

最新实习班主任工作 班主任实习报告 (优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实习班主任工作篇一

大四，是我们大学的最后一年了，很多人在实习完后就紧接着面临择业、就业的问题了。教育实习我们师范生课程必修的'重要，不仅是对我们三年中所学的教学理论的检验，同时也是也是师范生真正走上讲台、走进班级提高自身教学技能和班级管理经验的时机，也是我们的大多数人踏出学校走上职场的最后练兵。xx年9月14日上午，带着新鲜感，匆匆来到了xx市第一中学东城校区，时光荏苒，如今已接近教育实习阶段的尾声，我的实习就要结束了。七周多的时间，说长不长，说短不短，但是这段时间注定会在我今后的回忆中留下深深的烙印。实习阶段中，我的主要任务重心主要放在教学实习、班主任工作实习、教育调查等工作。

教学实习是教育实习的中心任务，通过七周多的实习，我初步掌握xx市第一中学东城校区高一级生物学科教学各个环节的基本要求。实习学校为我们安排的教学实习主要分为两大任务：一是教育见习阶段；二是教育实习阶段，除掉假期共六周时间。

教育见习：可以说贯穿整个实习阶段，从来到的第二天就开始听课，直到期中考试前。我的教学实习指导老师朱会会老师是东城校区高一级生物备课组长，所以她的每一堂新课我都会去听，高一级其他所有生物老师的课我都会在没有冲突

的情况下听新课，也有机会到松岗校区（校本部）听高二老师的公开课，另外一个实习老师的课我也会有选择性的去听，其他学科（历史、语文、地理、化学等）也会有选择性的听课。由于实习学校是重点中学，是xx地区的中学，教学硬件设施相对比较齐全，教师上新课一般都以多媒体课件为主，板书为辅。听了各个老师课，各个老师各有所长，教学方法不尽相同，但各具特色。虽然备课组会议上，主讲老师都会把下周要上课程的课件发到校内网共享，也会把下周的讲课内容教案，特别是难点突破、重点突出的方法讲出来以供参考，但是各老师都会根据自己的教学特色以及本班的学生特点来安排课程内容。或是突破难点时新加更合适的例子或模型，或是不是严格按照课本的章节顺序来安排上课内容（如第二章第一节就与第五节细胞中的无机物联系比较密切，朱老师就把他们接在一起安排新课），或是不按一节中知识点的顺序安排新课。总之，老师觉得怎么能让更容易理解，就适当调整教学方法或教学内容。这一阶段也听过了两次公开课，与平时上课相比，公开课的教学方法、技巧等表现得更为明显，好像学生也更配合了些，无论是老师上课效率，还是学生听课效率都比平时要好些。可惜，平时上课不可能完全是这样准备很久才上这样一堂课，要随时调整教学进度、教学方法等。

教育见习过程中，收获的应该是，备课组会议以及听完公开后的评课。在这两个时间段里，许多老师在一起，你一言我一语，不经意间就道出了我疑惑了很久的或者我还从来没有注意过的细节或要点。

教育实习：我是从第二周开始上课的，第一堂课是生物必修一第二章第四节生物体内的糖类和脂质。第一堂课没有准备充分，也是因为临时补课，没有足够的时间去熟悉本节课的细节。第一堂课老师给的评价是声音要大一些，有一些细节忘记讲了，注意和学生进行眼神交流，要让每一个学生知道上课的时候你在注意他们等。在以后的每一次新课后，朱老师都会多少给一些很实际的建议。真正站上讲台，我发现以

前在学校练习的师范技能的教学技巧等之类的很多与实际很不相符，一是因为教学进程很紧，没有足够的时间去让每一个知识点都花很长时间去想法设法完成它，学生要考试，就要有足够的时间做习题；二是因为我们在大学练习时对着的都是些一说就明白的准老师，很多细节就不能反映出来，真正走上讲台会发想，想当然认为一讲就懂得知识点，有时候要重复得讲才能是学生明白。而且每个班级的学生都不同，同一个知识在这个班讲一遍就能够明白的，但是在隔壁班可能就要讲两遍。每次上重复课，我都会觉得比上次要讲得好些，细节就不会轻易错过，上课的语言也会更流畅，慢慢发现重复课就是发现自己缺点及时补救的办法，所以后来就很乐意去上重复课。

实习即将结束，通过这次实习，我初步巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，教学工作的相对充分与全面锻炼。

实习班主任工作篇二

实习报告怎么写，下面是本站小编整理提供的班主任实习报告1000字范文，欢迎阅读与参考。

班主任实习报告1000字(一)

6月7日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这

个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课。

因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日

常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。

要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。

对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是

一、书面检讨，做深刻反省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。

知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最

大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的`台阶，取得丰硕的成果。

班主任实习报告1000字(二)

在xx县第二小学，一个月的实习，让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。也是我的一份美好回忆。

实习第一天，带着期待，带着不安，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师——孟老师。在以后的实习中，孟老师身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级三(5)班，认识了52个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最终初，李老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。

实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一) 班主任工作

在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，努力地记忆，努力地模仿。以便更好地适应它。实习后期，我对班主任工作有了以下几点体会：

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，需要老师在身边监管，让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重。无论是学习上，还是生活上，对学生都要有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。

(二)教学工作

基本情况：完成语文新授课5节。

由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！也让我深刻体会到了什么是“教学相长”的真正意义。对于教学工作给我较深体会的是以下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

这次实习，也是我踏入社会的第一步。真的有得有失，有喜有悲，有苦有甜，偶尔也会对于某些事情感到挺无奈的。也看到许多的社会现实，是以前我们在学校看不到的一些情况。让我明白，哦！原来社会就是这样，现实就是这样的。有些东西可以选择，有些东西无法改变。只有今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实坚持，或许会让自己的明天少一点遗憾，少几分后悔。在结束了一次旅行之后，又得揣着收获和教训向明天的路前进。

班主任实习报告1000字(三)

一、与学生相处心得

记得刚来的工夫肖老师就对我说,与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让你喜欢又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的,扫尾就很重要,也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足而严厉不敷,并且一开始就与学生走得太近,以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所,对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人,性情差异非常巨大,并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓,待人热心,老实。记得刚来第二天,他就和我说:“张老师,我叫邓我在这很熟,以后有什么事需要帮忙,尽管叫我。”但他又容易急躁,语言心直口快,为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点,与学生相处关键在于相识学生,相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生,才能与他进行有效的相同,进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大,她不光对我们班学生的个性,成长配景洞若观火,并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师,并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师;要做一个高兴的老师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才会有更多的精力去做好自己的事情;只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事,并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考,总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度;生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对班级的管理,记得有位大学老师曾如是说过,给你一个班级你能管理的井然有序,那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省,你就可以做个好省长。可见班级的管理还是

有肯定奥妙在里面的。

后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

其次,学生既天真又是稚子,因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心,又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外,学生既可爱,偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面貌,真想多给他们教一点工具,就恨自己知识不敷广博,才能不敷高深,但我还是尽自己的高兴备课,自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白,反而大有以为歹意的偏向。为此,我曾一度郁闷,进而失望,再而怀疑自己,怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免,关键是怎样快速调解好自己的心态,重新坚定自己的信心,总结以往的履历与教导,争取来日诰日做的更好。

班主任实习报告1000字(四)

一、任务与目的

通过实习,使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作,增强感性认识,培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识,去独立分析和解决实际问题的能力,把理论和实践结合起来,提高实践动手能力,为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果,为进一步提高教育教学质量,培养合格人才积累经验,并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

二、条件

我们几个人是在甘露园小学实习的，小学招收实习生的条件很少。主要就是本科四年级的学生，有教师资格证或在以后能拿到教师资格证。我们到那实习的学生都是由甘露园小学的经验丰富的老师一个带一个，随时指导。甘露园小学的正式班主任上下班时间都是有要求的，早上7：30之前到校，下午4：30之后走。超拽分组对实习生相对较宽一点，要求我们8点之前到就可以，但是我们为了拉近和班主任职位的距离，都是以正式老师的时间要求自己的。

三、实习内容：实习班主任(小学四年级)，四年级数学语文教学，一年级英语教学

1、听课：全天跟听四年级的主科课(数学、语文、英语)，通过听课认识，了解，掌握各科教师的讲课过程，方法。上课的大概内容，不光是课本上的知识，还有一些根据课本内容引申出来的知识。再有就是如何有效的控制课堂，不让学生因为纪律问题耽误上课。观察班主任对于班级管理的方法，对于有错误的学生应该采取怎样的措施。

2、给四年级的学生批改作业本、练习册、卷子等。四年级的三门主科都各有两本练习册，几个作业本，每天我们到班里的第一件事就是把学生收上来的作业批改了。开始，我们只管批改这些作业，后来，渐渐开始给学生个别讲解他们不会的题。要是大多数学生都不会的题，我们还会到黑板上整体讲解。有时候我们也会帮语文老师判作文，判作文真的是一件很头痛的事情。四年级的学生写作文，都是脑袋想到哪就写到哪，而且写完的作文也不自己读读，很多错字，有的字还是就写了一半。他们写作文用的句子经常都是病句，少主语的、少宾语的，各式各样的错误，我们都要用红笔一点一点的批改。作文写得好的，作文本上只有可数的几个红色标注，但是作文写得不好的，作文本上就是一片红。

3、根据学生情况，制定英语复习方案。主要是通过对学生所学的英语单词的听写，课文的背诵、默写三方面入手，按照

学生的接收强度决定内容。

4、从11月9日到11月28日带一年级英语课。因为甘露园小学给一年级、二年级上英语课的老师进行三个星期的封闭式集训，英语组另外一个英语老师也无故离职，教师资源紧缺，临时交给我带一年级英语课的任务。

5、大概掌握了讲课技巧、方法，进行试讲。倒数第二周，我们分别试讲了数学或语文或英语一节，我试讲的是四年级的语文课。根据老师挑选的语文书上的课文备课，由于语文杨老师把她的课件给我用，所以我只是根据老师的幻灯片来备课，相对容易一些。但是由于时间特别紧，而且我还有英语课的任务，所以备课不是很理想，希望在以后的教学工作中得到改进。

四、现象分析

1、刚到这个学校的时候，很多学生都不把我当老师看待，可能是长相比较显小吧。记得刚到四年级三班的第二天中午，我坐在教师一边判作业，有一个小男孩从我身边跑过去，正好跑到我身边的时候，对着我的耳朵大声说了一句：“陈老师好！党建工作总结”虽然看着是一句问候，但是感觉我被受到了惊吓，而那孩子跑过去后还回头看着我笑，当时真不知道应该用什么方法教育他。在之后的那些日子，我仔细观察了其他老师是怎么样管理学生的，并学到了一些要点。在我们的心中，一直觉得老师应该爱学生、关心学生，这样才能缩短与学生的距离，更好的管理他们。但是，我们错了，并不是一上来就想着怎么样爱学生、怎么样关心学生，因为这样，学生只会把你当成他们的同伴，却不会听从你的命令、你的要求。其实像我们刚进学校的实习老师，通常都会想给学生一些不一样的、自在的，能够促进学生自由发挥、自主发现的课堂。可是当我真正走进课堂，一个人看管他们的时候，我发现，不管你付出多少爱心，学生也不会听你的，只管自己随便说话。所以说要管理好课堂，首先要让自己严厉起来，

控制好学生的纪律，这个是最重要的。只有纪律控制了，学生安静了，你说的话他们才会听，这个时候你再来说爱学生、关心学生才会起作用。所以我渐渐的严厉了起来，对学生的管理能力也得到了提高。

班主任实习报告1000字(五)

我们的指导老师会把班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

一、教学工作

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

- 1、认真备课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，选择符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验，在教学中，做到重点突出。
- 2、试讲。在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。
- 3、注重学生能力的培养。上课时注重以学生为主体，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力，均衡发展德、智、体、美。

二、班主任工作

做一名好的班主任的确很难，不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到xx初中时，原任班主任安老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。协助老师做好日常管理工作，在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：20之前到教室督促学生读书和搞卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排、监督学生做好大扫除工作。

在这段时间里，我们还历经了学校的开学典礼大会，使我们更加增强了一个教师的信心和责任心。这确保我们在接下来的三个月的实习工作中能够饱含热情的继续下去。

实习班主任工作篇三

本站发布班主任实习报告范文1000字，更多班主任实习报告范文1000字相关信息请访问本站实习报告频道。

一、与学生相处心得

记得刚来的工夫肖老师就对我说，与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的，扫尾就很重要，也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足而严厉不敷，并且一开始就与学生走得太近，以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所，对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人，性情差异非常巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓xx，待人热心，老实。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓xx，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，语言心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于相识学生，相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生，才能与他进行有效的相同，进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不光对我们班学生的个性，成长配景洞若观火，并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。

让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师；要做一个高兴的老师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才有更多的精力去做好自己的事情；只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信

心的相识和处理学生们之间的琐事,并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考,总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度;生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对班级的管理,记得有位大学老师曾如是说过,给你一个班级你能管理的井然有序,那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省,你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

追随肖老师练习班主任事情,我领会到管理班级肯定要抓住学生的特点,做到有针对性,同时又要宽严并济,严中有爱。学生有很大的从众心里,处理题目时要抓住带头的。例如上操,打扫卫生,要先敦促“听话”的学生和班干部带头,然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

其次,学生既天真又是稚子,因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心,又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外,学生既可爱,偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面貌,真想多给他们教一点工具,就恨自己知识不敷广博,才能不敷高深,但我还是尽自己的高兴备课,自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白,反而大有以为歹意的偏向。

为此,我曾一度郁闷,进而失望,再而怀疑自己,怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免,关键是怎样快速调解好自己的心态,重新坚定自己的信心,总结以往的履历与教导,争取来日诰日做的更好。

实习班主任工作篇四

这个星期是我当班主任，才实习了两天我就已经受不了了。这帮小鬼太不听话了。原来是想学习管老师的方法，以正面表扬为主，哪知道这些人到了我们面前根本不吃这套，实习班主任工作日志。中午我跑去给他们打饭，结果在洗手的时候卢怡看到我就叫了起来：“金老师，今日江老师快被我们气哭了！”我一听忙说：“你知道她生气了还气她？”结果那家伙洒了我一脸的水跑掉了。走进教室果真看到英语老师在大发雷霆，并要求他们中午不准休息，统统读课文。中午便始终在折腾着教他们英语，一查，好多不会读，只得挨个教，我的午睡啊！

下午的品德课让他们自己做作业，结果立刻就翻天了，颜子墨、戴任敏在用纸杯做东西，还拿着纸杯在乱叫，搞得阙淑昕跑过来一遍一遍地报告：“老师，戴任敏又用那个东西在我耳朵旁边乱叫的！”最终，在屡劝不听的状况下，我没收了颜子墨的杯子，刚开头放在讲台上，他竟然就要来抢回去，我只得把东西拿到办公室，结果他就始终坐着不动，嘟着嘴，一副气哄哄的样子。这时童以骋和伏明杭又在毫无顾忌地说话，我让伏明杭回到座位，结果她眼一瞪：“干吗啦！干吗啦！我发报纸！”我正想好好教训她一顿，那边何任帆又叫了起来：“老师，宋凌锋来舔我的脸的！恶心都恶心死了！”接着王怡琳还被舔哭了，.《实习班主任工作日志》。我只得先跑过去把宋凌锋抓回座位，他一见我过去，立刻整个人躺倒在地上跟一滩泥似的，好不简单把他拉回座位，我让他好好做作业，他就懒洋洋地说：“做完了！”“那去那边拿书看吧。”我说，谁知道我一转身他又跑掉了，真快气死我了！

最终高燕忍不住了，摔书而起，在讲台上大吼一句：“你们这是上课还是下课？！”那帮人没啥反应，她连续叫：“都给我坐好！”她的脸铁青铁青的，那些小鬼最终宁静了一些，我便让纪律委员钟程来扣星，这样终于宁静了一点。可是那

个童以骋还是在说话，钟程叫她名字她不管，我叫她名字她更是给了我好两个白眼。我便让钟程扣第6小组的星，只要她不停就始终扣，终于让她闭了嘴。可她在瞪了我们好一会之后，起身跑出了教室，我忙追了出去问她去干什么，都不跟老师说。她挥挥报纸说是还报纸，不行，不能这么纵容她，我就让她下课再去还，然后让她回教室，结果她是一脸的不情愿。记得那次上作文课时，别人都在写作文，她倒好，把笔一扔说：“我不要写作文！”然后不管我用什么方法她就是不理不睬也不写。后来跟其他实习老师一沟通，都说她特殊难管，一点也不听话，有时还要顶嘴。这么任性的孩子真是少见。原本准备晚托班之后把她叫到办公室问问她究竟有什么不满足的都说出来，要不这孩子的逆反心理太严峻了。虽然是学习委员，可也不能这么目空一切啊。哪知道一下课她就回家了，只好等明天。

实习班主任工作篇五

时间如白驹过隙，匆匆地溜走，一瞬间，我突然发现实习已经就要结束了。短短的八周时间给我留下了终身难忘的经历，让我舍不得xx中学这里可爱的孩子，让我更深刻地理解老师这个职业，并从一些经验丰富的老师身上受益匪浅。这八周时间，从听课，备课，写教案，上课到课后总结，我深刻体会了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从陈老师身上学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验；从郭老师身上学习到班主任工作的许多经验。

教学的实习是我们教育实习的重中之重，我在xx中学的教学方面的实习内容主要包括前期阶段的听课、备课、正式上课和课后作业和试卷的批改等内容。在老师的悉心指导下，我从知之不多逐渐地熟悉，也做得越来越好。

听课是实习的必经阶段，听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，学生们要学习的重点不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读、写的技能。我的指导老师在教学上富有经验，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如“good”“excellent”“wonderful”“welldone”等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地让他们回答问题以便让他们集中注意力，认真听讲。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。在这为期两周的听课中，我清楚了解了学生的学习水平，更重要地是努力去弄懂怎样上好一节英语课，怎样去上一个单元的课，如何进行教学设计，如何调动课堂气氛等等。在自己做好听课记录的同时，我也对老师的教学积极进行反思，有什么是值得我们借鉴和学习的，那些方面我们又可以做得更好。陈老师鼓励我多听课，多反思，形成自己的教学理念和教学设计。

在听课之余，我也抓紧时间进行备课。陈老师说，“备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法让学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了”。上课内容要丰富，现实，教态要自然，讲课要生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，在备课的时候我格外关注细节，能动手制作的教具，

我总是会提前准备。这对一堂课来说真的很重要。作为老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

写教案，教案也是教学前的重头戏。陈老师先让我们参考她教案，看了他以前写的教案，一个章节，最简单的教案就有12页，看得我有点傻眼，而且写的时候要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。为了第一节课的教案，我接连奋斗了几个晚上，总算捣鼓出一篇篇像样的教案。虽算不上精品，但至少在上讲台前要有充足的准备。

接着就是我正式的上课时间。清楚地记得第一次上课的情景，由于紧张，刚开始说话有些结巴，但是逐渐地是适应了。上完第一节课，自我感觉很差，自己都有点像放弃了。但是陈老师鼓励我说，新老师一开始上课有点问题的存在是正常的，多注意，多锻炼，多反思，慢慢地就会有进步了。我上的每一节课指导老师都去观察，课后老师都帮我分析存在的问题，指导我去纠正。开始，我对上课的步骤不是很熟悉，一节课给别人的感觉都是不完整的。后来上课，我基本运用的都是五步教学法。在教学过程中，我发现很多学生都不喜欢英语，觉得英语的难度很大，上课都听不懂老师说什么或者觉得老师的课堂很催眠。因此，老师要求我要努力活跃课堂气氛，紧紧地吸引住学生，调动他们的积极性。因此，在不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我尽量会把warm-up弄得很有意思。课中还经常运用游戏教学，寓教于乐。而在活跃的课堂上用的是鼓励教学法，对学生的发言给以肯定，引导他们多参与课堂活动。

就自身的上课来说，陈老师还是指出了我其中的缺点，希望我努力去改进。老师对我说，在上课时，我显得还是不够自信，感觉有点缩手缩脚的。我也分析了其中的缘由，自己觉得还是备课不够充分，以至于对课堂上的某些内容不够熟悉，因而显得不够自信。这个问题在随后的上课中，我逐步改进

了。另外，我在上课时比较紧张，教师姿态有待改进。教师姿态这个问题，我很早就意识到，但一直以来都比较难改。在这次老师指出来后，老师给了我很多可行的建议，让我逐步去改进。

课后，作为一个老师，在作业批改方面当然也要下功夫。首次改作业和试卷时，我还是大吃一惊。我没有预料到这里学生的学习能力很差，学生的基础不好，初次改试卷，发现一些很简单的知识点，他们都不记得。听说能力比较弱，而这所学校在这两方面也不是很重视。学校在英语科上，重视的是学生的语法点和词汇。他们在这两个方面花了绝大多数的时间，而在课堂上一般是没有听说的活动。这些情况都是我通过批改他们的听力试卷和听课了解到的。在批改作业过程中，我也很好地了解了各个学生的学习情况，知道他们知识的薄弱点所在。我再结合自己上课的情况，可以对一些易错的知识点进行强调，对个别英语不好的同学进行单独辅导。

在两个月的教学实习中，从最初的听课，到后来的备课、写教案、正式上课、课后作业的批改和自己的反思，我一直都在观察和思考，不断地从老师的上课和自己的实践中反思，努力地去上好每一节课，不断提升自己的教学能力，朝着成为一个出色的老师而不断努力。而在这个实习过程中，陈月明老师丰富的教学经验，注重实效的教学理念，对教材的分析和把握，教学中的设计等等都令我获益匪浅。

有关优秀班主任实习报告汇总2017

农村班主任实习报告2017

精选班主任实习报告范文

关于班主任实习报告2017

班主任实习个人总结报告

有关班主任实习报告2017「推荐」

班主任工作实习报告九篇

有关班主任工作实习报告四篇

实习班主任工作篇六

转眼间，在xx市北郊高级中学的实习已经接近尾声。由于学校保研的事情，我在实习期间请过很多次假，对此我心里总觉得愧疚与不安。幸亏两位指导老师都能够体谅我的难处，在实习工作上都给予了我很大的帮助，我也因此心怀感激。在这短暂的实习期间，在向指导老师不断学习的过程中，在和班级孩子们融洽相处的过程中，我收获良多。下面我将就班主任工作和学科教学两方面谈一谈自己的感受。

班主任工作

虽然在学校的时间并不是很长，但是我已经和所带的高一（8）班的孩子们打成了一片。记得第一次班会课上，当我介绍自己是实习老师时，孩子们热情地边鼓掌边异口同声地叫着“蔡老师好”，这让第一次真正站在讲台上的我既惊喜又感动。班会课上，孩子们积极地配合着我，让本有些紧张的我顿时打消了所有的不安。第一次班会成功结束后，有几个孩子围在我身边，七嘴八舌地问着一些问题，他们天真的话语让我也仿佛回到了十六岁的花季。实习一个月不到时，恰好碰上了学校的运动会，每个班级的班主任都绞尽脑汁地想着运动会开幕式的方案。班主任指导老师让我也帮忙出谋划策，于是我在学生空余时间找了一些班委一起商量。在这个过程中，我发现孩子们有很多有创意的想法。我不禁思考，为什么有些班主任费尽心思也想不出运动会方案时，不去问一问学生的意见呢？这件事给我一个启发：一个优秀的班主

任不应该把所有事情都扛在肩头，而应该试着让学生帮助分担，共同把班级经营好。这样不仅增强了学生参与班级管理的意识和积极性，也减轻了班主任的负担，同时在班级形成了一个民主的氛围。班主任的工作让我与学生距离更近，同时我也深刻认识到唯有拥有责任心、爱心与耐心，才能真正成为一名优秀的班主任。

学科教学

虽然在学校时已经学了很多英语教学法方面的知识，也进行过微格教学，但真正走进一线课堂，会发现现实与理想是有差距的。我的第一节课是讲报纸精读，虽然在上课前已经备好课，但是课堂上仍然会出现一些料想不到的回答，如何引导学生得出合理的答案对我而言是个挑战。还有一个问题就是时间掌控，同一教学内容，我在两个班级授课时间居然相差了十五分钟，这与我错误判断学生反应有一定关系。第一堂课后指导老师对我设计的教学内容给予了很大的肯定，但同时也指出了一些问题所在。在不断的教学实践过程中，我在不断地进步着，愈来愈娴熟，虽然老师也说过“没有完美的教学”，但我相信这次实习会让我离完美更近一步。