

安全教育活动幼儿园教案(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

安全教育活动幼儿园教案篇一

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的'朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问□xx小朋友在哪？他怎样了？接下来怎样办呢？我们一齐帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感。

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点。

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

1播放小区走丢的情景

小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自我弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢？
（幼儿自由讲述）

安全教育活动幼儿园教案篇二

1、知晓安全乘车的道理。

2、掌握一些必要的自我保护的方法。

重点：能让幼儿知晓安全乘车的道理。

难点：能让幼儿大胆的用语言表达乘车时不规范的`行为。

（一）、提出问题

小朋友们坐过哪些车?那么乘车时要注意哪些安全问题呢?

（二）、感知讨论

教师出示反映有关儿童在乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论。

“大家看看，图片上的小朋友做的对不对?为什么?有什么危险?”

- 1、出示图片1(把头伸出窗外)
- 2、出示图片2(把手伸出窗外)
- 3、出示图片3(车开动时在车厢内走路)
- 4、出示图片4(反向跪坐在车位上)
- 5、出示图片5(坐在开动的车内吃带棒的食物)
- 6、出示图片6(从车中往窗外吐痰或扔废物)

“在乘车时，怎样做才是安全的呢”?

- 1、再次出示上述图片，让小朋友讲出正确的做法
- 2、组织幼儿讨论，鼓励幼儿想办法

活动以后，教师可将图片贴在教室的墙上作为宣传用。

安全教育活动幼儿园教案篇三

幼儿入园焦虑一部分为分离性焦虑，持续时间通常是1—3个月。有的幼儿一开始高高兴兴地上幼儿园，对新环境表现出极大的兴趣和好奇，而随着新鲜感的消失，他们开始想家，开始哭闹；有的孩子一入园就表现为大哭大闹，不肯上幼儿园；有的孩子则整天眼泪汪汪，神经质地自言自语“我要回家，我要妈妈”；还有的孩子甚至会表现出生理上的种种不适，如头痛、肚子痛、尿频等现象，一回家症状马上消失。孩子这些不适应幼儿园生活的表现如不及时加以纠正，会严重影响其正常学习和生活。

一般幼儿会出现的情况：

(1) 哭闹：二、三岁幼儿年龄较小，正是分离焦虑表现较明显的时期，所以幼儿来园难免有哭闹现象。但孩子这时的注意力也容易转移，在教师组织的情况下，孩子的哭闹现象会有所好转，但孩子思维的另一个特点是直觉形象性，看到家长（不仅是自己的家长）又会想家、想爸爸妈妈、所以为避免增加刺激孩子的机会，家长送完孩子后即可离去，相信教师会用适当的方法转移的注意力，使之投入到幼儿园的生活中去。如果妈妈舍不得宝宝，一哭，妈妈就妥协让步，很可能使宝宝形成习惯，久而久之，哭就成了要挟妈妈的手段，“反正妈妈舍不得，一哭妈妈就来抱。”孩子的分离焦虑不但不能很好的解决，反而有可能加重。当然，对妈妈来说，听着宝宝的哭声走出幼儿园大门也是一件痛苦的事情，但想想小鸟总有一天要独自飞翔，如今的狠心只是为了让孩子起飞更早一点儿，所以妈妈们首先应克服这种与朝夕相处的宝贝分离的焦虑状态。家长不能太心软，不要在一天中间到幼儿园去看孩子。可以事先把孩子的'一些生活习惯告诉老师，为孩子准备必备的衣物等，但不要过多干涉孩子在幼儿园的生活。

(2) 不肯上幼儿园：入园的前一两个星期，孩子可能会对幼

儿园产生抵触情绪，还可能身体不适，不愿去幼儿园，这时父母要密切观察孩子身体、情绪等各方面的变化，但一般情况下不要轻易给孩子请假，在孩子面前要表现坚决要求他去幼儿园的态度。一般来说，幼儿会在20天左右的时间适应幼儿园生活。家长要给多讲一些上幼儿园的好处，比如有许多玩具、好多小朋友一块玩、还可以学习听故事等，告诉他“孩子长大了，该上幼儿园了，就像妈妈要上班一样，这是任务”。千万不要说“不听话就把你送幼儿园，把你全托了”等灰色语言，这样会让孩子感到幼儿园是个可怕的地方，那样孩子就更不愿意去了。孩子刚上幼儿园，心理上一时可能受不了，接孩子时尽可能早一点，接完孩子后对他抱一抱，亲一亲，肌肤之亲会给孩子一种安慰，让他感到不是妈妈不要他了，妈妈还是很喜欢他的。

(3) 惊醒：新入园幼儿可能会出现梦中惊醒的现象，主要是因为孩子进入新的环境，身体、心理不适应。家长应尽量给孩子心理上的安慰，使孩子有安全感，引导幼儿发现幼儿园的乐趣，帮助他们亲近班里的老师和小朋友，对老师有信赖感。一般来说，随着幼儿对新环境的熟悉，这种现象会慢慢消失的。

(4) 生病：一般来说，初入园幼儿由于心理不适应，情绪不稳，会造成免疫力下降，部分幼儿入园一个月左右，体重会有所下降，也会出现不同程度的病状。只要不是十分严重，均属正常现象。家园沟通，加强护理和幼儿心理的调试，一般会度过难关。

(5) 情绪波动：有的孩子从幼儿园回到家后，变得动不动就爱发脾气、闹情绪，家长就以为孩子在幼儿园受了天大的委屈，对此不知所措。其实，孩子在幼儿园里，面对的是陌生的老师，接受的是幼儿园里的一些规矩，肯定不像在家里那样自由，感到受限制和约束，家是孩子最温暖最舒适的港湾，回家后释放出来是好事，比憋在心里好得多，对此家长不要紧张，但如果烦躁、哭闹得超乎寻常时，家长要主动与老师

沟通一下，向老师问问孩子情况，看看有没有特殊情况发生，让老师帮着鼓励说服教育。

幼儿初入园时，家长要经常和老师交换意见，如果发现了什么问题，家长也要和教师共同商量解决办法，取得教育观点的一致，力求和幼儿园配合共同搞好基础教育。另外家长也要经常和孩子谈话，了解他在幼儿园一天的活动情况，不断以正面教导来强化孩子的入园意识。幼儿园是理想的集体，那里有教师、小朋友，有活动的场地和较多的玩具。在幼儿园里的孩子所受待遇是平等的，不能以自我为中心，处处都要想着同龄伙伴，这是训练幼儿为他人着想的绝好机会。这种环境能使孩子们相互交往，从而养成友爱合群、助人谦让、遵守纪律的品德。但是这并不是在瞬间完成的，这种适应过程时间较长，需要父母和教师陪伴一起度过时间才能安然度过。

安全教育活动幼儿园教案篇四

- 1、了解入、离园时应注意的安全知识。
- 2、有自我保护意识。

接送卡、真实案例

1、入园

一个大班的小朋友来园时，让爸爸站在幼儿园门口，自己跑着上教室，结果碰在了楼梯上，头上缝了好几针。

一个小班的小朋友来园后，家长没交给老师就走了，孩子追出去跑到马路上，有好心人帮助才未造成严重后果。

2、离园

一个小朋友在离园时不站队，乘老师不注意时和被接走的幼儿到玩具上玩，让老师和家长特着急。

离园时，家长不拿卡，让陌生人接，导致一定的`伤害事故。

1、上面的小朋友他们发生了哪些事情？

2、他们做的对不对？

1、入园时应注意什么？

2、离园时应注意什么？

1、入园时一定要在家长的陪同下入园，进入教室后首先要和老师问好，做好晨检，把接送卡交给家长。

2、离园时要排着整齐的队伍，紧随老师。老师叫到名字后方可离开队伍时并要主动和老师再见。

见面先问老师早，口袋异物主动交。接送卡要带好，安全入园很重要。

离园时间马上到，排好队伍不打闹。安静等待老师叫，迅速离园安全好。

1、“我上幼儿园”幼儿分角色扮演家长和孩子，进行入园演练。

2、“爸爸妈妈来接我”（离园演练）

1、评价

2、总结

安全教育活动幼儿园教案篇五

小班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的' 幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

- 1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
- 2、能随音乐进行简单的动作表演。
- 3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

- 1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

一、活动导入

1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

二、学唱歌曲

1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

- (1) 幼儿小声唱，教师大声唱。
- (2) 幼儿与教师共同演唱。
- (3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。
- (4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

三、表演歌曲

1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

四、延伸活动

1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

安全教育活动幼儿园教案篇六

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的'不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

各种溺水事故图片等。

一、谈话引入。

2、今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？(有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。)

二、防溺水教育。

1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢？

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

5、前段时间，我们瑞金的一个乡镇小学的学生，结伴到河里去钓鱼玩，有两名学生不慎掉

三、结束活动。

安全教育活动幼儿园教案篇七

1、提醒幼儿在阳台上注意安全，增强安全意识。

2、知道阳台上的安全注意事项

1、录像机，录像带，电话机

2、幼儿操作卡片

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。“小朋友家里是

不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。
片段四：一幼儿往阳台外抛东西。片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

安全教育活动幼儿园教案篇八

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的本事。
2. 经过活动，进一步培养幼儿的`语言表达本事、动手动脑及创造想象的本事。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最终让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应当放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应当怎样防火？万一发生火灾，我们应当怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

安全教育活动幼儿园教案篇九

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。”

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2. 了解各种防盗方法。

（1） 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2） 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（3） 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3. 通过讨论提高自我保护意识。

（1） “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

（2） “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

（3） “如果我们真得发现小偷该怎么办？”