

习作我做了一项小实验教学设计(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

习作我做了一项小实验教学设计篇一

题目：题目自拟，可直接以小实验的名称为题目。也可根据实验内容，自己定一个有趣的名字。

开头：第一段，起因式开头，写出自己要进行试验的原因，文中为老师要求大家做，然后引出自己要做的实验。

中间：第二段写实验前的准备，主要写准备实验所需物品。第三段写实验进行的过程，使用了“先……接着……然后……最后……”作为连接词，并且写出了自己实验成功后的感受。

结尾：第四段，明理式结尾，上网查找之后，明白了实验的原理。

习作我做了一项小实验教学设计篇二

今天，我做了一个小实验——蒸汽船，这个实验很有趣！这条小船依靠一支蜡烛就能动起来，非常神奇！实验需要一个完整的蛋壳，四颗钉子，一块长十厘米宽五厘米的泡沫，一根针，一根蜡烛和一个打火机。

首先，制作小船。我运用剪刀，把泡沫板窄的一端剪成尖尖的，做船头；然后在泡沫剩余的方形部分对称找好四个点，

将钉子固定在上面，形成一个方形架子做船身；再横向拿着蛋壳，用针轻轻地在下方和大头一侧各钻一个小洞，下方的洞大一些；接着，将蛋壳大洞朝下，小洞朝右，放在钉子架上。最后，将蜡烛放在蛋壳下方，为小船前行做推力！

一切顺利，我拿来打火机，点燃蜡烛并小心翼翼地将船只放入水中。观察了一会儿，船并没有动，但后面的小洞有一丝薄烟冒出来，再过一会儿，船微微动了一点儿，随着蜡烛不断加热，蛋壳里的热气越来越足，最后，船持续往前开动了，真是太兴奋了！

原来，点燃的蜡烛帮助蛋壳内的空气不断加热，热气越积越多，直到装不下，便从尾部的小洞冒出来，从而推动船只前进了。

蒸汽小船多么奇特！

习作我做了一项小实验教学设计篇三

听说苹果泡在淡盐水里，会减慢氧化速度，我想做个实验。

一天，我在我家在盐罐子里拿了一些盐，把一些水在另外的罐子里，在把盐放进那个倒过水的罐子里，调成淡盐水，让姑姑把苹果切成两半，帮我把外面的皮给快速地消掉，把一半苹果放在盘子里，再把另一半苹果放到有淡盐水的罐子里，刚开始的时候，还没有变化，我一直看的那个罐子和盘子，罐子里的淡盐水变色了，盘子上的苹果有一点点氧化了，我觉得应该没过一会儿在罐子泡盐水的苹果应该也会氧化。

过了30分钟，我推测泡在淡盐水里的苹果和在盘子上的苹果应该都已经氧化了吧，结果我看了一下惊喜的发现，虽然淡盐水的颜色虽然变得更深了，但是苹果还是没有氧化，我在看了一下，盘子里的苹果已经氧化了一半了，过了一个小时，我再去看一次苹果我以为淡盐水泡着的苹果和

放在盘子上的苹果被氧化掉了，泡在盐水里的苹果还是一点也没有氧化。

过了一天。我才发现泡在淡盐水里的苹果才氧化了一点点。

我发现泡在淡盐水里的苹果是会减慢氧化速度的，现在我还讲不清楚这种原理。

习作我做了一项小实验教学设计篇四

注解：本次习作材料出自部编版语文教材三年级下册第四单元。习作材料见下图，请再次仔细阅读一遍。

习作要点：观察事物的变化，把实验过程写清楚。

建议：在写实验过程时，可以用“先……接着……然后……最后……”作为连接词，把实验过程写清楚。最好把实验中的发现和感受也写出来。

习作我做了一项小实验教学设计篇五

今天，语文老师在网络课堂上给我们做了一个神奇的小实验。她居然让纸片飞了起来，我看了之后，非常震惊。老师把实验的步骤给我们讲了讲，让我们也试着做这个实验。

课程一结束，我就迫不及待地开始进行试验。我很快便找齐了做实验需要的物品，这些物品有：塑料直尺、一张方格纸、以及我那乌黑透亮的头发。

按照老师所教的步骤，我先把方格纸撕成很多小碎片；接着我拿起塑料直尺，在头发上不停摩擦，直到我的头皮有些发热，我才停止。然后我把尺子放在小纸片的上方。最后，奇迹发生了！小纸片好似都变成了会飞的鸟儿，一个个飞奔尺子而来。“耶！我成功了，我的小纸片也会飞了，哈哈！”

我兴奋地大叫起来。这时，妈妈走过来，一脸无奈道：“你又喊什么？又怎么了？”我赶紧对妈妈说道：“妈妈，我的小纸片变成了会飞的超人，我来给你演示一遍。”妈妈看了我的实验后，为我竖起了大拇指，我心里别提多高兴了。

不过带的是与直尺相反的电荷，所以带电的直尺能吸引小纸片。我感觉这个实验的原理跟磁铁异性相吸的原理有点像。嘿嘿，今天不但做了实验，还明白了实验的原理，真是收获多多啊！