

最新幼儿园教师奉献演讲稿(汇总5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师奉献演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

很荣幸，我能被选中代表物理组在今天的经验交流会上发言。在开讲之前，请原谅我的出言不逊，我认为，既然选择了教师这个职业，就要有“西天取经”战胜一切困难的勇气。不管是班门弄斧也好，自我陶醉也罢，但我们的目的是分享教学心得，达到共同提高。下面就我在高三物理教学中的一些做法给大家作一下汇报，讲的不对的地方，敬请批评指正。

敢问路在何方

“迎来日出，送走晚霞”。这两年我有幸连续在高三担任教学工作，深知课堂就是主战场，课堂效率就是生命线。但长期以来，权威人士评价一堂课的质量高低，似乎通常是“讲得如何”，而不是“学生学得怎样”，因而我认为很容易在高三复习过程中走入两个误区：一是教师认为自己的水平高，不相信学生，每节课滔滔不绝，讲课时面面到。在高三物理复习阶段，常看到这样的现象：课堂上老师从来就没有闲过——嘴里不停地说，手在黑板上不停地写，一节课准备好几黑板的内容，灌输知识的密度大得惊人，常常是老师觉得津津有味，学生则是昏昏欲睡。二是为了弥补课内挤占学生自主学习和休息的时间，很多教师就在课外拼命地发练习和补课。不少教师认为，一节课讲这么多学生能接受吗？这好办，不能接受的学生，就等下课以后再给他们补。所以经常看到的是老师追着学生补课，不厌其烦地给

他们讲练习. 上述两个误区都有同样的一个结果:基础差的学生会感到物理知识高深莫测, 分不清主次, 而被动地被老师牵着鼻子走, 久而久之, 便逐渐丧失了学习物理的兴趣与信心;基础好的学生则由于失去了主动开动思维、进行自我开拓的锻炼, 独立解决物理问题的能力得不到提高. 到头来是事倍功半, 即使出了点“成绩”, 也是以牺牲师生的身心健康为代价的.

路就在脚下

“一番番春夏秋冬, 一场场酸甜苦辣”. 提高高三复习效果的出路究竟在哪里? 其实就在你我脚下. 我认为, 高三复习的效果最终要体现在学生身上. 所以, 必须结合学生的实际制定总体复习计划和目标, 贯彻因材施教的原则, 把学习内容分层落实到每个学生身上. 具体体会如下:

一、立足课内, 精讲精练.

物理复习课中, 我反对“只讲不练”、“不讲只练”和“多讲多练”等教学模式, 我坚持讲与练结合的原则, 精讲精练, 使学生能触类旁通、举一反三. 这种做法包括三个方面: 一是考虑到知识的梯度. 我认为, 选编的练习学生能否按时完成至关重要, 它直接影响着复习的目标能否实现, 而教师的精力有限, 所以我坚持精心选编练习题和测试题, 同时坚持讲练结合, 使每一单元的基本知识和思维方法落实到位. 二是考虑到学生的层次. 选编练习要有一定的层次, 对不同层次的学生提出不同的要求, 我采用自己抽查和学生互查的方式检查练习的完成情况, 一旦发现学生中普遍存在理解模糊的问题, 我便对症下药, 及时补救. 三是考虑到学生的落实情况. 每节课前, 我都会针对上节课的内容原创两道题: 第一道默写概念、定律、公式及其变形式; 第二道是关于上节课所讲例题的改编题. 这样, 就可达到实实在在的把每堂课的内容都落实到位的目的.

二、试卷讲评, 追求高效.

我一直认为,讲评课是高三物理课堂教学的重要组成部分.上好讲评课对及时纠正错误、扬优补缺、巩固双基、规范解题、开阔思路、提高学生解决物理问题的能力有很重要的作用.在试卷讲评课的教学过程中,我认为自己攻克了四大难题:

1、什么时候讲?

我常常是在发下试卷后留给学生一定的时间,让他们自己去思考、去更正,确实解决不了的我去讲.因为学生做错了的题目并不一定不会,有的只是粗心大意,很可能学生看后就能迅速解决,有的甚至在刚刚交上试卷后就明白怎么回事了.像这样学生通过自己的思考、领悟就弄明白了的题目,我就不讲,也没有必要讲.

2、讲什么?

我在调查中发现有些讲评课学生收获不大,最主要的原因是教师不分轻重,面面俱到.其实试卷上大多数题目学生可以自行解决,如果讲评时再眉毛胡子一把抓,学生自然会厌烦,觉得是浪费时间.因此,我备课前尽可能多地了解学生对做错的题是怎么样思考的,多问几个“为什么学生会在这道题(这类问题)上出错?”找出学生在理解物理概念、物理规律上存在的问题,在思维方式上存在的缺陷,将课堂的主要精力、时间集中到学生答题出现失误的“关节”所在,透彻分析,击中要害,防止类似错误的再次发生,使讲解更具有针对性.

3、怎么讲?

我认为,教师讲评应突出重点,重在指导,而不是重复、重演一遍,不能以题论题,不能只按题号顺序讲评,而是要善于引导学生对试卷上涉及到的物理情景进行分析归类,让学生对试卷上的同一类问题有一个完整感,这样才有利于学生总结提高.我通常的做法有如下3种归类方式:

(1)按知识点归类.就是把试卷上同一知识点的题目归在一起进行分析讲评.这种归类方式可让学生在老师的指导下进行,我再从其中选择重点知识、典型题目进行分析讲评.

(2)按解题方法归类.就是把试卷中涉及同一解题方法、技巧的题归类到一起进行分析讲评.如把一份综合试卷分为整体法的应用、隔离法的应用、等效法的应用、函数图像在物理解题中的应用等类型.

(3)按错误类别归类.就是按答卷中出现的错误类型进行归类.

按以上三种方法归好类后,我再进行讲评.讲评时,要透过题中物理情景的表面现象,抓住物理问题的本质特征进行开放、发散式讲解.我一般从3个方面进行发散引导:一是对物理解题思路发散——“一题多解”;二是对物理情景发散——“一题多联”;三是对物理问题发散——“一题多变”.

4、讲后怎么办?讲评后,让学生更正试卷,并作好答错原因的分析 and 说明,或者是及时根据讲评情况,再精心设计一份针对性的练习题,我再重改试卷,并要求每一个学生第二次能拿满分,第二次改卷后,再与学生个别交流,帮助他们切实掌握知识.这一做法,我称之为“评后110分”.当然,由于学生在基础、能力等方面存在差异,这“评后110分”并不真的能让每一个学生的卷面成绩都是110分,但它对我和学生都提供了一个努力的方向.即便是考试拿不到满分,若事后能获得满分,其收获是相同的.而对我来说,这也是一个反思过程,通过这一过程可以了解教学效果,及时调整教学进度和教学方法.

三、强化实验,紧扣特色.

物理是所有学科中最具有科学性的学科,每一个概念和规律、公式,都是通过物理实验得出的.但是由于高三学生对实验重视不够,再加上高考评卷中对实验作答要求较高,每年的高考实验题基本上成了考生失分的大户,随着现行的一小带一大实

验命题的改革,此种状况稍有改观,但仍然很难解决这一困难户,实验题也成为制约考生的一个“瓶颈”,实验复习时我是这样来把握的:

1、亲手做一做.凡是带过高三的物理老师都有如此的经历:有关游标卡尺与螺旋测微器的读数,老师在课堂上一而再,再而三,反反复复,一讲再讲,可效果呢?总是不尽人意,而高考中每年都会考到该内容,有位学生家长知道此事后,特意买了游标卡尺与螺旋测微器给他孩子练习读数,结果我相信不说大家都应知道,我的意思并不是每套仪器学生都得准备,只是想说实践的重要性.在复习的过程中,重要的演示实验和考纲要求的学生实验,我都亲手做一做,演示给学生看,激发学生的兴趣,提高学生的实验技能;对于一些抽象的物理过程,我还自制一些教具,使抽象的过程具体化、生动化,例如:我们现在正在复习带电粒子在匀强磁场中的运动,我便自制了这样一个圆圈来教学,使带电粒子的轨迹生动化,降低了学生理解的难度,教学效果如何呢?要等到我们24、25号月考后才能知道.对于一些不易观察到的物理现象或物理过程,我也利用flash动画课件展现给学生看,例如:电场中的等势面,天体的运动等都可以通过课件起到很好的教学效果.

2、动脑想一想.高考实验题来源于课本实验,但更多的是高于课本实验,只有真正理解实验原理,掌握操作方法,才能在实验技能与技巧方面有所提高与突破.在实验复习的过程中,我特别注意让学生养成多角度思考问题的习惯,如实验仪器的选择、分压与限流、内接与外接,我会多问几个为什么,加强发散和求异思维的训练,做到举一反三,由此及彼,将实验的原理和方法运用到相同或相似的实验中去,设计出新实验,完成新实验,如正宗伏安法、另类伏安法.

3、结果算一算.物理实验的过程很重要,但最终的结果更加重要.对最终结果的处理,我是从三个方面来进行的:一是各仪器的读数必须符合高中物理实验读数规则,主要是有效数字方面,如刻度尺,秒表,电流表,电压表等的读数规则;二是实验数据

的处理方法,包括平均值法,图像法,处理结果,以及处理过程中出现的问题:偏差或误差;三是由实验结果推想改进方法,设计更科学的实验方案,如测电阻、测电源的电动势与内阻等都可创新出多种实验方案.可以说,大实验题是要边算边想的,不能一蹴而就.

总之,学生是学习的主体,我们要多探寻学生学习的规律及影响学生学习的可变因素,主动让自己的教学去适应学生,以学法定教法,真正落实学生在教学过程中的主体地位,使课堂教学成为提高高三物理复习效率的支点.只有提高高三物理课的复习效率,才能真正实现高三物理成绩的有效提升,今年高考我所教两个班理科综合都考的比较理想,特别是1015班高考理综200分以上的20人,位列全年级平行班第一.

各位领导,各位老师,教学质量没有最好,只有更好.“踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发”.在未来的日子里,我将以一中人特有的豪情,一如既往的在教学路上披荆斩棘,不断探索.我坚信,只要有“敢问路在何方”的勇气,就会收获“路在脚下”的喜悦!

谢谢大家.

幼儿园教师奉献演讲稿篇二

有一种人生最为美丽,那就是教师,平凡的人生,育人成才是最壮丽的事业;有一首歌最为动人,那就是奉献,无私的奉献,用我们的爱撒播着未来的希望。

三尺讲台,是我们耕耘的土地,扎根这片土地,是我们的荣幸!人类灵魂的工程师,我为你感到骄傲和自豪!既然把教育作为终身的职业,就要把自己的理想、信念、青春、智慧毫不保留的奉献给这庄严的选择,就像鱼儿爱大海,就像蜜蜂爱鲜花。

作为一名教师，当你站到讲台上，面对天真可爱的面庞时，当你站到讲台上，目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？是家长的期望，孩子的未来？……毫无疑问，这些都是应该想到的。

此时此刻，你是否觉得自己肩上的历史责任和使命。

作为教师的你，怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。

之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献！虽然，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业；我更不是富翁，不能用金钱的尺子丈量我的人生，但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索，推演心中最奥秘的哲理。

我知道，我们虽然守着清贫但却很富有，因为我们拥有着用来培育祖国栋梁的知识，拥有培养祖国人生与成才未来的重任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是的，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。

我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们还是淡泊名利，因为在我们心里，老师，这个字面上平淡无奇的字眼，却孕育着圣洁和伟大！像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，默默的用青春和生命演绎着我们无怨无悔的人生。

虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

为人师表，是我们用实际行动诠释“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献精神，在奉献中完善自己的生命，在奉

献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。

这是我们的骄傲！

马克思以他自己的一生，实践着他在青年时代曾为自己立下的道德准则——“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的快乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在；而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马克思的创造和他的所得之间的差额，就是他的奉献。

雷锋在他日记里写道：“人的生命是有限的，我们要用有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这是他的奉献。

教育家陶行知的真挚感言：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这也是他的奉献。

2005年度感动中国的获奖者丛飞，每次上台都是这么说：“我叫丛飞，来自深圳，能对社会有所奉献，能对他人有所帮助，我感到很快乐。”因为奉献，所以快乐；因为奉献，才感受到人间真情；因为奉献，社会才和谐发展；因为奉献，人的生命才会闪光。

感受丛飞，他将好事做到极致的执着，他身上所表现出来的强烈的社会责任感和关爱之心，他“只要你回头一笑，我就很知足”的精神境界，足以感动我们任何一个人。

奉献不仅为了别人，也为了自己的心灵。

心灵就像一朵常灌常新的花朵，不仅需要他人的关爱来浇灌，还需要我们自己的付出去滋润。

奉献多一点，付出多一点，每个人的心灵之花都会绽放出最

美丽的笑颜，我们的世界才会变得更加美好。

其实，奉献对于任何人都不苛刻，常言道：播种善良，收获友爱；播种仇恨，收获敌意；播种希望，收获未来。

不能长成参天大树做栋梁之材，不妨做一棵小草为大地献上
一丝新绿；不能像太阳那样用耀眼的光芒照亮整个地球，何人生
与成才不像萤火虫为黑暗增添一份光亮；不能像海洋用宽阔的
胸怀拥抱百川，怎么不可以像雨滴一样为孕育我们的土地洒上
一滴甘露；不能成为天之娇子，何不传承爱岗敬业的精神为教育
事业的发展做出贡献呢？我们既然选择了讲台，就选择了默默奉
献，如果我们不付出、不创造、不追求，这样的青春必然在似水
年华中悄悄逝去，当我们走过的路留下脚印，开过的花弥漫芳香
时，回首往事，没有痕迹，没有追忆，人生四处皆是叹息和遗憾。

我想，这绝对不是我们存在的意义！

青春是美丽的，似晨出的朝阳生机勃勃；青春是无悔的，平凡
的岗位上昭示着我们无悔的选择。

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火；
教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。

我们的教师就是这样不求自本文来自人生与成才己的壮丽人生，
只求在平凡中让学生们一步步长大。

让我们行动起来，释放我们的热情吧，三寸粉笔在指挥着我们
教育改革与时俱进的交响，三尺讲台在演奏着我们努力奋斗开创
未来的乐章，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业，用心血与汗
水去浇灌祖国的花朵，不辜负人民的嘱托、祖国的期望。

用自己全部智慧和力量，让青春在奉献中闪光！让我们——
生命如歌，青春无悔，无私奉献，青春永恒。

奉献还是索取，是高尚与卑劣，伟大与渺小，光荣与耻辱的分界。

我不是一位多情的诗人，不能用漂亮的诗句去讴歌我的事业，
我感谓不是一位睿智的哲人，不能用深邃的哲理去体现我的人生价值。

然而，我就是我——一个普通的小学教师。

今天要在这词汇的花园里采撷，构造我心中最美的诗篇。

在理性的王国里徜徉。

推演我心中最奥妙的哲理。

原苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”教师是培养人的事业，更是一种爱的事业！这种爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。

母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是下种专一自私的爱。

而师爱是严与爱的结合。

它是一种科学、理智的爱，积极、主动的爱，无私、博大的爱。

他能在师生之间架起一座桥梁，使教育影响如涓涓溪流，
流入学生的心田。

它是春雨，能滋润干枯荒漠的心田，萌发一片绿洲。

几年前，我们的柯仲华老师，与几十个学生缘聚于石马小学。

有一天，她为了让几个学生能解除心中的疑惑，很晚才回家。

到家后，才得知自己唯一的儿子就在她与学生交流的时候，病了。

弄得上吐下泻，体温不定。

在她儿子的口中不停地叫喊着“妈妈，妈妈—————”看着病床上昏迷的孩子，看着孩子和丈夫那憔悴的脸，此时的柯老师的心碎了。

在儿子最需要她的时候，她却并没有守护在他身旁，没有尽到一个作母亲的责任。

这是一种何等崇高的爱！正是这种爱，推动了教育的发展；正是这种爱使后进生感受到了阳光；正是这种爱，使教师真正做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”我，以及在坐的大家还有什么理由不把这种崇高的爱奉献给学生，还有什么理由不为从事这爱的事业而感到自豪！

有人说：“奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫，这值得吗？”

教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量、平凡、琐碎的工作。

日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业、管理班级等等。

重复性劳动单调而缺乏新鲜感、刺激感。

而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。

教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。

生活环境的艰难无法使教师摆脱贫穷。

那么是什么构成了教师兢兢业业、勤于奉献、淡薄名利默默耕耘的内在动力呢?那就是教师对教育事业的热爱。

王周春，是我在中心校实习时遇见的一名美术教师。

九个班的美术教学工作，构成了他每日生活的旋律，教案、学生的画，点缀了音符。

他还常常为学校的各类公益事业出谋划策。

标语上记录着他的笑容，艺术墙上辉印着他的汗水，文化长廊透露出他的创意，节目道具上有他的思索，甚至教师的教具上都记录着他的辛劳。

而这些几乎都是他在周末完成的。

有一次，他为了帮助学校制作道具而爽了女朋友的约，以致于本来有烦躁生活的他，更增添了一些烦恼。

可是他没有怨言。

他付出了许多，却从来没有谈过索取，这是什么?

这就是教师的奉献!是它使我们教师摒弃了庸俗的价值观，摆脱了世俗的偏见。

忍受了社会的误解，理解了种种不公。

义无反顾的投身到了教育事业之中。

忠于职守，以奉献为趣、为幸福。

是它让教师的办公桌上经常点缀些鲜花和水果；是它，使教师不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育、教学过程中的每一个环节、每一件小事，于细微处显精神，于小事上下功夫。

在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足，也正是它这样的精神和道德价值观鼓励着广大教师在差强人意的社会环境、社会条件中为国家、为民族培养了一批又一批人才！

对每个时代的每个民族、每个人来说：奉献的积累，就是财富的积累，文明的积累，社会生产力的积累。

积累越多，社会发展和进步的速度就越快。

这是那些做出了杰出贡献的思想家、科学家、政治家、军事家受到人们尊重的原因，也是那些在平凡的岗位上敬业工作、合法经营、诚实劳动、办事公道的人受到大家尊重的原因。

奉献——世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。

志在高远，不辍耕耘，教师为崇高而走来，去追求人生的价值，教师为平凡走去，去托起明天的太阳。

亲爱的同行们，让我们携起手来，共唱奉献的旋律，共攀道德的高峰。

在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我们的爱心、细心、热心、关心，去换起学生的开心、家长的放心、祖国的振兴！

幼儿园教师奉献演讲稿篇三

各位老师，大家好！

让我能够在这里和大家共同交流教学工作中的一些得失。非常荣幸，但介绍经验谈不上，只是在英语教学实践中的一些做法和感悟，有不当之处，请各位多批评指正。

回顾我短短的四年英语教学经历，感觉并没有什么绝对行之有效的“锦囊妙计”，而且我一直感觉老师与老师之间的知识水平并没有太大的差距，重点是在教学过程中怎样去表现自己，激发学生，对上好一节课有没有去想办法，有没有时刻给自己提要求，有没有经常反思自己的教学方法，下面是我在这学期教学中注意到的七个方面。

1. 团结协作的教研组。

我认为一个人所取得成就一定多方面综合作用的成果。虽然进入红星路小学教研组仅仅一年时间，但是我感觉我们几位老师之间相互协作，相互帮带，已经非常有默契。例如，联教课时我和贺老师多次在一起磨课，研究教案，制作课件。彭瑶老师第一次上公开课时，情况不理想，我毫无保留的提出我对这节课的看法，并将我的教案和课件发给她参考，她有一些疑问我们也一起探讨，在轻松的工作氛围中我们共同进步。

2. 建立了良好的师生关系。

学生亲其师，方能信其道，乐其道，提高学习兴趣。在处理与学生的关系上，首先，我从称呼上开始，我喜欢学生叫我“miss余”，我觉得这样会体现英语教师存在感。私下与学生交流时，我称呼学生也喜欢用一些符合他们特点的呢称，欢笑中拉近距离。其次，我现在批评学生时，比较注意说话的方式，本来我们老师批评学生都是为了他们好，但有时却

不能理解咱们对他的好，所以我们要注意自己的批评方式。我相信有一天他一定会明白你对他的良苦用心。除此之外，我在生活上也尽自己所能去关心和帮助学生，学生生病了，多问候一句，有时就是咱们的一句简单的问候让学生与自己的心又近了一步。

3. 充分开展小组合作。

我们英语学科知识比较零碎，英语老师都带4到5个班，对学生的监督只靠老师的单枪匹马是不够的，所以，小组成员之间的合作与监督就显得十分重要，课代表不仅要会收发作业，而且要有小老师的风范，老师不在时能独当一面。除此之外，课代表还要会做老师和班级的桥梁纽带，善于与其他学生沟通，并及时向老师反映班级英语学习的心理动向。小组组长也担任重大责任，一组的英语学习命脉全在组长身上，特别是对于那些没有学习自觉性的学生而言，所以对于组长的培养，也是我教学工作中的一个重要任务。但是我不得不承认，这点在我所执教六年级的两个班，实施的不够好。

4. 做好备课。

先是集体备课，在英语我们经常相互学习，一起探讨每个单元的每节课的上法，甚至小到一个单词的读音的切磋，大到整个学期的教学计划，我们在共同的讨论中都受益匪浅。除了教学上的相互切磋，我觉得在集备上，我学到更多的是别人老师的经验，把握正确的方向。其次是自己的备课，我的教案，从来都是可以参考以前的备课教案，但从不照搬照抄，因为我现在感觉虽然教的课一样，但每一轮教学的经验 and 心得不同，学生不同，备出的课也会不同，所以我再忙也会抽出时间备好第二天的新课，整理自己情绪，充分贴切的将自己的性格融入课堂，争取每节课都精神饱满。

5. 注重课堂上活跃的氛围。

首先，老师要有饱满的热情，满怀激情地走进教室，要感染学生，激发学生的情感，使课堂气氛活跃，以达到事半功倍的效果。当然如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，甚至还会产生抵触的心理，那就根本谈不上学习效果。在英语中，高年级的语法课是很枯燥的，所以我在讲解语法时，尽量是深入浅出，比如，讲动词单三形式时，学生不知道为啥用**does**变问句和否定句时动词要重新变为原形，我就说**does**是照妖镜，一照动词都要变回原形，学生就印象深刻，立刻明白。五年级讲基数词和序数词时，我就上网搜一些顺口溜再做一些改编，让学生更加自然、轻松、愉快的学习知识。在讲解词汇用法时，我一般都是拿班上的学生举例，比如：讲**be afraid of**时，我举例：我们很害怕周老师。学生都连连点头，积极举手回答问题，因为我是以真人真事举例，学生都印象深刻，也感觉不那么枯燥无味了。再比如说，我经常会拿一些网络语言与他们交流。例如五年级有个男生非常喜欢插嘴，我就会盯着他说：能不能安安静静地做个美男子。有时我讲到重点内容时，我会对学生说：重要的事情说三遍。然后请他们连读3遍，所以我的课堂大多数情况下是很活跃的。

6. 落实背诵和作业。

英语学科，即使老师课堂教学在出色，也只有40分钟时间，课后的背诵如果不落实，还是很难出成绩，这一点是我们老师的共识，也是最辛苦和让人无奈的事情。我们学校有些孩子基本上都是在托管班学习，不太重视英语学习。我来检查他们每天的落实、每人的落实也不现实，所以我每次上课会选取一部分同学抽查背诵，其他的同学由组长负责。关于作业，我每次批改都是将全对的作业和有错的作业分开摆放，为了督促他们订正，我专门用本子登记不合格的人名单，作业讲解完后，我会对照名单一个个检查和复批，必要时做到人人精讲，加深印象。有时候我也将哪一题错的多统计并记在本子上，保证自己的工作做的细致些。

7. 加强家校联系

虽然身为英语教师，我还是积极加入我所教班级的班级qq群，与家长的沟通并不奢望家长们能帮我做些什么，特别是我们学校的生源所对应的家长们，但最起码我得让他知道自己的孩子在学校是什么样子的，所以我平时还是应该向家长汇报孩子的一些情况，打电话可能太浪费时间或话费，我们可以选择校讯通或是微信□qq等，这些现代的通讯的方式可能更直观更客观地反映某个孩子的情况。进步大的，退步大的，优秀的，作业情况，上课情况，一有空我就会给家长汇报一下，当然不能只向家长汇报不好的，更多的是汇报孩子每天进步的表现。

以上是我在这学期工作中注意到的地方，有什么不对的地方希望各位同事进行批评和指正。

幼儿园教师奉献演讲稿篇四

奉献精神是指为了国家利益和人民利益舍弃个人利益的一种高贵品质。

中国之所以有今天的辉煌与成就，正是因为我们有一批能打胜仗、敢打胜仗、乐于奉献的共产党员，他们把自己的生命献给了党，献给了人民。

在当今社会，人民的物质生活水平不断提高，但党员干部的奉献精神不能丢，不能因为生活富裕了，战争和平了就不讲奉献了，新时期的共产党员更应该讲奉献精神。

共产党员要懂得付出。

付出是共产党员应有的品质，不论危难险情、困难险阻，共产党员都要第一个冲锋陷阵，为保卫国家和人民的生命财产

安全发挥应有的作用，在2008年的汶川大地震中，灾区广大党员奋不顾身、舍身忘我，强忍着失去亲人的悲痛，毅然奋斗在救援一线，不分昼夜的搜救群众，抢救伤员，疏通道路，用献血和生命谱写了壮丽的感天动地的救援诗篇。

共产党员来自群众，属于人民，他们融于百姓之中普通而平凡，面对灾难却能凝聚成万众一心，迸发出伟大的民族力量，他们的付出换来了更多人的生命，换来了最广大人民的热爱与拥护，他们心甘情愿的付出正是彰显了共产党员的优秀品质。

据说哈佛一位欧洲文学史专业的教授给学生讲的关于加利利海和死海的故事。

约旦河有两个分支，一个是死海，一个是加利利海，死海的水中无鱼，也没有其他任何生物。

加利利海是一个淡水湖，里面含有很多生物，岸边老树枝叶茂密，树上百鸟云集，啼声悦耳！相形之下，死海没有任何生物生存在其中，周围也没有半棵树，更听不到鸟儿的歌声。

连死海上空的空气，都让人觉得沉重。

两者为什么形成如此差别呢？加利利海不像死海——只知收，而不知出。

约旦河流入加利利海后，又流了出来，最终归之死海。

加利利海接受了多少东西，也会给别人多少东西，所以他是活生生的。

而每一滴水，到了死海之后，都要被占有。

死海把所有的东西都据为己有只知进而不知退，因此他才会

有一片死气沉沉的景象。

只知索取不懂得付出的人，最后会疲于获得。

只有付出和回报的相互循环，才会让人间充满温暖人心的力。

“捧着一颗心来，不带半棵草去。”

但有些党员干部，不懂得付出，只懂得索取，只想着自己的日子是否好过，自己的前途是否顺利，自己的腰包是否鼓起来了，根本忘记了自己是一名党员，人民的公仆，违背了党的誓言，与人民的利益背道而驰，最后将受到法律的制裁。

革命战争年代，共产党员冲锋在前，为了民族的独立和人民的解放出生入死、不怕牺牲，为了人民的解放事业，成千上万的共产党死在了敌人的枪口下，他们无私奉献的精神得到了人民群众世代的敬仰和传颂。

更要时刻以人民的利益为主，懂得付出，要时刻记得自己的誓言，坚持党和人民的利益高于一切，按照《党章》规定，要保持旺盛的精力，保持随时为“党和人民牺牲一切”的信念，这是奉献的最高境界。

奉献是共产党员应有的胸怀和品德。

这不仅是中国共产党先进性的体现，也是社会主义制度本质的要求，更是落实为人民服务的一条途径，作为一名共产党员，必须把无私奉献指导自己的有偿行为，把自己的命运与祖国的命运、人民的命运联系在一起，奉献自己全部的光和热。

1976年1月8日，周恩来逝世时，设在美国纽约的联合国总部门前的联合国旗降了半旗。

自1945年联合国成立以来，世界上有许多国家的元首先后去世，联合国还没有为谁下过半旗。

一些国家感到不平了，他们的外交官聚集在联合国大门前的广场上，向联合国总部发出质问：我们的国家元首去世，联合国的大旗升得那么高，中国一个总理去世，为什么要为他下半旗呢？联合国秘书长瓦尔德海姆说：“为了悼念周恩来，联合国下半旗，这是我决定的，原因有二：一是，中国是一个文明古国，她的金银财宝多得不计其数，她使用的人民币多得我们数不过来。

可是她的周总理没有一分钱存款！二是，中国有10亿人口占世界人口的1/4，可是她的周总理没有一个孩子。

你们任何国家的元首，如果能做到其中一条，在他逝世之日，总部将照样为他降半旗。

作为一名普通的共产党员，周总理做到了，他把自己的一生奉献给了党和人民，他这种胸怀和品德有几人能做到？作为新时期的一名共产党员，肩负的职责和使命虽然有所改变，但党的宗旨和性质永远不会变。

尤其是在这个充满形形色色的诱惑时代，共产党员更应该经得起金钱的考验，要常“灌输思想”，以《党章》严格要求自己，戒骄戒躁，遇到困难时，要往前冲，要抢着干，时时处处以党和人民为重，当个人利益与党和人民利益发生冲突时。

要放弃个人利益，始终以党和人民的利益为最高准则，不断增强自己的责任感和使命感，要舍得吃亏，舍得小我成就大我，决不能畏首畏尾、贪生怕死、临阵脱逃。

在大是大非面前，一定要坚持原则，主持正义，因为共产党员不分年龄大小，不论职位高低，在党和人民面前是平等的，

因此决不能只看上级的眼色和保住自己的官位，就黑白不分，颠倒是非，要决不向各种错误思想、不良倾向妥协，不受腐朽的生活方式的诱惑、侵蚀，永葆革命青春，积极进取，鞠躬尽瘁，死而后已。

作为一名党员干部，要把奉献精神当做自己的一种责任，爱岗敬业、忠于职守这是对自己最起码的标准，在其位谋其政，要时刻牵挂人民群众的冷暖，时刻保持昂扬锐气，敢于知难而上，能够顶住压力、经受风险；努力做到转变作风、心系群众，向群众所想，急群众所急，以忘我的工作精神让群众享受更多实惠，真正创造出闪亮的工作业绩，展现出良好的群体风貌。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，育人成才是最壮丽的事业；有一首歌最为动人，那就是奉献，无私的奉献，用我们的爱撒播着未来的希望。

三尺讲台，是我们耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的荣幸！人类灵魂的工程师，我为自己感到骄傲和自豪！既然把教育作为终身的职业，就要把自己的理想、信念、青春、智慧毫不保留的奉献给这庄严的选择，就像鱼儿爱大海，就像蜜蜂爱鲜花。

作为一名教师，当你站到讲台上，面对天真可爱的面庞时，当你站到讲台上，目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？是家长的期望，孩子的未来？？？毫无疑问，这些都是应该想到的。

此时此刻，你是否觉得自己肩上的历史责任和使命。

作为教师的你，怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情怀呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。

之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执

着，我会奉献！虽然，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业；我更不是富翁，不能用金钱的尺子丈量我的人生，但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索，推演心中最奥秘的哲理。

我知道，我们虽然守着清贫但却很富有，因为我们拥有着用来培育祖国栋梁的知识，拥有培养祖国人生与成才未来的重任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是的，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。

我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们还是淡泊名利，因为在我们心里，老师，这个字面上平淡无奇的字眼，却孕育着圣洁和伟大！像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，默默的用青春和生命演绎着我们无怨无悔的人生。

虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

为人师表，是我们用实际行动诠释“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献精神，在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。

这是我们的骄傲！

马克思以他自己的一生，实践着他在青年时代曾为自己立下的道德准则——

“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的快乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在；而面对

我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。

马克思的创造和他的所得之间的差额，就是他的奉献。

雷锋在他日记里写道：“人的生命是有限的，我们要用有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

这是他的奉献。

教育家陶行知的真挚感言：“捧着一颗心来，不带半根草去。

这也是他的奉献。

2005年度感动中国的获奖者丛飞，每次上台都是这么说：“我叫丛飞，来自深圳，能对社会有所奉献，能对他人有所帮助，我感到很快乐。

因为奉献，所以快乐；因为奉献，才感受到人间真情；因为奉献，社会才和谐发展；因为奉献，人的生命才会闪光。

感受丛飞，他将好事做到极致的执着，他身上所表现出来的强烈的社会责任感和关爱之心，他“只要你回头一笑，我就很知足”的精神境界，足以感动我们任何一个人。

奉献不仅为了别人，也为了自己的心灵。

心灵就像一朵常灌常新的花朵，不仅需要他人的关爱来浇灌，还需要我们自己的付出去滋润。

奉献多一点，付出多一点，每个人的心灵之花都会绽放出最美丽的笑颜，我们的世界才会变得更加美好。

其实，奉献对于任何人都不苛刻，常言道：播种善良，收获友爱；播种仇恨，收获敌意；播种希望，收获未来。

青春是美丽的，似晨出的朝阳生机勃勃；青春是无悔的，平凡的岗位上昭示着我们不悔的选择。

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火；教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。

我们的教师就是这样不求壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

让我们行动起来，释放我们的热情吧，三寸粉笔在指挥着我们教育改革与时俱进的交响，三尺讲台在演奏着我们努力奋斗开创未来的乐章，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业，用心血与汗水去浇灌祖国的花朵，不辜负人民的嘱托、祖国的期望。

用自己全部智慧和力量，让青春在奉献中闪光！让我们——生命如歌，青春无悔，无私奉献，青春永恒。

在天高气爽的九月我们迎来了“教师节”教师节。

伟大的教师节精神激励着一代又一代革命青年强烈的爱国热情，今天同样也激励着我们为建设伟大祖国而奋斗。

“教师节”运动所取得的辉煌胜利和爱国精神永不磨灭。

弘扬伟大的教师节精神，我们就要做出实际行动。

我国目前还处于社会主义初级阶段。

为了整个民族的强盛，我们必须奋起直追。

用知识财富来武装自己是我们义不容辞的责任。

党和国家十分关心青少年的成长和事业发展。

他们说：“青年人是祖国的未来和希望”。

党中央的殷切关怀我们会铭记在心。

将爱国心化作一股无形的力量，做好本职工作，不断努力成为国家需要的栋梁之材，是我们最大的愿望，也将是对教师节精神最好的弘扬。

我是幼教战线上的一名普通的工作者。

有人说：幼教事业是托起红太阳的事业，是一项系民族未来与希望的事业。

作为一名电力幼教工作者，我更加感到身上的责任种大。

有了这种责任感，工作上就有了动力。

我爱自己的工作，因为我爱祖国的未来。

每当我想起这些，就感到工作意义的深远。

引导幼儿学知识要有耐心、讲究方法。

要让他们在游戏中学习，既获得知识、又感到愉快，并不是一件轻松的事，当我用汗水和热情教会孩子们一首歌、一个舞蹈、一个生活小常识时；当我们尽心尽力排演的幼儿节目博得家长们阵阵掌声时；当我轻轻地为小女孩们梳好发辫，她们微笑着说“谢谢老师”时；当我语重心长的给一个调皮的孩子讲清道理，使他纠正自己的不良习惯时，心中总会漾起丝丝欣慰、点点开心。

每天，当我们看到孩子们健康活泼的身影，快乐和喜悦便从心底油然而生。

孩子们是参天大树的幼芽，是高楼大厦的基础沙石。

我们把爱心给了他们，也就是把一颗赤诚的心献给了亲爱的祖国。

毛主席对青年人说过：世界是你们的，也是我们的，但归根结底还是你们的。

他还说：你们是早上八、九点钟的太阳。

青年人是朝气蓬勃的正如初升的太阳。

让我们学习多方面的知识，在自己平凡的岗位上认真做好自己的工作，尽职尽责，才能不辱时代所赋予的使命。

年轻的朋友们，让我们在党的领导下，高举爱国主义的伟大旗帜，勤奋工作，努力进取，把我们的国家建设的更加富强，让我们在跨世纪的宏伟蓝图上描绘出生动的一笔！

幼儿园教师奉献演讲稿篇五

各位来宾：

大家好！我演讲的题目是——《责任倾注教育，奉献追逐梦想》。

成为一名老师，是我孩提时代的梦。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过，怀着满腔的热情，带着十足的干劲，我踏上了三尺讲台。一路走来，让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉；教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我说：“老师，我们的话孩子不听，他就听你的。”这是家长

和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己，时时处处做学生的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个人的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干。20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无

私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家！