

2023年班主任工作实践与反思的心得体会 实习班主任工作心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任工作实践与反思的心得体会篇一

学高为师，身正为范。在学生的心目中，教师的每句话的效力常常胜过自己的父母，有很高的权威性，他们会有意无意地模仿教师。教师的一次模范行动的作用胜过千百次说教。因此，教师的形象在学生的心目当中具有非常重要的地位。就拿每天的早操，作为班主任要求学生按时出操，那么班主任就必须每天按时或提前一到两分钟的时间到达出操场地。所以，我们要学生做到的，那么我们老师就应该先做到。我不敢说自己的人格魅力有多大，但我相信自己的言教、身教会使集体的素质、风格不断地向高层次发展，所以在班主任工作中，我一直努力使自己克服自身的一些弱点，有意不断地修正自己，用自己的言行去影响学生。就比如说，针对班级同学乱丢垃圾的现象，我相信很多初中班主任可能每一次都会强调，可是效果不是很理想。针对这一现象，在开学之初的第一节班会课，我就和学生强调了这一个问题，要求学生全天候保洁。为了做到这一点，除了值日生负起责任，认真打扫外，我要求每个学生的座位下面要24小时无垃圾。刚开始的时候，大部分的同学都做得很好，但是仍有少部分的同学我行我素。每当我看到这种情况时，我并没有立刻去责骂这些同学，而是轻轻地走到这些同学的身旁，一个一个地捡起来，然后把它放进垃圾桶。通过我这样的做法，一段时间后，整个教室变干净多了。一个学期下来，全班的同学们都养成了良好的卫生习惯。

二、班主任要认真地选拔班干部

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是学生自我管理体现最明显的一部分。班委会建设的好坏直接影响班级的治理情况。因此，每一学期我非常重视班委会的建设，遵循民主和自我推荐的原则，认真地做好班干部的选拔工作，选出一批思想过硬，作风优良的班干部。正是因为班委会是同学选出来的，所以班级的各项工作都能顺利地开展。班委会成员的工作热情和工作积极性也很高。即使我不在学校，他们也能按部就班地履行职责，确保常规工作顺利完成。在学校各项检查、常规考评、比赛活动中等都取得了很好成绩。通过民主建设，进一步加强了班级凝聚力，班级学习氛围日趋加强。

同时，我还比较注重班干部的培养，严格要求班干部以实际行动来影响学生，为学生服务，用具体的形象给学生树立榜样。每一次班干部例会，都是由班委负责对上周情况作总结。我只是认真听取班干部的汇报，并做好笔记，适时进行补充，对于发现的问题班委能解决的由班委解决，班委不能解决的由班主任协助解决。通过一学期的努力，我班的班干部在思想上比较过硬，成为了学生信任、班主任和老师赞赏的得力助手。

三、班主任对待学生要平等相待

“亲其师才能信其道”。班主任对待学生，必须平等民主地对待学生。每个学生都希望得到老师的肯定，得到老师赞许的目光。所以对全班所有同学，班主任要把一碗水端平，无论家境贫富、门第高低、学业好坏、表现优差，都要一视同仁，决不能厚此薄彼。特别是那些生理上有缺陷、表现差、学业差的学生，班主任要更加耐心地进行引导，必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难，以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，应该

看到每个学生身上的闪光点，全面地、辩证地认识学生，不宜过早地给学生下结论。就比如，我现在所教的班中就有一位特别顽皮的男学生，一直以来教过他的老师没一个是称赞他的，甚至经常被叫到办公室接受批评教育。这位同学平时还经常无故骚扰同学，同学很多也不愿意跟他交往。我接手后为了改变他不良的行为习惯，我改变了以往老师对他的教育方法，每当他犯错的时候，我都会耐心引导他、鼓励他，慢慢的他接受了我，并认识到他自己的不足。经过近一个月的转化教育，他思想纪律上有了进步，学习也更认真了。可见，教师平等相待学生，能够使學生扬长避短，更有利于做好学生的德育工作。

四、班主任要经常家访，搭建好学校和学生家长的桥梁

家访，本是班主任的常规工作之一。然而，在实际的教育工作中，恐怕大多数班主任都有意无意地忽略了这一重要环节，直到学生犯了大错误后才匆匆告知学生家长。其实，班主任的这种做法是极其错误的。客观上的原因固然多种多样，但是作为初中班主任，我认为做好家访工作很有必要，切不可将该项工作视为可有可无。班主任一定要把这项常规工作落实到实处，只有家访工作到位了，班工作才会得到家长们的广泛支持，很多工作的难题才会得到迎刃而解，得心应手。

总之，作为初中学生的德育教育工作者，工作可以说是千头万绪，有甜酸也有苦辣，要想带好一个班级确实不容易，必须立足于学生的不同实际情况，因势利导，对症下药并采取灵活多样，才能全面提高学生的整体素质。

班主任工作实践与反思的心得体会篇二

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的'思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，真正做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共

同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

班主任工作实践与反思的心得体会篇三

一眨眼两个月的实习时间就要过去了，回想起x月xx日随同华师实习队来到端州中学的时候，一切仿佛还是发生在昨天一样。在这短短的两个月中我经历了很多，也学会了很多。我

刚到端中的时候，高一级正在外军训，所以第一个星期我都是忙一些实习的准备工作，例如看一下课本和教案。第二个星期，高二的学生和老师们都回来了，我终于见到我的政治指导老师和指导班主任，心情非常紧张。

一、我与我的学生

当班主任是一件很让人兴奋的事，不过与学生见面的情况却并不是我想象中的那样。我准备了令我自己很满意的讲稿，希望能给高一六班的同学留下一个良好的印象。但是，现实情况却是恰好那天班里有很多事情要处理，班主任彭老师只是简单地介绍了一下我就开始忙班里的事了，我连说一句话的机会都没有，只能站在那里发呆。

以后那几天我每天都去看早读和早操，学生们会用一种很陌生的、很奇怪的眼光看着我，老师也很少跟我交流，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

后来发生了一件事，使我所处的尴尬局面有所改变。那天，班主任彭老师要监考几个班的历史测验，于是我答应帮她监考我们班。由于我的疏忽，没有听清楚老师要我把考试时间延迟10分钟，结果一下课我就把试卷收好。那次考试班里的成绩受到影响，我的心情一直都很郁闷，一想到第一次在班里做事就搞成这样，我的情绪就变得十分低落，不知如何是好。我有时候会想：随便算了，反正也不会在这里呆很久。到了第二天，我经过课室，之前跟我聊过几句的班长走出来对我说：“你惨啦，同学都说你不好，害他们没有时间做试卷啊！”我顿时满脸通红，脑海里冒出一个想法：向全班同学当面承担责任。现在回想起来，还得感谢班长对我说了这样的一句话，激发了我“认罪”的决心。那天下午自习课准备下课时，我第一次对着全班同学说话，而且是道歉的话，这是我从来没有想过的。我诚恳的承认了自己的过失，并希望得到他们的原谅。结果我赢得了在座学生的热烈掌声，那天放学第一次有很多的学生跟我说再见。

俗语说否极泰来，我现在是真正感觉到了。学生毕竟是喜欢一些愿意以身作则勇于承认错误的老师的，这样一件本来让我十分伤心的事反而使我得到了学生的认同。我终于逃离了那种让我尴尬的局面。

通过这一件事，我更加认识到老师与同学之间的相处，相互坦诚是十分重要的。老师也有犯错的时候，有错就要承认就要改，只有老师以身作则才能够起到榜样的作用，才能得到学生的认同。幸好发生了这件事，不然的话我的彷徨日子不知还有多久。

二、我与我的老师

刚开始看到其他同学跟他们的老师都很要好，使我十分羡慕。不过羡慕是没有任何意义的，我想到上次帮彭老师监考碰了钉子，再看看彭老师在不停地改着试卷，我知道是时候该做点什么了。于是我对彭老师说：“老师，需要我帮忙改试卷吗？”彭老师先是有点惊讶，然后微笑着把工作交给我。这是彭老师给我的第二份工作，我已经下定决心一定要把它完成好。那一天我是很拼命、很认真地改着试卷，当我把一叠叠改好选择题的试卷交给彭老师时，都会收到一个微笑，这时我的心是满怀安慰的，我知道我已经找到了打开我与彭老师之间的那扇门的钥匙。彭老师逐渐地开始信任我了，班里的一些情况也会主动地跟我说，我也会发表一下自己的意见，到了后来她就把一些日常的班主任工作也交给了我去尝试。那一阵子学校正在创省一级，老师们都有做不完的工作，尤其是班主任，所以我已经做好了“艰苦奋斗”的准备。先是学生仪容仪表、再是班容班貌，每一个任务我都很努力的与彭老师配合，也得到了她的肯定。其实彭老师并不是像她给我的第一印象那样冷漠的，相处下来我才发觉彭老师对我的照顾，我第一次上课，她关心地问我是不是害怕，叫我不担心。我上完第一天的三节课后嗓子有点不舒服，她就热情的介绍了一些保护嗓子的经验。有一次我发校服发得乱七八糟，结果她并没有责备我还帮我收拾了这个烂摊子。我开始

逐渐地欣赏和佩服彭老师的为人和工作能力。我想我真正地投入到班主任工作中应该就是从这时候开始的吧，我与老师、同学相处融合，以前的那种彷徨不知所措的感觉终于离我而去了。我深切的体会到要跟别人建立友好的关系一定要热情、主动和坦诚，这让我想起了一句不知道是谁说过的话：你对别人笑时，别人决不会对你哭！

接下来的工作都很顺利，我每天都准时检查班级公共卫生，然后到课室去看早读，听着学生们的朗朗书声，我仿佛又回到了我的高中时代，只是现在的我已经扮演着一个不同的角色了。除此之外，我每天还会督促课间操和眼保健操。学生见到我都会很热情地与我聊天，看着学生遇到问题会主动找我聊，老师有事会找我帮忙，我觉得这样的日子过得十分充实。

三、我的主题班会

班主任实习有一个很重要的任务就是开一个成功的主题班会。所以从接手班主任工作开始我就着手准备主题班会了。高一六班是一个快班，所以我在确立内容的时候考虑到的主题都是与学习有关的。不过对于这样一群整天困在书本中的孩子来说，要把这种正经巴巴的班会开好却不是一件容易的事。我思前想后，最后从一个心理游戏那里得到启发，那是一个剪纸游戏，它说明了一个问题：没有事情是不可能的。我可以利用这个游戏来引入主题，开一个有关学习方法的主题班会。为了使班会开展的不至于太过沉闷。

我想了很多的方案，比如演讲、辩论。不过最后想到我来这里已经一个多月了，但是我与全班学生在课堂中的交流还是很少的，于是我做了一个决定：这次的班会由我自己来主持。一方面可以借此让学生了解一下真实的我，另一方面也可以顺便介绍一下我自己的学习经验。

那一次班会我用聊天的方式谈了很多关于我的事，大家都很

认真的听着，我告诉他们我也和他们一样读书之余也喜欢看球赛，喜欢听音乐，喜欢看电影。他们听了以后很是惊讶，发觉原来老师并不是只会读书的书呆子，这是很多学生对老师的误解。我跟他们玩游戏，告诉他们：有很多看起来不可能的事情，只要我们找到适合的方法，并且愿意踏踏实实地去做的话，那么我们就可以将不可能变可能。整个班会的气氛比我想中要好，学生们该参与的时候会很活跃，该安静的时候会很安静地聆听。

我不知道这是否算是一次成功的班会，不过对我来说我的目的已经达到了。我也不知道班长是不是想讨我欢喜，所以才说他从来没有这么认真的上过一节班会课，不过就算他只是说来逗逗我开心，我也会信以为真的，因为这次班会绝对是一次愉快的经历。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候；当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不等我们考完期中考再走啊？”“老师，我们校运会时你会不会来看啊？”“老师，你还会回来吗？”我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。

现在回想起来我还是觉得，在短短的两个月里发生的一些事，一些糟糕的或者美好的事，使我学会怎样去当个好老师、好班主任；学会如何用真诚去跟身边的人相处。所有的这些都将会使我受益终生。

我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆。

班主任工作实践与反思的心得体会篇四

在实习阶段就能有班主任工作的锻炼机会也是很难得的。

除了担任xx和xx两个班的英语老师，学校又给我们安排了实习班主任的锻炼机会。人总有事不关己高高挂起的心理，我也是。当我还没有担任xx班的副班主任的时候，这个班也就跟我没什么关系。不会去主动过问他们任何事，我从来不知道当班主任有多累有多辛苦。可自从自己与这个班有了关系，肩上也就多了份责任。

为了能当好这个实习班主任，和正班主任张老师一起把xx班管好，平时除了和张老师就班里学生的情况进行交流之外，我也和一些老班主任交流，学习管理班级的经验。

平时除了对他们的课堂学习进行督促外，还要关注他们的心理。平时要多注意学生在课上、课下、宿舍等的表现，定期对学生的日常行为进行总结谈话。此外还要保证学生有良好的晚修秩序，从而能得到充足的高质量的睡眠。

为了能使学生在高一阶段就能养成遵规守纪的好习惯，我和张老师一起商定了班规来管理班级。我们每天都会随时进入课堂观察学生的学习状态。每次跑操都会到操场跟着跑，一起组织大家宣誓。每天晚上放学后我们都会到学生宿舍进行巡查，督促学生及时就寝，保证晚修秩序。如果发现学生有异常表现，即刻找学生谈话，进行思想教育。

当然，就从这几天的亲身经历中我也对班主任工作有了很多认识和感悟：班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起着举足轻重的作用。当然，在监督他们学习的同时也不要忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。班主任对学生的思想工作很重要，这实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

任何事只有你亲身经历了才最有资格说话，在担任了实习班主任这个工作之后，我才更加对教育工作有了更进一步的新的解读。

班主任工作实践与反思的心得体会篇五

我的政治指导老师和指导班主任，心情非常紧张。

当班主任是一件很让人兴奋的事，不过与学生见面的情况却并不是我想象中的那样。我准备了令我自己很满意的讲稿，希望能给高一六班的同学留下一个良好的印象。但是，现实情况却是恰好那天班里有很多事情要处理，班主任彭老师只是简单地介绍了一下我就开始忙班里的事了，我连说一句话的机会都没有，只能站在那里发呆。

以后那几天我每天都去看早读和早操，学生们会用一种很陌生的、很奇怪的眼光看着我，老师也很少跟我交流，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

后来发生了一件事，使我所处的尴尬局面有所改变。那天，班主任彭老师要监考几个班的历史测验，于是我答应帮她监考我们班。由于我的疏忽，没有听清楚老师要我把考试时间延迟10分钟，结果一下课我就把试卷收好。那次考试班里的成绩受到影响，我的心情一直都很郁闷，一想到第一次在班里做事就搞成这样，我的情绪就变得十分低落，不知如何是好。我有时候会想：随便算了，反正也不会在这里呆很久。到了第二天，我经过课室，之前跟我聊过几句的班长走出来对我说：“你惨啦，同学都说你不好，害他们没有时间做试卷啊！”我顿时满脸通红，脑海里冒出一个想法：向全班同学当面承担责任。现在回想起来，还得感谢班长对我说了这样的一句话，激发了我“认罪”的决心。那天下午自习课准备下课时，我第一次对着全班同学说话，而且是道歉的话，这是我从来没有想过的。我诚恳的承认了自己的过失，并希望得到他们的原谅。结果我赢得了在座学生的热烈掌声，那

天放学第一次有很多的学生跟我说再见。

俗语说否极泰来，我现在是真正感觉到了。学生毕竟是喜欢一些愿意以身作则勇于承认错误的老师的，这样一件本来让我十分伤心的事反而使我得到了学生的认同。我终于逃离了那种让我尴尬的局面。

通过这一件事，我更加认识到老师与同学之间的相处，相互坦诚是十分重要的。老师也有犯错的时候，有错就要承认就要改，只有老师以身作则才能够起到榜样的作用，才能得到学生的认同。幸好发生了这件事，不然的话我的彷徨日子不知还有多久。

刚开始看到其他同学跟他们的老师都很要好，使我十分羡慕。不过羡慕是没有任何意义的，我想到上次帮彭老师监考碰了钉子，再看看彭老师在不停地改着试卷，我知道是时候该做点什么了。于是我对彭老师说：“老师，需要我帮忙改试卷吗？”彭老师先是有点惊讶，然后微笑着把工作交给我。这是彭老师给我的第二份工作，我已经下定决心一定要把它完成好。那一天我是很拼命、很认真地改着试卷，当我把一叠叠改好选择题的试卷交给彭老师时，都会收到一个微笑，这时我的心是满怀安慰的，我知道我已经找到了打开我与彭老师之间的那扇门的钥匙。彭老师逐渐地开始信任我了，班里的一些情况也会主动地跟我说，我也会发表一下自己的意见，到了后来她就把一些日常的班主任工作也交给了我去尝试。那一阵子学校正在创省一级，老师们都有做不完的工作，尤其是班主任，所以我已经做好了“艰苦奋斗”的准备。先是学生仪容仪表、再是班容班貌，每一个任务我都很努力的与彭老师配合，也得到了她的肯定。其实彭老师并不是像她给我的第一印象那样冷漠的，相处下来我才发觉彭老师对我的照顾，我第一次上课，她关心地问我是不是害怕，叫我不担心。我上完第一天的三节课后嗓子有点不舒服，她就热情的介绍了一些保护嗓子的经验。有一次我发校服发得乱七八糟，结果她并没有责备我还帮我收拾了这个烂摊子。我开始

逐渐地欣赏和佩服彭老师的为人和工作能力。我想我真正地投入到班主任工作中应该就是从这时候开始的吧，我与老师、同学相处融合，以前的那种彷徨不知所措的感觉终于离我而去了。我深切的体会到要跟别人建立友好的关系一定要热情、主动和坦诚，这让我想起了一句不知道是谁说过的话：你对别人笑时，别人决不会对你哭！

接下来的工作都很顺利，我每天都准时检查班级公共卫生，然后到课室去看早读，听着学生们的朗朗书声，我仿佛又回到了我的高中时代，只是现在的我已经扮演着一个不同的角色了。除此之外，我每天还会督促课间操和眼保健操。学生见到我都会很热情地与我聊天，看着学生遇到问题会主动找我聊，老师有事会找我帮忙，我觉得这样的日子过得十分充实。

我想了很多的方案，比如演讲、辩论。不过最后想到我来这里已经一个多月了，但是我与全班学生在课堂中的交流还是很少的，于是我做了一个决定：这次的班会由我自己来主持。一方面可以借此让学生了解一下真实的我（可能我还是一直对没能在与学生见面时做一个完美的自我介绍耿耿于怀），另一方面也可以顺便介绍一下我自己的学习经验。

那一次班会我用聊天的方式谈了很多关于我的事，大家都认真的听着，我告诉他们我也和他们一样读书之余也喜欢看球赛，喜欢听音乐，喜欢看电影。他们听了以后很是惊讶，发觉原来老师并不是只会读书的书呆子，这是很多学生对老师的误解。我跟他们玩游戏，告诉他们：有很多看起来不可能的事情，只要我们找到适合的方法，并且愿意踏踏实实地去做的话，那么我们就可以将不可能变可能。整个班会的气氛比我想象中要好，学生们该参与的时候会非常活跃，该安静的时候会很安静地聆听。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候；当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不

“等我们考完期中考再走啊？”“老师，我们校运会时你会不会来看啊？”“老师，你还会回来吗？”……我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。

现在回想起来我还是觉得，在短短的两个月里发生的一些事，一些糟糕的或者美好的事，使我学会怎样去当个好老师、好班主任；学会如何用真诚去跟身边的人相处。所有的这些都将会使我受益终生。

我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆。