

教师实习报告心得(实用10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

教师实习报告心得篇一

20xx年8月20日至20xx年9月20日,我在长沙市开福区三角塘小学进行了为期一个月的教育实习。三角塘小学多年来以“一切为了学生的发展;一切为了教师的发展;一切为了学校的发展”为办学宗旨,以“让每一个孩子健康快乐地成长”为办学理念,秉承“坚毅诚朴,拼搏向上”的校训,形成了团结活泼、文明守纪的校风。在张羽飞校长、戴丽书记的带领下,三角塘小学全体教职工正在用全新的理念,更高的要求,打造全新的学校,使之成为长沙市又一张新名片。我为自己能在三角塘小学进行实习,感到很荣幸。

回顾这一个月实习生活,引用一句白岩松的名言就是“痛并快乐着”。三角塘小学对于我们实习生要求非常的严格,我们必须严格按照学校的作息时间。从一师范到三角塘小学足足有一个小时的车程,所以这一个月我们必须起早贪黑,早上6点起床,下午6点才能回到一师范。还是俗话说得好:“一份付出,一分收获”收获总是与付出成正比的。现在回想起来,打心底真的非常感谢学校,正因为如此严格的要求,我们这一个月所学到的也特别多。

1、听课。

第一周是见习,主要的任务也就是听课。我们不仅可以听自己指导老师的课,而且三角塘小学还向我们实习组提供各种

各样的公开课的信息，这样一来自然就增加了我们学习的机会。让我印象尤其深刻的是文超老师关于校本课程的一次说课，（文超老师曾在校本课程的赛课中获得过特等奖）像这样的机会对于我们实习生来说实在太难能可贵了。

我的指导老师是四（三）班的语文教师兼班主任张老师，张老师也是一位非常优秀的老师，她曾获开福区的优秀班主任称号，她所带的四（三）班也是学校的党员示范班。可想而知，张老师的语文课也非常优秀。在这一星期里，我一有时间就去听张老师以及其他老师的课。当然这种听课和我们上学时听课并不一样，因为我们听课的重点是观察老师是怎样讲课的，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制时间，并不是学习老师所讲的知识。“好记星不如烂笔头”光是听是远远不够的，我还认真地记好了听课笔记，以便在课后反思。我认为课后的反思非常重要，我时常会想张老师这个地方为什么这么讲，我有没有更好的方法呢？如果想不出更好的办法便将这种教学方法熟记于心，逐渐积累自己的教学技巧。

2、课堂教学。

第二至五周的实习是以课堂教学以及班主任的工作为主要内容的。课堂教学方面，我记得，我第一次上讲台时感觉并不是很紧张，其实还是比较紧张的，尤其是在我制作的课件在播放时出现问题时，所幸的是之后我便积极地调整了心态。虽然第一堂课教学任务及教学目标我都达到了，但是我的自我评价并不高。在课后我积极主动地找张老师谈话，张老师非常友好地指出来了上课所存在的问题，并对我的教学做出的肯定的评价。但是，我知道我未来的教育之路，必定充满了坎坷，我必须积极地去面对。作为一名合格的人民教师，我认为上好每一堂课是每一位教师的职责。在接下来的几堂课，我一次比一次进步，越讲越流利，也越来越熟练，教学效果也都不错。在教学方面，我将书本的知识运用到教学实际之中，也在实际地教学中发现了自己的优缺点，积累了我人生之中第一笔教育财富，在现实中也不断地遭到质疑、遭

人非议，这些都让我更加坚定了自己的决心，我将争取在以后的教育实践中充分发挥自己的优点，努力克服自身的不足，相信“勤能补拙”，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，更好地胜任教师这个较色，促使自己在最短的时间内成为一民优秀的人民教师。

在注重 ze 教学工作的同时，我一直在努力做好班主任的工作。在班主任工作方面，我本着认真负责的态度认真管理好班级的日常工作。认真负责的完成班主任交付的每一项工作任务。同时，我也从中有一些自己的感悟与体会。由于经验不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，导致在接下来的上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作中把握了一个度。班主任工作 是琐碎而繁杂的，然而每天面对着学生的时候，觉得他们是那么亲切，那么富有朝气，让我充满了责任感。我从张老师那里学到的班级管理方法和学生教育方法，是一笔宝贵的财富。我发现有些孩子的生活学习习惯不好的现象，而这些细小细致的问题都必须要求明确，对表现好的要及时给予表扬鼓励，对于违反的也必然采取一些相应的惩罚，让学生从小要养成良好的习惯。联系我们刚学的课文《卡罗纳》我认为在班主任管理工作中，爱的教育才是最重要的。正因为什么样的教育，才教育出了什么样的孩子。孩子是没有错的，他们是整个时代、整个教育的产物，而作为教师的我们，肩负着教书育人的巨大重任。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了这个光荣的事业，坚定了自己成为一名优秀的人民教师的决心。实习，不仅是我人生中一段宝贵的经验财富，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育路上我会努力的做的更好。实习生活结束了，通过实习，我发现自己实际教学中的不足。作为一民即将毕业的师范学生，我将更多的面向实际来教书，在以后的日子里不断提高自身的教师技能，提升自己的综合素养，时刻为成为一民好老师准备着！我也希望，每一位即将走向工作岗位的老师都能积极面对挑战，不断地提升自我。

学无止境，教无止境！

———结束。

教师实习报告心得篇二

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。现就本次实习总结如下：

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

低年级的语文教学着重于生字的认读和书写，以及课文的朗读指导。2、一般一篇课文是两个课时，第一课时着重于生字的读音、写法和组词上，有时可以采取从字到词到句的教学方法；第二课时着重于体会课文的感情，让学生学会有感情地朗读课文，对于识字类的课文可采取多种形式的对读，对于对话类的课文可以进行分角色朗读……3、低年级的教学方法和语言都应该符合儿童的心理特点，这样的教学才易于让学生接受。

实习过程中上课存在问题是在所难免的，关键在于怎样解决这些问题，让自己一步步提高，针对自己的问题，我都采取了相关的办法来解决：

1、在备课时反复朗读要教授的课文，一是为了练习有感情的朗读，再就是通过自己的读来理解课文，这样写出来的教案就不容易出现上课“忘词”的情况，而且上课时也运用自如一些。

2、在备详案时尽可能的写出儿童化语言，参考一些名师的教学实录，这样有利于自己的提高。

3、增加一些趣味性的环节，像开火车游戏和分角色朗读课文等，这样有利于提高学生的积极性，还可采用表扬和奖励的办法来集中学生的注意力。

4、从学生的作业中可以了解到哪些知识讲解得好，哪些还强调不够，对于错误较多的字在第二课时复习导入中再进行强调。

5、把表扬学生的话都写在备课本上，比较好的话有“从你的朗读中我仿佛看到了……的情景，让我也感受到了主人公……的心情”，“你真是一个勤于动脑、善于思考的孩子！不仅成语故事讲得好，还明白了其中的道理。你真是大家学习的好榜样”。这些表扬的话可以通过看教学实录，或者听老师讲课来收集，也可以自己根据课文内容来想象。

6、结合书本上的插图来理解课文，这样即锻炼了学生看图说话的能力，又理解了课文。

7、在教授对话类的课文时，可以抓住对话前语气类、神态类的词语来分析，有的对话还可以带上表情和动作来读，这样可以提高学生的积极性，也易于学会朗读。

8、上课时要培养学生完整回答的好习惯，要求学生把一句话讲完整。

9、对于课文中的成语、谚语、好的词句等能够在课后摘抄起来，养成积累词句的好习惯。

10、教授简单的语文知识，像修辞手法、反问句等。11、结合多媒体设备进行教学

教师实习报告心得篇三

在一年级数学《数的顺序》中，利用学生爱玩游戏的心理，使他们在玩乐中学习。我把全班分成三组，每组四人，进行小组学习活动。在课前我已准备好三组数字卡片，进行摸卡片游戏。请每组在每位组长的带领下，每位组员随机在卡片中抽取两张数字卡片，并说说自己抽取到的数字卡片上的数字可以组成的数字，组长记录好每位成员所摸的数字，再一起进行比较哪个数字，哪个数字最小，并将数字按一定的顺序排列，最后小组讨论自己的比较方法，每组组长总结反馈，教师补充评议。对于这样的学生为主，教师巡视辅导的小组学习活动，充分调动了学生的学习兴趣与积极性，学生非常感兴趣。

案例三：再三年级英语教学中，利用游戏教学法、竞赛教学法与歌曲教学法等等最为有效。如在教学单词时，用大小声游戏法，即教师大声念单词，学生则用最小声重复念单词，反之，教师用最小声念单词，学生则用声念单词。这样，学生在不知不觉中一次又一次地牢固了对单词的读法。又如，利用竞赛教学法，把全班分为两组进行比赛，并用英文为其取好组名，像tiger队与lion队。这种竞赛方法能大大提高学生学习英语的积极性，而且每人都愿意积极参与，用英文为其取组名，还可使学生加深对此单词的印象。再如，歌唱教学法，即找到相关的英语知识的英文少儿歌曲，以此达到在轻松的课堂氛围中巩固教学知识点的目的。

(3) 做个表演者

首先，教师一旦站上讲台，就应该以大方自然得体姿态面对学生。再者，教师应学会掌控好自己的目光向学生传达相应的意思，正如“眼睛的心灵的窗户”这句话。学生对于教师的目光往往总是很敏感的便可接受到，如表扬的，批评的，鼓励的等等。往往一个鼓励的目光便可以让一个平时自信心不强的学生有勇气举手回答问题。最后，教师的'表扬与批评一定要具体。只有这样才能让学生清楚地知道自己的优点与缺点。如：你的字写的非常工整，但是若写字姿势端正了那就更完美了！你回答问题的声音很宏亮，若是把翘舌音发准，那就更好了！将近一个半学期的实习生活让我受益匪浅。与孩子们呆在一起，感到既快乐又充实，每当看到孩子们清澈明亮、毫无一丝杂质的眼睛，就像有着沐浴在了冬日午后那暖暖的阳光下，偷偷伸个懒腰的那般舒适。实习，不仅是我人生中一段宝贵的经验财富，更是我另一段人生的起点。再以后的日子里，我会以理论结合实际的方式，不断的改正自身不足之处，逐步提高自身教师技能，提升自己的综合素质。立志做一名优秀的人民教师！

教师实习报告心得篇四

以前我只是一门心思的想，当老师就是给学生们上课。现在当我真正的当了老师才发现其实不然，老师的工作远不止上课这点事。今天我要说的就是批改作业这件事。

我的感觉是“老师上课很神气，而批改作业很憋气”。

我初来乍到刚接触教育教学工作，对工作流程不很熟悉，我没有对批改作业这一环节提起足够的重视。我也让学生们交了作业，但是结果很不理想。存在的问题首先是作业交不全，好多学生根本就不做作业；再是收上来的作业质量太差，只有少部分学生的作业又工整又好，大部分也只是应付差事。这一次是我第一次给学生们批改作业，真的很让人头疼啊！我一

本一本的翻阅着，把作业里出现的错误一个一个勾画出来，写上评语。刚开始动笔批改时，我很认真仔细，批得也很带劲，但是后来看到作业里一片片的空白，真的很失望沮丧——我这些天所做的工作没有得到成效。

我想，我冥思苦想，我该怎么办呢？我不能教了半天，学生们什么也不会吧。如果作业一直这样下去是不行的。所以我一有空闲时就在琢磨这个问题，我还翻看了顶岗实习手册。我觉得那本手册写的很好，内容很贴近顶岗生活，我们平时遇到的问题基本上都可以从那里找到解决方法。那本书让我明白：

一、作为一个顶岗实习生一定要给学生认真仔细的批改作业。这一点很重要，这是你对待工作的态度问题，你的态度直接反映在你勾划的每一笔，你是否为每一位学生的作业设计了最合适的评语。作业是学生的劳动成果，作为老师应认真对待。如果你认真批改，学生们做起作业来就有动力。

二、批改作业时要有统一的标准。在这一点上我做的不好。因为当我第一次给学生们批改作业时，我根本就没想过这个问题，上来就批。到后来觉得批得很乱，本来应该划为a类的没有划为a类，对学生不公平。老师在作最后总体评价时也不好评判了。所以批改作业时一定要有统一的标准。

三、不要盲目给学生留太多作业。当半数以上的学生都没能完成老师留的作业时，我在想，是学生的错还是老师的错呢？我觉得学生不是没有错，而更大的错在老师。我所教的高一年级政治总共有三本练习册，也许在大学生看来这算什么，但是对于高中生来说真的是个负担，而且他们还有好多科作业，语数外就要占据他们很多课下的时间。所以不要一下子给他们留太多作业。

四、分层次留作业。首先学生们的层次水平不一样，所以他们完成作业的水平也不一样。事实就是如此，无论我留的作

业多或少，总有一部分同学能很好的完成，也总有一部分同学总也完不成。对于那些后进生可以给他们降低要求，只给他们留最基本的题，这样他的负担就小一些，不至于因为完不成所有作业而放弃一道题不写的强。

对于今天的作业，我花费了一上午的时间。谁交谁没交我都记在了作业批改记录里了。而且我自己写了一份名单，学生们的作业完成情况我都用abcd四个水平标注出来，做到心中有数。而且他们做的每一道题对错我都勾画出来了，学生们爱出错的地方我也记录下来，以便以后讲解时更能抓住重点和要害。

也许这只是开始，还有许多事情等待着我去摸索。

教师实习报告心得篇五

本人积极参加学校和系组织的各项活动，团结同志，乐于助人。不断提高自身的师德修养和业务能力，以“开拓、求是、创新”和“以人为本”的教学理念为创建文明、和谐学校，和谐社会做出自己的努力和贡献。

二、教学与教改

本学期承担了单片机技术、电子技术基础应用，周课时10。制订了除基础外的各门课程的教学计划。在教学实施过程中并没有因课程门数多、周课时多影响教学质量，经常利用休息时间，根据专业特点，积极备课、备案、上课、辅导，无迟到、空堂现象。对并将自己对教学改革的思路、想法贯穿于教学中。

1、德育教育与课堂管理：在教学中注重教书育人，因材施教。对于毕业班根据课程特点进行相应的求职教育，班上的几个后进的学生也能以较好的学习状态投入到学习中。对于其他班级主要是习惯的养成和教给学习方法。课堂管理采用人性

化管理，让学生能够充分享受教学资源。

2、教学内容方法的改革情况：在电子技术基础应用教学中运用“问题+探索”教学法，提高学生自主学习的能力，并在教学中引入虚拟平台，充分利用多媒体教学手段，将课程中和几个制作用虚拟平台实现。增加了直观性，促进了学生从原理图到线路安装的转变，在制作中对基本技能严格要求，强调的制作的规范程度。

在单片机技术中，针对毕业班的特点，前面适当加快进度，后面进行大量的练习，使提前就业的学生也基本学完了课程的主要内容。注重学生平时的学习表现，注重过程。总而言之，一个学期的教学工作，教改尝试主要围绕如何让学生学得会，学得轻松，做过的一些尝试有些已形成文字。

三、实验室管理

承担电工电子实验室的管理工作，不断提高管理水平，实验室运转良好，保证电子类课程的实践教学的顺利进行。

四、教科研

在省级刊物《读与写》上发表论文《基于实验平台和仿真平台的avr单片机的课程开发》。

主持的省级课题《开放式嵌入式实验平台的开发》已结题。

市级个人课题《电子技术基础项目教程的开发与课堂教学的研究》顺利开题并进入正式研究。

忙碌的一学期就要结束了，在一学期中做了一些工作和有益的探索，积累了一些经验，也有一些未能实现的想法。今后将再接再励，按学校的要求和本人的三年发展规化做好工作。也希望系里能多给予学习的机会。

教师实习报告心得篇六

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对肩一小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

我们的教育实习主要包括一下几个方面：

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应？还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

向指导老师学习了两周之后，听了两星期的课加上课的询问与交流，基本了解了在实际课堂中该如何把理论知识运用到实践中。所以，从第三周开始，我就开始上语文课了。从第三周开始，比以前更忙了，不但要批改作业，还要备教案，写教案，让指导老师看教案，修改教案，背教案，上课，反思。每天一停下来想到的就是自己的课堂环节是怎样的，学生会有什么样反应。即使花了很多心思，但上课的时候，还是会蹦出很多问题来。毕竟真实的课堂与模拟课堂是不一样的。

的。学生的反应也不一定就如我们所想。所以，我们还要有灵活的应变能力。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的？他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人？学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔；很勇敢；机智过人；他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的’答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案。

在实习过程中，我上了十几节课，回顾这十几节课及批阅作业之后，我认识到了自己的不足：

第一，应变能力不够强；

第二，我的声音不够响亮(后来买了扩音器，这个问题才得以

解决)；

第四，引导语不够丰富，同一个问题，不懂得去转换思路，换个问法。

班主任工作室实习的一项重要工作，在原班主任叶老师的指导和帮助下，我顺利地完成了各项工作。在实习的第一周，我就组织了本班的中队活动，主题是“爱我校园，从我做起”。从学生的反应中，我知道了自己设计的中队活动中的优缺点，但也达到了一定的效果。

班主任工作主要包括：每星期一检查学生的穿校服及佩戴红领巾的情况及带领他们排队参加升旗仪式，管好纪律；每星期一的品德课，总结上一周的情况，表扬好的现象，批评不良行为；每星期三下午的预备课，督促他们收听广播，还有星期三下午第二节课的队活课，要是主题的话就要组织中队活动。其余是，检查卫生及保洁区的打扫情况，红领巾的佩戴及有没有不良现象，课间时分应多注意班内的情况，做好学生的思想教育及与后层生的沟通交流，引导他们积极向上。班主任工作一般是从早上七点四十分到校并进入教室，下午一般在五点后离校。刚开始还挺带劲的，到后来就觉得好累。因为我们并没有住校，一天来回跑四趟，虽说不远，踩自行车十多分钟，可一天下来也有大约一个小时的时间实在马路上奔波，所以，到了最后真有一种累趴了的感觉。在此期间，还带领班干部出了两期的黑板报。最后一周的中队，我组织了一次以“感恩”为主题的班会活动。让学生们懂得感恩，感谢生活所赐予我们的一切，并善于感谢父母，父母的付出并不是理所当然。

班主任工作也带给了我很多，有甜蜜又有忧愁。我知道班主任远没有想象中好当。不但要管好他们的在校情况，还要与家长沟通，了解学生的在家情况。如遇突发情况，还要考班主任的应变能力。所以，当好一名班主任不仅要有一份爱心，还要有一定的技巧。

通过实习，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到了当一名教师所肩负的责任；通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。我认真总结了实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实的准备。今后，我一定尽自己的努力，做一名出色的人民教师。

教师实习报告心得篇七

我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范。能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。

在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一

位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。

教师实习报告心得篇八

近日，通过学习《教师成长手册》，我更清楚的了解，我们一日活动中的各个环节都是很有讲究的，从早晨的来园活动、晨间锻炼、一日生活活动、游戏活动、学习活动、离园活动每一个活动环节都需要精心设计，这样才能使幼儿得到好的发展。

在学习活动方面，材料中指出：目标的适宜性、活动内容和过程与目标的匹配、座位的安排、对活动流程各环节的细致预见、活动过程中对幼儿的回应方法，是特别需要关注的几个方面。我觉得这几点在设计组织教育活动时特别受用。

首先，活动设计一定要紧扣目标，目标的正确与否直接影响活动的成败，因此要根据幼儿的年龄特征、学习特点以及领域目标科学地确定目标，以确保目标的适宜性。在进行活动

内容的设计时，我们往往容易被所谓的新颖所蒙蔽，走花式套路，内容设计多而杂，但没有抓住活动的重难点进行思考，我们应该时刻提醒自己，活动设计也需要形散神不散，时刻做到心中有目标，才能提高活动的实效性。

其次，教师在组织活动时要有全盘规划，包括幼儿的座位安排也应该根据活动需要随时进行调整，教学具的呈现和摆放方式都是需要仔细考虑的细节，以达到最优化的空间动态。在组织形式上，也应灵活应用多种形式，可以是集体活动，也可以是分组活动，还可以通过区角游戏，通过幼儿自己操作学习，达到学习目标。同时，在教育活动中，教师要切切实实的做好引导者，善于从幼儿的生活经验入手，以幼儿生活中常见的或经常接触到的事物牵引幼儿深入学习，触类旁通，让幼儿能够靠自己的力量不断地解决问题，积累经验，在活动得到成功的喜悦。

第三，在做活动设计时，作为一名在教育机智方面还有所欠缺的新教师，应预先考虑幼儿可能有的反应，为自己准备几种不同的回应方法，做到胸有成竹。当被幼儿提出的问题一时难住时，我觉得不一定非要勉强回答，更不能否定和回避问题，而可以提示幼儿从哪些渠道寻找答案，或承诺与幼儿一起去寻找这个问题的答案，这也是一个很可行的方法。当然，在我们日常的活动设计中幼儿的反应是有的，但一般我们就是按照自己预定的答案就把幼儿引到我们的环节中，对幼儿的另类回应做出的应答较少。通过学习后我也试了一下，发现这个办法能调动幼儿的积极性，激发幼儿的创造性思维。同时，这样也能更好的接受来自幼儿的反馈信息，给每一个孩子表现的机会，教师通过关注所有的孩子，倾听他们的表达，引导他们的互相学习，缩短了和孩子之间的距离。

最后，我觉得有效的教育反思是提升自身教学素质的关键。有效的教育反思区别于一般的流水账，它是对教材分析、目标制定、环节安排、策略运用、幼儿表现等方面的信息反馈。帮助教师发现活动中的不足与亮点，思考改进的方式方法，

总结积累有效的教育经验，使教师能够逐渐的举一反三，掌握教育活动设计组织的要领。

总之，通过学习《教师成长手册》，无论是对教育教学的思想理念，还是对具体的游戏活动、教育活动等内容，我都有了更深刻的认识和理解，作为一名工作三年的新教师，我会从最基本的根基出发，边学习理论边实践，使自己具备良好的从教心态、健全的教育能力，做好明天花朵的培育者。

教师实习报告心得篇九

时间过得真快，x学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于2019年元月5日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课

标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教师年度工作心得体会总结4

教师实习报告心得篇十

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必须要写一份总结哦。我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家收集的新实习教师年度工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的`学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。