

# 最新语言秋天的雨教案反思 中班秋天来了教案及反思(通用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 语言秋天的雨教案反思篇一

- 1、让小朋友们坐成一个圆圈，老师把孩子们画的画或者是撕的画一张一张地展示给孩子们看。
- 2、让孩子们讲出看到画的第一感受是什么，是不是很漂亮，是不是很用心等等。
- 3、让孩子们主动选出绘画里以及撕的画里最漂亮的几张，老师以口头表扬他们。

## 语言秋天的雨教案反思篇二

- 1、通过幻灯片展示秋天的景色，主要让孩子们了解落叶，枯草以及丰收的喜庆。
- 2、让孩子们畅聊自己对秋天是怎样的印象。
- 3、带孩子们到外面去捡掉落的树叶。
- 4、让孩子们照着树叶的形状画一幅图画。
- 5、让孩子们彼此合作手工撕树叶粘成一幅漂亮的画。

## 语言秋天的雨教案反思篇三

通过“好吃的蔬菜”这一活动，孩子们认识了萝卜、毛豆、茭白等秋天的蔬菜，知道它们的生长地和萝卜吃根、毛豆吃果实、茭白吃茎等。幼儿懂得各种蔬菜都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，知道要爱惜粮食，珍惜农民伯伯的劳动果实。活动中，孩子们兴趣浓厚，由于有了参观的感性经验，幼儿都能够讲述自己所见到的蔬菜以及它们的外行特征等。区域活动的开展使得孩子们在操作中进一步强化了所学知识、内容。

## 语言秋天的雨教案反思篇四

- 1、让幼儿菊花的多种颜色和姿态，知道菊花是多种多样的。
- 2、使幼儿知道菊花是秋天里美化环境的花，培养幼儿的审美情趣和爱护花卉的情感。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

## 语言秋天的雨教案反思篇五

- 1、知道秋天是个丰收的季节，感受水果的丰富性。
- 2、通过多种感官感知水果的色、香、形、味，知道水果的基本特征，喜欢吃水果。
- 3、能大胆地在集体前表述自己的见解，在活动中感受交往分享的快乐。

- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养探索自然的兴趣。

## 语言秋天的雨教案反思篇六

活动目标：

- 1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。
- 2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。
- 3、感受音乐带来的乐趣。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

ppt□秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同类型的树布置在墙上、大树妈妈头饰一个。

活动过程：

一、欣赏秋景、感受秋天。

1、出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

## 二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

### 1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

2、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

## 三、播放ppt

秋天来了，大树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

### 1、出示ppt

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。

（教师及时进行评价，鼓励。）

## 四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

### 1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

2、比较叶子的形状、颜色，讲解都是什么树的叶子。

3、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”

（引导幼儿边唱边跳）

## 五、打扮树妈妈

### 1、情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，大风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”

活动反思：

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐独有

的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得他们学的很快乐，玩的也很快乐。不过，可能是我将歌曲想的`太过于简单，着重于创编。反而在歌词上没有达到理想的效果。这此的反思也会为我下次的活动有新的思路。

## 语言秋天的雨教案反思篇七

1. 知道每个人都会有害怕的感觉，愿意表达自己内心的恐惧。
2. 能够想办法消除害怕的心理，知道害怕时可以通过各种方法解决。
3. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

重点难点能够想办法消除害怕的心理，知道害怕时可以通过各种方法解决。

### 活动准备

1. 幼儿前期调查(调查表):知道自己和家人害怕的事或物;
2. 绘本《我好害怕》、成长树 ppt

### 活动过程

一、绘本植入，了解小熊的害怕。

1. 你们看，谁来了?小熊的心情怎么样?你从哪里发现的?

2. 小熊遇到了哪些害怕的事情?它害怕的时候会想什么?

小结: 小熊害怕的时候想哭、想找妈妈。关注点:

幼儿对绘本内容是否感兴趣, 关注幼儿表达猜测和想法的积极性。

策略:

1. 课件辅助: 让幼儿直观感受画面内容。

2. 问题引导: 通过提问, 引导幼儿关注画面信息并结合自身经验进行表达。

本环节是让幼儿通过观察猜测小熊的情绪状态, 知道小熊害怕的事情。

二、生活回顾, 说说我们的害怕。关注点:

1. 结合前期调查胆说说自己或爸爸妈妈害怕的事情。

2. 关注幼儿间的个体差异策略:

1. 榜样示范: 鼓励幼儿根据自己的调查信息较完整的表达。

2. 质疑推进: 将质疑的权利交还给幼儿, 通过孩子的交流知道原来家都会有害怕的时候。

3. 相互交流: 引导幼儿相互讲述, 给每位幼儿提供讲述的机会。

本环节是让幼儿通过调查展示、交流讨论等形式, 鼓励幼儿结合实际胆讲述自己或爸爸妈妈害怕的事和物。通过相互间的交流讨论知道原来每个人都会有害怕、担心。

1. 小熊害怕汽车、巨的声响

声……那你害怕什么？

2. 出示调查表：请幼儿说说自己

或家人害怕的事情。

提问：

(1) 你害怕的是什么？为什么会害怕？

(2) 害怕的时候你心里有什么感觉？

(3) 爸爸妈妈有害怕的时候吗？他们害怕的是什么？

小结：小熊有害怕的时候，小朋友有害怕的时候，人也会有害怕的时候，我们都会害怕，所以害怕没有什么丢人的。

三、互动交流，形成新经验。关注点：

1. 愿意分享自己解决害怕的方法。

2. 幼儿的倾听习惯策略：

1. 自主交流：创设机会引导幼儿能积极分享自己解决害怕的方法，积累不同的经验。

2. 个别鼓励：对幼儿的回答进行肯定与鼓励。

3. 课件辅助：设置成长树，鼓励幼儿结合经验说说用什么办法可以克服害怕的心理。

本环节是让幼儿参与交流讨论，根据生活中不同的害怕说说解决的办法，从文学作品到自身实际相连接，进行经验的迁



移。

1. 当你害怕的时候，有没有好办法让害怕的感觉好一些呢？
2. 幼儿自由交流后，说一说用什么办法可以把害怕赶走。
3. 经验梳理，我们的成长树。

(1) 出示成长树：这颗树上藏着很多小朋友害怕的事情，现在我们要一起把这些害怕消灭掉。相处一个解决的方法，这颗树上就会长出一个爱心。

(2) 有小朋友害怕黑夜，谁能帮忙解决这个问题？

(3) 害怕蛇怎么办？

小结：原来，解决害怕的方法有这么多。害怕的时候可以向别人说出来，可以让妈妈抱一抱，可以找好朋友玩，可以做自己喜欢的事情。

#### 四、延伸活动漂流瓶的秘密

1. 还有很多小朋友正在面对害怕的事情，我们一起把这些解决害怕的秘密分享给他们吧。
2. 幼儿表征，放入漂流瓶送给朋友。秘密的分享能增加幼儿本身的信心。也能使更多的孩子获得缓解害怕的经验。

#### 活动总结

活动中让孩子说害怕的事情，交流对害怕的感受，让孩子的情绪一下子得到释放。绘本中小熊对害怕的感受也是孩子们曾经有过的，熟悉的生活经历很快引起孩子的情感共鸣和迁移。调查表的运用更是能让孩子了解，原来爸爸和妈妈也有害怕的时候，害怕可以通过很多办法解决。孩子获得的体验是多元

的,经验也在与教师、同伴的互动交流中得以提升、内化。成长树环节的设置,克服一个害怕就有一个爱心,让幼儿有正确的自我认知,了解每个人都有害怕。但是,只要战胜害怕的心理,可以可到更多的开心、快乐,效果较好。延伸环节漂流瓶的设置,能让幼儿在自己获得解决害怕的方法时还能给同伴带去经验分享。

## 语言秋天的雨教案反思篇八

秋天的颜色,其实并不仅仅是让孩子们了解秋天的颜色,而是让孩子们真正了解这个季节,包括了丰收,快乐,以及硕果等。而实际上,孩子们通过这样的课程,也会更加对四季有一个明确的概念和了解。

### 中班美术线条画教案推荐五篇

教案可以让小朋友能够听懂教师所讲的内容,当一名爱岗敬业的中班老师,我们要认真做好教案课件的工作计划,这样才能让课堂的教学效果达到预期,提升小朋友们的分析能力和判断能力。作为一名中班老师该怎么写好一份教案呢?下面是由88教案网小编为大家整理的“中班美术线条画教案”,欢迎您阅读和收藏,并分享给身边的朋友!

## 语言秋天的雨教案反思篇九

1、师:“小朋友们你们知道现在是什么季节吗?(秋天)那你们知道刘老师最喜欢秋天的什么吗?(幼儿随意回答)告诉你们吧,刘老师最喜欢秋天漂亮的花儿。你们看,秋天到了,许多漂亮的花儿都开放了,可漂亮了,有这么多漂亮的花我很想带你们一起去看一看。今天呀,我想带你们一起去花园玩,想不想去?”(想!)好,我们出发!

2、组织幼儿列队带户外种植菊花处。

## 语言秋天的雨教案反思篇十

夏天天气炎热的时候，小朋友们总是会忍不住想要多喝饮料，通过以下这节课，引导幼儿了解幼儿对饮料的认识。了解饮料中的多种成分。知道多喝饮料的坏处和喝白开水的好，增加幼儿的保健意识。幼儿礁如何写?幼儿礁以在深入研究教材，全面了解学生实际情况，按课程授课计划来进行编写，以下是整理的夏天专题幼儿园礁。

活动目标：

- 1、知道饮料中有些成分不利于人体健康，多喝饮料是对人体有害。
- 2、通过倾听儿歌以及了解饮料中配料的方式，知道多喝白开水的好。
- 3、有初步的保健意识。

活动准备：多种饮料的成分表(或饮料的包装盒)

活动过程：

- 1、通过谈话，了解幼儿对饮料的认识。

教师：

\_\_你喜欢喝饮料吗?你喜欢喝什么样的饮料?

\_\_你为什么喜欢喝饮料?多喝饮料对身体有好处吗?

- 2、了解饮料中的多种成分。

\_\_在我们喝的饮料中，有哪些配料呢?

\_\_教师分别向幼儿说明多种饮料的配料，并逐一向幼儿介绍每一种配料。

3、教师朗诵儿歌，使幼儿明白喝白开水好处多。

\_\_提问：儿歌中说了些什么？你觉得喝饮料能解渴吗？

\_\_让幼儿充分发表自己的观点并敢于阐述自己的想法，教师在过程中注意倾听，启发幼儿对如果自己不了解的问题可以问老师也可以问同伴，还可以回家后与爸爸妈妈进行讨论。

4、师生讨论：如果饮料喝多了，会怎么样？

\_\_使幼儿明白：饮料不能解渴，如果饮料喝多了，人会变得胖，不利于身体运动和健康。

附儿歌：

咕咕

太阳，天气热，

小胖胖，

买汽水，喝可乐，

咕噜咕噜喝一杯。

咕噜咕噜喝一杯，

一杯，两杯、三杯……

咕噜咕噜咕噜……

喝了好多杯。

小胖胖一样渴，

小胖胖一样热，

还把地上弄了

一堆的垃圾。