

交流经验的发言稿和(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

交流经验的发言稿和篇一

各位领导、各位同仁：

大家好！今天能有机会与各位有着丰富教学经验的毕业班教师聚集在一起，共同研究、探讨本届毕业班工作，倍感荣幸。教学质量是学校发展的生命线，毕业班的教学质量更是学校向社会展示的一个重要窗口。毕业班的教学质量可以说是关系到学校的面子，所以提高毕业班的教学成绩显得尤其重要。大家都知道这届学生是我校最后一批有阳光班的学生，学习基础相对较差，因此各位的压力也挺大的。不过大家有目共睹，看到了你们的努力，也感受到这届学生的转变，尽力就好，不要有太大的压力。临近毕业考，在短时间内，如何系统复习，争取在最后冲刺阶段再创佳绩呢？这是我们必须思考的问题，希望大家献计献策。如何有效复习，提高教学质量？下面我从几个方面谈谈个人的看法：

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证，因此，新学期开学接到一个新班，我首先对学生进行思想教育，用一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情。平时在班上多表扬、鼓励学生，多寻找学生的闪光点，唤起学生的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。

第一阶段：单元复习本阶段中，教师组织学生以教材为主，

扎扎实实将各单元中的每篇课文所涉及到的知识点、能力点等内容熟记于心，融会贯通。

第二阶段：分类复习。复习内容包括拼音，如声母表、韵母表、整体认读音节、隔音符号、字母表、拼写规则、查字典等；字，如笔画、笔顺、汉字间架结构、形声字、多音字、同音字、形近字、多义字等；词，如词的归类、感情色彩、成语、近（反）义词、关联词等；句子，如句型转换、修改病句、按要求写句子给句子加标点、排序、名言活用等；段篇阅读，如分层（段）、概括段（层）意，拟小标题、概括主要内容、中心思想等；习作，如应用文，记事类，看图作文等。

这一阶段中，教师要花功夫精心准备讲义，讲练结合，以练为主要形式。课堂上，首先向学生交代复习的知识内容，并指导答题方法；出示对应练习题，以练为主，起到巩固知识的作用；评讲练习、小节知识归类，对整个小学阶段语文知识进行系统的整理和训练，让学生对学过的知识有一个整体、清晰的认识，形成能力。

第三阶段：系统复习

在这一段时间，主要以训练课和精选课为主要课型，帮助学生认清“哪些是自己的薄弱环节？”“哪些知识是重点内容？”，指导学生根据自身实际进行复习，在复习中抓住重点知识，主攻薄弱环节，提高分析问题和解决问题的能力。

为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习后进的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学

要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

大家都知道，优等生好教，学困生头痛。但评估是面向全体学生，所以做好学困生的辅导，提高及格率是提高班级成绩的重要途径。对于学困生的辅导我认为一要加大课后辅导力度，二要注意方法，学困生的辅导不限于学习知识的辅导，首先要激发他的求知欲和上进心，让他们想读书，学困生往往有知识的缺陷所以教师往往要替学困生多补课，教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样就能激发他们的兴趣和求知欲。

我觉得语文教学中，为了“对付”毕业考，须抓好两件事，一是阅读，二是写作。学生对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧。

1、对作文选材的把握是学生下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是六年级学生作文要想有所突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村学生来说，无疑是比较困难的。

2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让学生阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不懈地加强作文范例的剖析，学生的作文质量一定会提高得很

快。

3、重视作文评改。小学生作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对学生一次极好的思维训练。因此，教师对学生的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改变以往评改作文时间过长，教师单方面参与的状况。

毕业班的学生自我意识和独立意识不断增强，加上在校外的时间达三分之一以上，所以，争取家长支持，搞好校外延伸教育是非常必要的，这也是提高小学毕业班教育教学质量不可忽视的主要措施之一。

家校结合主要是通过家长会向家长汇报学生在学校的表现，有问题的防微杜渐，有进步的及时表扬以增强学生的学习信心，千方百计、家校结合引导学生积极向上的学习态度。

家校结合还要求教师进行广泛的学生家访、话访活动，通过家访、话访，达到增进师生感情、家庭与教师密切配合，形成合力共同教育的目的。

毕业班工作是学校工作的重头戏之一。只有以学生为本、因地制宜、因材施教、与时俱进，才能进一步搞好毕业班工作，只有这样做好了，你才能够赢得家长、社会 and 学校的认同。

以上是我个人的一些看法，不对的地方欢迎批评。总之，作为毕业班的教师，努力提高教学质量是我们份内的事。但是，教无定法，我们都应该根据自己所长，各显神通，共同把我们的毕业班语文教学质量推上一个新的台阶。

交流经验的发言稿和篇二

通过教育交流经验，要运用语言激励和物质奖励，引导学生养成良好的学习习惯学生良好行为习惯。下面是本站小编整理教育交流经验发言稿范文的范文，欢迎阅读！

尊敬的各位领导、同仁：

大家好!从20xx年公共卫生服务开始实施以来，我院在卫生局的正确领导下、在院领导的带领下、在同志们的大力支持和积极配合下，认真领会公共卫生服务精神，切实贯彻执行公共卫生服务各项规章制度，本着为居民群众健康服务，切实履行卫生院的职责，将健康教育工作常态化，扎实推进健康教育工作。在此，我将我院的一些做法与在做的各位一同分享，以相互交流学习。

一、领导重视提高认识营造氛围

为切实做好健康教育工作，我院领导高度重视，将其纳入我院工作的重要日程。根据公卫工作的总体要求，采取措施，扎实推进建教工作的顺利开展。为此我院成立了以院长为组长的健康领导小组，为健康教育工作提供了组织保障，切实加强对我院健康教育工作的领导和检查。为此，制定了健康教育工作计划，并根据安排和计划，认真做好宣传发动工作，进一步统一思想，提高认识。制定专人负责整个健康教育工作，做到分工明确，责任到人。定期召开健康教育工作小结会，核查进度、查找差距、布置工作，做到心中有数，及时督促，使健康教育工作有序进行。

二、加大投入加强健教设施设备建设

俗话说，工欲善其事，必先利其器。为了使健教工作上新台阶，我院设有宣传专栏4快、专题宣传板报一处、村卫生室设有黑板报15处，12行政村设有宣传专栏12处。组建了一支有多人组成的健康宣教对，深入社区、村组开展面对面的健康宣教。由5名责任医生和22个村卫生室责任医生组成的慢性病

健康咨询和健康干预队伍。同时我院加强了硬件措施的建设，本着按需投入的原则，我院投入数万元购置了多媒体一套，无线扩音器2个，摄像机一部，各种健教资料50余种，音像资料10余种，有力的保障了健康教育工作的顺利进行。

三、因地制宜

开展丰富多样的健康教育活动

1、坚持每月举行一次健康知识讲座，提前制作通知、简报，张贴在各交通要道和客流量大的地点。充分利用乡村医生与群众关系近，距离近的优势，让其组织更多人的参与到健康教育中来。重点关注老年人、留守儿童、孕产妇以及高血压，糖尿病，重型精神病等人群的健康，使他们身心均得到呵护。抓住村组召开会议的机会，对留守在家的人群尤其是重点人群进行宣教，因地制宜，针对不同地区的进行不同重点的宣传。为了更好的做好健康教育工作、更加具有影响力、更加深入人心、我院于20xx年2月在忠州报上对健康教育工作进行登报宣传，于20xx年3月邀请了忠县电视台对我院的健康知识讲座进行了录像和电视播放，此举使我院的健康教育工作更加深得群众的理解、接受，同时也使我院的健康教育工作上了一个新台阶。

2、严格按照20xx年版公卫操作规范，开展了9次健康咨询活动。抽调业务骨干以及专门的公共卫生人员进行专业、耐心的宣教。利用赶集人群集聚的机遇以及下乡为居民建立居民健康档案的良机对其进行宣教。咨询内容包括：春季呼吸道传染疾病和肠道传染疾病防治；3.24肺结核防治、世界精神卫生日宣传、4.25预防接种日宣传、5.31无烟日宣传、高血压日宣传、世界卫生日宣传、艾滋病防治等。抓住村民各种集会的机遇进行发放；同时在医院输液大厅设立了阅读处，存放了各种健康宣传资料，为村民们提供更加广阔的阅读、受教育空间。截止目前为止共计发放宣传资料全年累计发放高血压防治资料、糖尿病防治资料、传染病防治资料，教育小处

方、读本、手册等各种资料25000余份。

3、我院制定了4块标准的宣传专栏，全年院内共计刊登了宣传专栏12期；乡村医生共计刊登宣传专栏6期。专栏的刊登，使村民们更加深入的了解到了公共卫生服务这项工作。加大禁烟宣传力度，在医院各楼道、出入口明显处张贴禁烟标志，医务人员向病人、家属及探视者等进入医院的人群宣传吸烟的危害，并带头自觉执行禁止吸烟的有关规定。

4、充分利用村村通广播的优势，通过广播进行健康教育宣传；同时我院专门配置了建教室，通过购买光碟，网络搜索等方式获取各种健康教育影音资料，建教室定期为村民开放，村民们能适时的接受健康宣教。通过幻灯片的形式，开展学生用眼卫生、良好个人卫生、学习、生活习惯及学校常见病、传染病防治和科学用脑，劳逸结合宣教。

通过以上措施，使我院的健康教育水平有了质的提升，同时也使我辖区内的居民的健康意识率达100%，健康行为率达85%以上。各种慢性病得到了有效的控制、各种传染疾病的发病率明显下降。参加跑步、散步、戒烟、限酒等各种健康活动的人数明显增多，达千人以上。村民的健康水平较以前有了较大提高。总之，本年度我院的健康教育工作取得了一定的成绩，今后将继续努力，更加精益求精，力争更上一层楼。切实履行白衣天使的职责，把健康教育工作更加扎实推进，为乡镇的稳定和发展、为村民的健康、为村民的文明生活做出新的贡献。

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是第一次当一年级班主任，当初接班的时候，一方面感激

学校领导对我的信任，能给我一个锻炼的机会，另一方面也有一定的思想压力。压力主要在于，怕自己经验不足，辜负了学校的期望，也怕耽误了孩子的成长，误人子弟。

刚开始我在网上查阅了许多有关低年级教育教学方面的资料，以此来弥补自己实际经验的不足。同时也感谢一年级办公室老师对我的支持和帮助，能及时给予我切实可行的实际经验，使我在教学实践中少走了许多的弯路。

我深知我所肩负的责任，明白一年级是学生求学生活中重要的一个阶段，学生的学习习惯，行为习惯，养成教育，都是在这一年奠定基础的。如果有一个好的开端，学生在以后的学习生活中会逐步进步，形成良好的发展，反之，则影响孩子以后的发展。

一年即将结束，回顾这一年的生活，有辛酸，有汗水，也有喜悦和收获。学生们在成长，同样我也在成长。在与这一班的孩子相处的这一年时间里，倾注了我许多的心血，但看到他们得到不同程度的成长，又使我感到无比的欣慰，给予了我无比的动力。总结这一年的经验，总觉得还太少，还不够成熟。今天，也许我在这里谈的所谓经验有些浅薄，也许还不全面。希望领导和老师，能直言不讳，提出意见，相信我在以后的教育教学中会有所改进。

下面我就从几个方面来谈谈我的经验和总结：

一、从小事做起，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而一年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。刚开学的时候，我就把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课

堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起。也注视学生的卫生习惯，教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅，爱护墙壁。为了强化学生的这些行为，采用儿歌的形式。如：铃声响，进教室。书放好，坐端正。老师讲，仔细听。同学讲，专心听。有问题，要举手。站起来，大声讲。学生在上课过程中，时间一长，注意会不集中，小动作就会多起来。我会及时组织纪律。这时采用口令式的语句，如：一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴；眼睛看前方。并点名批评坐姿不好的同学，同时表扬做得端正的学生。习惯的培养对于小学生来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，因此，我经常利用早读课、班队课反复、强调、巩固这些习惯，让学生的习惯得到很好的养成。

二、运用语言激励和物质奖励，引导学生养成良好的学习习惯学生良好行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。在平时的教学中，我会对表现好的孩子，及时给予表扬。有时采用发小奖品的方法，如一根铅笔，一块橡皮，一个你真棒的印章。得到奖品的孩子都会表现的很开心，没有得到奖品的学生会很羡慕，会努力表现，争取下次得到奖品。同时也让学生明白，做那些事是正确的，会受到老师的表扬和奖励。以此激发学生的竞争意识，从而带动全班学生树立良好的班风。

三、正确处理学生爱告状的小毛病。

小学生爱告状，这是让我很疼的事情。往往，老师正在讲课，就会有学生举手告状。比如谁拿了她的铅笔，谁在做小动作，谁在说话。诸如此类的小事情，处理的话，会耽误上课时间，不处理吧，又怕产生不好的影响。也担心不为学生当调解官，会降低老师在学生心中的威信。所以我采取的处理办法是：

1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每天下午自习课的时候。完成教学，再利用几分钟总结这一天孩子们给我告状的情况，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，我只要加以批评指导，就能很好地解决问题。

四、不吝啬的多给予学生表扬，教育以表扬为主，批评为辅。

在班级管理，我努力发现每个孩子的特点，给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。挑选那些自我管理能力强，做事有主见、有勇气的孩子，教给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信，让学生自己管理自己。培养学生的责任心，也让学生觉得自己能行。比如收发作业、检查作业、发学生奶、检查卫生、记录点名册。各种锻炼的机会，各尽所能。既要培养一批班级管理尖子，又要面向全体，发挥每个孩子的长处，锻炼孩子多方面的能力。六、多关注单亲家庭学生、留守儿童，捕捉问题学生的闪光点，鼓励上进。

单亲家庭学生、留守儿童往往就是班里的后进生和问题学生，这部分学生因为家庭原因，缺少关爱，行为习惯和学习习惯都很差，倒置学习落后。往往老师的批评教育，不起作用，而且批评的多了，容易让孩子产生厌学现象。然而，再差的学生，身上也有自己的优点。老师要努力发现这些学生身上的闪光点，及时进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。比如我们班的马锦涛是个让老师头疼的孩子，纪律差，学习差，教育效果差。在一次上语文课时，我发现他写的生字比平常整齐许多。于是，我大声的表扬了他，并奖励给他一根铅笔。有那以后的几天里，他写字有了很大进步，听课认真，也能积极回答老师的问题。

然而这些后进生的进步，不是老师一两次的表扬就能对其有彻底的改变。仍然需要老师的不懈努力，争取不让一个学生掉队。

七、做好家长的沟通工作

家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，一年级学生因为年龄小，其家庭环境对学生的影响尤其重要。往往透过孩子的不良表现，就可以猜测学生的家庭教育是怎样的。通过各种形式，一年以来，有本班大部分学生的家庭情况都有了一定的了解。学习优异的学生，往往有一个好的家庭环境，家长素质高，有一定的文化知识，有学生学习重视，能及时有效的给予学生学习上的帮助。而学习差和学习没进步的学习，往往是没有家长有效的帮助。这此学生中有一部分是留守儿童，家里只有爷爷、奶奶照顾，或是父母忙于生计，根本无暇孩子的学习，或是对学生的学习不重视，也有的文化知识水低，甚至认识的字没有一年级学生多。对于这些家长，我在感到无奈的同时，也更加怜惜学生，也深切感到学生的改变更需要老师的努力。我通过打电话，或是请家长到学校，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，认真疏导，细致说理，让家长明白学生学习习惯的重要性赢得家长的信任、支持和配合。实践证明，老师和家长共同努力，对学生坏习惯的改变和学生学习的进步，有明显的实效。

八、培养学习的集体荣誉感。

对一年级学生来说，什么是集体，什么是集体荣誉感，在他们心中是比较模糊的。但是集体荣誉感，对培养一个好的班集体尤为重要。我通过实例，努力让学生明白什么的集体的荣誉。每当班上被评为优秀班集体，我都会和学生们一起鼓掌欢庆。我会告诉他们，这是我们班的骄傲。每周的卫生评比名次，我也都会身学生们宣布。暗暗的我发现，每当不能

评比上优秀班集体，或是卫生名次低的时候，孩子们会暗处叹气。这时，我明白，学生已经懂得了集体荣誉的重要性。在班会课上，我会强调，要为集体荣誉而努力，要每天佩戴红领巾，集合要做到快静齐，做操站队要整齐，升旗时要穿校服，要保持教室卫生的整洁干净。我相信集体荣誉感的培养，一定会对班级整体的进步有很大的帮助。

做为一年级的班主任，我总结了要做到“三勤”，嘴勤，腿勤，手勤，要有“三心”，即留心观察，用心琢磨，耐心引导。教师这个职业是注定一辈子做“小事”的。特别是我们低年級的班主任，天天与小孩子打交道，天天管的是小孩子那些不上眼的事。而“学校无小事，事事皆教育”。班主任工作就是细节决定成败！班主任工作没有什么捷径可走，如果能够把每一个细节做好，班主任工作必定能够做好。以后，我将虚心吸取各位的班主任工作经验，同时用心试着努力摸索一套自己的班主任工作方法，形成自己的班主任工作特色，踏踏实实地把班主任工作做好。

以上是我在班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请各位领导和老师多提宝贵意见。

谢谢大家！

我国著名的教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育就是习惯的培养”。好习惯的养成不在于花样多，形式多。重要的是实事求是、脚踏实地一步一个脚印地完成目标。因此，我认为学生的养成教育应从以下几个方面入手：

- 1、养成教育的要求要细化。我们学校开展学生行为习惯的养成教育已经有好几个年头了，在以熊校长为首的领导组织倡导下，学校花大力气制订了“养成教育三字歌”、“四见”、“养成教育细则”等，鼓励学生从身边点滴的小事做起，如见到地上有垃圾随手捡起来，见到老师要主动问好，在楼道里要轻声慢步靠右行，上学佩戴红领巾，排好队、走好路、

吃好饭……这些看似平平常常的小事，却似“随风潜入夜，润物细无声”般滋润每一个学生心田，让学生知道怎样去做是对的，明确什么样的习惯是好的。如此细节的教育让每一个学生受益匪浅，也让我明白，具体的措施远比空洞的说教管用，对学生的行为习惯的要求具体化成为我们班主任实施养成教育的一个原则。

2、养成教育需要耐心，更需要爱心。有位教育专家曾经说过：学校应该是孩子犯错的地方，因为只有犯错，教育工作者才能发现问题，改正孩子的错误。所以允许孩子犯错应该成为我们班主任的一种共识。而在现实中，我们有的老师往往习惯于做消防员，就是发现问题，一阵批评、说教，灭火就行。这样的态度方式，对孩子良好行为习惯的养成是不利的。现在的孩子叛逆心理特强，你批评他可能管一时，却不能保证他的内心真正的信服。因此，赏识和鼓励应该成为行为习惯养成的主旋律。孩子有了进步，老师应及时给予好的反馈，让孩子得到一个信息：这样做是对的，是好的。长此以往，就很可能在某一方面让孩子养成良好的习惯。

3、养成教育要求教师必须以身作则。老师是学生的一面镜子。作为一名教师，要注意为人师表，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做。可见，教师的以身作则、为人师表至关重要。教师首先应该注意在学生面前树立文明礼仪的榜样，对于学生的问好，老师应该微笑点头，碰到内向的学生，要尽量先跟他们打招呼。对于学生的帮助，我们应该亲切地跟他们道声“谢谢！”。如果老师说错了或做错了什么，也要敢于向学生道歉。这样，教师良好的行为给学生树立榜样，使学生在师生交往中受到潜移默化的教育。通过这种情感的交流，学生对老师提出的要求意见也更易于接受。

4、增强学生的主人翁意识，培养学生的班级荣誉感。给予每一个学生独立工作的机会，让每一个学生都学会管理，参与管理，锻炼每一个孩子独立工作的能力，实践证明：过去在

我眼中看起来十分不起眼的学生，通过参与班级管理事务，不仅能够严格地要求自己遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。这使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生才是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

5、家、校、社会合一才能使养成教育有成效养成学生的种种习惯都是在静观默察中、在不断模仿中逐渐形成的。身教重于言教，要有文明学生，首先得有文明老师，文明家长和文明的社会环境。在工作中，我非常注重与家长的沟通交流，认真听取他们的建议，争取他们的配合，共同促进孩子良好行为习惯的培养。

著名心理学家、哲学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”养成教育，在养成学生的同时，也在养成我们自己。因此，我庆幸，我是一名教师，我是一名班主任，所以才能如此深刻地感受到作为一名教师的乐趣和班主任工作的崇高与幸福。我将在以后的工作中不断努力，为孩子们创设更好的成长环境，为每一个孩子能够拥有一个更加美好的明天而努力。

交流经验的发言稿和篇三

各位：

学校领导给我这次机会跟大家交流一下班主任的工作经验。实际上经验谈不上，在坐的的好多老师都是我的老师或者好多没有直接教过我，但也是老师辈的老师也是我平时经常学习的老师，在这里讲有点班门弄斧之嫌。但既然学校安排了这个事吧，我就把我平时工作中的一些心得体会，拿出来跟大家分享。如果有不恰当的地方还是请各位老师积极的给予批评指正。

对于年轻班主任我的体会就是：勤于学习，多听多看，多观察多思考。刚毕业参加工作，没有经验。对于班级管理过程中遇到的问题，积极向老教师请教，对身边的经验丰富的教师，多观察他们是怎么做的，多听取他人建议，然后根据班级实际情况加以改进，能够起到了良好的效果。当时对我帮助最大的就是张延东老师，那个时候俺俩是对把班，我刚来啥也不会，生怕做不好。平时我就看着张老师如何排位，如何与学生谈话，如何处理问题学生、违纪学生，如何跟家长谈话，以及如何与任课教师沟通交流。我觉得张老师做得很艺术。张老师对于我做班主任方面，就是我的启蒙老师。

当时的年级主任，就是现在的商书记。非常注重年轻教师，年轻班主任的培养，对于我帮助很大。尤其是对于规范性上有着非常严格的要求。现在看来如同我上了一个班主任强化班。比如：每次周一班会，必提前开个“碰头”会，通报学校年级的安排，以及各个班的学习风气，卫生纪律，各个潜在的“坏苗头”，各位班主任相互通一下本周的计划安排，偶尔也学习一篇小的励志文章等等，这些细致的东西，就是我当时开班会的第一素材。对于当时我的班主任工作起到了很好的规范性；平时在各个关键时间点诸如早6：00，晚上6：40，上午下午预备铃积极提倡到班里转一转，（有些老师可能会说那个时间会签到，我印象里当时班主任可以晚签到，应该是不签到，当时商书记的观点就是：班主任早到班里一分钟，班里就早安静一分钟，每个学生就会多学一分钟，就给我们这个班级多争取了一节的时间），所有这些工作，对于班级学习风气的培养以及良好纪律的养成，都有非常积极的作用。

首先，营造良好的班级氛围，积极向上的学习环境。要求学生不比吃穿比学习，不比基础比进步。增强每一个学生的集体荣誉感。不做班级的罪人。培养学生主人翁的意识，每个班级带班之初，我就给班级写一句个人的“名言”，即“班级管理靠大家，建好班级为大家”。让每个学生懂得构建良好班级氛围是每个人的责任，同时，每个人又是良好环境的

收益者。提高同学们的自觉性。

其次，通过班会、单独谈话做通学生的思想工作，让每个学生在学习上全力以赴。具体做法就是，班会学习励志文章，有教育意义的小故事，弘扬高中阶段必须通过拼搏进取，实现人生的飞跃，实现自身的价值。再者就是用本年级，本班里的通过个人奋斗，取得突出成绩的典型当做学习的榜样。当时，我一直用我们班张滨同学作为标兵让大家学习。这个学生入学班里20多名。当时在11班（刘长友老师班主任）。后来高二上半年17班的时候10多名（我是班主任）。到高二下半年（16班，我依然班主任）通过努力进入前五名。此后再也没下来过。最后高考考了593班里第三。这个同学有个非常优秀的品质，有问题一直追着问老师，自己弄不明白决不罢休。我也一直告诫学生，到底是要面子，还是要成绩。通过身边的优秀的典型，更能激发学生的学习的自信心和积极性。通过这些工作，达到让优秀的同学放宽眼界，树立远大志向，我就一直跟他们说你不能来在班里说考了第几。应该注重你的年级名次。让中间的一些学习虽然很努力，但智力非常一般的同学，丢掉思想包袱。这次16班能够军检线以上达到17人，关键是在中间一段智力一般的同学一直不放弃，最后考上了才能让整个班级取得优异成绩。让成绩靠后的同学、那些班里比较捣蛋的同学燃起对学习的兴趣，让他们看见希望，让他们意识到现在的学习对于将来的成长有益。只有他们学习的时间多了，相应的违纪的机会少了。班级的学习氛围就可以得到巩固。

再次，积极调动各种有生力量。班主任你再有能力你也是一个人，你在班级工作再用时间，一天也不过超过24小时。所以你得想办法。第一，积极开动脑筋，调动任课教师积极性。任课老师发现的问题咱都积极解决，做的一切工作咱都给予肯定，给予的班级管理、学习方面的合理化的建议，积极采纳。当时俺16班语数外理化生能力各科任何老师都十分配合，齐抓共管，起到了很好的效果。第二，培养班干部。选拔有能力成绩较好的同学担任班干部，我始终坚持让该科成绩好

的同学当课代表，他自己学的透彻明白，也明了其他学生的问题所在，能给老师提供建议。优秀的班干部能成为老师的左肩右臂，为班级秩序、班级纪律保驾护航。做到就是班主任有个事即使不在学校里，也能保证秩序井然。我们班成绩的提高有他们的作用。

再次，让学生养成良好的学习习惯。我在这方面一直推荐滕州一中丁善龙同学的学习方法：“两先两后一小结”，即先预习后上课，先复习后作业，每个单元一小结。这样学习扎实，效果好。看到有些同学对于错题档案存在认识不足，我便要求学生把每一科老师发的试题认真订正，对于错题认真纠正，争取课下抽时间再重新做一下，对于老师强调的重点试题、高频试题做上标记，必须掌握。发现部分学生上课爱打瞌睡。我就建议他们，上课老师讲得时候，心里默记，对于群体性的提问大声回答，对于学生的单独提问，你也要积极思考；对于关键的语句，老师所讲的课本上所没有的规律方法，动笔记。通过大声回应老师，通过动笔记笔记，这些学生爱打瞌睡的毛病都基本解决。另外我还加强个人的教学能力。我认为，做好一个班主任，首先得成为一位好老师。只有在教学上让学生信服、佩服，我们的学生便会从“信其道”，到“亲其师”这样我们的各项工作才能更有效的开展。

王一跃、郝玉录老教师对学生分析的很透彻，评价很中肯，对我对学生工作开展很有指导意义；朱军、刘长友老师很多工作都做在前头，我当时就在后面慢慢的学；卢刚老师对高三学生出现的一些浮躁情绪、心里压力问题等都能可以及时发现，使我们都能及时采取措施，防忧患于未然等等等，另外好多其他老师对我帮助也很大，我就不再一一赘述。今年恰好我与郝玉录老师在一个办公室里，郝老师教12班，我们俩经常一起分析学生，共同探讨如何针对性的提高学生成绩。我一直在向他学习。实际上，好多好班主任，就在我们身边。

第四，咱们班主任老师，充当了任课教师与班级管理者两个角色。我的一个个人建议。不要把情绪带入课堂。不管咱在

处理学生的过程中发再大的火，咱这课该怎么讲，内容该怎么处理就怎么处理。我一直给学生说，上课要求积极呼应，师生互动，微笑教学。但是如果是违反纪律，作为班主任板下脸来，下了课该怎么处理怎么处理，绝不心慈手软。

另外，如果可能，建议咱们学校可以组织老师们也出去学习学习，去那些先进的学校取取经。我曾经去过一次衡水中学，当时对我触动很大，也照搬了一些人家的做法。觉得有一定效果。

最后，作为一个年轻班主任，我十分珍惜学校给予的荣誉。我将加倍努力于班主任工作，争取更大的成绩。

交流经验的发言稿和篇四

各位领导，各位老师：

自参加工作以来，我就一直担任班主任工作。二十几年风风雨雨，发自肺腑之言：当班主任真累！当班主任真苦！但累中有欣慰，苦中带着甜。只要从自身做起，树立良好的班主任形象；充分发挥班干部的作用，增强班级凝聚力；尊重、关爱每一个学生，充分调动学生的积极性，最终定会换来满园飘香，果实累累。

班级是学生参加学习活动的主要阵地，带好班级，首先要树立吃苦耐劳，自我牺牲的精神。要有三心从我做起的诚心，关爱学生的爱心，干好班主任工作的信心。每天，我会早早地来到教室，带领大家一起读书、学习；每天的两操活动，我都坚持和孩子们一块做操，锻炼身体，无论冬、夏，我始终站在学生队伍里。每次大扫除时，我总是第一个拿起扫帚，和孩子们一块打扫卫生；每天走进教室，我都会帮助学生摆好歪斜的桌椅；讲桌上的灰尘，我也会亲自擦抹同学们看见了，深受感染，抢着帮助老师打扫。

窗明几净，桌椅整齐，良好的环境使学生学习起来精力充沛。在生活上，我更是无微不至地关心每一个学生，时时提醒学生注意安全，注意健康；学生生病、受伤，我都是第一时间赶到现场，精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我与学生一起编排，一起享受痛苦和快乐。学生虽然小，但他们的感受力不比成人差。千言万语的教导远不及教师的身体力行，只有用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生，要求学生做到的，自己先做到，给学生树立榜样，才能成为学生的良师益友。相信榜样的力量是无限的。

班级班风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部的选拔，我采取的办法是先自荐，再民主选举，对于当选的班干部，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。我还要求每月例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评。记得在第一个月的班委会上，同学们对担任劳动委员的徐博文非常不满意，因为徐博文成绩很差，经常被老师叫到办公室补习，因此常常忽视他劳动委员的职责，而班里的另一位同学潘金猛，虽然不是班干部，但每次的大扫除，他除了能按时完成自己负责的工作外，还主动帮助其他同学做清洁，这样一比较，学生觉得劳动委员一职应该由潘金猛同学担任，我尊重了同学们的选择。自从改选了劳动委员后，班级的卫生工作我就很少操心了。还有体育委员也是在同学们的呼声下改选的。在他们的带动下，班级的凝聚力得到了增强。

曾经有人把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。有的班主任认为，老师和学生是永远不能划等号的，我要你怎样你就怎样。其实，这种观点是错误的。因为这样使得班主任和学生处在对立状态，不利于班级工作的开展，不利于学生积极性的调动、能力的培养。因此，班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要尊重、关心学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，正如古代教育家所言亲其师，信其道。

我们班有一位叫高杰的学生，说起这个孩子，他并不是不聪明，而是学习习惯太差，自制力也相当差。每天早上组长收作业时，总会提到他的名字，不是作业忘做了，就是本子忘带了，组内的同学对他也是深恶痛绝，因为对于作业的评定，我们班采取的是小组捆绑式。这次的访万家活动，我和孙老师首先来到了他家里，还没进他家门，就听到一句你今天怎么这么早回来了的问话。原来，他爸爸每天忙生意，妈妈要照顾几个月大的小儿子。他每天放学后，对家长说的是到补习班里去，可是到补习班里只是象征性地晃一下就走了，也没有按时回家，而是与几个爱上网的孩子去网吧玩，一般情况下，很少晚上7点以前回家的，难怪家长会发出那样一句问话。了解这一情况后，我真诚地找他谈了一次心，询问他不愿意回家的原因，他说因为父亲总在忙生意，自己基本上见不到父亲的面，父亲也根本不关心自己的成绩，而母亲因为一个人要照顾两个孩子，脾气变得也有些反常，时常打骂他，他觉得委屈，便经常顶撞母亲，不愿在家里呆太久。我发现这个问题后，便及时诱导他，给他讲述了母亲的艰辛和苦恼，有时发点脾气是正常的，作为晚辈的我们应该理解母亲。

作为孩子有责任为母亲分忧。经过耐心的诱导谈心，该生似乎明白了一些做人的道理。两个星期过后，他母亲欣慰地打来电话对我说：孩子比以前懂事多了，不但主动帮我做家务，

还懂得经常和我谈心了。而在学校里，我针对他做事迅速而又热心的特点，安排他担任关灯员，他非常乐意地接受了我的安排，并做得十分到位。现在，他除了偶尔落下一部分作业外，其他方面表现得都挺不错。这次的班级元旦庆祝活动，他参加了悠悠球、空竹的表演，赢得了同学们的阵阵掌声。我相信每一个学生都有自己的闪光点。只要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬，鼓励，真诚地表达对他们的尊重和关爱，就会让他们树立信心，找到做人的需要和前进的动力。

有风、有雨、有阳光，有汗、有泪、有欢笑。只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。今后，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。

交流经验的发言稿和篇五

尊敬的各位领导、老师：

有人说班主任是世界上“最小的主任”。在我的眼里这“最小的主任”是疼并快乐着的。大至孩子成长、沟通社会，小至调解同学之间的矛盾、拖把的管理等鸡毛蒜皮的事，样样少不了班主任操心。那么如何管好一个班集体，我认为最重要的是以下三点：

作为一个班主任，我认为最重要的一点就是他对孩子的热爱，有了这份爱，才能让自己喜欢并爱上这份工作。记得苏霍姆林斯基在《帕夫雷什中学》曾说过：“一个好教师意味着什么？首先因为他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人。”而这份爱就来自于和孩子们平常相处的点点滴滴中。

回想自己参加工作的这十几年，记得毕业刚分配时，对于教学自己只是在实习时听过几节课，根本就没有什么经验，所

以对于讲课我心里一直没底。为了教好数学，我努力钻研教材，认真的备课。但是，到了课堂上我总是因紧张而忘记下一个环节该进行什么内容了。就算拿着备课本去上课，在课堂上也总是磕磕绊绊。这样的状态大约持续了一个多星期。直到某个星期一，我又像往常一样去上课。上课时我无意中发现有学生面带着笑容，正在认真的听我讲课，那个微笑是学生对我的一种认可，同时也给了我自信，使我紧张的心情得以放松。我圆满完成了当时的教学任务。从那节课开始，我越来越放松，越来越自信。现在回想起来还是很感谢那孩子曾经给我的那个微笑。

记得还有一件事情，令我难忘：有一次我在教室批改作业的时候，有一个学生递给我这样的一道数学题：一个手指甲约有30万个细菌，那一双手有多少个细菌？（结果用科学计数法表示）读完题后，我心想这道题挺简单的，是不是他没有掌握科学计数的方法呢？谁知道他竟然说：“老师，一个指甲约有30万个细菌，10个指甲约有300万个细菌。老师，你的指甲该剪了！”听完学生的话，我低头看了看自己因爱美而留的长指甲，我感到很惭愧，是我的学生给我上了堂印象深刻而又难忘的一课！

我可爱的孩子们还曾帮我订正过错别字，帮我纠正的方式你猜都猜不到，小家伙居然跑到的办公室来找我，说：“老师，我帮你借了本书，你看看吧！”随后便跑了。我走过去，发现书是敞开的，等我仔细看完敞开的这页后，我才明白，给我借书看是假，帮我纠正错别字是真。原来粗心的我把“本”写成了“本”，看完之后，我才知道原来这两个字的意思差别竟然如此之大！我的学生又使我有了进步！

作为老师，我们更应该教会学生该如何做人，如何做一个正直、公正、善良的人，这远比教会孩子们知识重要的多。就像《56号教室》的作者雷夫所说：“我力图教会我的孩子在一个时常不光彩的社会做一个体面的人，我力图说服我的孩子在一个时常险恶的社会做一个善良的人。”

记得有一年我们学校里举行拔河比赛，我们班一路过关斩将，进入了决赛。而我站在一旁等着为我的学生加油。突然几个学生过来问我：“老师，我们不到六年级找几个身强力壮的来帮忙么？我们的对手都找人帮忙了，我们怎么能拔的过他们呢？”他们想找对手帮忙的想法被我拒绝了，比赛的最后结果是我们输了，获得比赛的第二名。比赛结束后，我心里非常明白，学生们对这次没拿第一耿耿于怀，非常有意见。为不让学生把意见憋在肚子里，我也想调整一下他们的心态，于是我决定将今天的数学课改为一次主题班会。走进教室后，我看见拔河比赛的奖状放在教室前边角落的一张桌子上，连挂都没挂，看来他们的意见不小，更坚定了我组织这次班会的必要。我在黑板上郑重其事的写下今天的班会的主题：第一名，第二名，你更喜欢哪个？我提出了自己早已设计好的第一个主题：“这次我们班得了第二，没得冠军，你认为原因在哪？”下面的同学立刻七嘴八舌的说开了。有的说是对对方作弊找人帮忙才会输的；有的说是在最后比赛时有几个同学不顾集体利益，偷偷溜了，减弱了我们的实力，才会造成失败的；有的同学认为是比赛开始时后面的同学没听见哨声，没做好准备这也是失败的原因之一……听见下面渐渐没了声音，我随机又提出了第二个问题：比赛前，有的同学听说对手找人帮忙，于是对我也提出了建议，可是被我拒绝了，你认为老师做的对么？我的话音刚落，就听到一位同学说：老师，你要是同意的话，咱们也找人帮忙，那第一不就是我们的么？我还没来得及张口，又一位同学站起来说：“我认为老师做的很对，老师一直教育我们要做诚实的孩子，用欺骗的手法就算赢得第一也不光彩，靠自己努力得来的第一那才是真正的第一！”教室里立刻响起了热烈的掌声。我顺势点播：“同学们，你们认为我们能夺得第一么？”“能！”同学们异口同声的答道。同学们主动发表了自己的意见：“只要我们团结一致，都有集体观念，我们会拿第一的！”我随后引出了今天班会的主题：“一个是投机取巧得来的第一，一个是靠自己努力的得来的第二，你更喜欢哪一个？为什么？”同学们不约而同的选择了第二名。我找了几个同学给大家讲了他们选择第二名的原因。最后我给孩子们做了一个

小结：“同学们，刚才大家的发言多棒呀！其实，不论在学习上还是其他方面，我们都想争取获得最好的成绩。想争第一并不是件坏事，那证明我们有追求，有上进心，但关键要看是不是通过自己的努力换来的，如果不是自己努力换来的，那第一名我们宁可不要，因为这样得来的第一毫无意义，也不光彩，做人也是同样的道理，相信大家以后遇到类似的事，大家一定能做出正确的选择！”

每个人都喜欢受表扬，尤其是一年级的小朋友。说到表扬，那就要及时、准确。俗话说“好孩子是夸出来的”。例如：当我看到那位同学主动弯腰捡起地上的一片废纸时，我一定会在班里说：“瞧，某某同学，今天下课后能主动捡起地上的垃圾，我们应该向这位同学学习。”每当这样表扬后，课间如果有谁看到垃圾，他一定会主动弯腰捡起。至于说擦黑板，倒垃圾等活，大家都会抢着干，谁也不会袖手旁观。就这样，随着表扬的次数的不断增加，班里的好人好事也不断涌现。现在我们班里乱丢乱扔、乱涂乱画的同学越来越少了，能主动帮助他人，主动参与班级管理的学生越来越多了。当然孩子总免不了犯这样或那样的错误，对于小错误，我一般就是“点到为止”，但对于那些犯严重错误的同学，我不会姑息，在做好他们思想工作的同时，还要让他们认识到自己的错误，并保证今后不会再犯同样的错误。当然，我平时一直坚持的是多表扬，少批评。我爱用欣赏的眼光来看他们，更爱站在他们的角度看问题。我在工作中坚持做到爱中有严，严中有爱，严爱结合，细致入微，长期坚持多表扬，少批评。

最后，我想说的是：其实在坐的各位老师，领导也都知道，班主任的工作并不是每天都这么趣意盎然，每天的工作量还是非常繁杂琐碎，所以作为班主任，我们要时刻保持一份积极向上的心态。其实我们完全可以换个角度去想想：虽然感觉自己平时很忙很累，但是警察会羡慕我们的安定；医生会羡慕我们的规律；家长会羡慕我们的专业；许多行业会羡慕我们的假期。这样想是不是感觉自己的生活好了许多，幸福就是在这样的对比中呈现出来的，就让我们带着这种美好、

积极的“心态”投入到以后的教学中吧，让自己以后的生活更加美好起来！谢谢大家！