

最新幼儿教师培训家长工作心得体会(汇总5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿教师培训家长工作心得体会篇一

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期十天的幼教培训已经结束!在这短暂的十天学习中，老师，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和怀念，但更多的是回忆!

似乎还是昨天，所有学习中的点点滴滴都呈现在我的脑海里，众多的专家，学者，教授及教育界的前辈们，他们以鲜活的实例，丰富的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教育观有了更新，教学法也变得新颖，每天都听不同专家的讲课，都给了我思想的改变和认识。

从第一天听xxx校长讲的《师德》使我深深的理解到：教师，特别是幼儿教师的职业道德是多么的重要!而师德则是幼儿教师必备的第一素质。一个具有良好师德的老师在教育中才可培养出健康茁壮的幼苗来!及x晓庄示范教授汤翠英讲读的《学习陶行知》，对我的幼教思想也起了极大的的认知和熏陶。而对我印象最深的杜艳红教授的《早期教育3—6岁儿童学习与发展的指南》，杜教授从《指南》的制定目标，宗旨和基本理念等方面做了详细的解读，也让我明白，幼儿的学习是来自各项活动的开展中，是从德，智，体，美，劳，中全面吸取!而现代幼儿园”小学化”过早到来，是幼儿过早的学习小学的知识，是他们升入小学后对知识的探索性，求知欲，等都直线下降，给小学的’学习也带来了一定的困扰!同

时，是他们本该是开心游戏的幼儿园生活也蒙上了浓浓的学习气息，在过多追求文化灌输的时间里把他们的动手力，好奇心等等都统统的抹杀了，这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思！这些都是值得我们特别重视和觉悟的！

在杜教授对《指南》的一一解读及投影的放射中，我们也看到了现在社会中存在的颠倒现象：重近期目标，轻长期目标，重智商轻情商的培养，重智力开发轻智慧培养等等的行为中，使我们也感悟到人生的成长是跑马拉松，不是百米赛跑！让我们把开心快乐的童年生活还给他们吧！让我们和家长们也共同更新理念，重新认识“幼儿园”的真正含义吧！让杜教授的新思想也跟我们一起走下去吧！

总之，这次培训中非常的丰富，对我的思想是一种极大的更新与冲击，让我在有限的的时间里，学到了无穷的知识，只有不断的学习，才能不断的提高。我会把我在这次培训中学到的新理念新思想及时的传给我们的老师，是我们共同的进步和提高。也非常感觉教育界给我们搭建的这次学习平台！最后，祝愿我们的幼教事业明天更辉煌，灿烂吧！

幼儿教师培训家长工作心得体会篇二

小x班xxx家长xxx周末时间参加了xx市xxxx幼儿园组织的小班家长培训会，《推动中国幼儿教育进步》系列讲座，感觉受益匪浅。通过此次讲座，对幼师的工作有了进一步的了解，也认识到了家庭教育对孩子的重要性，只有老师和家长的共同努力，才能够教育好自己的孩子。

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，然而在育儿方面大有文章可做。通过老师的细心讲解，让我对幼儿教育有了更深刻的教育，不是把孩子交给老师就行了，教好教不好是你老师的责任，而是家庭所给孩子创造的环境与教育的方式可以影

响孩子的一生。

“家庭教育是一切教育的根基，并且贯穿始终。”

如在平时不经意间说的一些话“你再也不听话，妈妈就不爱你了！”，“你要是再这样，就把你送到幼儿园，不接你了！”等等，这些看似教育的话语实则深深伤害了孩子幼小的心灵。甚至还会扭曲孩子对事物的认知，以及正确价值观的改变。

没有人生来就是成功者！也没有人生来是失败者！

同样，没有人生来就会当妈，也没有人生来就会当爸！请不要抱怨自己什么都不会，不会就去学习别人的经验、学会聆听他人的教育故事。世上无难事，只怕有心人！

总之，在此再次感谢xx市xxxx幼儿园组织的这次培训讲座，让我看到作为家长自身存在的不足！让我深刻意识到“家园共育”的重要性！我们家长对幼儿园和班级的各项工作都要积极支持和参与，尽自己的全力来配合老师的工作。在此衷心感谢幼儿园和幼儿园的全体教师！

2017年9月26日

幼儿教师培训家长工作心得体会篇三

11月26日，我应邀到时代3之3幼儿园当小班的家长老师，我的孩子在该所幼儿园的小c班，这是我第一次给幼儿园的孩子上课。我上课的内容是电气安全教育，3个小班级，每个班大约半小时。在跟孩子们短短半小时的接触中，孩子们的一举一动令我记忆犹新。以下是我上课的体会：

孩子们天性好动，不受约束，作为教师要在开始上课前亲切的安抚每一位幼儿，做到上课能让他们集中精神听讲，直到

孩子们一个个的听懂课程内容，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注。要做到以上这些，就需要老师们上课的艺术性，我在课前做了大量的选择，寻找最能让孩子们接受的授课方式，最能吸引孩子们注意力的内容，从尊重孩子的角度把教学活动搞活，并鼓励孩子们积极体验。总之孩子们天真活泼、无忧无虑，正处于个性发展的关键时期，老师授课需要让孩子们的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。所以说幼儿园的老师都是艺术家。

本次来园上课，我也看到了幼儿园的保育工作，如培养孩子们良好的生活习惯，做好孩子们的卫生保健工作，这些工作繁琐又辛苦，需要老师有足够的耐心和爱心。如果遇到一些孩子有些不良行为，老师们还要有针对性的教育，培养孩子团结友爱、诚实勇敢、知错就改、乐于助人等良好品质。同时老师还要经常跟家长联系，做家长的思想工作等。这是我这次来园所认识到的。

由于时间的关系，本次来园上课，我准备得还不够充分，本来打算在结束前安排一个游戏的，由于上课道具没有到位，只好取消，有点遗憾，下次如果还有这样的机会，我会更加用心准备，争取面面俱到。再次向幼儿园工作的老师们致谢。谢谢你们辛苦而有爱的工作。

幼儿教师培训家长工作心得体会篇四

在《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神的引领下，在幼儿园“阳光成长”办园理念的指导下，幼儿园根据教师不同能力建设了雨露组、彩虹组和阳光组对教师进行分层培训，有效发挥不同层面教师的作用，进一步提升教师队伍整体水平，先将xxx年园本培训工作小结如下：

金色家园幼儿园是建邺区实验幼儿园的分园，各项活动实行总分园一体化管理，教师队伍培训管理也是幼儿园“阳光”管理体系之一，幼儿园定期定点围绕话题组织教师轮训。

（一）理论培训

结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长 and 幼儿共同成长。

今年，我园开展了全园性的教育活动：比如：家长开放日、节日主题活动（重阳节感恩活动、“一”歌舞表演活动）、亲子运动会、故事大王比赛、文明礼仪活动，通过这些活动，让老师们使出全身的本事来指导幼儿，让幼儿在活动过程中出色表现，即延伸了我们五大领域的教育目标，又让老师与幼儿发挥了自己的潜能。即增加了我园的教育活动的特色，又提高了我园教育质量。

组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教

（玩）具比赛中，荣获三等奖。

（二）专题培训

聘请园外名师进行各类专题讲座，如：教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等，在聆听中，优秀教育工作者实践中一些宝贵的经验传递给我们的教师，在交流中，使教师的工作有了新思路，新方法。

（三）专项培训

根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“南京武汉两地早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，老师们还轮流参加了区组织的各项名教师参加南京市举办的育婴师培训，获得育婴师资格证书。

（一）课题研究管理扎实稳定。

幼儿园课题实现总分园连锁式管理模式，所有的课题实现三地同步研究，根据各家幼儿园的情况适当调整。参与协助总园《“阳光成长”园本文化建设的实践研究》课题，《交互式电子白板在幼儿园阳光课程中有效运用的研究》课题，《主题阅读特色课程的构建》课题结题工作。

（二）个人课题研究有条不紊。

幼儿园注重个人课题的申报和结题工作，从课题的申报、课题的实施到结题报告的撰写做了相应的培训，并专门对申报个人课题和个人课题结题的教师进行一对一的指导。从参与总课题研究，到自己找子课题研究，教师们参与个人课题研

究的积极显著提高，1名教师完成市个人课题结题工作；6名教师申报市、区个人课题工作。

（三）教研活动开展有声有色

教研活动中，骨干教师发挥带头作用。2名青年教师参与了区级教研组，1名教师参加市数学组教学研究，教师们把参与研究获得的心得，与幼儿园的日常工作紧密结合起来，以健康生活引领幼儿园的全面发展。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

幼儿园内主题阅读课题组，创意美劳教研组、体育教研组活动按时进行，老师们认真学习理论，经常开展专题研讨，互相观摩教学活动，取长补短，创造了浓郁的教研氛围，老师们在研讨、交流中获得成长。

积极研究和探索教育教学评价、学生综合素质评价和考试评价制度改革。认真贯彻实施总校拟订的《课改评价实施意见》，促进学校师生健康发展。

幼儿园成立了由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，

形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为园本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

（一）教科研成果硕果累累

1、组织教师撰写教学案例，参加了参加南京市优秀教学案例评比，获得3个一等奖，4个二等奖和2个三等奖。

2、3名教师撰写的文章分别在《南京教育》上发表刊登。

（二）青年教师教学竞赛显身手

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、区课件比赛获得3个一等奖。2个二等奖。2个三等奖。

3、在全国幼儿园特色教师精细化培训活动中，2名教师获得

一等奖。

4、杨帆老师被评为第七届南京市优秀青年教师。

继续加强素质教育理论的学习，坚持德育为首、以德治教的方针，坚持育人为本，开展新形势下的德育研究，特别加强中小学思想品德、品德与生活（社会）、综合实践活动课的开设及教学研究，充分发挥课堂主阵地的作用，深刻挖掘教材的思想内涵，在备课中写明德育渗透点，以达到素质教育的要求。

5、潘红、李俊被评为区第二届教坛新秀。

幼儿教师培训家长工作心得体会篇五

收获一领域上的专业知识技巧

曾经受到过各种培训有计算机教育教学生活礼仪等多种培训，当然也包括幼儿园卫生保健工作，可是通过这一次的培训让我又碰撞出新的火花。幼儿园的保教工作，“保教保教”“保”在前，“教”在后，肯定是要保育工作做得到位，教师的教育教学工作才能顺利开展。保育员除了在幼儿健康教育中发挥着极其重要的作用，在课程具体实施中也起到了辅助作用。

以前总是觉得把班级卫生搞好就可以了，知道流程知道工作要点就可以了，可是通过这次的学习让我重新认识了“幼儿园卫生保健”工作。卫生保健工作不仅仅是搞好卫生还包括幼儿的个人卫生，心理健康遇到危险如何应对还有就是作为保育员应该如何配合班级教师的工作等等……作为年轻教师我还担当着班主任的角色，我常常在想如何即干好自己的工作，又对新教师有示范指导的意图。今后要在保育工作中，深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位

上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户勤打扫勤消毒勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

收获二心灵上的收获与享受

做个“好妈妈”使孩子感受真情呵护!这一次带班是我角色转变后第一次带班，以前我想做好孩子们的“大姐姐”现在我想做好孩子们的“好妈妈”不论是教育还是保育工做，我想我要学会“爱孩子”爱每一个孩子!做好班级工作的协调者，这样说不是我的资历有多高，我想在班级工作中，做好家长与教师，教师与教师教师与领导教师与孩子之间的协调工作!

在工作之中享受快乐!家长的认可，同事的鼓励!孩子的笑声!

收获三要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

文档为doc格式