

# 数学老师期末工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 数学老师期末工作总结篇一

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一个学期过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，这是一笔极其重要的精神财富。现就这一学期班主任工作作如下总结：

### 1. 掌握基本情况，制定相应对策。

我们学校是“外来民工子弟学校”，学校的特殊性导致招收进来的学生也具有特殊性。很多学生的底子很薄，基础不好，在开学初的摸底考试中就已经暴露出了这个弱点，这无疑是对老师工作的大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

最后是发动班上的一些优生自愿当后进生的辅导老师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。在学期末的一次家长面访中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的甚至连孩子作业做完了没有都不知道问一下，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的一些比如背书，预习新课等

家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。

## 2. 学会正确关爱，营造温馨班级。

在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着集体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不同的学生，用不同的方法，而且我们都要有这样的态度：用的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

## 3. 塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1)、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，就需要不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2)、尊重学生，不远离学生。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

## 数学老师期末工作总结篇二

优秀作文推荐！光阴如梭，不知不觉一个学期又结束了。一学期来，我勤勤恳恳、兢兢业业，结合学生的实际情况，根据《数学新课程标准》和期初课程计划，圆满地完成了六年级

(1) 班的数学教学任务。现就本期教学工作总结如下：

我班有学生39人，男19人，女20人，在期末测试中全班及格人数39人，及格率100%；优秀人数34人，优秀率94.4%。

### 1、不上没有准备的课

“将军不打没有把握的战，老师不上没有准备的课”。因为备好课是上好课的前提。我在上课之前经常与同学科的老师互相交流，不断从他们那里吸取教学经验和方法，优化课堂教学设计，弥补独立思考的局限性。此外，在设计教学时我会考虑到学校条件的限制和学生和实际情况，尽量选用适合于自己本班学情的教学方法。

### 2、带着激情上课

每一堂课我都会激情饱满的去完成，我认为要把一节课上好，老师必须激情高昂，要把上课的激情转化成学生学习的激情。课堂上我根据新教学理念，充分发挥学生的主体作用，注重调动学生的学习兴趣和学习的主动性，让学生享受通过自己的努力获得知识快感，使他们爱上数学这门学科，从而提高课堂教学效果。在课堂中，当遇到学生理不清数量关系时将问题转化成生活中常见的简单的数学问题。如：鸡兔同笼问题中“鹤龟共40只，龟的腿和鹤的腿共有112。龟、鹤各有几只？”这个问题在采用方程解答，提问设龟有 $x$ 只，则鹤有多少只时？很多学生反应不过来，我便打了个比方：我班51人，男同学25人，女同学多少人？大家都知道是21人。“怎么得来的？”“51减25。”“如果男生是 $x$ 人，女生多少人呢？”“用全班人数减男生人数得到女生人数。”“那么在这里鹤的只数是……？”“总数量减龟的只数，用40减 $x$ ”数学问题中有很多知识点可能是一个字或一个词的差别，所以给学生记忆带来困难，这时我会把这些知识点概括成易记的几个字。如：分数乘法和除法中，积与因数的关系和商与被除数间的关系，我概括为“乘小得小，乘大得大；除小得

大，除大得小”，这样有助于学生的记忆。

### 3、认真批改作业，做好单元测试

对于作业的完成，我要求学生必须在课堂上完成，避免部分懒惰学生抄袭作业。作业上交后认真细致的批改，并且及时地进行“二次批改”和“三次批改”，督促学生弄懂错题的原因，避免以后出现同样的错误。在每一个单元结束后进行一次单元测试，检测学生对这一单元知识的掌握情况，并及时做好试卷分析。

随着教育教学改革的浪潮，根据“四环节”教学模式的试行推广，我在我的数学课堂上实行了“二尝试、二讲解、一练习”的教学模式。通过学生们自主学习，感受解决问题后的快乐，提高学生学习数学的兴趣。通过独立思考、小组合作、生生互教、生问生答等教学手段提高学生的思维能力、分析能力、解说能力。同时鼓励学生大胆的提出问题、回答问题，错了大家帮忙改正，充分活跃课堂气氛，从而大大提高课堂教学效果。

课堂中，学生小组合作学习的效果不明显；还有一部分学生在课堂上很拘束，不敢举手回答问题，有疑问也不敢提。今后在一方面要趁有利时机鼓励学生不懂就问，不会就提。特别是学困生的转化，虽然学困生们都有了一定程度的进步，可离走出“困境”不有很大一段距离，往后必须加强对学困生的特殊辅导，争取让他们彻底走出“困境”。

总之，一学期的工作中有成功也有失败，在今后的教学中我会不断努力，加强学习，认真反思，力争取得更好的成绩。

## 数学老师期末工作总结篇三

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将三年级下学期的数学教学工作总结如下，以便总结

经验，找出不足，完善提高。

## 一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

## 二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

## 三、数学教学

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”

我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学

目标。

主要达成了如下教学目标：

- 1、会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
- 2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
- 4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
- 5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、初步渗透集合和等量代换两种思想。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突

破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

## 数学老师期末工作总结篇四

在学校领导的支持下，我们初二级全体师生认真贯彻\_\_的教育方针，积极推进素质教育，使学生在德、智、体、美、劳诸方面均得到发展。现将初一级今学期开展的工作情况总结如下：

1. 召开初二级全体学生会议，在会议中和学生一起回望过去，展望未来，让学生明白“业，勤于勤，荒于戏”。对学生进行思想教育，让他们能够团结互助，相互帮助，相互促进；让学生明白初二的重要性，从而为建立了一个良好的级组。

2. 组织年级教师学习新课标及学校和上级文件精神，并要求全体教师在平时的教学中去遵守和运用。帮助新教师融入镇龙一中大家庭，在对学生的管理和教学方面尽量去协助新老师，让其能更快地提高自己的业务水平。

3. 召开初二女生会议。初中女生在处于向成人过渡的青春期中，面对很多的生理和心理的问题，而自己又处于认识模糊的时候。协助女生辅导员开的女生会议，帮助她们认识青春期。

4. 召开初二级成绩分析会议。在会议中全体教师都能够客观地去发现问题和中肯地提出解决问题的建议，团结一致，努力为初二的教学和管理做贡献。

5. 在对问题生进行思想教育中，我运用“学校、家庭、社会”三大因素去进行。与德育组一起抓，与家长配合，联系社会的事例。让学生能在思想上认识自己的错误，能在亲情中感动，能在环境中认识自己所犯错误的严重性，从而更好地让学生在希望中去改变自己。行动中，学生的转变很明显。

6. 开展第二课堂活动。在各科组的协助下，开展了形式多样的第二课堂活动，并让学生积极参加各兴趣小组和各比赛，从而推进学校素质教育。组织全级各班进行篮球赛活跃气氛，增进各班的友谊，激发同学间良性竞争。
7. 组织各班班主任一起进行交流。在班主任和各位老师的努力下，初二各班的班风和学风一直很好。在“文明班”的评比中，初二级一直走在学校的前头，每个月都有班级获此荣誉。
8. 在对待表现出色，成绩优异的学生适当给予物质奖励。积极树立好学生在班中的榜样作用，让他们去影响班级从而可以带动全级学生的积极性。
9. 和学生打成一片，教会学生正确的生活习惯。给学生讲大道理，让学生树立良好的人生观，世界观和价值观。

## 数学老师期末工作总结篇五

一学期就这样过去了。翻翻看之前每天的总结反思，几个月下来，孩子们的进步很大，我的进步也很大。有感动有喜悦也有辛酸。

开学第一个月，我和孩子们也都在彼此适应，课堂上越来越默契。教学方面也在不断总结每节课的经验，在下一节课都作出适当的改变，不断地对课堂进行调整。积极听其他优秀教师的课例展示课，以及“听一课讲一课”。每节听课都认真记录学习，听后都认真反思总结课堂。让自己更快地成长。在工作日的每天都记录了课堂上的一些感受或者总结的经验教训或者一些感受比较深的事。每天都在不断地反思自己。

第二个月，10月份，我们进行了第一次月考。我找出了我们两个班的差距，积极地进行培优补差的工作。还在这个月里讲了课例研究，有同组的老师听课，让我认识到自己的差距，



而且收获了非常多的好的意见。对自己进行了更清醒的认识。这个月里我非常的努力。

第三个月，11月。这个月里，我记下了工作日的每一天发生的事。我讲的新课，我对讲课内容的思考，我对两个班的比较，孩子们每天给我的感动。这个月里还下了第一场雪。瑞雪兆丰年，让我相信我的付出也会有收获。

第四个月，12月。新课基本已经在这个月结束，让我也初步能感到我的付出收获的果实。孩子们已经完全不像刚开学时弱弱小小的样子，他们开始特别的了解我，甚至知道我下句要说什么话。他们已经能快速的口算，已经基本掌握20以内的连加连减，加减混合运算。他们是我的骄傲。

最后一个月，1月。我们进行了期末考试。功夫不负有心人，在全体孩子和他们家长，以及班主任老师和我的共同努力下，我们为这学期画上了一个还算完美的句号。孩子们的成长总是让人惊讶与感动，希望新的一年，我们一起共同进步，一起幸福。