

# 最新六年级三国演义读后感(模板6篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 六年级三国演义读后感篇一

在人们的成长历程中，读书是必不可少的一部分。作为一个六年级的女孩，我也有着自己的一些读书心得体会。

### 第二段：读书带给我的快乐

读书带给我的最大的快乐就是获得知识和切身经历到各种生命的故事。透过书中的人物及事件，我能够感受到不同的情感与思想，增加对世界和生命的了解。例如，在阅读《悲惨世界》时，小宝贝从一个孤儿到成长为一名公正的市长，这个过程让我深入地体会到奋斗与希望，为自己的未来树立了一个积极向上的目标。

### 第三段：书中风景的美好

读书不仅带给我知识和快乐，还让我享受到书中文化和风景的美好。比如在我阅读《西游记》时，我能够感受到这部文学巨著的幽默和典故，能够领略到鲜明的地域文化和美丽的自然景色。这些都是现实生活中不能轻易获得的，所以我很感激读书让我体验到了这些美好。

### 第四段：书中故事的启发

读书也使我受益匪浅。在阅读中，有时会突然有所启发，帮助我解决现实生活中的问题。比如在阅读《小王子》时，他

的一句话：万物都是独立的，这启发我在与人沟通时，应该尊重他人的思想、感受和想法。从书中故事中的人物身上，我悟出了许多有益的人生智慧。

### 第五段：结尾

通过多年的读书，我终于明白，世界上没有比读书更宝贵的财富了。在读书的过程中，我能够获得智慧，快乐，享受美景和无穷无尽的启示。我相信，在未来的日子里，我会更加深入地体验读书的美妙和魅力。读书，是我永不放弃的追求。

## 六年级三国演义读后感篇二

暑假里，我读了很多书，其中我最喜爱的是连环画绘本《三国演义》。我被书中的一个个人物故事深深地吸引了，尤其是关羽“过五关斩六将”、诸葛亮神机妙算草船借箭的故事给我留下了深刻的印象。

像这样的故事还有很多。读完这本书，我深受启发：作为一名小学生，我觉得我应该努力学习，让知识充满自己的大脑，使自己能够成为像诸葛亮那样知识渊博的人，将来更好的报效国家；更应该自强、自立，忠于国家，养成胆大心细的学习生活习惯，使自己能够成为像关羽那样有恒心，勇猛、忠诚的人，为父母分担忧愁。

## 六年级三国演义读后感篇三

六年级是一个转折点，是孩子们从小学生走向中学生的重要时期。而对于女孩子来说，更是一个特别的时期。在这个特别的时期，读书对女孩子的成长尤为重要。今天，我想分享一下，我在六年级读书的心得体会。

### 第二段：学习方法

在学习中，方法很关键。我发现，比起以前的阅读方法，现在的我更加注重理解和思考。我会时常暂停，思考故事情节，角色的性格和行为，进而发掘出更多的带有感悟的思考。用笔画出来或在笔记本上记下来，让我更好地理解故事，并且让这些感受一直保留在脑海里。

### 第三段：成长收获

在读书的过程中，我的学习成绩有了很大的提高。同时，还培养了我的观察力和分析能力。在与同学们的交流中，我会分享自己的感受，引导同学们多角度去看待问题。在这个过程中，我也得到了许多同学的肯定和赞许。

### 第四段：推荐书目

在我看来，好书不仅是一种娱乐、休闲，更是一种启示。几本我特别推荐的书籍：《玛丽女孩的花园》，一本通过小女孩眼中如何让一段枯萎的生活变得充满希望的书；《阿甘正传》，让我了解到人生能够改变的美好事情；《大重九》要诀，让我更加珍惜学习的时光，赞叹成长的力量。

### 第五段：结论

阅读让我收获了许多，如今，我能够独立思考、阅读并理解更加深刻。在读书的过程中，我遇到了不少的好故事和好书籍，它们成就了我青春时期的难忘记忆。所以，我更加热爱和珍惜阅读，相信这种热爱和珍惜会一直陪伴着我，在我成长的道路上不断前行。

## 六年级三国演义读后感篇四

《三国演义》-中国四大名著之一，为罗贯中所选编的历史小说，这本小说的内容多为北宋以至明朝坊的坊间书艺人所编，经罗贯中的整理和编辑后，就成了一本中外闻名的巨着，原名

《三国志通俗演义》。

书中的情节是以没落王族刘备为主导，故事是讲述他在偶然机会下，遇到了关羽、张飞两位豪杰，因为志同道合，所以三人于桃园结义，故事就这样开始，而以其后约九十年的晋渡江灭吴为终，其中一些情节，如「借东风」、「捉放曹」，都是家喻户晓的故事，可见此书是如何的精彩，真的令人生再三阅读的念头。

我认为书中的人物是这部小说的灵魂，主角刘、关、张三人在其漂荡中原到建立蜀国的过程中充分表现了仁、忠、勇三种典范的英雄气概，最为人称道的，莫过于「刘玄德携民渡江」、「美髯公千里走单骑」、「张翼德大闹长板桥」等情节，而书中的诸葛亮成了智的代表，天下变量尽在掌握之中，不得不提的是，姜维也被描绘成忠孝智义兼具的栋梁之才，而一代军事家曹操由忠于大汉变到大奸大恶的险恶丞相的心理变化也被描写得淋漓尽致，可见这部书对人物特征刻划之精细堪称古代长篇小说之首，真千古奇书也。

而三国演义一书，由宋朝开始有书艺人用之作题材，只不过都总是没有连贯性，不过何以我会言及书艺人？其实书中也有很多宋朝的影子。

三国演义中，最为所熟悉的都算是关羽了，关羽是书中最忠之人，而当代因为朝廷重用文人，因此不论任何读书人，都会追求忠君爱国的境界，「忠臣是英雄」这个道理令关羽与有鬼神之智诸葛亮并列，可见书中人物因「忠」的地位提升是如何明显，相对地，奸相曹操只因「挟天子，令诸侯」而成了千古罪人，这个情况大抵只会出现在尊儒的宋朝。

三国演义的文学价值是无容置疑的，但亦不是完全没有历史价值，只不过历史价值不在三国时期，而是由宋朝到明朝，因为三国演义是坊间的书籍，我们可以透过这本书了解当时的政治状况，像张飞这样的英雄出现，大抵是因为汉人在元

朝时饱受欺压，百姓渴望有一位敢作敢为的英雄为之出头，张飞才会由温文儒雅宽大画家、书法家被改成敢作敢为的大老粗，而「张翼德怒鞭督邮」一事就可完全表达百姓对元朝官员的强权欺压有多大厌恶。

其实我还不知自己读了这本书多少遍，但是每次重看也有不同的趣味，更有不同的感受，我认为身为中国人，必须读中国四大名著至少一次，而四大名著中，红楼梦中有太多阴谋诡计，水浒中有太多过份豪气的情节，相比之下西游记及三国演义比较适合青少年看，不过除了文学价值外，三国演义更有助我们了解宋、元、明三代的文化，所以我极力推荐三国演义这一本好书。

2年级三国演义读书心得4

## 六年级三国演义读后感篇五

我国的四大名著在中外都享有盛誉，宛如文学史中四颗璀璨的明珠，吸引着人们。通过寒假，我阅读了四大名著之一——《三国演义》。这本书的作者是罗贯中，本书的内容丰富，人物刻画的栩栩如生，把每个人物的特点都淋漓尽致地展现给读者。

书中详细介绍了从群雄割据到三国鼎立到三国归晋的历史故事。原先刘备只是一个卖草席、草鞋的小贩子，可遇到张飞、关羽后，三人结为兄弟，刘备靠着自己的努力，再加上诸葛亮的辅助，成了一方霸主。中国形成了三足鼎立的形式，分别是曹操的魏国，刘备的蜀国和孙权的吴国。三派人马互不相让，勾心斗角。可是，由于他们的后代无能，三国最后被晋国统一了。中国的历史翻开了新的一页！看完了整本书，里面的各种计策不禁让我啧啧赞叹。苦肉计、美人计、空城计……古人的智慧真是不可估量的。我最欣赏的人物不是足

智多谋的诸葛亮，不是三顾茅庐的刘备，也不是武艺高强的吕布，而是为民除害、善于变通的曹操。在董卓独揽大权、胡作非为时，别的大臣不禁失声痛哭，而他一笑，敢于冒着重重危险去刺杀董卓。这不是为民除害吗？在行刺时被董卓发现，他灵机一动，装作要把刀献给董卓的样子。这不是善于变通吗？在他败走华容道后，又有一支人马冲了过来，为首的正是关羽！他知道硬冲一定是必死无疑，他利用关羽重情义这一点使自己逃生。这不是聪明机智吗？书中的情节使我赞叹；书中的人物精神使我敬佩；书中的计策使我惊讶……有时读着读着，我仿佛也身临其境，成了书中的某一人物，这本书深深吸引住了我。书中一些好的人物品质我要学习，坏的精神我要坚决抵制。读完这本《三国演义》后，我收获了许多！

## 六年级三国演义读后感篇六

六年级是小学最后一年，也是学生面临中考的重要一年。为了提高自己的综合素养和学习能力，我开始认真阅读各种书籍，并进行读书笔记的整理。在这个过程中，不仅拓宽了我的视野，增长了知识，还培养了我的思考能力和写作能力。今天，我想分享一下我在六年级阅读和整理读书笔记过程中的体会和收获。

### 第二段：认识的拓宽

在过去的一年里，我读了许多各种各样的书籍，其中包括了文学、历史、科学、艺术等各个领域的作品。通过阅读这些书籍，我不仅了解了世界各地的文化和历史，也了解了许多与我生活相关的科学知识和实用技巧。每一本书都是一个窗口，让我能够窥探到不同领域的知识，这让我受益匪浅。

### 第三段：思考的深度

读书笔记的整理过程中，我经常思考书中的主题、人物塑造和情节发展等问题。通过分析和思考，我不仅更好地理解

书中的内容，还锻炼了我的思考能力。我开始学会提出问题，并尝试给出自己的答案，这让我更加自信和独立。读书不仅让我们获得知识，更能让我们思考问题的角度更广阔，思考的深度更深远。

#### 第四段：表达的能力

在整理读书笔记的过程中，我尝试用自己的语言描述书中的情节和思想。通过不断地练习和提高，我发现自己的表达能力有了明显的进步。我能够更准确地表达自己的想法和观点，也能够更好地组织语言来描述复杂的情节和思想。这不仅让我在写作方面受益，更培养了我与他人交流的能力。

#### 第五段：综合素养的提高

通过这一年的阅读和整理读书笔记，我不仅拓宽了自己的视野，提高了学习能力，更培养了自己的思考和表达能力。与此同时，我也更加了解自己的兴趣和优势。通过对各种不同题材的阅读，我开始逐渐发现自己对科学和历史有更浓厚的兴趣，这也成为我今后进一步学习和发展的方向。通过阅读的过程，我不仅在学科知识上有了全面提高，更在综合素养方面得到了全面发展。

#### 结尾：

在六年级阅读和整理读书笔记的过程中，我真正体会到了读书的乐趣和价值。通过读书，我不仅拓宽了自己的视野，丰富了知识，也培养了自己的思考能力和表达能力。我相信，读书的习惯将会伴随我一生，并继续对我的学习和人生产生重要的影响。我期待继续阅读更多的书籍，并总结更多读书笔记，以不断提升自己的综合素养，成为一个有思考和创造力的人。