

实习带教老师总结评语(精选9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

实习带教老师总结评语篇一

年x月至x月根据学校和学院的相关安排，本人作为商务学院带队老师，带领商务学院x级共多学生参加武汉商贸职业学院商务学院寒假至富士康科技集团武汉基地的顶岗实习工作。实习是一个系统的工程，带队老师担任多种的角色，有着重要责任，带队老师不仅对学生实习过程中出现的任何工作状况和思想状态进行及时了解，恰当的指导。

从一开始正式投入到紧张辛苦的实习工作中，我严格要求学生，给他们做好充分的思想工作和纪律要求，处处为我校树立良好的形象。在实习期间，对于学生要求进入公司先做人再做事，主动与公司员工交流，做好人了才有事做。融入公司后，仔细熟悉公司环境，认真了解公司的工作流程。带着问题，有目的的开展，学习最新技术，带着问题请教公司的技术员。努力在实习期间，通过自己的技术和努力体现自己的价值。实习中观察社会，体验社会，观察公司运作。在实习期间，我坚持要求每个学生认真完成实习日记，进行一天的实习总结，相互交流经验，发现不足，学生带着布置的问题寻找答案。为了让学生观察社会，观察不同的社会中的人。实习过程中发现问题，马上或者当时指出，防止再发生不好的类似问题，实习结束的时候，进行礼貌的公司回访，让公司对学生的实习提出宝贵的意见，同时代表学校向公司表示谢意，为下一次学生的再次实习做好准备，为这次实习画上完美的句号。实习培训期间的认真学习和观察领悟，正式分

岗工作后为积极融入工作，生活和人文环境所做出的努力，偶尔因劳累而留下的泪水，而过后却是更加坚定认真地工作，空余时间积极学习。学生在实习中得以磨练，而变得更加开阔，乐观，能干，坚强，逐渐克服了懒散和自私的作风，浮躁与狭隘的心态。

这次实习拓展了学生的知识面，扩大与社会的接触面，增加他们在社会竞争中的经验，锻炼和提高能力，以便在以后毕业后能真正融入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，实践，就是把在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。学会从实践中学习，从学习中实践是至关重要的。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，对于人才的要求就会越来越高，学生不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在实习中暴露的个别学生缺乏吃苦耐劳的精神，缺乏磨练，不能知难而进，对新环境适应能力差，不能进行自我心理调节。对学生再次进行思想教育，摆事实，讲人生，与其他同学对比，激起好胜心，建立自信心，圆满的解决这样的问题。

作为带队老师，我的主要工作和职责是负责安排顶岗实习单位与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，并检查汇报实习生的各种违纪情况。负责实习生的思想工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。要做好各种意外事故和突发事件的防范措施。工作是比较辛苦的，这是客

观事实，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。这就要求我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的励炼。按教务处规定评定学生的实习成绩，在经常和实习单位沟通交流，观察实习生的分岗和工作内容，顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。使学生在完成相关理论教学之后，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力。

这次实习工作得以积极开展和良好有序地进行归功于学校领导，实习单位领导，实习带队老师和所有实习学生的共同努力，相信学生们在这次难得的顶岗实习中充分全面地发展自己。

实习带教老师总结评语篇二

20xx年，我分别指导牧医12秋和牧医13秋两个班的学生进行了《动物药理》、《动物病理》与《动物营养与饲料》为期两周的实习实验。作为指导老师，在实习期间经常与学生进行交流，指导他们学习、生活，现总结如下：

实习实验是我校学生每学期经历的一个重要环节，实习的目的是，通过理论与实践的结合，进一步提高学生的思想认识，巩固所学的理论知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力，这对畜牧兽医专业的学生而言尤其重要。为了使同学们能加深对实习的认识，我就尽可能地与学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生对于实习的想法，还针对学生和实验室的实际情况，提出了具体要求，使他们进一步了解实习实验的重要性和必要性，要求学生严格遵守实验室的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦

耐劳、持之以恒的精神，为后面从事专业业务奠定了坚实的基础。

为了使学生能尽快进入实习状态，开始就对学生反复强调实习要求，操作规范，亲自演示后才让学生分组实验。在学生实习的过程中进行不间断的监督检查，耐心辅导，随时掌握学生动态，了解实习过程中出现的问题，并及时解决问题，从而保证实习工作顺利安全有效地进行。对于那些操作不慎损坏实验仪器的学生，严加教育，登记报告实习员，价格便宜的在学生能力范围内按价赔偿。

除了进行实习实验的日常管理，以保证每个学生能顺利完成实习以外，要求每个学生每天完成一份实习报告，事后做好每个学生的实习鉴定批阅评分，尽量客观公正地给每个学生做出一个合理的实习成绩，同时打扫好实验室的卫生，让实习工作圆满收尾。

实习带教老师总结评语篇三

20xx年5月xx日，雷老师和我乘着火车带着11高技电梯23人，奔赴广日电梯有限公司开始为期8天的培训实习，本次实习于5月21日结束。

这次培训尤为重要，且与以往的培训不同，因为是第一次和广日电梯公司进行校企合作。在各位领导，学校领导的重视与支持、在企业高层领导的积极配合，我们实习师生的共同努力下，这次培训才得以圆满结束。下面将这阶段工作汇报如下：

作为带队老师做到每天跟学生一起培训，做到每日跟学生开会小总、总结今天做得好的和还需要改进的，给学生鼓气加油。总之，我们无时无刻都得让学生感受到我们的存在与关爱。

本次实习11级学生大部分都安排在了比较轻松，前三天在教室上理论课：《垂直梯的安装质量自检》、《垂直梯的项目讲解》及《扶梯安装及检验》。后4天车间操作讲解：《垂直梯的慢车运行操作》、《垂直梯的现场验收》，最后一天电梯安装操作技能总结和考试，另外，公司对学生都采取人性化的管理方式，发现问题并第一时间主动跟带队老师反应以便我们能第一时间解决学生身上的问题。公司的培训主管也经常深入学生当中，了解学生培训、生活情况，并帮助学生解决所提出的实实在在的问题，提高学生对产品的认知度，对待职业的态度，对公司文化的积极参与度。学生的积极性，让学生能够边培训边学习。

此时我们已然看到的是广日公司强大的凝聚力！而对于从业前，做到更好的是电梯安全知识及安全技术规范普及，电梯行业需要有实力的技术，但更需要专业的安全技术。做为带队老师我个人觉得首先得从一张简单实在的维护保养报告单着手，走进机房能一眼看到机房的紧急救援措施、日常保养张贴，各种消防、救援设施，能叫出机房的每个重要组成大件的名称，能想出其部件的主要功能和安全操作规程。轿顶底坑的安全验证、进入及安全作业行驶的专业性规范，一定要时刻谨记，要事先预想好可能发生事故时的对策和真正发生事故时果断有效的举措，尽量减少给自身及他人带来事故危险。

实习生活虽繁琐辛苦，但也少不了乐趣与感动。因为我们每天在学生培训完后都要值班，对学生进出厂进行登记，直到请假外出的学生都安全回厂。这个时间段还是比较枯燥乏味的。有些学生会主动过来陪老师聊天解闷，我们自然也会在聊天中教给他们一些为人处事的道理，便实现了双赢。实习过程中感到苦闷、迷茫或委屈时，常常会发牢骚甚至消极怠工。这时老师要表示理解，然后加以适当的引导，不能一味责备。这样才能保证师生之间的沟通畅通无阻。

由于培训学生人数不是很多，但遇到的问题还是较多。学生

遇到问题时会向老师反映，甚至也会提出很多不合理的要求。如果没办法满足他们的要求，学生会误解老师。因而，作为带队老师所承受的压力也是很大的，也会感到挫折。但是我们作为带队老师不能因此而退缩和消沉的。无论遇到什么问题，都要尽其所能地寻求最佳的解决方法，为学生排忧解难。特别是在一些细节上对学生进行无微不至的关怀，用爱心和耐心赢得学生对老师的理解和尊重，赢得学生对学校的任重感。

相信在往后的基层工作中，只要肯用心窥探，善于思考，学到电气系统的调试，安全系统故障案例的排查累积，我们才能是大有收获，才能有力的发挥电梯技术在现今时代越来越重要的作用，才能做一名合格的诚心服务于社会的专业电梯工作者。

经过这次培训实习，我们深知我们的工作琐碎的，是繁忙而充满责任的。我们看到，绝大部分同学的进步，明显比以前要懂事了，我为他们骄傲，也为自己骄傲。我感悟了很多，收获了很多，也付出了很多。在以后的学习和工作中，他们肯定还会遇到很多不可预测的难题和困惑，但是我相信，他们会用合理的方式去解决，而我同样也会用更多的信心和激情去完成我的工作。

实习带教老师总结评语篇四

20xx年x月至x月根据学校和学院的相关安排，本人作为商务学院带队老师，带领商务学院x级共xx多学生参加武汉商贸职业学院商务学院寒假至富士康科技集团武汉基地的顶岗实习工作。实习是一个系统的工程，带队老师担任多种的角色，有着重要责任，带队老师不仅对学生实习过程中出现的任何工作状况和思想状态进行及时了解，恰当的指导。

从一开始正式投入到紧张辛苦的实习工作中，我严格要求学生，给他们做好充分的思想工作和纪律要求，处处为我校树

立良好的形象。在实习期间，对于学生要求进入公司先做人再做事，主动与公司员工交流，做好人了才有事做。融入公司后，仔细熟悉公司环境，认真了解公司的工作流程。带着问题，有目的的开展，学习最新技术，带着问题请教公司的技术员。

努力在实习期间，通过自己的技术和努力体现自己的价值。实习中观察社会，体验社会，观察公司运作。在实习期间，我坚持要求每个学生认真完成实习日记，进行一天的实习总结，相互交流经验，发现不足，学生带着布置的问题寻找答案。为了让学生观察社会，观察不同的社会中的人。实习过程中发现问题，马上或者当时指出，防止再发生不好的类似问题，实习结束的时候，进行礼貌的公司回访，让公司对学生的实习提出宝贵的意见，同时代表学校向公司表示谢意，为下一次学生的再次实习做好准备，为这次实习画上完美的句号。实习培训期间的认真学习和观察领悟，正式分岗工作后为积极融入工作，生活和人文环境所做出的努力，偶尔因劳累而留下的泪水，而过后却是更加坚定认真地工作，空余时间积极学习。学生在实习中得以磨练，而变得更加开阔，乐观，能干，坚强，逐渐克服了懒散和自私的作风，浮躁与狭隘的心态。

实习带教老师总结评语篇五

xxx老师“工学结合”带队实结

我系28名学生在东莞市赫美精密股份有限公司为期一个月的实习活动已圆满结束。在这次活动中，学生提高了自己的动手能力，在企业的氛围中学到了许多书本上没有的东西。体会到了社会的竞争压力，勤奋与敬业的重要性，团结协作的必要性和努力提高自身素质的迫切性，对学生今后的学习，必将产生很大的推动作用，现我总结情况如下：

一、纪律方面

1. 学生能遵守学校和企业的规章制度，能服从单位的安排。听从老师和师傅的指导，能做到爱护公物、爱护设备、规范操作、安全生产，未发生任何安全事故。
2. 学生能遵守工厂的作息制度，按时就寝。有些同学嫌上班时太多人上机，没有锻炼到，于是双休日不休息，去车间练习。基本上也没有同学叫苦叫累，保持着学习和工作的热情，学生的吃苦耐劳的能力得到了锻炼。
3. 学生能够严格按照学校跟工厂协定的请销假制度，出去时跟带队老师请假，写请假条，然后拿给门卫才出去。回来时跟老师报平安。

二、实习（技能）方面

1. 大部分学生能很快地掌握操作技巧，在师傅的指导下认真练习，逐步熟练，体现出很强的进取精神。师傅在磨床加工零件的时候，他们也能很自觉地观察师傅是怎样谨慎细心心地加工的，遇到问题或自己不理解的知识，能虚心向师傅请教，受到厂方的一致好评和师傅的表扬。
2. 很多学生改掉了懒惰的毛病。在这里他们明显感受到工厂竞争的激烈，如果不努力提升自己就的技能，那么将来在企业里就只能低人一等，学生们开始感受到压力了，在学校那种浑浑噩噩的心态也开始向积极进取的心态转变。以前在学校车间不愿意动手打扫卫生的，现在每到下班时都会争着去拿清洁工具，以前不愿意动手开机床做工件的，现在都抢着要上机操作。而且他们能积极主动地帮助师傅及其他工作人员做好力所能及的事，并礼貌地和他们相处，给企业工人留下了较好的印象。

三、实习中发现和存在的问题与建议

本次实体来讲取得很大的成绩，但这次实习也存在一些问题：

(1) 学生在学校得到了专业方面的训练，但其他方面需要加强。如机械专业的学生对生产管理了解甚少，应该针对这类同学开一些关于企业管理方面的选修课；待人接物和心态调整方面需要加强；对社会、企业与如何择业方面缺少了解，可以多开展这方面的讲座。

(2) 这次因为组织时间短，有些工作还需再完善。第一，带队老师对联系的企业和具体的实习情况不了解，在前期无法给学生有效的指导。以后的实习应该让学生多了解联系的企业和能够提供的各个岗位，尽量做到让学生自主岗位。不要像这次，在机床严重不够的情况下，并没有安排其他能让学生动手的岗位，像这种情况很打击学生的积极性。

(3) 选拔好带队老师：“工学结合”是中职学生正式步入社会工作的职前培训，在实习的企业里能否得到很好的职业教育（包括培养学生的职业素养）很关键，所以带队老师（指导老师）必须有一定的组织管理能力和做好学生思想工作的经验，能过认真负责、任劳任怨，而且还应该有一定相关的培训。这样才能让学生在企业实习时得到更好的指导。

每个系还应储备2-3个指导老师。如果出去“工学结合”的学生太多而指导老师不够的话，一方面学生工厂里的纪律得不到保证，因为有些学生刚过来还是改不了长期养成的坏习惯，必须要有老师及时帮他指出纠正；另一方面，学生不能得到及时的指导。在条件允许的情况下，我觉得每10个学生配一个指导老师是比较合理的。

(4) 做好“工学结合”期间的激励机制和惩罚制度：像这次“工学结合”，有些学生刚开始表现得比较好，因为初次到工厂可能有点新鲜感，干起活来很积极。但是，一旦每天重复相同的工作的时候，有些学生就开始厌烦，变得纪律懒散，下班后卫生也不搞了，每次都是那几个学生在打扫。所

以这个时候，除了指导老师做一些必须的'职业素养的指导之外，还要有一套激励机制和惩罚制度，比如说设立“技术能手”，“劳动模范”，“优秀实习生”，“纪律标兵”等；当然如果有些学生对这些也不在乎的话，那么就要有一定的惩罚制度去遏制他们这些违纪行为。

(5) 我建议实习期间最好能为学生请两位师傅，并让两位师傅做好协调和安排，使学生对技能的学习更能系统化，规范化。不要出现学生要找师傅的时候，师傅不在，或者是师傅要去加工工件，没时间指导学生。这样在不同程度上，会打击某些学生学习的积极性。

实习结束后，厂方领导表扬了部分学生，准备和学校协商在他们实习完后留他们在赫美精密模具股份有限公司工作，这也是对此次实习工作取得圆满成功的肯定。但是学生中间也有极少数的学生像上面提到的，平时就不能严格要求自己，从而养成了不好的行为习惯，在实习期间，出现迟到，早退等现象，出现此类现象，也值得我们认真的思考，因为这些习惯与在校期间学校的管理有着密切的联系。

这次实习活动对学生来说是一次非常有意义的社会实践活动，它不但能提高学生适应社会的能力，而且能为学生今后的学习指导奋斗的方向和目标，推动学生勤奋学习，苦练技能，提高学生的综合素质。对带队老师来说也是一次很不错的锻炼和提升，它将指导我对教学内容的一些改革变动，让我的教学会更加有针对性，从而让学生在课堂上学到企业应该要他们掌握的知识和技能。

总之，虽然此次“工学结合”比较圆满，没有出现任何安全和重大违纪的问题，但是在今后的教学管理中，应针对性的结合以前学生不好的行为习惯，取精去糟，进行严格的教育管理，约束学生，更要结合厂里的工作情况，布置有关和厂里需要或有联系的课题内容，让学生有兴趣地、自发地进行练习。为今后的工作打下扎实的理论和初步的上岗技能基础，

也希望我们学校能培养更多的现代化优秀技术工人，为人类、为全社会、为地方经济作贡献。

2011年6月10日

实习带教老师总结评语篇六

我带领09级教育实习同学于9月4日离校前往丛台区实验小学，正式进入实习。经过历时八周的实习，于10月31日返校。对于我们本科师范类专业的学生来说，教育实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习学校的积极支持和实习师生的共同努力，我们在丛台区实验小学的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

一、实习总体情况介绍

我带领的09级丛台实验小学实习生共有12名同学。其中数学系4名，艺术与传媒4名，体育系2名和中文系2名。丛台实验小学在丛台区有一定的名气，师资力量雄厚，学习氛围好，学生素质整体很高，学校给予了大力的配合，按照丛台实验小学的统一安排，将教学实习工作的部署很好的落实完成。

二、实习表现与效果

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

学校的各项教育教学活动。丛台实验小学的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和

沟通能力，普遍受到实习学校老师的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2. 实习方式。实习学校指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习学校，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习学校领导及其指导教师的一致好评。

三、实习收获

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

四、组织管理

我作为带队教师，坚持每天认真检查考勤，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

其次，我组织每周一次的实习生交流班会活动，在同学们的反馈中得到了良好的评价。

五、实习生活的感悟

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了实验

小学的课堂教学和课余工作的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。

六、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

- 1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们实习生的理论水平还有待提高。
- 2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。
- 3、部分实习生对学生交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。
- 4、应该加大在校内集训的力度，实习生在来到实习点之前就能够得到较好的指导与锻炼。
- 5、加大对实习基地的投入，让实习学校在接收我们实习生的时候在硬件软件上都能够有较好的保障。

总的来说,通过这次实习,检查和巩固了同学们的教学理论,专业基础知识和基本技能,培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的,锻炼了自己,收获了许多,取得了一定的成绩,但仍要针对实习中反映出的问题,在今后的工作中不断充实自己,提升理论水平,并进一步用新课改的教育理念武装自己,不断改进教学方法、提高教学水平,争取把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中,把我们的学习和工作做得更好!

实习带教老师总结评语篇七

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1. 工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护幼儿，同时积极参加幼儿园的各项教育教学活动。实习幼儿园的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习幼儿园的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2. 实习方式。实习幼儿园指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习幼儿园，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习幼儿园及其指导教师的一致好评。

实习带教老师总结评语篇八

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们的理论水平还有待提高。

2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

3、部分同学对家长和幼儿交流时措词不够准确，口语表达技

巧还需要加强。

总的来说，通过这次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的学习生活中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！

实习带教老师总结评语篇九

我带领xx级物流专业部分同学于6月离校前往xxxx世纪贸易有限公司xx3ca库进行了为期30天的教学实习。对于我们物流专业的学生来说，学校现有的实训设备和仿真状况，远远不能满足我们学生的学习需求。教学实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教学理论知识转化为能力，向企业员工角色过渡的重要环节。由于学校领导的高度重视、实习单位xx公司的积极支持和实习师生的共同努力，我们在xx的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

这次实习达到了教学实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。

工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向师傅学习，同学之间相互关照，同时积极参加实习单位举办的各项活动。xx公司的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的沟通能力，普遍受到xx企业领导和员工的好评。大多数学生能胜生产一线主管所交给的工作。

实习方式。我们的学生进入xx后，企业领导首先对我的学生进行了企业文化培训，建立人事档案，进行了短期的军事训练，并且指定了有丰富经验的老员工作为师傅，对我们的学生进行了一对一的教学，举行了拜师仪式。一个星期后，我们的学生全部开始独立操作。

主要有四个方面。一是通过直接参与企业工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解、消化，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。四是，找准了自己的位置，测量出了自己目前的状况与一名合格企业员工之间的差距，明白了自己今后需要学习和改进的方向。

我作为带队教师，30天来坚持每天每一小时都与同学们奋斗在一起，每天要负责同学们的住宿、出行、早上6：30催促同学们起床，组织用早餐，7：30准时上车，做到无一人缺席、无一人掉队。在实习单位，协调解决实习中学生与企业以及老员工之间遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能保证实习质量，才能对得起企业，对得起学校，对得起学生家长。

我们每天晚上回学校都要组织同学们对当天的实习情况进行总结，请做的好的同学谈谈经验，做的差一点的，找找原因，以备来日再战。在整个实习过程中，没有学生中途退出，没有发生伤害事故，纪律上同学们坚决遵守上下班时间，无迟到、无早退、无旷工，工作上坚决服从企业和老师的安排，上班过程中始终保持高昂的斗志，大家每一天都信心满满，精神百倍。

座谈会上大家积极参与，热烈讨论，我本人也多次进行过反思，我们的职业教育必须用两条腿走路，那就是学校教学与企业实践，必须像左腿和右腿一样，要并重并举。

其次，通过带队到企业实习，我也学会了很多，我甚至也被企业文化感染了，我明白了xx公司为什么能在短短的6年时间内，一跃而成为中国电商行业的翘楚，每年的红6月，双十一，我们总能看到xx公司生产现场如潮水般汹涌奔腾的壮观场面。因为他们上至总裁xx□下至企业每一位基层员工，都把激情和热血奉献给了企业，他们视企业为家，把目前的工作视为自己奋斗的事业，他们有目标有追求。

我带的这几十个学生中，我仅仅只是任过他们半个学期的课，相互之间在之前没有交往、没有沟通，但是经过一个月的朝夕相处，同学们对我感情很深，我也喜爱他们，我想唯一的原因可能还是我作为老师以身作则，和大家一起吃苦，公平公正、始终如一的原因吧。

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

- 1、在实习过程中，有少数同学由于过去的马虎习惯，导致了在实习过程出现差错，甚至被要求赔偿，这是教训，希望能够改正。
- 2、在适应新的工作环境方面，尚需不断提升自己，要不断学习，不断进步。
- 3、同学们要重视在校内集训机会，大家要在来到企业之前就能够得到较好的指导与锻炼。

总的来说，通过这次实习，检验了同学们在校学习的情况，培养了学生独立从事社会工作的能力。我们一起参加这次教学实习的学校有多所，企业也从中收获了许多，他们既检阅了学校的管理、又检阅了学生的素质，为今后的录用、招聘提供了依据。因此，对于企业和学校包括学生，是达到了双赢的目的。希望学校和xx这样的校企合作模式能够长久发展！