

2023年幼儿园周末参加培训心得(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园周末参加培训心得篇一

时间飞逝，转眼间这次区2021年幼儿园教师暑期培训就结束了。我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到专业教授、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值。经过这次培训，我有所醒悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

很多人认为，幼儿教师就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干，我不这样认为。这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。之后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

幼儿园周末参加培训心得篇二

今天是个难忘的夜晚，工作10年了，不管是在工作中还是在生活中也从来没有受到过这样的培训。

刚开始真的怀着一颗疑惑的心情去听这个“赢在教育-卓越人生”特训营的讲座，心想什么样的人如此厉害，能让人生卓越，不相信。可是通过今天一天的学习，了解，沟通，我真的觉得太神奇了！发自内心的佩服这位张导，他太了不起了，能把生活中人们有很多的矛盾和不快在这几个游戏中让我感悟出，其实每个人都想要活的简单，但是为什么总是不能简单的生活呢？就是张导所说的放下你所谓的面子、虚伪，去真

诚的对待每件事情，因为本身生活是很简单的，反而很多人就是因为好面子，内心的虚伪，往往错过了很多选择美好的机会，导致今天这样子不要去责怪别人，这一切的一切都是自己一步步选择的结果。

所以我悟出，不管做什么事情都要学会尝试，学会冷静，学会信任，学会放下面子。就像张导所说：“世界上最肮脏的东西莫过于自尊心”。所以真的想快乐就请你放下所谓你不值钱的面子。

张导师通过游戏让我们感悟的：第一个游戏看似很简单，很简单，但是为什么过程就那么的艰辛呢？刚开始大家都是你怨我，我怨你的，脸上都是满脸的不愉快和烦躁，但是在张导的不断提醒下我们组的成员在一次次的尝试和努力下获得了成功！当成功的那一刻我们是多么的喜悦，甚至在一刹那觉得组里的成员由刚开始的陌生一下子成了熟悉的朋友，之间的距离拉近了很多。

为什么我们成功了呢？就是干什么事情都要有个很好的引领者，而且干什么事情每个人都要沉着冷静，放下——浮躁。只要心平如镜，专注力集中，敢于尝试，成功会向你招手，你就是成功的主人。

在这个世界上你必须明白：“我是一切的根源”。今天我真的感悟到想让自己快乐的是：活在当下，过去的事情就让它过去，让自己快乐！

幼儿园周末参加培训心得篇三

首先，我非常感谢高培培训学院的老师们傍晚时分从遥远的地方来到我们幼儿园给我们上课，也要感谢我们的园领导给我们安排这样难得的机会参加这次培训课。

总的来说，参加这次培训课让我获益良多。我所学的专业是英语教育，对幼儿教育方面一窍不通，从事幼儿教育工作已有一年多了，自己从没想过要当幼儿园教师，也许是与自己所学的专业有关吧。当我听到有几位培训老师说：“其实能当幼儿园老师是最了不起的…”我觉得她们说的这番话也挺有道理的，因为幼儿园老师是培养幼儿良好行为习惯的启蒙老师，幼儿园老师的辛勤付出也是值得广大人民的肯定和赞扬的！

渐渐地，我也会情不自禁地觉得自己很了不起，一股自豪感在心底油然而生了！记得还有一节课，那位老师对我们幼儿园各级教师做出了评价：小班级教师是细心的，中班级教师是有耐心的，而大班级教师是充满智慧的。”听了这位老师的这番话，觉得心里美滋滋的，因为我一直都是担任大班级的教师，这也是我第一次听到这么高的评价，这句话也给了我信心，鼓励，让我充满信心战胜一切困难！

千言万语汇成一句“谢谢”，谢谢高培的老师，谢谢园领导…俗话说：养兵千日，用在一时。”参加这次培训课的主要目的是要通过考试。最后，我希望我们幼儿园的全体教职员工都能顺利通过考试！加油吧！

幼儿园周末参加培训心得篇四

20__年__月，我接到学校领导的电话，我很荣幸的被选送到贵州师大参加为期10天的农村幼儿骨干教师研修培训。十天里，我每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。通过这十天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将几天来的学习体会汇报如下：

对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。三是教师要学会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

哪个时代，也无论何种职业，道德观念都有其共通的地方。幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，对师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

总之，通过培训，我的收获非常大。在今后的工作中，我将不断加强学习，加强实践，以更好地从事好幼儿教育事业。

参加幼儿园教师培训心得体会

幼儿园周末参加培训心得篇五

通过本次语言活动培训，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自己的学习体会：

第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有爱好听你的课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有兴趣，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。第三点，教师能创设宽松的学习时间与空间。注重让幼儿在自主探索、合作交流、动手实践中经历知识的形成过程。

语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言的发展贯穿于各个领域，也对其他领域的学习与发展有着重要的影响。

本节语言活动课：中班语言《捉迷藏》执教任：杨老师琼台师范附属幼儿园，这节课是选用中班教参上册的语言活动，教师说话时注意语气、语调，让幼儿感受语气、语调的作用。如对幼儿的不合理要求以比较坚定的语气表示不同意；讲故事时，尽量把故事人物高兴、悲伤的心情用不同的语气、语调表现出来。

尊重和接纳幼儿的说话方式，无论幼儿的表达水平如何，都应该认真地倾听并给予积极的回答。

散文诗《捉迷藏》运用了拟人化的手法，将黑夜、太阳、颜色等比拟成一群可爱的娃娃在玩游戏，将天黑说成“黑夜用长长的手帕”蒙上太阳的眼睛，天亮说成解开手帕，想想丰富奇特，亲切有趣。

全诗通过朴实、浅显的语言向大家描绘了一副绚丽多彩的自

然风景图，揭示了昼夜交替的自然规律及阳光照射和各种色彩之间的关系。“蒙”、“躲”、“挤”、“解”等词的运用准确、形象，具有儿童情趣。

幼儿语言发展与教育的核心理念：

1. 幼儿语言学习与发展的核心是语言交往能力的成长。
2. 幼儿的语言能力是在交往和运用过程中发展起来的。
3. 为幼儿创设宽松、自由的语言交往环境，鼓励与支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、多说、喜欢说并能得到积极的回应。