

教师从教行为自查报告(精选7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师从教行为自查报告篇一

最近，我校开展了轰轰烈烈的师德学习活动。通过学习我不仅对教师这一职业有了全新认识，对新时期教师应具备的职业道德规范有了更深刻的了解，对照自己在工作中的表现，发现了自己存在的一些问题。现将我存在的不足陈述如下：

1. 缺乏对学生一视同仁的态度，对问题学生关心不够。

在工作中，特别是音乐教学方面，只去关心、了解平时表现比较好的孩子，而忽视了对大部分孩子的音乐培养。特别是在排练节目期间，为了演出效果，把大部分表现的机会留给了优秀的学生以及在外边参加音乐辅导班的同学。对于想参加演出，但是音乐才能不突出的同学则采取置之不理或阻止参加的做法。

另外，我对调皮的学生和成绩差的学生，有时缺乏足够的爱心，有时会对他们失去信心而大声训斥。这实在是一种不尊重学生的表现。究其原因，主要自己对师生关系认识不足，缺乏耐心教育，缺乏宽容态度；还存有教师高高在上的感觉。

2. 缺乏党员带头作用，缺乏创新精神。

在工作中满足于现状，不积极主动，缺乏党员带头作用。另外，缺乏创新意识，不善于思考动脑，墨守成规，干工作也

是按部就班地去做，只力求能够完成工作，不出纰漏就行。

3. 平时不善于学习业务知识，提高自身的专业素质。

平时存在懒惰心理，不爱阅读书籍，潜心钻研业务知识，只是吃老本。另外，教学方法陈旧，不善于和其他老师交流教学经验和教学方法。

4、自身修养不够完美，还有待继续提高。

教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起；率先垂范，做出表率；要特别注重言传身教。在实际工作中，我往往只注重言传，而忽略了身教。

通过一段时间的师德规范学习，我深深地感到了学习的必要性和重要性。这不仅对于本人的修养得益匪浅，也对我今后的教育教学工作有指导意义。基于以上认识，今后工作中，我将针对自身问题加以改进：

1、在今后工作中，做到对学生一视同仁，培养每一个学生的音乐兴趣，尽量做到给每一个热爱音乐的同学上台展示的机会。牢牢记住把这种爱洒向每一位学生，即使是后进生，调皮捣蛋的学生，我也会耐心做他们的思想工作，真诚以待，热情鼓励，用师爱来融化他们心中的“坚冰”。让他们享受到快乐的教育。

2. 时刻以党员的标准严格要求自己，时刻把党员的奉献精神放在第一位，积极创新、勇于负责。

3. 学无止境，教海无涯。树立终身学习的意识，也是新时代对我们教师的要求。今后的工作中，我会持之以恒地学习师德理论和其他专业知识，使自己时刻保持创新精神，并把这种精神运用到实际工作中去，把自己的教育教学工作做得更好。

4、今后的工作中，我会时刻注重自己的师德修养，凡事要求学生做到的，自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。我一定会时刻注意自己的一言一行，以整洁的仪表去影响学生；以和蔼的态度去对待学生；以丰富的学识去引导学生；以博大的胸怀去爱护学生；以高尚的人格去感染学生。

相信经过自己的不断地学习，我会逐渐成长为一个具有高尚师德的教师，成为一名好党员，会更好地完成党和人民赋予我们教师培养现代化信任的重任。

教师从教行为自查报告篇二

我于20xx年7月师范毕业，从事山区教育教学工作12年多，在中学任教8年，小学任教4年，班主任工作8年。16岁踏上讲台，任教以来，我积极履行教师的职责，现将任职以来的工作自查如下：

以满怀的激情和热情融入到实际的教育教学工作中，关心，赏识，爱护每一个学生一直是我工作的特点，12年来不管在哪所学校任教，面对不同的班级，不同的学生，我一如既往的用真诚换来的是学生们的喜爱，在工作生活中与大家和睦相处，团结协作，做到以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的工作。

本人热爱党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习，寒暑假及上班时间都参加了继续教育，国培学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。

12年的教学，工作期间我先后在xx小学□xx尚德中学□xx东鹅小学支教□xx镇中心小学□xx镇第二初级中学任教，分别担任

过中学语文，英语，地理，历史，政治，音乐，及小学各个科目的教学工作，做了八年的班主任。丰富的教学经历，让我在面对学生的时候，有了更多热情，更多更好的教学经验和方法。我在尚德中学任教六年，东鹅小学支教三年，鹅小两年□xx二中一学期。我所带领的班级，基本上都是内宿生，有很大一部分是留守儿童。我带领着他们一起学习，一起进步。并多次参加校内外的各种演出和竞赛。比如，六一，五四，元旦。均取得了较好的成绩。

例如在xx镇中心小学民族班的教育教学工作，根据民族班学生的特点，我制定了符合他们的教育教学计划，在教学过程中做到因材施教，因班施教。民族班学生家庭都普遍远，而且有些家庭比较困难，冬天很冷，很多孩子还穿着拖鞋，我看在眼里，用自己的积蓄，为孩子们买了一百多双鞋子，尽自己的微薄之力，做我力所能及的事，让孩子们的世界在冷冬里多一点温暖。晚上加了两个多月的班，编排了一个具有瑶族特色，富有童真童趣的原创舞蹈《泥娃》，舞蹈以孩子们的实际生活为素材，主要表现农村孩子在党的关怀下，在阳光下快乐成长的主题□xx年秋季学期，由于民族班搬迁到xx镇初级中学，我的工作也有了变动。我担任了xx镇中心小学一、二年级体育教学工作，三年级音乐，四年级英语10个班的教学工作。我教孩子们做武术操，跳健美舞。

由于我对工作高度负责，积极进取，顺利完成各项工作任务，并且取得优异成绩：任职以来，所带班级各班级各方面都走在同年级之首；安全卫生、读书活动，各种比赛均获学校奖励。积极参加教育教学研究活动，认真总结教育教学经验，积极撰写教育教学论文。我所在的课堂，孩子们学得很幸福很快乐。另外我还参与了学校的鼓号队训练，参加了xx区的文化使者比赛，全国青歌赛贺州赛区比赛，都取得了较优异的成绩。我参加学校的优质课评比□xx区的教师技能竞技大赛，教育局音乐汇报课都取得了很优异的成绩。我上了校内外的多次公开课，及参与了校内外的多次大型公开演出比赛活动。

多次获得校级，区级的一二等奖。12年来还多次获得过优秀教师，优秀班主任，及各种优秀指导奖。

在任职期间，我遵纪守法，认真履行教师职责，积极承担并完成上级安排的各项工作任务，处处做神圣表率，忠心耿耿工作，切实提高教育教学质量。认真领会现代教育思想、教育观念。努力学习，掌握现代化教育方法和现代教育手段。

由于本人近段时间以来身体状态不是很好，偶尔请了病假，如果影响了学校的工作，也实属无奈之举。还有就是，由于本人一直从事的是中学和高年级的教育教学工作，本学期教的是一年级的小朋友，对低年级的语文教学还不是很擅长，虽然对他们倾注了很多的关爱和耐心，但是还是不够的，还需要对低年级的教学在方法上多加学习和改进。

一分耕耘，一分收获。在这12年工作生活中，我带着孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，在实践中，不断总结经验，不断学习，不断进步，不断突破，发挥我的特长，发挥我的潜能，争取再创佳绩。

教师从教行为自查报告篇三

今年自全市掀起“责任风暴”实施“治庸计划”以来，我在认真领会市委十一届十一次全会精神，深入学习阮成发书记、唐良智市长的讲话后，根据农场街工委《关于在全街（场）掀起“责任风暴”实施“治庸计划”的实施方案》（武发〔20xx〕9号）的文件精神和区教育局党委相关要求，对比需要重点解决的十个方面的问题以及自身实际，深入细致地查找存在的问题，剖析存在问题的原因，提出切实可行的整改措施，切实转变作风，提高工作效率，现就本人自查自纠情况。

《治庸问责暂行办法》提出需要重点解决的十个方面的问题，是对“庸”的高度概括。对照十个方面的问题，自己反复检查比对，认为自己存在的问题虽然不是突出，但足以引起高度的重视和警醒。

（一）理论学习不深入。平时由于事务性的工作较多，对党的理论的学习不全面，不系统，不经常；认为不学习照样能够干好工作，对学习缺乏应课件下载[*]多，意见听得少，因而对基层情况若明若暗，对问题的研究不深不透，对群众的真实想法了解不够，对一些苗头性问题缺乏敏感性，缺乏超前性和预见性。

（三）开展批评和自我批评不坚定。一方面在工作上，批评身边的同志多，要求过严，自我批评、自我反省不够，另一方面，在相关原则问题上和纪律要求，作风要求上，因人情、面情等方面，没有较好地开展批评和自我批评。

一方面是思想认识不到位，对群众利益不够关心；另一方面是缺乏进取心，平时疏于学习，懒得钻研。由于教育工作的科学性、群众性强，对基层教育人我将以这次“治庸问责”为契机，加强工作作风建设、端正工作态度、提升自身形象，努力办人民满意的教育。

教师从教行为自查报告篇四

教师职业道德所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。如今做教师已经多年，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡

烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力塑造一个好老师的形象，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的

教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

经过学习修订的《中小学教师职业道德规范》，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。回首过去还存在的不足之处，主要表现在：

(一)教育理论学习不够透彻。

(二)业务有待提高。

(三)工作经验不足。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤学苦练，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三)加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

教师从教行为自查报告篇五

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，特进行了自查自纠：

1、我严格按上级教育行政部门配发给的教材、教辅读物、练习资料进行教学，没有向学生推荐或统一购买任何练习资料和复习用书。

2、我严格遵守教育教学管理秩序。没有组织学生参加各种竞赛活动、读书活动。没有在节假日给学生变相上课。

3、我严格遵守收费制度。没有违规收取任何额外费用，没有强迫学生购买规定书目以外的书籍和资料、学具等情况。

5、存在的问题：思想认识不够深入。

今后还需在以下方面继续努力：

- 1、加强师德师风学习，为人师表，树立良好的师德形象。
- 2、加强学习，不断完善自我，不断提高业务水平。

通过此次自查，我将严格规范自己的一言一行，坚决制止出现教育“三乱”现象，严格履行中学教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师从教行为自查报告篇六

本人感到做为一名教师所担负的责任重大，以下是个人的自查报告：

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强

大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，做起来却很难。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

教师从教行为自查报告篇七

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，应对自我走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，个性是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我务必不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮忙还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心群众，用心维护学校荣誉，但对如何更好地共创礼貌校风，还缺乏智慧上的协作；我应当透过靠群众的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我务必做到：切实加强党教育理论学习。约束自我，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自我对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，用心工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终持续与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人

得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我务必加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。