苦勤奋，你道理懂得许多，但实际行动不多，虽然如此，回顾你一学期所走过的路，会发现你还是进步了许多。

17、你是一个稳重、开朗、上进的女孩，虽然平时不多言语，但你上课能专心听讲，学习时善于思考，学有所得，适应能力很强，特别是开学初，进入状态早，所以成绩稳步上升；热爱班集体，有集体荣誉感，劳动踏踏实实。业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随；勤奋，万事可成。老师对你很放心，但希望把字写得再工整清秀些，那样你就会锦上添花了。