

# 作业公示制度小学 初中作业公示制度心得体会(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 作业公示制度小学篇一

作为初中生，作业是我们学习过程中必不可少的环节，而作业公示制度更是在近年来得到了广泛推行。我深刻认识到，作业公示制度对于我们学习的效果和自我管理能力的培养具有重要意义。在经历了一段时间的实践后，我对于作业公示制度有了更深刻的体会和认识。下面我将从作业公示制度带来的学习动力、作业反思与提高效果、自我管理能力的培养、团队合作与互助以及师生关系的感悟五个方面进行阐述。

首先，作业公示制度能够激发学习动力。在作业公示制度下，每个人都能看到自己和他人的作业情况，这就形成了一种相互竞争与切磋的氛围。当我们看到自己的名字始终在作业排名榜上居于靠前的位置时，就会感到一种成就感和骄傲感，这激发了我们的学习动力，让我们更加努力地去做作业。与此同时，当我们看到他人的作业完成得更好时，不仅能向他们学习，还能更好地认清自己的问题，从而更加积极地去弥补自己的不足。

其次，作业公示制度促使我们反思并提高作业质量。在公示制度下，不仅能看到自己的成绩，还能看到作业的评语和改错情况。这就给了我们一个机会去反思自己的作业，找出不足之处。我记得一次做作业时，我的语文老师给了我很多批注和改错，在看到这些的时候，我对自己在作业中犯的错误感到非常惭愧。于是，我认真思考了一下老师给出的改错原

因，并努力避免再犯同样的错误。经过这次反思，我发现我在作文方面的表达问题有所提高，这让我对自己充满了信心。

第三，作业公示制度有助于培养自我管理能力。在作业公示制度下，我们要自觉按时完成作业，并保证作业质量达到标准。这需要我们掌握良好的时间管理和计划能力，提高自我约束能力。在我实践作业公示制度的过程中，我逐渐形成了一套自己的学习计划，并能按照计划有序地完成作业。这不仅提高了我的学习效率，也培养了我的自律意识和自我管理能力，让我在面对更多的学习任务时能游刃有余地应对。

第四，作业公示制度促进了团队合作与互助。在作业公示制度下，我们可以随时看到同学们的作业情况。这就给了我们一个机会，通过互相交流和合作，相互帮助来提高自己的学习水平。我曾经遇到过一道数学题非常难解，但通过作业公示制度，我发现一个同学解答得非常好。于是，我向他请教，他不仅给我解答了这道题，还给我讲解了解题思路。通过这种合作与互助，我不仅解决了困扰我的问题，还巩固了自己的学习内容。

最后，作业公示制度让我对师生关系有了更深刻的感悟。在作业公示制度下，老师不仅仅是传授知识的人，还是我们学习中的指导者和帮助者。当我们在作业中遇到困难时，老师会给予我们细致的指导和帮助，让我们能更好地理解学习内容。而我们的进步也成为了老师们教学的骄傲和荣耀，他们会对我们的优秀表现给予肯定和鼓励。这种师生关系的转变让我感受到了老师们的关怀和呵护，也让我更加珍惜这种宝贵的学习机会。

总之，作业公示制度在初中阶段的学习中发挥着重要的作用。它激发了我们的学习动力，促使我们反思并提高作业质量，培养了我们的自我管理能力，促进了团队合作与互助，同时改变了师生关系。通过实践，我深刻地认识到了作业公示制度的益处，这对于我们的学习和成长具有重要的意义。我相

信，在今后的学习中，我会继续努力，发扬作业公示制度的精神，不断提高自己的学习水平。

## 作业公示制度小学篇二

有效落实新课改要求，提高作业的有效性，减轻学生过重的负担，提高教学质量和效益。同时了解教师上课、作业的布置及批改情况，特制定作业检查制度。

采用定时检查、随时抽查相结合的办法。

1. 定时检查：每月一次，由教务处组织，各教研组长、备课组长参与，对全校各年级、各学科作业的实施情况作全面的检查。

2. 随时检查：根据需要，由教务处组织管理人员、教研组长等对某个年级、某门学科或某位教师任教的部分学生作业进行检查。

1. 检查教师对作业的设计。教师对作业的设计要体现适切性、实效性和创造性。作业内容要围绕教材的重点和难点、以基础知识的巩固练习为主，辅以少量的提高题和思考题，避免简单机械重复性的作业。作业要有层次性，这是贯彻面向全体、因材施教原则的具体体现。学生的素质和水平不一，对所学内容的掌握也自然会存在差异。可以根据学生的不同层次，布置不同内容和难度的作业，使每个学生都能在各自原有的基础上得到充分提高和发展。要控制作业时间，课堂作业以当堂练习当堂反馈为主。一、二年级不留书面家庭作业，中高年家庭作业总量不得超过1小时，原则上在校内延时课内完成。其中语文作业控制在30分钟以内、数学作业控制在20分钟以内、英语作业控制在10分钟以内。

2. 检查教师对作业的批改、讲评及辅导。教师要及时认真批改学生的作业，做到当天批改、当天讲评。如有特殊情况，

可延后。大小作文，允许一周内完成批改，批改时使用统一的批改符号。提倡教师运用人性化的评语对学生进行鼓励与交流，有针对性地为不同层次和水平的学生所做的作业写上批语，传递教师对学生学习的要求和指导意见，使学生及时获得反馈信息，融洽师生感情，强化学习动机，激发学习兴趣。对学困生提倡面批。教师要留意并收集的优秀作业或作品，通过表彰和展示优秀作业，提高学生的作业质量。对作业中出现的典型错误，及时进行讲评并指导学生认真、及时订正。对错误率较高的题目，教师要应认真反思，改进作业设计。对学困生要采用面批的方式进行。

3. 检查学生作业习惯。作业质量最终体现在学生、落实到学生。结合《小学生作业规范与要求》，检查学生的书写能力、作业本整洁、作业及时完成度等方面的情况。

教导处把在定期和不定期检查中获得的信息要分析总结，及时向学校领导汇报，向有关课任教师反馈检查结果，对突出的共性问题在教研活动中进行讲评。

在每学期末，教务处组织教师对作业设计、布置和批改进行个人小结自评、组内交流互评，学校把作业的检查评比结果作为对教师教学“六认真”和年终考核奖惩的重要依据。

附件：思居小学作业检查情况记录表

重庆市合川区思居完全小学

20xx年9月1日

重庆市合川区思居完全小学

20xx年9月1日印发

思居小学作业检查情况记录表

基本情况

执教老师

所任学科

所任班级

班级人数

簿本类型

检查数

检查数

检查数

检查数

检查内容及要求等第

具体说明

- 1、簿本封面整洁，填写（图章）规范
- 2、学生作业字迹清楚、端正
- 3、按进度布置，有自主设计练习题
- 4、学生作业完成及时，有作业日期
- 5、教师批改认真细致，有批改日期
- 6、批改有等第，有针对性评价（如：五角星、大拇指等）

## 7、学困生作业完成，有分层要求设计

总体评价总等第

检查人员

检查日期

### 作业公示制度小学篇三

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔20xx〕40号）和教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔20xx〕13号）等文件精神，结合我区义务教育阶段学校实际情况，特制订本制度。

坚决扭转有的学校作业数量过多、质量不高、功能异化等问题。督促引导学校切实履行作业管理主体责任，完善作业管理细则，明确具体工作要求。将规范作业来源、科学设计作业、合理布置作业、统筹作业总量、有效评改反馈等作业全过程管理落到实处，探索建立作业管理长效机制，切实减轻学生过重负担，大力营造义务教育良好教学生态。

公示内容一般应包括班级学科、题目数量、作业类别、难易程度、分层情况、作业新颖度、完成时长、辅导情况、作业批改情况等。

校内公示栏或校园内公示。每天公示前一日作业完成情况和当日作业布置情况。

#### （一）组织保障

区教委成立区级作业公示领导小组和监督小组，从制度层面、监督层面确保作业公示制度建立健全并落到实处。学校成立

专门的作业公示领导小组，校长为组长，分管领导、教导主任、年级组长、教研组长或备课组长、班主任与科任教师等为成员，各成员之间分工明确，责任到人。

## （二）统筹保障

区教委成立区级作业指导小组及年级作业研究小组，统筹全区力量研究学科作业布置工作，保证作业设计的质量与作业完成的效果。学校要制定作业管理规范，明确学校校长是学校作业管理第一责任人，建立教导处、年级组（学科组）、班级三级作业统筹管理机制，合理调控作业结构和作业总量，努力实现小学书面作业在校内完成，初中书面作业大部分在校内完成。凸显集体备课在课堂练习和课后作业布置实施中的作用，一般应通过集体备课的方式来完成作业设计，生成学科特色作业；备课组确定作业设计思路，学科教师根据具体情况确定任教班级作业。

## （三）监督保障

区教委将定期与不定期组织相关科室人员到学校抽查作业布置及公示情况，及时通报抽查结果，并把抽查结果纳入年终目标考核内容。检查中发现的突出问题，将予以通报并严肃处理。学校应加强教学常规管理，促进作业布置、批改、讲评工作，提高作业实效。加大学生作业督导力度，定期开展学生作业情况调研，调研结果及时反馈学科教师。

## （四）协同保障

学校要认真听取学生和家长对学科作业布置的意见和建议，加强教师对学科作业设计的研究，改进作业的形式和分层要求，进一步提高学科教学质量，提高家长对学校办学的满意度。作业公示工作应邀请家长和社会各界广泛参与，让家长监督、社会监督形成合力，建立学校作业布置与公示工作长效机制。协调家校关系，引导家长和社会树立理性的教育质

量观，共同营造有利于学生健康成长的环境。

## 作业公示制度小学篇四

近年来，我校引入了初中作业公示制度，旨在让学生养成及时、认真完成作业的习惯，提高学习效率。经过一段时间的实践，我对这一制度有了深刻的认识和体会。下面我将从家庭环境、学生积极性、教师指导、社会影响和改进措施五个方面来谈一下初中作业公示制度的心得体会。

首先，初中作业公示制度对于家庭环境起到了积极的引导作用。随着时代的进步，素质教育受到了普遍关注，初中作业公示制度也能够促进家长的积极参与。在作业公示板上看到自己孩子的作业名次，家长们会更加关心子女的学习情况，引导他们做好作业。家长与孩子之间的沟通也变得更加顺畅，互相交流学习经验，共同进步。作业公示成为了家庭教育的重要组成部分。

其次，初中作业公示制度增强了学生的积极性。在公示制度的推动下，学生们明确了自己在班级中的位置。他们会为了名次的争夺而更加努力去完成作业，争取取得更好的成绩。同时，作业公示还能够激发学生的竞争意识，相互之间互不服输，形成良性竞争的氛围。这对学生的学习动力和进步有着积极的影响。

第三，初中作业公示制度促使教师积极指导。作业公示后，教师可以直观地了解每个学生的完成情况，进而更有针对性地制定教学计划。通过公示制度，教师可以对每个学生的学习情况进行分析，及时发现存在的问题，并针对性地指导学生改进。教师也可以根据公示结果对学生进行奖励和激励，激发学生的学习兴趣和自我管理能力。

此外，初中作业公示制度的实行也对社会产生了积极的影响。作为教育的重要组成部分，学生的作业完成情况不仅关系到



他们个人的发展，也直接影响到班级和学校的整体形象。在作业公示制度的规范下，学生们会更加重视作业的完成情况，提高学习效率，增强社会责任感。这也体现了学校对于社会的担当和积极的教育责任。

最后，我也思考了一些改进初中作业公示制度的措施。首先，公示结果应该更加全面和客观，除了名次之外，对于作业质量的评价也应该进行适当考虑。其次，提高学生的主体意识，让他们更加主动地参与到作业公示中来，积极评价自己和他人。此外，对于作业公示所引发的问题，学校也应积极沟通和解决，确保制度的良性运行。

总之，初中作业公示制度对于学生的学习和成长有着重要的意义。它能够激发学生的积极性，引导家庭的积极参与，促使教师积极指导，产生积极的社会影响。然而，我们也应认识到这一制度还有着一些缺陷，需要进行不断的改进和完善。相信通过不断的实践和探索，初中作业公示制度会为学生成长提供更好的平台，实现教育的目标。

## 作业公示制度小学篇五

初中作业公示制度是一项相对较新的教育改革措施，旨在提高学生的学习积极性和主动性。经过一段时间的实践，我对初中作业公示制度有了一些体会，我认为这一制度既有积极的一面，也有一些需要改进的地方。

### 第二段：积极的一面

初中作业公示制度的最大优点之一是能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。每次作业公示后，成绩名列前茅的同学受到了表彰和赞扬，这对他们来说是一种很大的鼓励。而作业成绩不理想的同学则会自觉找出自己的不足，并努力改进。此外，作业公示也能够培养学生之间的合作意识，因为他们可以通过互相交流学习的方法和策略，提高自己的学习效果。

### 第三段：不足之处

然而，初中作业公示制度在实际操作中也存在着一些问题。首先，作业公示过程中容易给学生带来压力。对于那些作业成绩不好的同学来说，看到自己名次靠后可能会产生挫败感，进而影响自己对学习的积极性。此外，一些学生在追求好成绩的同时忽视了学习的乐趣，过于关注与他人的比较，容易导致学习的目的僵化成一种竞争。

### 第四段：改进的方向

为了充分发挥初中作业公示制度的作用，我们应该注重平衡。首先，老师们可以更多地对学生进行鼓励和激励，而不仅仅关注前几名的同学。这样做可以让每个学生感受到自己的进步，增强学习的积极性。其次，学校也可以设立一些小组活动或社团，让学生通过合作完成作业，培养他们的沟通合作能力。这样一来，学生在学习过程中不仅能得到专注力的培养，还能获得友谊和乐趣的滋养。

### 第五段：总结

综上所述，初中作业公示制度在初中教育中发挥着重要的作用。通过公示作业成绩，可以激发学生的学习兴趣 and 主动性。然而，过度追求成绩也容易给学生带来压力，忽视学习的乐趣。因此，我们应该在实践中不断总结经验，找到更好的方式来平衡成绩的作用和学习的乐趣，让每个学生都能够在充满挑战和机会的初中生活中获得全面的发展。