

最新数学与生活论文大一(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

数学与生活论文大一篇一

四周

9.25-9.30

万以内的加减法（一）、测量

五周

10.2-10.8

国庆节

六周

10.9-10.13

测量

5

七周

万以内的加减法（二）加法

2

八周

万以内的' 加减法（二）减法

九周

万以内的加减法（二）减法整理复习

倍数的认识

十周

11.6-11.10

倍数的认识

期中复习

十一周

期中考试

多位数乘一位数

十二周

多位数乘一位数

十三周

多位数乘一位数

十四周

12.4-12.8

多位数乘一位数

十五周

长方形和正方形

十六周

分数的初步认识

十七周

分数的初步认识

十八周

1.1-1.5

数学广角

3

元旦

十九周

1.8-1.12

总复习

二十周

1.15-1.19

总复习

数学与生活论文大一篇二

一、本册教材的教学内容和教学目标

(一) 数与代数

1. 第一单元“乘除法”

在这个单元中学生主要学习（百以内）一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系，探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算。经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的知识解决简单实际问题的能力。

2. 第三单元“千克、克、吨”

本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

3. 第四单元“乘法”

在这个单元中学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式，探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法。能正确计算两、三位数乘一位数的乘法。能解决生活中的简单问题。能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

4. 第六单元“除法”

本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

5. 第七单元“年、月、日”

本单元主要学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1. 第二单元“观察物体”

在这一单元里学生学习根据指令搭立体图形，并学习从多方位观察立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

2. 第五单元“周长”

本单元主要学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

（三）统计与概率

第八单元“可能性”。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。知道事件发生的可能性有大有小。

（四）实践与综合应用

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性，呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“搭配中的学问”“交通与数学”“时间与数学（一）”“时间与数学（二）”四个专题活动，让学生综合运用这一阶段所学的知识解决问题。

二、本册教材编写的意图和特色

（一）教材内容的呈现体现了以学生的学习活动为主线

（二）教材内容的呈现注重了层次性和思考性

（三）注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学知识解决问题的能力

（四）努力形成综合实践活动的多样化和专题化

（五）教材内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感

三、本册教材的教学应注意的问题

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。在本册教材的教学中教师应该注意以下几点：

（一）重视创设生动的数学学习情境

- (二) 重视学生独立思考与合作交流能力的培养
- (三) 积极提倡解决问题策略的多样化
- (四) 重视培养学生初步的应用意识和解决问题的能力
- (五) 关注学生的个体差异

四、课时安排：

一、 乘除法——8-9课时 第一、二周

二、 观察物体——3课时 第三周

三、 千克、克、吨——4课时 第四周

搭配中的学问——1课时

四、 乘法——9-10课时 第五、六周

整理与复习（一）——3课时 第七周

五、 周长——5课时 第八周

交通与数学——1课时

六、 除法——9课时 第九、十周

七、 年、月、日——4课时 第十一周

时间与数学（一）——2课时 第十二周

时间与数学（二）——2课时

整理与复习（二）——2课时 第十三周

八、可能性———2课时 第十四周

生活中的推理———1课时

总复习———4课时 第十五周

数学与生活论文大一篇三

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。有一些后进生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：测量（毫米、分米、千米和吨的认识），万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目的要求

（一）、知识和技能方面

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的.估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（二）、数学思考方面

- 2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。
- 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）、解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

六、课时安排：

一、测量（7课时）千米的认识

识·····4课时左右

吨的认识3课时·····3课时左右

二、万以内的加法和减法（二）（9课时）

加法·····3课时左右

减法·····3课时左右

加法和减法的验算·····2课时左右

整理和复习·····1课时

三、四边形（6课时）

四、四、有余数的除法（5课时）

五、五、时、分、秒（3课时）

六、填一填、说一说·····1课时

七、六、多位数乘一位数（13课时）

口算乘法·····3课时左右

一位数乘二、三位数·····5课时左右

中间、末尾有0的乘法·····4课时左右

整理和复习·····1课时

七、分数的初步认识（5课时）

八、八、可能性（4课时）

九、九、数学广角（3课时）

掷一掷·····1课时

十、总复习（4课时）

数学与生活论文大一篇四

忙碌中，20__年如影般成为过去。仿佛一切又还在昨天。昨天的压力、昨天的感慨，让自己突然变得成熟起来，在自我的陶醉中领略匆忙的快慰。而当20__年真的来到眼前，不觉又多了一丝茫然的心情，好像大姑娘要出嫁，却有些羞涩起来了。

盘点20__年，我想用一句话来概括：压力与动力并存，疲惫与快乐共生。20__年初，遇到了持续的干旱，许多地方缺水，作为服务农村的部门，我们责无旁代地担负起解决民众吃水难的问题。一时间，送水成为当时的话题，一些村屯自发组织起党员送水摩托车队，哪里群众有需要，送水队就派人送水上门，让缺水群众吃上卫生水。为此，自治区局还送给我局一架拖拉机，专门用于送水工作。领导亲临一线发挥主力军作用，一车车清洁水送到老百姓家中，我局用一片真情赢得了群众的信任，而那一车车水却见证那初春的旱灾，更见证着我们责任。

当旱情有所好转，却又是持续的雨季，吾隘以及6月份八圩立坳村的水灾，更是牵动着大家的心，上至县领导、下到一般干部，大家齐力上阵，开展了规模浩大的救灾行动，我局充分发挥职能作用，组织力量进入受灾区开展消毒灭源工作，防止出现动物疫情，举办技术培训班，帮助群众开展自救和恢复生产工作，对一些困难户还给鸡苗帮扶，还配套出资2000元帮助立坳村建立起14个水柜。

20__年最大的工作莫过于城乡风貌改造了，自2009年8月份全县启动城乡风貌改造工程项目以来，作为项目牵头单位，我局与县文联、旅游局及水果局负责体育路风貌改造工作。为了把工作做好做扎实，实现县委政府的工作目标要求，我们迅速成立了体育路风貌改造指挥部，本人作为项目办公室的负责人，在工作中充分发挥职能作用，将自己溶入到每项工作中去，担当起主要领导的得力助手的角度，并自始至终发挥着主力作用。由我着草起草制定的《体育路风貌建设工作职责》、《体育路风貌建设目标管理办法》、《体育路风貌建设工作责任状》及《体育路风貌建设领导机构及人员职责》等一系列管理制度，成为我们开展风貌工作的指导性和管理性文件，其规范性的管理也让我们的队伍迅速成熟起来，虽然项目组是从四个单位抽调来的人员组成，由于有了严格管理的概念，每个人的思想状态得到了根本性的转变，大局观念的统一，以及维护集体的利益的思想让我们的队伍成为一支敢于啃硬骨头，敢于突破的生力军，也自始至终发挥着排雷尖兵作用。

截止20__年12月27日，我们全部完成所有改造任务，包括房屋立面改造、管线下地、人行道改造几大工程项目。房屋立面改造含一、二两个标段，工程实际投资约750多万元，改造主要内容是对街景两侧房屋外墙进行涂料、部分房屋屋顶进行波纹装饰、房屋立面进行木纹钢型花窗装饰以及其他外部美化，改造房屋墙面面积16800平方米，窗户安装7000平方米，假檐钢结构安装3600平方米，假檐木结构安装1600平方米，屋面钢结构造型安装1020平方米，屋顶贴瓦3900平方米，铺

贴清水砖1480平方米。管线下地工程实际投资达665万元，改造路段总长度700米，安装各类管道总长度约8000多米，开挖沟槽2001米，建设检查井138座，铺设沥青路面5360平方米。主要改造内容为两侧居民的公共设施的排污工程，以及通信、电力、给水等线路管道的置埋、沥青路面的铺设等。主要工程已于8月底前完成，最后一层沥青路面铺设工程于12月5日完成。人行道改造工程投资116万元，改造面积12000平方米，安装路缘石1800米，已于12月27日结束。其他工程。如路树绿化工程由园林所负责实施，投资117万元，共栽种桂花树270棵，香樟树24棵。电力、给水等工程由各部门具体负责实施，并已全部完成改造任务，预计投资600多万元。

除上做好上述重点工作外，对于办公室的工作我一直兼顾着，如创先争优活动，党建工作、内务管理、以及重大活动文件材料的起草等文字工作，始终以饱满的热情投入到工作中去，少了过去的毛燥，改了过去爱发一些牢骚与怨言，清楚地认识到自己的位置与工作特点以及自身的能力，太多的抱怨并不能解决工作中的难题，只有在工作中克服困难才能推动工作向前，而办公室工作难度也得到了大家认同，也表明我们的工作成绩得到大家的理解与支持，当每年评先评优时，同志们都把荣誉给了办公室，给了我时，我就知道能胜任这份工作其实也是一种能力的体现。当然，工作中的点点滴滴是无法全部记下来的，此记只是想充实本已是健忘的头脑，不夹杂着炫耀的色彩。

数学与生活论文大一篇五

在此过程中，应给予学生充分发表意见的空间，实现全体参与的教学目的。充分发挥学生的学习经验与生活经验，让学生通过独立尝试、独立操作或小组讨论的形式，自己学会解决问题。在课堂教学中，让学生学会利用旧知识解决新问题，充分调动学生自主学习的兴趣。

2. 交流算法，归纳整理

让学生分别展示自己解题的方法与结果，尤其注意应让学生解释解题过程，并进行小组交流。使学生在交流过程中明确解题思路，弄清楚解题步骤间的逻辑关联。同时引导学生对比不同解题方法间的差异，了解各方法的特点，有助于学生找到便捷答题的思路与方法。在此过程中，不仅能够使学生加深对解题过程与方法的理解，还提高了他们的学习自信心。培养学生独立思考的习惯，让他们自己思考出解决问题的步骤，亲身体验解题过程，并写结果。

3. 自我评价，检验成果

培养学生自我检验的习惯，让学生通过不同角度对自己的思维成果进行系统检验。检验过程即为学生反思与自我评价的过程，实施教学策略的关键所在，是传统教学的不足之处的重要补充。自我评价与反思的主要目的是充实学生的自身内涵。引导学生进行反思评价的要求应适当，反思的问题可以是：这是怎么做的？这样做对吗？教师应重视学生每一点进步以及小许成功，通过评价的方式给予学生自信。