

# 最新寻找生活中的数学活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 寻找生活中的数学活动教案篇一

活动名称：

会发出声音的玩具

目的：

- 1、通过幼儿自主探索，了解玩具发声的各种方法。
- 2、初步激发幼儿对探索活动的兴趣。

准备：

各种玩具

设计思路：

“二期课改”的教育理念告诉我们，孩子的“兴趣”和“需要”是幼儿生成活动的契机。教师要注意观察幼儿的日常生活，了解他们近期的兴趣点以及已有的经验基础，从而生成新的主题活动。幼儿的年龄特点就是对身边的事物特别感兴趣，近期我班幼儿对于声音非常敏感，针对他们这一需求，故生成了“声音”这一主题活动，开展了一系列的活动。

在“各种各样的声音”这一活动中，幼儿发现玩具也会发出声音，但究竟怎么会发出声音则是一知半解，于是我便预设了“会发出声音的玩具”这一活动，为幼儿提供了丰富多样的玩具，旨在让幼儿在活动中，通过自己操作和尝试，了解玩具发出声音的多种方法，从而进一步激发幼儿探索周围事物的愿望和兴趣。

活动过程：

（一）启发提问，引起兴趣：

通过游戏，引出声音的主题。

（二）第一次探索：

1、激发幼儿让玩具发出声音的愿望。

2、幼儿探索电动玩具的发声方法。

（三）交流讨论：

1、幼儿介绍自己用了什么方法让玩具发出声音的。

2、引导幼儿说出“开关”，了解开关的作用。

（四）第二次探索：

1、启发提问，激发幼儿帮助其他的玩具发出声音。

2、幼儿第二次探索，尝试用其他方法来让玩具发出声音。

3、引导幼儿用与别人不一样的方法进行尝试。

（五）讲评：

1、幼儿介绍自己用了什么方法。

2、引导幼儿说出各种方法的名称，如：捏、拉、摇、敲……大家一起做动作。

## 寻找生活中的数学活动教案篇二

设计思路：

前几天，连下了几天雨，有一天在户外活动时，一个孩子发现了一条蚯蚓，顿时所有的孩子都围了上去仔细“研究”起来：“它叫什么名字？”、“它住在哪里？”、“它为什么会在操场上？”……根据幼儿的一系列讨论，设计了这个活动。

教学目标：

1、初步学习用一一对应的方法使两组物体一样多。

2、体验操作的成就感。

教学准备：

母鸡头饰，小鸡、虫各三只，幼儿操作纸教学过程：

一、游戏：

小鸡吃虫

1、学小鸡走路老师：我的小鸡宝宝在哪里啊？小鸡宝宝真乖，今天妈妈带你们去找好吃的好吗？你们喜欢吃什么？那我们一起去吃虫吧！

幼儿学小鸡走路，鸡妈妈念儿歌：“小鸡小鸡叽叽叽，找找

小虫叽叽叽。”鸡妈妈说：“小虫找到了！”小鸡做吃虫状。

2、学儿歌老师：你们吃饱了吗？那我们一起回家吧！

儿歌：小鸡小鸡叽叽叽，一起回家叽叽叽。

## 二、小鸡找虫

1、给小鸡排队老师：叽叽叽，谁来了？请宝宝给小鸡排队。  
（个别幼儿操作）老师：我们一起数数有几只小鸡？（3只）

2、吃虫子老师：小鸡饿了，要吃东西了，小鸡喜欢吃什么？

老师：小鸡有几只？小虫有几条？谁多谁少？

## 三、比多少

3、出示示范纸3老师：纸上有几只鸡？有几条虫子？想各办法把他们变得一样多？

4、幼儿操作，教师个别指导。

## 四、结束教学活动。

# 寻找生活中的数学活动教案篇三

愿意和同伴一起参加老师组织的《找朋友》游戏。

## 教学准备

1、苹果标志（红、绿两色）每人一个，魔术袋一个。

2、苹果若干。

## 教学过程

## 一、引起幼儿兴趣

老师拿出魔术袋，让幼儿摸摸、闻闻、猜猜、看看魔术袋里是什么？

## 二、谈话

1、苹果是什么颜色的？苹果的气味怎样？味道怎样？

2、学说：红的、绿的、香喷喷、酸酸的、甜甜的。

## 三、游戏-找朋友

1、让每位幼儿拿一个自己喜欢的苹果标志，请老师帮助粘贴在手背上。

2、弹奏歌曲-找朋友

(1) 幼儿边唱边找朋友，找和自己颜色相同的苹果朋友。

(2) 找和自己颜色不同的苹果朋友。

## 四、游戏结束

大家一起吃苹果。

# 寻找生活中的数学活动教案篇四

活动背景：

小班幼儿年龄小，而且都为独生子女，在家中事事都由家长包办，所以，至今有许多小朋友不会扣钮扣，习惯依赖成人。但是孩子虽然小，却具有强烈的好奇心，对周围充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有动手尝试的愿望，会主动接近。同时这一年龄的孩子，交往范围有了很大拓展，逐渐认同和接纳家

庭成员以外的教师和同伴。动作开始协调，双手协调技能有了很大发展，逐步精细化。并产生了美术表现的意愿，愿意尝试各种新材料，表达熟悉物体的粗略特征。

而教师利用生活中孩子生活中发现的这一事件，针对孩子的年龄特点，进而引发了这一主题活动，让幼儿通过一系列游戏活动，既对钮扣的外形特征、及与人的关系有了一定的认识，又使幼儿的需要得到满足，通过活动发展他们的语言表达能力、想象力、创造力、动手能力……。而且以此在班级开展自己的事情自己做，及互相帮助的活动，提高了幼儿的自理能力，并学会互相关心、互相帮助，树立良好的道德品质。

活动目标：

- 1、活动适合小班年龄段幼儿开展。
- 2、通过收集各种钮扣，鼓励幼儿利用身边常见材料进行操作和探索，培养幼儿积极参与、大胆创造的能力。
- 3、激发幼儿自主想象、大胆尝试，体验成功的喜悦。
- 4、通过活动培养幼儿互助的能力。

活动准备：

- 1、通过家长园地的途径，向家长介绍幼儿的兴趣与需求。并请家长和孩子一起收集各类有趣的钮扣。
- 2、在家中，幼儿与家长共同说一说钮扣的外形、特点及玩法。
- 3、教师准备：根据孩子的兴趣，教师思考可能开展的活动。

主要活动：

## 游戏活动一：好看的扣子

目标：1、能够用简单的语句讲述钮扣的外观及用途。（如颜色、形状、花色等）

2、鼓励幼儿与同伴积极交流。

准备：师生收集的各种钮扣、实物投影仪、视频展示台

在家中与父母一同收集、认识钮扣

过程：1、操作活动，幼儿自由结伴交流自己带来的钮扣。

2、个别幼儿介绍自己的钮扣：外形、色彩、用途等。

3、教师出示与幼儿介绍不同的钮扣，进行介绍。

4、师生互相介绍，加深对钮扣的认识。

## 游戏活动二：好玩的钮扣

目标：1、引导幼儿创造性地用钮扣玩出各种玩法。

2、鼓励幼儿与同伴交流玩法，体验分享的快乐。

准备：幼儿已与家长在家中玩过扣子、各种钮扣若干

过程：1、幼儿实践活动：这儿有许多扣子，你想玩玩吗，看谁玩的方法最多。

2、幼儿介绍自己的玩法。

3、学习同伴既新又好的玩法。

4、表扬玩法多的幼儿，鼓励大家学习。

### 游戏活动三：帮小兔穿衣

目标：1、学习将5以内数量的排序。

2、继续练习扣钮扣的技能，激发幼儿帮助他人的良好品质。

准备：人手一套兔子玩具（还可准备一些其它动物玩具，如小狗、小猫等），并穿一件带按扣的衣服（衣服上的钮扣数目1—5）

过程：1、出示玩具兔子，引起幼儿的操作兴趣。

2、幼儿操作活动，教师巡回指导。

请幼儿先帮兔子扣好钮扣再按数量的多少排序，并数一数，说一说。

3、幼儿相互交换玩。

4、师生交流评价。

### 游戏活动四：我设计的'钮扣

目标：1、通过活动激发幼儿设计各种各样的扣子。

2、鼓励幼儿积极想象，大胆绘画。

准备：自制衣服样本若干张、彩笔、剪刀、浆糊、抹布

过程：1、出示衣服样，提问：“这件衣服缺了什么呀？”

（钮扣）“怎么办呢？”（做钮扣）

2、幼儿介绍自己准备设计的钮扣。



3、提要求，幼儿操作活动。

(1) 大胆想象，设计与别人不一样的钮扣。

(2) 剪好以后，粘贴在相应的位子上。

4、幼儿作品展示，介绍及评价。

游戏活动五：做钮扣

目标：1、学习用搓圆、压扁、压模的技能制作钮扣。

2、学会正确使用辅助材料。

准备：油泥、泥工板、油泥模子、火柴棒、

大衣服样一件（贴在黑板上或活动室的墙上）

过程：1、出示大衣服样，启发幼儿除了用画的方法，还能用什么方法做钮扣。（油泥）

2、引导幼儿回忆钮扣的外形特征。

3、认识辅助材料，教师示范讲解制作方法。（可自做、可压模，做后用火柴棒做钮扣洞眼）。

4、幼儿自由操作。

5、幼儿将自己做的扣子粘在大衣服上，共同欣赏。

## 寻找生活中的数学活动教案篇五

1. 使幼儿初步认识数字1、2、3。

2. 让幼儿能用实物来表示1、2、3。

## 活动准备

1. 卡通数字1——3。
2. 大数字卡1、2、3以及相应图片。

## 活动过程

1. 教师：1象铅笔细又长，2象小鸭水中游，3象耳朵听声音，我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看一看吧。

2. 出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3. 教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4. 用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2、3吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

5. 游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。