

# 2023年妈妈的爱教案幼儿园(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 妈妈的爱教案幼儿园篇一

1. 理解故事内容，感受故事中甜蜜的亲情。
2. 学习用拥抱、亲吻、说甜甜的话等多种方式表达 对亲人的爱。
3. 鼓励幼儿大胆发言。

故事课件、松鼠手偶一个、礼物图片

(一)1、导入：师：每个人都有自己的妈妈，小朋友都长大了要知道关心自己的妈妈。今天老师就给你们带来了一位小客人，猜猜他是谁?(出示小松鼠玩具)今天老师给你们带来一个有关小松鼠的故事，故事的名字叫《给妈妈的妈妈送甜蜜》小朋友你们知道妈妈的妈妈是谁吗?引导幼儿说出外婆。

2. 这一天小松鼠给妈妈准备了礼物。小朋友你们有没有收到过别人的礼物?比如：过生日、过新年的时候。引导幼儿大胆的发言。

3. 小松鼠爱妈妈要给妈妈送甜蜜，到底为妈妈准备了什么礼物呢?请小朋友猜一猜，这时孩子们边猜老师边出示礼物的图片。

4. 出示挂图二讲到妈妈的妈妈就是外婆时，老师提问：爸爸的爸爸是谁?(拓展幼儿的知识经验)

5. 让幼儿猜一猜妈妈送给外婆的会是什么礼物?幼儿回答完后出示挂图三

6. 小松鼠想起外婆最喜欢自己的吻，他就贴着外婆的脸给了她一个甜甜的吻。出示挂图四。

教师小结：因为他们要的很简单，只要送给他们一个吻，一个拥抱就会觉得好幸福。

8. 教师播放故事课件一遍让幼儿完整欣赏一遍故事。

## (二) 1. 鼓励表达对亲人的爱

师：老师拥有你们这些可爱的小朋友好幸福呀！你们可以送给老师一个什么样甜甜的爱呢？(鼓励幼儿过来拥抱老师、亲吻老师)

2. 让幼儿说一说甜甜的爱还可以送给谁？

让幼儿把甜甜的爱送给这些听课的老师。

## 妈妈的爱教案幼儿园篇二

作为一名教学工作者，时常会需要准备好教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编精心整理的《画妈妈的头发》小班教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、观察妈妈的发型，感受亲情的温暖。

2、运用不同的线条表现妈妈的头发，练习直线和曲线的组合。

3、学习基本的构图方法。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1、幼儿带来自己妈妈的照片，观察了解不同的发型。

2、教师准备白纸、水彩笔每人一份，示范画妈妈的图像三幅（未画头发）

1、幼儿回忆妈妈的发型，激发幼儿绘画的兴趣。

提问：你的妈妈漂亮吗？为什么？想不想使你的妈妈变得更漂亮？

2、幼儿观察照片，一起讨论怎样用线条画妈妈的头发。

提问：如果我们要把妈妈的发型画下来，该怎样画呢？

3、个别幼儿示范不同种类线条画法。

（用手指在空中比画也可以）

4、幼儿作画，在已画好的妈妈头像上画不同的发型。

（1）启发幼儿用多种线条表现发型。

（2）将妈妈的头发画丰满、飘逸。

（3）添画头发时，注意下巴上可别长出头发来。

5、作品完成后，展示幼儿的作品，并互相欣赏。找你的好朋友说说你的`妈妈是什么样子的。

6、以歌曲《我的好妈妈》结束活动。

1、在导入环节，可以事先请幼儿带来妈妈的照片进行观察，便于幼儿更加直观的观察妈妈的头发，为一会的创作进行准备。2、在出示范图的时候，范图过于单一，可以准备多样性的范图。

## 妈妈的爱教案幼儿园篇三

- 1、初步理解散文诗的主要内容，欣赏散文诗的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白”。
- 3、感受诗歌中鸡妈妈对小鸡的爱。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

《鸡妈妈的翅膀》课件、教师教学资源、鸡妈妈的头饰、小鸡头饰。

一、出示鸡妈妈的图片引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，这是什么动物（母鸡），“母鸡”这个词非常确切，我们一起说一说。

二、欣赏散文诗，初步理解诗歌内容。

师：你们喜欢母鸡吗？它也非常喜欢你们，今天，它还给小朋友们带来了一首非常好听的散文诗，我们一起来听一听，请小朋友们认真听，听完后请你告诉老师散文诗中都有谁。

三、分段欣赏散文诗，理解散文诗的主要内容。

1、欣赏第一段散文诗。

散文诗中提到的鸡妈妈的翅膀是怎样的？

鸡妈妈的翅膀下有什么？（小花花）

2、欣赏第二段散文诗。

师：鸡妈妈翅膀下的小花花是什么颜色的？用一个好听的词说一说。

小黑花——乌黑乌黑；

小黄花——金黄金黄；

小白花——洁白洁白。

“乌黑乌黑”这个词前面两个词和后面两个词是一样的，这样的词是重叠词。

请你从生活中找一找，“乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白”的东西，说一说。

3、感受鸡妈妈对小鸡的爱。

这些小花花是什么？（小鸡）

想一想小鸡藏在鸡妈妈的翅膀下会有什么感觉？

你妈妈是怎么爱你的？你该怎么爱你妈妈？

四、玩游戏，加深对散文诗的理解，体验小鸡在鸡妈妈翅膀下的温暖。

师：今天老师来做你们的妈妈。看老师是什么妈妈？出示鸡

妈妈的头饰贴在胸前，那你们是什么？（小鸡）出示小鸡的头饰，你们可以贴在你们身体的任何地方。开始时蹲在“妈妈”的翅膀下，听到喊谁的时候，谁出来在草地上跳舞。

回家做一件爱妈妈的事情。

鸡妈妈的翅膀，宽宽的、柔柔的。

翅膀下藏着许多小花花。

小黑花，乌黑乌黑；

小黄花，金黄金黄；

小白花，洁白洁白。

你看，草地上开着一朵朵，会唱会跳的……

彩色的小花花，很美很美哩。

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏

活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

## 妈妈的爱教案幼儿园篇四

1、通过对幼儿园生活往事的回忆，激发幼儿对幼儿园生活依依不舍的情感。

2、培养幼儿专心倾听别人讲话的习惯。

3、能用较连贯的语言表达自己的感情，能利用废旧材料有创意地装饰自己的“甜蜜回忆盒”。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、请家长协助幼儿收集家中代表幼儿期的'物品(如：小班刚入园的绘画作品等)放在一个纸盒里，带来幼儿园分享。

2、各种彩纸，即时贴下脚料及其它有关的废旧材料。

1、布置“童年博览会”，将幼儿带来的盒子摆放桌面，利用桌布、小盆景加以美化。

2、幼儿自由观看物品、互相说说自己在幼儿园有趣的一件事。

3、以“小记者访问”的形式请幼儿分别在全班小朋友面前介绍自己的甜蜜回忆，提示幼儿要认真听同伴讲话，了解同伴学到了哪些本领。懂得珍惜同伴的友谊，增进师生间的感情。

4、幼儿讨论：小朋友快升入小学了，就要离开幼儿园，自己心里想什么？

5、教师整理、归纳幼儿讨论的内容，引导幼儿说说如何装饰盒子才能更好的表现自己的“甜蜜”感觉。

在优美的乐曲中，鼓励幼儿动手装饰自己的“甜蜜回忆盒”。

学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，但似乎老师的期望值太高，孩子们一直答不出来，这时老师的主导性就加强了，应该给予孩子足够的思考空间，答案会不可思议的。

## 妈妈的爱教案幼儿园篇五

《给妈妈的妈妈送甜蜜》是一个社会，它主要是让理解故事内容，拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情，并能用多种方式表达对成人的爱。

1、理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对成人的爱。

1、图片、挂图。

2、故事磁带。

3、黑板。

（一）小松鼠要给她的妈妈送甜蜜，你们猜猜她会送什么甜甜的礼物。

（二）教师用简单的图示加以记录。如“可能是糖”，就画一颗糖，将幼儿讨论的结果展示在黑板上。

（一）教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

（二）妈妈的妈妈是谁？



(三) 妈妈送给外婆什么礼物? 外婆心里觉得怎么样?

(四) 小松鼠送给外婆什么礼物? 外婆心里觉得怎么样?

(五) 外婆喜欢这些礼物吗? 你喜欢吗?

(六) 教师再次完整讲述故事一遍, 加深幼儿对故事的理解。

(一) 教师扮演妈妈, 让每个幼儿给“妈妈”送甜蜜的礼物: 拥抱、亲吻, 说一句甜蜜温馨的话等。

(二) 鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。

迁移经验, 鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(2) 说一说: 甜甜的爱还可以送给谁? 送给他们什么样的甜甜的爱?

(3) 请幼儿戴上头饰, 分角色和老师一起表演故事, 老师扮演外婆, 和孩子一起学说故事中的对话。

本次活动的教学目标有两个:

1、理解故事内容, 感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对成人的爱。

在本次活动中, 我以孩子去尝试甜蜜的快乐为主, 活动中我扮演“妈妈”, 通过故事情节引导孩子们知道表达喜欢的方式有亲、拥抱、关心的慰问等多种多样的, 每个人的表达方式是不一样的, 活动中大部分孩子都能积极表现出自己的方式, 除个别内向的孩子没能积极的表现出来, 这个时候我却并没有注意去特殊引导而是直接忽略了, 就像听课老师们说的那样应该照顾到每位孩子的感受, 才能达到更高的教育教学

质量。

回家后，把这些礼物也去送给你的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，好吗？”最后，我让幼儿回家也给自己的亲人也送上一份这样的礼物。

相信通过这样的一个活动，孩子们也已经深深感受给别人送礼物带来的甜蜜感觉，到了拥抱、吻、关怀所表达的甜蜜的亲情。

## 妈妈的爱教案幼儿园篇六

- 1、运用已有经验，大胆表述妈妈的头发的基本特征。
- 2、在表述的基础上，运用波浪线、直线、弧线，大胆创作妈妈的头发，表现妈妈头发的基本特征。
- 3、在创作妈妈头发的过程中体验爱妈妈的情感。

运用波浪线、直线、弧线，大胆创作妈妈的头发，表现妈妈头发的基本特征。

ppt课件、勾线笔、绘画纸、教师范画。

：小班美术课件《妈妈的头发》ppt课件

- 1、师：你喜欢你的妈妈吗？你觉得你的妈妈漂亮吗？你觉得她哪里漂亮？
- 2、你妈妈的头发是什么样子的？是什么颜色的？
- 3、师小结：你们妈妈的头发有的是长长的直直的，有的是卷卷的，像海里的波浪一样，有的是弯弯的，像月亮一样，有的是短短的，每个妈妈的头发都很好看。

1、师：那你们想看看我妈妈的头发吗?(出示教师范画)

2、师：我妈妈的头发是什么样子的?

3、师：你想不想也来给你妈妈画张画?那你可以用哪些线条来画你妈妈的头发。

4、师在白板上示范。

5、请一个幼儿上来尝试。

6、师小结：我们可以用直线来画妈妈的直直的头发，可以用弧线来画妈妈的弯弯的头发，也可以用波浪线来画妈妈的卷卷的头发。

1、师：那我们也来给自己的妈妈画张画吧。

要求：

(1)大胆选择线条进行创作；

(2)线条流畅、大胆；

(3)画面干净。

1. 在导入环节，可以事先请幼儿带来妈妈的照片进行观察，便于幼儿更加直观的观察妈妈的头发，为一会的创作进行准备。

2. 在出示范图的时候，范图过于单一，可以准备多样性的范图。

## 妈妈的爱教案幼儿园篇七

1、能理解故事内容，知道拥抱，亲吻是表达爱的方式；

2、能学着用多种方式向家人表达自己的爱；

故事挂图，长围巾，小奖品

一、导入环节，引出主题

师：小朋友们早上好，今天老师给小朋友们带来一个故事，故事的题目叫做《给妈妈的妈妈送甜蜜》，故事里有一只小松鼠，它要给自己的妈妈送甜蜜，小朋友们觉得它会给妈妈送什么样的甜甜的礼物啊？（举手回答）

幼：（教师可以把小朋友说的礼物用简笔画的形式简单的画下来）

师：小朋友们说的很棒，那我们一起来听一听小松鼠给到底妈妈送了什么甜甜的礼物。

二、过程部分

1、配合挂图，讲述故事第一段

师：小松鼠给妈妈送了什么样的甜甜的礼物？它还要送给谁甜甜的礼物？（把这个问题换成：妈妈的'妈妈是谁？）

幼：……

师：大家的小耳朵都很灵啊，（换成：小朋友的耳朵听的很仔细）那我们接下去听听故事，看看接下去发生了什么？（我们再来一起听一听还发生了什么事情？）

2、配合挂图，讲述故事后面部分

师：妈妈给外婆送了什么礼物？外婆心里觉得怎么样？

师：小松鼠给外婆送了什么礼物？外婆心里觉得怎么样？

（引导幼儿可以从图片中寻找答案）

幼：……

师：你觉得外婆喜欢这些礼物吗？

幼：……

师：拥抱，亲吻和糖果，巧克力蛋糕一样，都是甜甜的礼物，所以外婆甜甜的笑了。现在啊老师完整的把故事讲一遍。

（换成：故事的题目是什么？（可以请幼儿跟着老师一起念一遍，然后再完整倾听故事一遍）这样可以加深幼儿对故事的印象。）

### 3、完整讲述故事，加深理解，鼓励幼儿表达

师：在幼儿园里啊，老师就像自己的妈妈一样，那如果小朋友给老师送甜蜜，你会送什么样的甜甜的礼物给老师啊？

（鼓励幼儿勇于表达，同时可以请小朋友上来做一做）

幼：……

师：今天小朋友学会了送甜蜜的礼物，放学回家也请给自己的爸爸妈妈送一个甜甜的礼物！（学会去表达自己对爸爸妈妈的爱）给妈妈的妈妈送甜蜜这一天，小松鼠给妈妈准备了礼物：甜甜的糖，甜甜的巧克力蛋糕，妈妈收下礼物，甜甜地笑着说：“你的礼物甜到妈妈心里去了。明天，我们也去给妈妈的妈妈送礼物好吗？”妈妈的妈妈？哦，小松鼠明白了：妈妈的妈妈就是外婆呀。第二天，妈妈和小松鼠一起去外婆家。小松鼠看着妈妈提着的篮子想着：“送给外婆什么礼物呀？外婆也会甜甜地笑，也会甜到心里去吗？”到了外婆家，桌子上已经摆满了甜甜的东西，小松鼠想：外婆已经有了那么多甜甜的东西，送什么礼物才能让外婆甜甜地笑，甜到心里去呢？妈妈拿出一条长长软软的围巾给外婆围上。

外婆甜甜地笑起来。小松鼠忽然想到：外婆最喜欢自己的吻。他贴着外婆的脸给了她一个甜甜的吻。外婆搂着小松鼠说：“你们的礼物甜蜜蜜的，甜到我的心里去了。”