

# 2023年懂礼貌幼儿园教案与反思(优秀7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 懂礼貌幼儿园教案与反思篇一

- 1、引导幼儿初步掌握日常生活中的简单礼貌用语。
- 2、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。

图片，小兔、山羊、乌龟、鹿。

一、引导幼儿听故事《有礼貌的小白兔》。

二、教师有表情的讲述故事——《懂礼貌的小白兔》。

三、教师提问，组织幼儿讨论。

- 1、教师：故事的名字叫什么？
- 2、教师：故事有谁呢？发生了什么事？

四、让幼儿结合图片边听故事一遍，引导幼儿思考。

1、教师：小白兔去玩不小心迷路了，它是向谁问路？小白兔是怎样问的？是用的什么样的口气呢？你们来学学小白兔说话吧！（请小朋友表演，并学习礼貌用语）

2、教师：小白兔真有礼貌，山羊妈妈是怎样夸小白兔的？你们也来学学山羊妈妈表扬小白兔吧！

3、教师：小白兔走到河边，发现河上没有桥，它请谁来帮忙？小白兔这时怎么样说呢？你们来学学小白兔说吧！（请小朋友来表演，学习礼貌用语）

4、小白兔到了鹿妈妈家里，鹿妈妈家的门开着，为什么小白兔不进去？她是怎样说的？怎样做的？（请幼儿表演）

5、鹿妈妈听了小白兔的话心里怎样？小白兔是怎样回家的？

教师小结：当小白兔遇到麻烦的时候都特别有礼貌的请别人帮人，当我们遇到困难要想别人请帮忙的时候，一定也要有礼貌，这样别人才愿意帮助你！如果你没有礼貌，别人就不帮助我们了！

五、组织幼儿讨论，教育幼儿做个懂礼貌的好孩子。

1、教师：你喜欢故事中的小白兔吗？为什么？

2、教师：如果你是小白兔，你会怎么做呢？

六、结合生活实际，让幼儿明白要懂礼貌。

1、教师：我们有一首儿歌，儿歌的名字叫做好宝宝懂礼貌，我们一起来念一念吧。好宝宝，有礼貌，进园就叫老师好，回家叫声妈妈好，大家都说宝宝好，为什么大家都说宝宝好呢？（引导幼儿要懂礼貌的才是好宝宝）

2、教师：我们平时也要像小白兔一样，做一个懂礼貌的好宝宝。好宝宝要怎么做呢？（引导幼儿回忆生活中的礼貌用语）

七、结束活动。

## 懂礼貌幼儿园教案与反思篇二

本次课程来源于日常生活，要教育宝宝从小学会懂礼貌讲文明。在日常的生活中，尽可能多的使用礼貌用语，常说你好、谢谢、不客气，知道在什么时候应该说什么话，比如道歉的时候，被人感谢的时候，别人帮助自己之后等，并让幼儿明白遇到长辈、朋友的时候应该怎样问候，教育幼儿从小学会礼貌用语，并让幼儿了解用礼貌用语不仅仅会让自己的小伙伴开心，他们本身也会得到一份快乐。

1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

1、多媒体课件

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

1、导入。

师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。幼：不对

师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说

错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看。

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？幼：小猫说没关系

师：小兔子救了青蛙，青蛙是怎样说的呢？小朋友一起来说说

幼：小兔子谢谢你

师：小兔子是怎样说的啊。幼：小兔子说对不起（不客气）

师：小朋友真棒，把小兔子说错的礼貌用语都改过来了，现在我们一起来说说这个故事吧。

4、结合实际，对幼儿进行礼貌教育。

师：小朋友刚刚我们都学了那些礼貌用语。幼：谢谢，没关系，不客气。师：那么我们除了这些礼貌用语我们平时还用了哪些礼貌用语。（幼儿回答）

师：小朋友平时早上你到幼儿园要跟老师怎样打招呼？

幼：跟老师说早上好

师：你不小心踩到别人的小脚，应该怎样说

幼：对不起

我们出去把这些礼貌用语说给好朋友听，让他们也成为有礼貌的好孩子。

通过这次的教学活动让孩子体会到了用礼貌用语不仅仅会让自己的小伙伴开心，他们本身也会得到一份快乐。我运用课件辅助教学可以更快更好的教幼儿学习正确使用礼貌用语，并使整个课堂生动有趣，轻松愉悦，增强幼儿学习的积极性。

### 懂礼貌幼儿园教案与反思篇三

班内幼儿多来自村屯，缺乏基本的礼貌概念。但幼儿喜欢参加活动，又喜欢《喜羊羊与灰太狼》中的小羊们，因此老师利用幼儿喜欢的动画人物，引导幼儿演一演、说一说开展活动，从而使幼儿感受礼貌带给大家的快乐。

1、培养幼儿良好的礼貌行为，使幼儿了解礼貌方面的知识，并在生活中运用。

2、通过活动，学习基本的礼貌知识，体验礼貌带来的喜悦。

幼儿从活动中自然产生的礼貌情感，并能在生活中运用礼貌行为语言。

头饰、礼貌用语词卡、多媒体课件。

一、激趣引入：

音乐《喜羊羊与灰太狼》主题曲。

师：小朋友们到别人家去玩吗？去过谁家？可是他家关着门，你会怎么办呢？

## 二、基本部分：

我们看看今天谁来和我们一起活动吧！

2、我们看看小羊们是如何做的（继续播放课件）：

（1）、喜羊羊：“嘭嘭嘭”举起拳头使劲把门捶，门会开吗？

谁来学学喜羊羊？（戴上头饰）门没开。

（2）、沸羊羊：让我来，“啪啪啪”使劲把门拍，门会开吗？

谁来学学沸羊羊的做法？（戴上头饰）门依然没开。

（3）、懒羊羊：看我的，“当当当”使劲把门踢，门会开吗？

谁能学学沸羊羊的方法？（戴上头饰）门为什么还没开呢？

师小结：这么长时间羊村长家的门还没开，这可急坏了美羊羊（再次播放课件：美羊羊走上前，抬起手来轻轻敲，一、二、三、门开了。）小朋友请想一想，美羊羊为什么会把门敲开呢？（讲礼貌）

那我们都来像美羊羊一样轻轻的敲门吧！

师：小朋友们喜欢哪只小羊呢？为什么呢？

小结：大家喜欢有礼貌的喜羊羊，那我们是不是也应该做个有礼貌的孩子呢？

3、学习见面时的礼貌

（1）、师：门开了，羊村长会怎么说？怎么做呢？

（播放课件：羊村长：你们好啊！快请进！都请坐吧！喝点

饮料、吃点水果吧！小羊们：谢谢村长！）

（2）、请小朋友分组演一演。（师巡视引导，合理即可，不必千篇一律）

小朋友与小羊们都学会了做个有礼貌的孩子，那么在日常生活中可要应用呀！今天的活动就到这里吧，我们应该说什么？（再见）

找一找身边有哪些有礼貌的事，怎么做的、怎么说的，找到后说给大家听好吗？

## 懂礼貌幼儿园教案与反思篇四

1. 知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。
2. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

情境表演三个。

1. 教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的帮助，礼貌多了，可是他又碰到了新问题，这回他该怎么办呢？请小朋友出主意。

讨论：

(1) 是否该打扰大人谈话?

(2) 怎样打扰有礼貌?

3. 观看情境二：猴妈正在睡觉，查煤气的来了，小猴该不该叫醒妈妈?

讨论：

该不该叫醒妈妈，怎样叫醒有礼貌?

4. 观看情境三：老师正低头替小朋友准备教具，小猴有些肚子痛。

讨论：

小猴该不该在老师最忙的时候去找老师说话?有重要的事怎样说才有礼貌?

5. 上述情况，让幼儿懂得在有紧急和重要的事需要打扰别人时，要用礼貌方式打扰，不要引起别人的反感。

6. 学话句式：“对不起，打扰您了，我有重要事说。”鼓励幼儿在生活中运用。

本次活动以情景表演的形式将礼仪要求展现给幼儿，符合小班孩子的认知特点，还让幼儿进行现场的实际练习，相信老师在以后的生活中再多加提醒和引导，孩子们一定能够习惯成自然，养成良好的礼仪习惯。第3篇、小班主题活动懂礼貌的孩子反思

1、学习正确使用礼貌用语，能礼貌待人。

2、能主动和同伴、老师打招呼。



- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 懂礼貌幼儿园教案与反思篇五

- 1、学会借东西时有礼貌、并按时归还。
- 2、明白向人借东西时须经过同意才可以将物品拿走。

### 活动准备

儒灵童故事以及动画、游戏物品。

### 一、活动导入

- 1、听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小猫为什么愿意把书借给小兔子？

- 2、“看”动画提问导入：小朋友，在借东西前应该说什么？

- 3、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 豆豆拿走宝宝的东西有没有得到宝宝的允许？

(2) 得到儒灵童的帮助后，豆豆又是怎么做的？

(3) 小朋友向别人借东西时应该怎样做？

- 4、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：动画片里的豆豆想骑自行车，没有经过宝宝同意就把小车骑走了，这样做是非常不礼貌的行为。后来，经过儒灵童的帮忙，豆豆向宝宝承认了错误。小朋友，借用别人东西的时候，要先得到别人的同意，用完后要尽快归还，这样别人才愿意把东西借给你。

二、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：当你向他人借物品时一定要礼貌的向对方说“你好，请问你可不可以把xx借给我？”征得对方的同意后，你才可以将物品拿走并且说谢谢。好好保管物品并及时归还，这样小伙伴才愿意把物品借给你。

三、游戏互动

礼貌小天使：幼儿在借物品时学会用礼貌用语。

游戏规则：将幼儿分为两组，其中教师根据本班人数准备好书本数量，一组幼儿有两本书，而另一组幼儿没有书，现在老师说：“请小朋友们安静看书”这时没有书的小朋友可以跟有两本书的小朋友借书看，借书时要说礼貌用语，并且说好什么时候归还。

活动延伸

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可以在日常生活中教导小朋友们如何借还物品。

## 懂礼貌幼儿园教案与反思篇六

1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语，知道礼待他人。

2、幼儿将礼貌用语实践在生活中，并了解在什么情况下用什

么样的礼貌用语。

### 3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

图片，多媒体，铅笔，剪刀

本次活动主要是让幼儿知道生活中的礼貌用语和将这些语言用于实践。所以此次活动的重点是幼儿知道生活用语并能将礼貌用语实践在生活中；难点是幼儿将礼貌用语实践在生活中，并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。

1、导入环节：老师：小朋友们，今天老师发现了一个问题，有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说，小朋友知道早上见到老师要说什么吗？（幼儿答）哪下午的时候又要说什么呢？（幼儿答）小朋友都很聪明，哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗？（幼儿讨论回答）所以我们将这些语言叫做礼貌用语；在我们的生活中有很多礼貌用语，你们知道哪一些并且说说在什么时候用？（幼儿举手回答，老师总结幼儿的回答）

### 2、活动环节：

（1）（怎么说）宝贝们回答的都不错，原来呀，我们的生活中有这么多礼貌用语，现在我们来观看一段视频，看完之后，请小朋友说说你都听到了那些礼貌用语？（视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景）刚才你们说了你们看到的、听到的，小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀？（幼儿答）对了，当我们与他人见面时要问好，哪与他人分开时要说什么？（幼儿答）宝贝们真聪明，小朋友发现没有，当大人给我们东西是我们该说什么？（幼儿答）你们到那些家里去做过客？有用到这些语言吗？（幼儿答）嗯，宝贝们说的都很好，现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。（情景表演）

(2) (怎么做) 宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀? (幼儿回答) 小朋友真厉害, 当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片, 说说图片中的小朋友做的对不对?

(图片是一些小朋友递东西给其他小朋友, 有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结) 看来, 递东西接东西也有很多要注意的地方, 比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人, 接东西时要注意用双手接过来。现在, 你们的桌子上有铅笔和剪刀, 请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。(教师观察幼儿的动作并做总结)

(3) (为什么) 刚才我们看了一些视频图片, 知道了在我们生活中的一些礼节, 小朋友知道我们为什么要这样做吗?

(幼儿讨论回答) 宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时, 大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子, 就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些? (幼儿答) 所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他; 当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节, 就要将它们用到生活中, 做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

宝贝们, 我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它, 要记得在生活中用他们, 下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗? 好了这次活动到此结束。

## 懂礼貌幼儿园教案与反思篇七

感受礼貌用语在交往中的作用。

了解常用的礼貌用语, 正确使用礼貌用语与人交往。

《小猪学礼貌》故事音频及图片; 《懂礼貌》歌曲视频。

播放故事音频及图片《小猪学礼貌》, 引导幼儿感知礼貌用

语在交往中的影响。

1、播放故事音频及图片《小猪学礼貌》第一至四段。

你们知道小猪为什么没有朋友吗？

如果你是小猪，你会怎么做呢？

小结：小猪早晨上学时，不懂得向老师和其他小朋友问好，小兔帮小猪拿水杯，小猪也没有说谢谢。大家觉得他没有礼貌，所以不愿意和他交朋友。

2、播放故事音频及图片《小猪学礼貌》第五至八段。

进幼儿园时，小猪听到小松鼠对老师说了什么？

小兔帮小松鼠拿水杯，小松鼠说了什么呢？

小猪后来在幼儿园交到朋友了吗？为什么？

小结：礼貌用语在大家的生活中是非常重要的，要学会正确使用礼貌用语哦！

播放歌曲视频《懂礼貌》，引导幼儿讨论礼貌用语的使用情境。

歌曲里有哪些礼貌用语呢？

这些礼貌用语都在什么时候说呢？

你们还知道哪些礼貌用语？

小结：见面时要说你好，分别时要说再见。做错事要说对不起，得到帮助时要说谢谢。小朋友们要学会正确使用这些礼貌用语，做一个真正有礼貌的好孩子。

出组织幼儿情景表演“我是小主人”，巩固幼儿正确使用礼貌用语。

1、教师引导幼儿进行情景表演。

1) 进门时，幼儿如何表示？

2) 进门后，幼儿需要请老师做什么？怎么说？

3) 离开时，幼儿应该如何做？怎么说？

2、师幼共同表演情景。

鼓励幼儿在平常生活中正确使用礼貌用语。