

2023年小学三年级语文教案部编版(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

小学三年级语文教案部编版篇一

知识与技能

- 1、认读5个字。能按要求写出词语。
- 2、有感情地朗读课文。
- 3、凭借课文提供的情境,展开想象,培养联想与想象能力。

引导学生结合上下文和生活实际,理解关键词句的意思。

在文中营造的美丽画面中,表现了作者的童真童趣。

有感情地朗读课文,感受诗中的童趣。

窗上结冰花的这种现象学生很少见过。

一、谈话导入

你们谁还记得我们这学期学过的诗歌的名字?今天呀,我们一起再来学习一首小诗:玻璃窗上的童话。一起读读课题好吗?这节课,请你充分发挥你的想象力,让我们一起走进玻璃窗上的童话世界吧!

二、初读检查字词

请你读读课文，注意把字音读准确。

刚才在同学们读书的过程中，我发现有些字的音读得不是很准确，我们一起来看看。

(一)逐步出词：贴到、玻璃、描画

指名/这一组(纠正字音)/齐读

(二)出句读句

“我把纸贴到玻璃上，轻轻地描画。”

1、把它们放到句子中你还能读准吗?自己读。

2、你为什么这么读?

3、这个词他读的多好呀!谁也能像他这样再来读读这个句子?

(三)处理()的()、()地()

1、还可以轻轻地()?

2、小诗里除了“轻轻地”，还有这两个词呢!自己读读

3、可以怎样填呢?

(四)贴卡片：丰富多彩、神奇

1、这里还有两个词语呢，我们来抢答。

2、什么是丰富多彩，又神奇的?

3、冰花是什么呀?课前,同学们收集了有关的资料,谁能来说说?

三、精读感悟

小作者看到这些冰花有什么感受?读读课文想一想。

从哪儿看出来的?默读课文,用波浪线画出相应的句子。

(一)第2节(16分)

1、指名回答,提出文本。

2、引发联想,化文字为图像:这些冰花什么样?

(1)通过读句,你感受到了什么?

(2)你能读出来吗?让我们和你一起感受?

(3)带感受读。

3、启发想象:还有什么样的冰花。

(1)如果这时你就站在玻璃窗前,你还会看到什么样的冰花呢?

(2)瞧,它们就在你的眼前了,想一想,这些冰花什么样?

4、叙说新诗,师生共同完成。

(1)呀,有这么多美丽的图案呀!那么它们会发生什么故事呢?

还想说是吗?好,请同学们4人一组说一说,有一个同学来记,一会儿请你们组派一名代表来汇报,看看哪组写得最神奇,最有趣!

(2)美丽的故事还有很多很多，说也说不完，写也写不下，最后我们用……来表示。

(3)瞧，你们说得多棒呀!这就是一首小诗啦，这里有每一位同学脑海中美丽的童话故事，自己读读你们的作品吧!

5、读句“它们把我迷住啦，看哪，看哪，眼都不想眨。”

6、小结，提取情感，回2小节整体。

你们这时的心情是什么样的呀?

那就请你带着这样高兴的心情读读1、2小节吧!

(二)第3节(3——5节10分)

1、找到文本，初读。

2、提供情景，激情。

(1)课件演示，引发疑问。

我把纸轻轻地放到上面，哎?怎么了?你说。

(2)规范语言，激情。

谁能用上老师给的句子来说一说?

图画很快融化，()没有了，()没有了，()也没有了，这一下，坏啦。

生：只要求填出即可。

3、提取情感。

师：没有了，没有了，你们说的也没有了，一切都消失了……这时你什么心情呀？哦，伤心，你们呢？都来说说。

把你们的感受读出来，读第3节。

(三) 第4节

1、从学生回答入手，引出文本。

(1) 先说说你画的是哪里？

(2) 为什么？

2、引导学生说理由，提取情感。

3、读感受。

(1) 难过得都要哭了，你能把这样的感受读出来吗？

(2) 齐读

(四) 第5节

1、从学生回答入手，引出文本。

生：这些画常出现，我每天都去观察、画说明我很喜欢。

你从哪看出来的？能读读吗？

2、请你带着这样的心情和同桌同学互相读一读第5节。

(五) 小结文章的心情线索

小作者从发现冰花，在高兴之余，感叹它们的美丽与神奇，到冰花消失时心里的伤心与难过，再到听了爸爸的话，知道

冰花在冬季常常来到时的欣喜。在这个过程中，经历了多次的`感情变化。而我们，也随着体味了作者的心情，深深地为这些冰花所吸引了。让我们一起再来朗读这首小诗。

四、拓展

今天你学到的玻璃窗上的童话，还会有()的童话?就像爸爸说的，只要你们都有一双会发现的眼睛，到处都有童话。

五、总结

今天这节课，我们一起学习了一首小诗，在学的过程中，同学们抓住了重点小节的重点词句展开了想象，希望同学们在今后的学习中也能够试着用上这些方法，好吗?课后，请同学们把课后的第2题写词语完成，并在你的作文本上续编第2节。好这节课就上到这儿，下课。

小学三年级语文教案部编版篇二

教学目标:

1. 进一步感情朗读全文，体会人物品质。
2. 学习语文天地d4中的第二题。
3. 学会写文中10个生字。

导学过程:

同学们本节课我们继续学习“这个规矩不能有”一课，你们还想读吗?

1. 学生自读课文，回忆内容。
2. 指导再读彭总的话：“……这个规矩不能有!”你们知道这

个规矩指什么规矩?彭总为什么说“这个规矩不能有”?可讨论指名回答。

3. 引导学生再读彭总的话, 结合语文天地, 注意问号和叹号的用法, 体会说话人的心情。

4. 再有感情地朗读这句话。

1. 可分组分角色演演。

2. 指名演的好的上台演。

1. 学生观察字形, 引导会区别: 搞—稿辩—辨—辫奉—春, 会用形声的方法记字。特别注意鬼9画。

2. 学生练习写字。

小学三年级语文教案部编版篇三

1、从课文中了解克隆羊“多利”的来历, 体会科学的神奇。

2、认识8个生字。

从克隆羊的诞生, 初步了解克隆技术。

挂图

一课时

一、搜集资料:

克隆, 是近年来的热门话题, 在报刊杂志、影视广播、网络中可以搜集到关于它的大量信息。事先让学生掌握一些自己感兴趣的克隆资料。

二、助学课文

1、阅读课文，说说什么是克隆？

2、联系自己搜集的`资料，说说什么是克隆？

三、延伸拓展

话题讨论：假如我会克隆……

要求：展开科学，合理的想象，围绕一个意思把话清楚。

四、同桌互查生字的识记情况。

五、推荐作业：

小练笔：假如我会克隆……

小学三年级语文教案部编版篇四

1、从课文中了解克隆羊“多利”的来历，体会科学的’神奇。

2、认识8个生字。

从克隆羊的诞生，初步了解克隆技术。

挂图

一课时

一、搜集资料：

克隆，是近年来的热门话题，在报刊杂志、影视广播、网络中可以搜集到关于它的大量信息。事先让学生掌握一些自己感兴趣的克隆资料。

二、助学课文

- 1、阅读课文，说说什么是克隆？
- 2、联系自己搜集的资料，说说什么是克隆？

三、延伸拓展

话题讨论：假如我会克隆……

要求：展开科学，合理的想象，围绕一个意思把话清楚。

四、同桌互查生字的识记情况。

五、推荐作业：

小练笔：假如我会克隆……

小学三年级语文教案部编版篇五

- 1、完成词语超市、连连续续、加标点、写字板这四个板块的练习。
- 2、积累叠词，掌握词语的恰当搭配。
- 3、运用标点符号，练习写好钢笔字。

字、词的积累。

叠词的仿写

- 1、出示“词语超市”，说说这8个词语有什么特点？
- 2、仿说叠词，并写一写。

3、选择一个词造句。

4、再读词语，识记。

1、出示“连连续续”，自由读左右两边的词语。

2、看看这些词语是什么词？

4、师生配合朗读。

1、复习逗号

、句

号、感叹号有什么不同的用法。

2、读书上的句子，自己填写。

3、交流汇报，评价填写情况。

4、板书答案，齐读句子。

1、出示写字板中的6个字。

2、观察字的结构，发现规律。

3、重点指导“罚”和“寿”字的写法。

4、学生完成写字板，教师个别指导。

这节课学习了叠词，完成了连线题、给句子加标点，并做好了写字板，同学们的收获不少。

学生观察、汇报

分组仿写，看哪一组仿写的最多。

3、连线，和同学交流。

回忆标点符号的用法，汇报交流

观察字的结构和规律，学生完成写字板。

1、在第三单元的课文中找出叠词，抄写在摘抄本上。

2、将第三单元的生字抄写两遍并听写下来。