

最新中学地理教研组工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学地理教研组工作计划篇一

本期进一步推进我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，发扬“求是务实、高效创新”的教学理念，现将本期教研组工作总结如下：

在学校、教研处、教务处的直接领导下，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，开创教育教学新局面，为我校“申示”打下了坚实的基础。

为更好地完成教学教研目标，我组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂教学改革。

具体的工作有：

1、为“升示”迎检作好准备，打造高效课堂。

本期按学校的要求每周四上午三四节课都开展了教研活动。每位教师必须精心准备了一堂示范课，并通过评课，讨论，集体备课等形式打磨精品课堂，探索并总结出了一种科学、合理、高效的课堂课型模式。每位老师有打硬仗的思想准备，群策群力打造特色课堂，提高教育教学质量。通过大家的努力，我们把课堂的优良率基本提高到80%以上，为顺利通过“申示”迎检打下了坚实基础。

2、“一师一优课，一课一名师”活动全面铺开。

3、读书月活动。

组织全体语文教师进行了读书月活动，并作好了读书笔记。

中学地理教研组工作计划篇二

1、团结协作，努力创建和谐、互助、充满活力的教研组。

2、各成员做好本职教学工作，并积极参与教研组开展的各项活动，力争做好青少年科技创新活动等。

3、积极参加教研教改，认真做好课题研究，鼓励全组老师积极撰写教研论文。

4、重视理论和业务学习，关注教改动态，及时把握信息，注重校际交流，引进先进的教学经验和方法。

5、开好备课组活动，集思广益，保证做到四个统一，并做好材料的相互交流、整理和归档工作。

6、组织好本组的教学公开课活动，力争开出有质量、有新意的公开课。

7、加强以老带新、相互听课、互学互帮、取长补短、共同进步。

二、主要工作目标

初一地理：

1、完成七上的全部教学，争取期末考成绩名列全区第一。

2、组织好备课组的.集体备课，做到“定时间、定地点、定

主题、定主讲”，相互交流，相互听课，以老带新，团结协作，并做好材料的收集工作。

3、组织学生开展青少年科技创新活动，争取上送2—3件作品。

4、做好课题研究，备课组内争取有区级及其以上的论文发表。

初二地理：

1、完成八上全部及八下第一章的教学，争取期末考成绩名列全区第一。

2、组织好备课组的集体备课，做到“定时间、定地点、定主题、定主讲”，相互交流，相互听课，团结协作，并做好材料的收集工作。

3、关注中考信息，加强校际交流。

3、组织学生开展青少年科技创新活动，争取上送2—3件作品。

4、做好课题研究，备课组内争取有区级及其以上的论文发表。

中学地理教研组工作计划篇三

中学地理教研组2018年工作计划(一) 本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。本学期主要做了以下工作：

一、加强理论学习，提高理论素养

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，

重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“十不”》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

二、落实常规工作，提高课堂效率

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

三、以课题为抓手，提高实践能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

四、加强集体备课，发挥团队精神

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点

要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

五、渗透环保教育，开展特色活动

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案地理教研组工作计划。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程(第三周开始活动，共18课时)，以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

六、珍惜学习机会，做到资源共享

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

七、师徒互相学习，促进自我成长

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

中学地理教研组2018年工作计划(二)

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况：

复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识的感性认识，具备了读图、分析、判断的能力，对世界概况的。但也有一少学生对地理学科的学习，知识还系统，应。我将本着，严谨的教学本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，学生，力争更的教学。

三、教学：教完人教版七年级地理下册，使学生必要的地理知识，让学生具备必要的技能，对所处的世界有明晰的，对世界的和地区有着较为详尽的知识。

四、本期教材、难点：

- 1、各大洲的地形特征和气候特征；
- 2、几个大国的人文特征；
- 3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施：

- 1、强化学生的技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。地图册来教学和要求。
- 2、地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。

，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识，让学生对世界地理能有系统的和，也为今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。多种教学，的运用多媒体教学，学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，社会，时事的自觉性。关注热点问题生活问题，专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

1、二月份复习第六章、生活的大洲亚洲七、临近的和地区

2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区九、西半球的十、极地地区

3、四、五月份综合复习市的综合训练题

6、六月份考前训练

中学地理教研组工作计划篇四

1、不断学习，提高自身素质，做“学习型”、“专家型”教研员和教师，做先进教育思想引领人。

2、进一步加强骨干教师、青年教师的培训力度，有效提高教师的专业化水平和研究能力。

3、深入学习和研究山东省素质教育精神，聚焦课堂教学，加强教学科研，推进教学质量的提高。

4、加强对全市初中地理教学的宏观调控，进一步调研、探讨初中地理新课程评价方式，进一步完善初中地理学业水平测

试工作。

5、进一步加强教研工作的科学化和精细化，加强教研常规的落实。

6、继续实验实施“板图导学教学模式”及相关课题的研究。

二、主要工作及措施

(一)不断学习，提高自身素质，做“学习型”、“专家型”教研员和教师，做先进教育思想引领人。

1、深入学习，更新教育教学观念，增强责任感和使命感。

本学期着重加强对“山东省中小学素质教育工作会议精神”和《山东省普通中小学管理基本规范》的学习，转变观念，提高认识，增强加快教育改革的发展的责任感和使命感。注重理论联系实际，坚持在教学内容、教学方法和手段等方面的创新，提高教育教学研究水平。

2、进一步加强新课程理念和现代教育教学理论的学习。

进一步加强现代教育教学理论的学习，提高理论水平，并及时用于指导自己的教学实践，在实践中总结和完善。倡导青年教师建立学习笔记并撰写心得体会。进一步加强对课程标准和中考考试说明的学习，在教学实践中落实，使工作有的放矢。

(二)扎实有效地开展地理教学研究

3、进一步健全教研网络，扎实开展集备和校校合作。

利用新型教研网络，借助各方力量，资源共享。形成“教研室—学科教研联组—学校教研组—全体教师”的教研网络，明确责任，积极开展教育教学研究。

4、深入开展新课程标准要求下的地理教学策略、教学方法和教学模式。

进一步实施地理学科“五化”的教学策略;推广青岛市优秀教学法“地理四步循环导学法”。实行“探究式”、“问题解决式”、“图文结合式”等教学模式。积极研究新教法、新学法，使地理课堂充满生机和活力。

5、借助“公开课”，大力加强课堂教学研究。

广大教师特别是青年教师应积极开设公开课，以次在自己备课和其他教师的指导和帮助下，不断提高和进步。提倡名师、教学能手举行公开课，切实起到示范和帮带作用。

6、在基础年级大力开展地理研究性学习。

要求各校教师结合地理主干知识，研究确定一些新颖、科学、有价值、易操作的研究课题，加强对学生的方法指导，提高研究性学习的质量和层次。

7、进一步探讨深化学案导学教学法，采用超周备课制度。

(三)落实课堂教学的主渠道地位，进一步提高课堂教学效益

8、落实“课堂教学效益年”系列活动，在减轻学生负担、提高教学质量上下足功夫。以课堂教学为抓手，以改进教学与学习方式为突破口，结合教学能手的评选、公开课的开设等，积极探索新方法、新形式。

9、开展优秀骨干教师开放课堂活动和城乡课堂教学交流活动。

本学期推出2人和一个教研组，分别实施开放课堂活动和城乡交流活动。以次推出有实效、可推广的优秀课例，供一线教师学习和借鉴。

10、切实抓好各级培训。

本学期进一步加强教师培训工 作，采取分联片培训、日常教研活动、城乡交流等方式强化各级培训。针对不同层面，确定不同主题，突出解决问题，探讨案例教学，提高培训教研的质量与效果。将课程标准、实验教材研读与转变教育理念、提高专业化水平等方面有机结合起来，增强广大教师的课程意识和问题意识。

(四)加强对全市初中地理教学的宏观调控，进一步做好初中地理学业水平考试总结工作。进一步加强初、高中地理教学的衔接工作。

11、进一步做好对各教研联组教学研究的服务和指导工作。

12、完善、修订20__年初中学业水平考试说明。

13、加强调研，学习20__年青 岛市初中学业水平考试命题思路及导向，进一步提高期末诊断性测试命题质量。

(五)加强青年教师的培养，优化师资队伍建 设

14、加强学习要求。尝试实施40岁以下青年教师建立学习笔 记制，围绕教育理论的学习、课堂教学的实践撰写学习性和反思性读书笔记，学期末举行教研活动，每位教师提交论文进行展评。

15、重视发挥先进教研组的带头作用，发挥优秀老教师和联 组组长的传帮带作用，培养青年教师快速成长。

(六)组织观摩山东省地理优质课比赛。

三、具体工作及活动

1、进行__年地理会考工作总结反馈及20__年初中学业水平考

试说明的修订。

- 2、学案导学教学法及超周备课制度的推行。
- 3、市公开课选拔工作。
- 4、各种专题及形式的下校调研与指导及区片教研活动。
- 5、公开课、送教课的开设。
- 6、地理优秀教学法的总结与推广。
- 7、开放课堂和城乡课堂教学交流活动。
- 8、青年教师培训活动及课堂教学的学习性和反思性论文展评。
- 9、举行会考复习公开课暨新课堂教学模式课堂展示。
- 10、完成诊断性检测试卷命制及质量分析工作。
- 11、观摩山东省地理优质课比赛。

中学地理教研组工作计划篇五

1. 学习地理课程标准，做好新课程培训工作

认真学习和钻研各学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2. 做好期末复习工作

认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

二、主要活动

1. 理论学习，研究新课程的教法与学法
2. 开设常态课、常规课，及时评课
3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长
4. 组织学生积极参加综合实践活动
5. 积极开展地理兴趣小组活动，举行地理知识竞赛

高中地理备课组长：时常武

根据学校工作安排，高一地理备课组进行一次集体备课，议题为：商讨迎接会考和期末统考的复习计划和策略，提高备课组教育质量。

一、高一地理期末复习总体安排，先单元复习再综合复习。

单元复习可以说是一项复杂的系统工程，有计划、有步骤、有方法地开展复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习可依据下列的原则与方法：

1. 深化、细化知识点，复习到位。

单元复习阶段，我们应逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，

纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

2. 讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。

单元复习，是以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，现在是“复习”，但学生的知识遗忘率甚高，有时说是上“新课”也不为过。但是，教师一定要避免将课上成“新课”

一定要充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。

要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。

教师应根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3. 熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”

在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4. 灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。

教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

2. 综合复习的原则和方法

综合复习以综合练习及讲评为主

在综合复习阶段，教师需有针对性地编制一系列的综合练习，综合练习不易过深，过难。及时讲评练习，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。