

2023年冬天的树教案小班(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

冬天的树教案小班篇一

1. 认识雨具，能说出它们的名称，知道雨天要带上或穿上雨。
2. 学习雨具的安全使用，提高幼儿的动手能力。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1. 幼儿从家中带一把儿童伞，一双小雨鞋或雨衣等
2. 布置四个场景
3. 课件

一、猜谜引入，激发兴趣。

师：老师带来了一个谜语，请小朋友猜猜它是什么东西？

一朵花真有趣，晴天不开雨天开。（雨伞）

师：下雨啦！小朋友想一想，有什么东西可以助我们不被雨淋湿？

二、参观“雨具展”。

师：你们看，活动室有很多的宝贝，你们认识它们吗？小朋友去看一看

摸一摸，把你认识的雨具告诉好朋友。

1、提出参观的要求

师：小朋友在参观的时候不能抢东西，听到老师的指令要把东西放回原

马上回带座位上。

提问：你认识哪些雨具？它是什么时候用的？

三、出示课件，认识各种雨具。

师：老师也带来了许多宝贝，你们看它是谁？

这是什么雨具？

师小结：雨伞、雨衣、雨披、雨鞋等。这些用来防雨的工具都叫雨具。它们都是雨天的宝贝。雨具的本领可啦！雨衣有两只袖子，穿上它可以挡雨。撑开的雨伞也能挡住落下的雨。雨鞋能保护我们的小脚不被雨淋湿。

四、引导幼儿初步了解雨具的安全使用。

师：你们已经认识了那么多的雨具，

提问：你会用雨具吗？请个别幼儿示范。

小结：打开伞的时候要注意周围，不伤及别人，看见旁边的人要打开雨伞，自己要避开，注意不伤及自己。

五、幼儿玩捉迷藏的游戏

1、认识场景

师;这是谁的.家?(雨衣、雨伞、雨鞋、雨披)

2、听指令玩游戏

师：请小朋友到雨衣的家里藏起来。(游戏复进行)

活动延伸：

幼儿自由选雨具并试穿

活动思：

活动前教师在活动室布置了雨具展，孩子们看到多彩多样的雨具很感兴趣。活动一开始，教师以谜语引入，激发了幼儿兴趣，第二环节参观中，教师重点提出了参观的要求而没有很明确的提出探索的要求，但是部分孩子都能说出雨具的名称并尝试使用雨具。在提问的时候，有些孩子显的迫不及待，这时的课堂气氛有点活跃，都想抢着回答。在教师的提醒下，孩子们安静下来了。在第三环节中，我把这一环境为重点环节，孩子们都掌握雨具的名称。第四环节为难点环节，幼儿在试穿中，教师讲的太多，应由幼儿自己说，教师起提升的作用。在游戏中幼儿玩的很开心同时也巩固了雨具的名称。

在活动中，教师提出的问题不够规范，提问要带有启发性，能激发幼儿的积极思维。提问的范围不限于幼儿能直接感知的内容，要进一步提一些能唤起幼儿想象和思维的内容。在安全使用环节，可重点讨论，让幼儿知道哪些是骑车用的雨具，哪些雨具骑车不能用。

对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过

这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

冬天的树教案小班篇二

1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

幼儿用书、教学挂图。

1、教师：我们一起跟着音乐做模仿操吧！（教师可组织幼儿连做两遍，让幼儿能明显感受身体的变化）

2、教师：告诉大家，做完模仿操后，感受身体和做操前有什么不同？

教师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了！

2、教师：书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢

3、教师：我们平时用哪些方式抵御寒冷呢？

教师小结：平时在室内的时候，感觉不会冷，就是在外出的时候觉得天气特别的冷，这时候我们可以多穿一些保暖的衣服，或者是戴上保暖用具“帽子、围巾、手套。”

1、教师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

2、教师：小鸟和小猫怎么了？

3、小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

4、北风爷爷最后到哪里去了教师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷！小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了！

1、教师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、让幼儿说一说。

小结：我们可以适当的多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了！

冬天的树教案小班篇三

1、学习用3—4个短句说说冬季应该穿什么服装。

2、学习用“厚厚的”、“毛绒绒的”、“暖和的”等词形容冬季的服装。

3、知道人们的穿戴要适应气候的变化。

1、布置服装商店：教室内挂一些羽绒衣、厚毛衣、呢外套、毛裤等冬衣和夏季穿的裙子、短裤、单衣、单裤等。

2、着夏装的娃娃一个。

3、《幼儿用书》、油画棒人手一份。

1、导入：

教师出示着夏装的娃娃引出课题。

2、展出“服装商店”，为娃娃挑选冬衣。

师：我们班的王老师新开了一家娃娃服装店，请小朋友们一起来看一看。

1) 由班主任王老师展出服装店展板，教师引导幼儿观察冬季和夏季服装，比较冬、夏季服装的主要特点。

教师引导幼儿用“厚厚的”、“毛绒绒的”、“暖和的”等词来形容冬季的服装。

2) 请幼儿在所有服装中挑选出适合冬季穿的衣服，并分类摆放。

师：哎呀呀，这么多衣服混在一起，娃娃不知道应该买哪一件了。请小朋友们来帮帮忙，把冬天穿的衣服摆在一起，这样娃娃就不会买错了。

3) 启发幼儿说说夏天的衣服为什么冬天不能穿。

提问：夏天穿的'衣服冬天为什么不能穿呢？如果冬天穿夏天的衣服娃娃会怎么样？

教师帮助幼儿了解人们的穿戴要适应气候的变化。

3、迁移经验，引导幼儿说说自己在冬天的穿戴。

1) 小朋友们，大家一起来看一看，现在我们自己身上穿上了哪些衣服？

引导幼儿说说冬天保暖用的手套、口罩、围巾、帽子等用品。

4、完成相关练习。

师：现在，老师要考考小朋友，在我们的幼儿用书上，有各种各样的衣服，请小朋友们把冬天穿的衣服用笔圈出来，看谁圈得又对又快！

幼儿完成相关练习，教师巡回指导。

5、展示幼儿的操作结果。

请1—2名幼儿展示自己的操作结果，其它幼儿自己检查自己的操作结果，发现错误及时纠正。

6、教师小结。

师：今天娃娃要谢谢我们小（2）班的小朋友，他现在知道了冬天要穿厚厚的棉衣、棉裤，还要戴上手套、围巾、帽子、口罩，这样才能让自己变暖和，不生病。小朋友们也要多穿点衣服，注意保暖，这样才能身体健康，天天来上幼儿园。

冬天的树教案小班篇四

1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样？（丰富词：寒冷）

2、每人一根纸条，将纸条举起让风吹，请小朋友看看风车怎么样了？

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套；屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

4、户外玩纸条。

冬天的树教案小班篇五

感知冬天雪景的美妙，感受小动物热心、聪明的美好心灵。

理解和学说动词：“推、铲、扒、扫等。”

二、重点与难点

感知小动物扫雪动态，形象化地理解不同动物的典型特征学说相关动词。

三、材料及环境创设

1、课件

2、制作道具：猪鼻子，象鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，狐狸尾巴等。

四、设计思路

作品描写了美妙的雪景和美好的心灵，巧妙地将动物各自的特征与动物扫雪的自动态融为一体，既能使儿童感受大自然的美景，又能认识动物的不同特征，更能领略小动物们热心、聪明的美好心灵。

第一，本设计首先以故事为蓝本，观察图片，展开讨论，对重点部分适当扩充内容以强化感知。

第三，在理解大意的基础上欣赏故事，提高幼儿对语言的感受能力。

五、活动流程

谈话--游戏--欣赏--扩展

谈话：

(1) 观看课件

(2) 设问：小动物怎么啦？怎么会摔跤的？然后可插入孩子们和小动物对话。例如：“小猪快爬起来，不要哭”等。

(3) 讨论：他们是怎么扫雪的？然后学说动词：铲、推、扒、扫。

2、游戏

引导孩子学小动物扫雪。

可让孩子自选道具，如猪鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，狗爪子，学着小动物扫雪，游戏结束后，说说怎么扫雪的。

托班冬天教案二：不怕冷的大衣

冬天的树教案小班篇六

1、喜欢参加美术活动，体验作画过程中的乐趣。

2、能使用棉签大胆作画。

3、了解冬天的落叶树的主要特征。

黄色、蓝色卡纸若干，棉签，颜料，课件《冬天的树》，范画两张。

一、开始部分

ppt请幼儿观察冬天的树，了解冬天落叶树的特征。

——寒冷的冬天来到了，有许多的大树妈妈都发生了变化，到底发生了什么变化呢？让我们来看一看吧！（观看视频《冬天的树》）

二、基本部分

1、说一说

——冬天里的树是什么样的？

——树枝有什么变化？

——小树叶都离开了妈妈，变得光秃秃的。这种树我们叫它落叶树。

——大树妈妈的身体在哪里？树干是怎样的？

——看！大树妈妈在向我们挥手呢！它的树枝是什么样的呢？

2、学习用棉签蘸颜料画冬天的树。

——冬天的树是什么样的？要怎么画呢？

教师小结：

冬天的树上有树干、树枝。

3、教师示范

教师边说边示范，画时先画树干，再画树枝。

4、幼儿绘画

请幼儿用棉签大胆作画，教师巡视指导。

三、结束部分

将作品贴起来组成“冬天的小树林”并欣赏同伴作品，说说你喜欢哪张作品。

回家与家长进行手撕画冬天的树。

冬天的树教案小班篇七

孩子们的学习兴趣。所以本次语言活动中，我以孩子的学习兴趣和已知经验为出发点，在学习活动中引导孩子欣赏儿歌、感悟儿歌、品读儿歌，并通过看、听、摸、尝等形式让孩子与冬天亲密接触，并引导把自己观察到的、感受到的用语言表达出来，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培

养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。 活动准备：

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

3、走进冬天，感受冬天

4、感受品读，互动评价

师：孩子们，冬天虽然是寒冷的，但老师却发现你们的脸上却洋溢着快乐的笑容，老师相信你们一定有自己的感受对吗？下面就请小朋友们带着自己的独特感受去朗读这首儿歌好吗？
评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话

五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）