

2023年校长对新教师的讲话稿(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长对新教师的讲话稿篇一

“核心素养”是现在教育界的热词，即学生在接受相应阶段的教育过程中，逐步形成的适应个人终生发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。这一素养就是对于人的培养，简言之是“育人”，也是为了让人们能更好的适应未来的生活，从容的面对各种未知与挑战。

小学生的核心素养不是天生的，而是经过后天教育习得的，是借助学校这个教育平台来习得的解决问题的素养与能力。核心素养也是学生适应社会最基础也最重要的素养。核心素养是回答“培养什么人、怎样培养人”的问题，直指教育的本真——育人。因此，学校要立足核心素养坚定不移地推进素质教育，进而培养学生的终身发展，也为应对社会当前的改变与未来变化的需要。

小学阶段，是人的核心素养发展的“启蒙期”。核心素养不可能一蹴而就，素质教育道路漫长、任重道远。根据小学生的年龄特点和发展规律，为了适应小学生的发展，学校层面应加大课程改革力度。

（一）改变教育观念，提升教师素质

教师的责任是使每位学生的个性都能获得最充分的发展，即“因材施教”，让学生的自主性、能动性和独立性得到提

高。随着社会的日新月异，教师只有与时俱进，学生才能真正获得素质教育。教师要树立起一种“职业幸福感”，在幸福感中影响学生，传播快乐的学习氛围。教师也要志存高远，有长远的目光，才能引领学生有更高的追求目标。

（二）尊重学生个体差异，改进课堂教学方法

所谓的“满堂灌”“死记硬背”“题海战术”已不适应现代教学理念的发展。教师教学已逐渐转型，教学设计与教学内容相匹配，更注重“开放性、多元化、启发性”的教学方法，激发学生的好奇心，培养学生学习的兴趣。教师只是教学的参与者，学生是学习中的主动者，充分体现学生学习的主体性。在良好的教学环境中，培养学生“发现学校、合作学习、自主学习”的能力。因此，依据学生个人差异性，教师在教学中根据学生不同的发展方向予以侧重培养。

（三）增强综合实践能力，提升学生发展能力

学校教学关注学生的全面发展，明确学生应具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。俗语所“学以致用”“实践是检验真理的唯一标准”，让学生从课堂中走向社会大课堂，强调“学生参与，老师辅导，自治管理，突出个性”等特点。社会实践是一项综合性学习活动，让学生从自身习得的经验结合社会实际，体现出对知识的综合性运用，在过程中失败、收获、领悟的道理，提高交际能力，启迪智慧，都是人生一笔宝贵的财富。如：学校建立各种学生社团，实行开放性管理；服务社区做义工；周边环境调查等等。

根据小学生的年龄特点和发展规律，我个人认为学校培养学生的核心素养应涉及“道德”“情感”“能力”三个领域。

（一）学会做人

作为一名小学生，学校要教导学生要在继承和发扬民族优良

传统美德的基础上，从小确立远大理想，立志做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。学生应常用《小学生日常行为规范》来鞭策和约束自己。按德、智、体、美、劳全面发展的要求，从小养成良好的品德，学好科学文化知识，锻炼强健的体魄，培养高尚的审美情趣，在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社会做个好少年。正如教育家陶行知所说：“千学万学，学做真人”。

学会做人，对于学校来说，非一时一事之功，而是教学中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。活到老，学到老，是学生一辈子的事情。学校是教导学生做人的“小型社会”，从现在做起，从小做起，从一点一滴、一言一行做起，逐步培养学生养成文明礼貌，团结互助，诚实守信，遵纪守法，勤俭节约，热爱劳动的好品德，让学生努力去成为一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离低级趣味的人，有益于人民的人。

（二）学会感恩

让学生学会感恩对于社会来说是一件很重要的事。学会感恩是指不要认为所有的事情都是理所当然的。从身边的小事，从教师的教导，从切身的体会，都是学会感恩的教学内容。一个缺乏爱心，不懂得感恩惜福的人，长大后不可能懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母、尊敬师长，也难以与人交往、融入社会，更谈不上爱同学、爱母校、爱国家、爱民族了。学会感恩，它是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界。学校也应注重培养学生学会感恩的情怀。

（三）学会学习

学校是学生在校学习的场所，是为社会培养、输送人才的重要领域。学会学习，是指学生永远葆有积极的学习状态，敏而好学，学而不厌。老师应勤于教学，学生应孜孜求学，让

学生拥有扎实的基础知识、广泛的兴趣爱好，进而形成个人的志趣，学校起了一个至关重要的作用。学会学习，不仅要增强学生学习的内驱力，让学生乐于学习、敏于求知，既能自主自觉学习，又能与他人合作学习，形成良好的学习习惯、科学的学习方法，学会思考，敢于质疑，勇于探究，并能够把学习所得运用于社会生活中，做到知行合一。

校长对新教师的讲话稿篇二

尊敬的xx小学各位同仁：

大家上午好！

因工作需要，杨xx校长调任实验初中，我由xx小学到xx小学履职。尽管身上背负了很多荣誉的光环，但总感觉每一份工作，每一点努力都应当踏实做起，以不负众望也让自己满意。很荣幸能成为xx小学的一员，和大家一起探索、共同感受xx小学的发展，也感谢xx小学的领导 and 同事能够接纳一个新兵、新的协调员、服务者。今天是我到xx小学来第一次在这样的场合和大家见面，面对熟悉和将要熟悉的老师们，第一次和大家交流、交心，我想说三个层面：有幸、有缘；有压力、有信心；有决心。

第一个层面，“有幸有缘”。众所周知□xx小学发展至今，走过了艰苦创业的奋斗历程。在历届领导集体和全体教职员工的倾心打造下，在各级领导的关怀下，抱着“办人民满意的教育”理想，薪火相传，教泽绵绵，创造着一个又一个教育奇迹。特别是在杨校长的领导下，赢得了xx小学空前的发展机遇。有目共睹，他运筹帷幄，呕心沥血，学校发展历程中尽管遇到了一系列的客观困难，但总能把挑战当作机遇，使xx小学走上了和谐发展的快车道。因此，我说今天能成为这个学校的一员，实在是“有幸”之至！有幸有二：第一个“有幸”，在于xx小学拥有一个强有力的领导集体！他们精

诚团结，同心协力，屡创佳绩。第二个“有幸”，在于xx小学荟萃着高素质的教职工队伍，兢兢业业恪尽职守□xx小学的品牌是几代人，包括在座的各位凝神聚力、承前启后，用智慧和汗水、激情与奉献铸就的；是在座的各位创建并发展着学校的文化□xx小学有着令人肃然起敬的学校精神，有着积极向上的价值取向和约定俗成的行为规范。“蓬生麻中，不扶自直”，这就是学校文化的作用。而xx小学显然有着这样一种学校文化的影响力：众志成城的凝聚力，价值和行为的导向力，追寻梦想的激励力，和谐共享、携手共进的纽带力。在此，真诚感谢学校领导班子和全体同志多年的辛勤工作与倾心付出！感谢今日的xx小学又为我们提供了一个极具高度的发展平台！古人说：百年修得同船渡。今后我们将一同在xx小学这方热土上辛勤耕耘、共同打拼、荣辱与共，这就是缘分！人生区区数十年，珍惜现在，珍惜所有。

我想说的第二个层面是“有压力、有信心”□xx小学去年教育现代化创建已经受到省厅领导“特色鲜明，全面发展”的高度赞誉，尤其是今年质量评估，进入全市a类学校行列，教育教学质量跻身全市第一方阵，起点高，平台高，到这里工作我感到压力很大，所谓“高处不胜寒”，也就有了很多感想。在素质教育背景下□xx小学敢立潮头，确立了先进的办学理念，形成了优良校风。学校在教学、德育、特长生培养、师德队伍建设、办学体制改革以及构建社区教育大舞台诸多方面均取得了重大突破，学校声誉与日剧增，真正成为莘莘学子向往的学校。今后，我们的教育理念要落实在我们每一个教育行动上，内化在每一个教育环节上。它既需要我们带着思想去做事，还需要我们持之以恒，并随时迎接困难和挫折的挑战。我们的很多老师都有很强的“xx小学情节”，为能在xx小学工作而倍感自豪。所以，我们不仅要有鲜明的个性，更要有xx小学教师群体所共同具备的特质，也就是xx小学教师的文化共性，做一个有底蕴、有智慧、有品味、有魅力、有口碑、创品牌的人□xx小学的教师站出来都有特殊的气质和才情，学校已经形成这种风气和文化：凭本事吃饭，靠实绩取胜。

因此，当我感到有压力的同时，又充满了信心。因为在我的身后是一个敢于超越、乐于奉献的战斗团队，奋斗的历程中不是“我”而是大气磅礴的“我们”-----全体xx小学人!请大家支持我，也为我们的大家庭贡献自己的力量。

第三个层面是“有决心”。是想跟大家表个态，把一些想法、认识与大家共勉。

第一句话，勤奋敬业，继往开来。美国前总统肯尼迪在就职演说中说过一句荡气回肠的话：“不要问祖国能为我们做些什么，而要问我们能为祖国做些什么。”以大见小，拾人牙慧，我想说：“不要问xx小学能带给我什么，而要问我能为什么为xx小学做些什么。”我们每个人也可以对自己发此一问。作为xx小学的一员，在学校高平台发展历程中，我们即使不能见证他的辉煌也绝不能成为他走向暗淡的开始!很多时候人是凭着责任心和使命感在做事的，这也是我们成就事业和应对艰难的法宝。请记住□xx小学需要我们每一个人!

第二句话，休戚与共，同心同德。任何时候我们都要团结一致，同心同德，家和万事兴!在我们这个团队里，在学校发展的过程中，即使有不同的意见，不同的声音，也要让他成为优美而有效的和声。生活上有困难请你通知我，工作上有困惑也请你告诉我，我会用心倾听所有对学校发展有益的意见和建议，让我们永远向着共同的目标前进!

校长对新教师的讲话稿篇三

小朋友们：

你们好！

你们会讲普通话吗？老师现在就是用什么语言在跟你们交流呀？那你们平时还听到哪些人说普通话？，你们觉得说普通话好听吗？。

小朋友们，学习和使用普通话是热爱祖国的具体表现，现在，就让我们老师和小朋友积极行动起来，用普通话来朗诵一首诗：弟子规、圣人训、首孝悌、次谨信、泛爱众、而亲仁、有余力、则学文。

这首诗很有趣，都是三个字一句的，它的名字就叫《弟子规》，是根据古圣人孔子的教诲编成的，讲的是小朋友要遵守的生活规范。告诉我们在家里要尊敬老人、爱爸爸妈妈，在幼儿园要团结小伙伴，其次是在生活中要懂规矩、守纪律、诚实守信，和别人相处时要相互关心、友爱互助，向习惯好、品德好的人学习，这些做到了之后，还应该好好的学习知识本领。大家再来跟我朗诵一遍。

校长对新教师的讲话稿篇四

尊敬的各位领导，老师们，大家好：

秋风送爽，金桂飘香。我们迎来了自己的节日——第22个教师节。22个今天，鲜花让早晨的阳光更灿烂；22个今天，奖章映红了洁白的衣衫。在这幸福而又温馨的时刻，我代表师专二附小的全体师生，向在坐的孜孜不倦地耕耘在教育沃土上的老师们，道一声：老师，节日快乐！

今天，我演讲的题目是《孩子，生命因你而精彩》。

六年前，带着对这片净土的向往与渴望，带着我儿时的梦想，我迫不及待地投身于这个多彩的世界；六年来，为实现理想，我不懈努力，渐行渐深，感触更深：孩子，我的生命因你而精彩！

讲台虽小，却是我生命中最重要的舞台！每天简单重复的工作或许使我们忽视了身边的小事，忙忙碌碌间错失了许多生动。作为老师，我们要用温柔和细腻呵护那每一颗幼小的心灵。一次小考试，王伟同学抄袭被我看个正着，当时我什么也没

说。下课后把她叫到走廊，她红着脸，低着头，紧张地等待着一场暴风雨的到来。我说：“这是个小问题，老师上学时也有过这样的错误，相信你，这是第一次也是最后一次。”她抬起头，惊讶的眼神分明充满了感动，她控制住盈眶的泪水，重重的点了点头。后来她在一次题为《对我影响最大的人》的习作中写到：“就是这次认错，在我的心中搁下了这位年轻老师的位置。”这句话深深地震撼了我！是学生的爱，让我收获了事业上的成就感；是学生的爱，让我收获了心理上的满足感；是学生的爱，让我变得更加自信，更加富有朝气。

孩子是花朵，我要作辛勤的园丁默默耕耘；孩子是幼苗，我要将心血和汗水化作春雨细细滋润；孩子是太阳，我就要做托起太阳的人。

早晨，我照例打开了班级信箱，里面有一封信，信是班长写的：

尊敬的曹老师：您好！

眼看学期就将结束，大家心中都期盼着能平平淡淡地过去，可事与愿违，一切不如意的事情好像都压到了期末，像火山似的喷发了。看着您紧锁的眉头，我们知道您生气了。

老师，今天，是您的生日，同学们商量着给您送点什么，最后，我们决定送您一封信！虽然我们的关心微不足道，但还是希望这些微不足道的关心能给您撑起一把伞，给您遮阳，给您挡雨，让您在快乐中度过每一天！我代表四一班52名同学给您送上生日礼物——我们会全心全意做您的学生，直到明年的明年。

最后请老师接受我们52名同学的共同祝福：老师，您辛苦了！老师，生日快乐！

每当疲乏，心烦时，这些微小却温暖的一幕幕就会涌上心头，

我便充满了快乐和力量。我是幸福的，我是快乐的！正如有一首歌中唱的那样：用我的真心，换取你的真诚，年轻的心像首歌。是啊，跟孩子们在一起，我永远年轻！

九月，金色的季节；九月，温馨的季节；九月，鲜花盛开的季节；九月，天真烂漫的季节。我的青春与孩子们同在。正是孩子们，带给我快乐，充实，幸福的每一天。正是孩子们让感动不期而至，让年轻驻足不前，让我的生命从此变得更加精彩！

谢谢大家！

校长对新教师的讲话稿篇五

大家早上好！

时光匆匆，斗转星移，转眼间到了本学期第十八周，本周值周老师是余春艳老师、杨青松老师和我；值周班级是三年级三班。我们将努力做好值周工作，竭诚为大家服务。

现在我代表值周老师，给同学们提出几点希望和要求：

一、学习方面。本学期已接近期末，同学们要做好复习，查漏补缺，争取在期末给老师、给家长、给自己一份满意的答卷。

二、文明礼仪方面。仍然严格按照文明礼仪公约要求自己，不管是在校园内，还是校园外，都不乱扔垃圾，不吃零食；勤洗头、洗澡、注意个人卫生，健健康康、快快乐乐过好每一天。

三、安全方面。上学、放学注意安全。过马路遵守交通规则。特别师中午严格按时间作息表到校。不允许翻越栏杆进校园。校园内不做危险游戏，不带管制刀具进校园。天气炎热后，

不私自下河塘洗澡。

最后，我想对六年级的同学说：珍惜在海小的每一天，希望你们能开开心心、安安全全地完成小学学业。让我们用热烈的掌声，预祝他们获得最后的成功！