

最新大学大二期末总结 大二期末个人学习总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学大二期末总结篇一

光阴似箭，日月如梭。20__已成为过去，20__崭新的开始。回首20__，往事就像刚刚发生一样，历历在目。

20__年2月7号，我带着对幼教的热爱与对美好未来的憧憬，来到阳光幼教机构，开始了我人生中第一份工作。这个阳光大家庭给了我很多温暖与感动。让初来乍到的我，心里少了些紧张与压力。

第一天试工是在大一班，认识了周华老师。周老师和班里老师之间的友爱又让这个刚刚来到新环境的我，心里感到无比的温暖。这一天很快就结束了，周老师问我感觉怎么样。我说还不错。周老师还夸我挺勤快。我心里也美滋滋的。于是我选择留在阳光，留在这个温馨的大家庭里。

在大一班，在周老师还有班里其他老师的带领下，我逐渐的熟悉了孩子的一日生活，什么时候该做什么事情，什么时候不该做什么事情。眼中要有孩子，有孩子的地方必须有老师。凡此种种，我都牢记在心里。每天认真的工作着，充实而有意义。

孩子们那天真可爱的模样，真是让人喜欢。当然，在这期间

也遇到了很多困难与尴尬。

这些问题想了很久。直到新生入园，需要我去帮忙，在贝贝屋的那段时间，我真正体会到了“爱，是相互的”这句话的含义。你爱孩子多一些，孩子才会爱你。你对孩子有耐心，孩子才会依赖你！

再回到大一班，我就更有信心跟那些孩子们“斗智斗勇”了。还记得我最担心的就是有段时间班里很忙，午休的时候自己值班。那个时候有几个孩子午休不想睡觉，躺在床上翻来覆去，我很担心他们会出声音，影响其他小朋友休息。绞尽脑汁想了各种方法。不过那些孩子还是让我很欣慰的，没有捣乱，影响其他小朋友。所以从那以后，我就不再担心一个人值午休班了，因为我胆子大了，可以用我的方法让不睡觉的孩子安静的躺在床上了。哈哈，这是我克服的一个困难吧。

在大一班的.那半年，也跟着周老师学到了不少东西。跟班里其他老师相处也很融洽。孩子们最后毕业了，非常舍不得。现在还会想起那群可爱淘气的孩子们。

随后下学期来到了小四班，在郭妈妈的带领下，又是新的开始。听到郭妈妈说分班的时候她点名要我来小四班。我听了之后感到很惊讶。因为之前跟郭妈妈并不是很熟悉，也没交流过，郭妈妈还会点名要我。这让我很感动，也给了我很大的动力，一定好好工作，不会让郭妈妈失望呀。

新生入园有很多工作，孩子要离开爸爸妈妈来幼儿园，多少会有些情绪，面对这些哭哭啼啼的孩子们，要花很多心思去哄他们，逗他们开心。让孩子们喜欢上幼儿园，让孩子不再害怕，让孩子知道离开爸爸妈妈，在老师身上也可以找到安全感。老师非常爱你们。慢慢的孩子们适应了幼儿园的生活，从不想上幼儿园到每天高高兴兴自己走进幼儿园，从只吃白米饭到什么都吃，从不愿意午休到喜欢午休……这些不都是孩子们一点一滴的进步吗？老师们看了，着实为孩子们感到高

兴!

我们班的每个孩子都那么可爱，每天都有好多小故事发生。

有可爱的彻彻，整天萌萌哒，喜欢手里拿着东西。又有懂事的优优，总是在小朋友玩完玩具之后帮着收拾干净。还有仔细的韩兜兜，每次什么事情都要问个清楚。还有乐于助人的懋懋，每次喝水都要帮着小弟弟，这样的例子还有很多，每个孩子都有自己的个性!每天跟这些可爱有趣的孩子们在一起，想不高兴都难哦!看着这些孩子们在不断的进步，不断的长大……心里很开心。

一年了，我可能还没做到很优秀，但是我努力了，我付出了。一心一意的对孩子好了，用心去爱那些可爱的孩子们了，得到孩子们的喜欢，家长的肯定，我就很开心，我这一年的工作就没有白做!我是有收获的。

期待20__年我在阳光能有更多的收获!也希望我们的宝贝孩子们健康快乐的成长!

大学大二期末总结篇二

本次语文考试的作文题目是“那一刻，我们”。这是教研员武老师经过认真揣摩09年天津市中考作文趋势后精心选择安排的一个作文题目。众所周知，09年天津市中考作文要加强对学生审题能力的考查，而武老师选择安排的“那一刻，我们”这个作文题也恰恰突出了对学生审题能力的考查。

由“我”到“我们”只是多了一个字，看似变化不大，实则难度陡然增加，尤其是因为这是第一次写这样的题目(以前多少年来我们主要写的是“我”)。学生写作的难度增大了，教师阅卷的难度也增大了。我们都知道，只有教师对作文题目的把握和学生对作文题目的把握水平相当，甚至超越学生，教师才有可能相对轻松自如，坦然公正地对学生的作文做出

评判。但是就这样一个题目，如果第一次呈现给我们教师，教师如果不好好备备课，恐怕也难以全面、准确、深刻地给学生讲解和指导。但是我们所有的老师和学生一样在考试之前都不知道作文题目，这就出现了一个挑战，十几位老师的智慧能不能覆盖、超越全区两千八百多名初三学生的思维。在一天半的阅卷过程中我们认真聆听武老师的指导意见，反复研讨对作文的把握尺度和评分标准，不断交流各种新出现的问题，本着“既要爱惜人才，又要为学生前途着想”的原则，艰难地完成了这一工作。不尽人意的地方也许是有的，实际上历次作文考试都在不同程度上存在这样的问题，我们一直在想办法解决它，今后还应继续想办法把它解决地更好。因为这一问题关系到教师作文教学和学生作文写作的动力和导向。

考试虽然结束，但教学仍在继续。“那一刻，我们”这个作文，我们绝对有必要重新指导学生认真审题，修改完善。所以，下面我先讲讲如何理解、把握这个作文题，这也是全体作文阅卷老师经过思考、交流、讨论达成的共识。

“我们”是题目中的第一关键词。这个代词，要求文章表现包括“我”在内的一个由两个或两个以上的个体组成的群体的生活感受，文章须采取第一人称的写法。群体中所包括的这个“我”严格来说就应该是作者自己，就本次考试来说作文中所包括的这个“我”给人的感觉应该是与考生现在的身份(天津市红桥区某中学距离20__年中考还有不到六个月时间的一名初三学生)能理解得通，否则就会给人胡编乱造的感觉。像有的学生在作文中写到初三生活，说“课间我们走出教室跑到山上，到操场玩……”。阅卷老师就给写了批语“操场设在山上吗？”这是空间理解不通；像有的学生写“那一刻，我们毕业了”，回顾初中毕业时的情景，一看就是死搬别人的东西，时间理解不通。这里有三点补充：一、虽说强调作文中包括的这个“我”要与考生现在的身份理解得通，但是要是中考中也没必要让人把“红桥区”这一身份因素让人理解出来；二、“理解得通”不是说作文中包括的那个“我”

一定要完全和现在的自己一样，因为还有“那一刻”这个限定语，既然是“那一刻”，作文中包括的这个“我”可以还没上初中，也可以不在天津市红桥区(要求或倡导初中生写真人真事，但我们都知道，没有哪个老师在阅卷中给派出所打电话查问过有无其人其事，只要符合逻辑规律、人之常情，事之常理，看上去是真的就可以);三、有的作文中包括的这个“我”不是自己也没有绝对地算不扣题，像有的学生把“我”假象成“沙尘暴”这个群体中的一员，有的学生把“我”写成是“一片树叶”，有的学生把“我”写成是“一滴海水”从文学的角度理解还是可以的，扣不扣题主要是看写的是“我们”还是“我”。当然有的老师会认为作文中包括的这个“我”如果不是自己就有点擦边，所以个别学生喜欢这样写，也能写好，不必反对，但不宜在班内提倡。

下面说说如何理解把握“我们”。我们可以是特指，也可以是泛指。所谓特指就是“我们”等于“我”加“你”或“我”加“他”或“我”加“你”再加“他”，即作文中不仅要记叙描写“我”的言行表现，还要记叙描写别人的言行表现。几个人的言行表现要么形成一种互动，要么具有共同的特征。

先说几个人的言行表现怎么形成一种互动。像有的学生写“那一刻，我们手牵手”，在最后写到，“我走过去，拉住他的手说：‘我们永远都是的朋友’”这样就没有表现出互动，因而“我们”也没得到落实。如果写成“我走过去，拉住他的手说：‘我们永远都是的朋友。’他抬起头用闪着泪花的眼眸看了看我，紧紧地握住了我的手……”这样就好一些了。还有像“那一刻，我们紧紧拥抱”“那一刻，我们彼此理解了”……这样的作文，因为“我们”只包括两个人，所以都格外强调互动。互动的前提一般是在同一时空下才可以进行，但是不完全具备这个条件有时也可以。如，通过电话，发短信，网络聊天等手段也能实现不在同一空间下的互动。互动强调的是一种“我有来言，你有去语”“我投之以桃，你报之以李”。即便连这个条件也不具备，依然能写，

因为互动除了可以理解为言语、行为上的呼应，还可以理解为心灵和思想的融合、情感体验的分享。像有的学生写“那一刻，我们在一起”，写的是自己和汶川地震中被困在废墟中的一个女孩。他没写好，因为他既没写出言语、行为上的呼应，也没写好心灵思想的融合、情感体验的分享。但是如果他能借助电视直播这个“我”“你”联系点用镜头对照的方式一面描述“你”被困在废墟中的情景，一面描述“我”看到每一情景时的对应反应，再加以想象也能给人互动的感觉。如“你在痛苦地呻吟，我在紧张地喘息；断落的水泥板压断了你的腿，却分明从我的心中流出血；你急切地想求得生存，我焦急地想着怎么才能救你；救援队员到来了，你的脸上绽出了笑容，我的心情也随之平静下来……”最后再能从“你的遭遇就是我的遭遇，你的痛苦就是我的痛苦，你的希望就是我的希望，我们的心在那一刻紧连在一起，我们永远在一起”来总结一下，也能成为一篇不错的作文。也有写好的例子，像我们印的例文“那一刻，我们沟通于墨香之中”就是借助历史书或文学作品，实现了和不在同一时空下的几位古人的互动，这种互动就是典型的心灵思想的融合、情感体验的分享。所以，无论如何，要写好我们，“我”和别人之间一定要有个联系点。

再说几个人的言行表现怎么具有共同的特征。这样写相对要好操作一些，一般来说可以采用“‘我’怎样□a怎样□b怎样□c怎样”的形式，或者，“有的怎样，有的怎样”这样的表达思路。看似“我们”的言行各不一样，但却具有共同的特征。这个共同的特征就是题目后面补充的内容，或者能被题目后边补充的内容统摄起来。比较典型的，像我们在阅卷中读到的一篇《那一刻，我们沸腾了》。

刚才说的是从特指的角度如何理解、把握“我们”，下面说说如何从泛指的角度如何理解、把握“我们”。所谓泛指，就是说“我们”中除了“我”身份特征明确，其他人都不太明确，也不在行文中交代，只是用“我们”来表述，但是读者能知道这个“我们”说的是“中国人”或者“同龄人”，

或者“同班学生”等等。从泛指的角度写“我们”，选材上强调选择众所周知，人人都有感触的事例、情节。如“抗震救灾”“北京奥运”“社会普遍现象”“同龄人都有的遭遇”，“同班人都经历的事情”等等。从泛指的角度写“我们”相对来说好套用原来写“我”的一些素材。但是要善于变化。比如原来写过的片段是某一群体共有的经历感受，现在把文中的“我”变成“我们”就可以了，如原来是“每天早上，妈妈都会来喊我起床……”，可以变为“每天早上，我们的妈妈都会来喊我们起床……”；如果原来写过的片段是针对我个人的，要改变表述句式、内容，使其能反映某一群体共有的经历感受，如“失落时一句关心的话语，得意时一句善意的提醒，运动会上一条拧干的毛巾，考场上一块小小的橡皮，甚至有时，只是彼此一抹心有灵犀的眼神……”这样的句式和内容用来写我们就比较妥当。

“那一刻”是题目中的第二个关键词。限定了时间和情境，但可以写多个那一刻，所以“三个片段”“若干个排比镜头”这些方式依然可用。可以以小见大、小题大作，如以“我们”关注四川地震灾区为内容——“那一刻，我们在一起”“那一刻，我们手牵手”；如以“我们”用实际行动关注北京奥运会为内容——“那一刻，我们在欢呼”“那一刻，我们哭了”。这样，写作内容具有时代感，大气不俗。但这两个素材都有点“过时”了，可以引导学生看看《时事政治》，新近有什么发生的事可写。此外，还可写凡人小事，如“我们”共同面对困难、承担任务，“我们”共同探索、分享成功。或者让学生想想有没有一篇课文或文章、一节班会课、一次老师的教诲、一首歌、一幅图片、一个情景……让“我们”产生过表现不同而实质共同的东西？——“那一刻，我们低下了头”“那一刻，我们笑了”“那一刻，我们沉默了”“那一刻，我们长大了”。

当然不把“那一刻”理解为一个限定语也可以，像在我们阅卷中遇到一位学生写的就是“那一刻，我们永远铭记”，宾语前置，倒过来就是“我们永远铭记那一刻”，想一想也是

可以的。

大学大二期末总结篇三

光阴似箭，转眼间大学的第一个学期就匆匆而过，即将迎来了盼望已久的寒假，当我还徜徉在圣诞节浪漫的气氛中，当我的耳边还留有圣诞快乐美妙旋律的余音时，20__年已乘着极地特快的列车呼啸而去，__年也随着新年钟声飘然而至。

回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了印记，因为这些印记见证我这样一个新的成长。在过去的半年时间里，通过不断的学习，我收获了许多，时间就是那么的无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着，在这半个学期，我完成了从一名高中生到大学生的转变，适应了大学——这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助，我非常的感谢。

我很庆幸自己能够有机会加入到学生会学习部这个期盼已久的大家庭中。当我收到录取通知书的那一刻起，甚至是填写志愿的那一刻起，我就一直在告诉自己，在大学，我一定要进入学生会，加入自己喜欢的部门，让自己得到更多的锻炼机会。在这里，我真的学会了很多的东西，得到了一个很好的平台和锻炼机会。这半年，过得忙碌而充实，疲惫而又快乐，始终有种力量把我和这个团队紧紧的牵在一起，使我为之而努力奋斗着。我热爱学生会学习部这个大家庭，我坚信建筑工程系学生会会更加的美好，学习部会变得更加的优秀。

在学习部这半年的时间里，我收获了友情，收获实战经验，我认识了很多的人，曾经懵懂腼腆无知的我，也开始慢慢的使自己变得更加的独立和勇敢，我坚信自己有一天也能够像学长学姐一样，会变得那么的优秀，我一直在为这样的目标而努力着。

建筑系是学院目前最大的一个系，人数当然也是最多的，里面有着许多优秀的大学生。在这一个学期里，在学长学姐们的带领下，我和其他几位大一的新成员，一起参与了许多活动，使我获益匪浅。让我明白了如何组织策划好一个活动，也让我明白了团队合作的重要性，虽然过程是辛苦的，但是当看到所有人都在赞赏的那一刻，会觉得一切的辛劳都是值得的，我是一个什么都不会的女孩，但是我一直在努力地学习着，我不断的告诉自己，我会变得优秀，我一定能行。

通过在学习部的这一个学期，让我明白了以下几点体会：

首先，要做好一件工作，责任心是必不可少的，当带着责任心去做某件事情时，才能真正全身心投入。其次我充分体会到与他人合作的重要性，不管一个人有多强的能力，个人也不可能独自完成一件庞大的工作，只有在集体中才能把工作快速高效地完成。另外，我也体会到，想要很好地完成工作，就要努力，要勤奋，天下没有免费的午餐，正是这个道理。

在获得工作经验的同时，我也学会了许多做人的道理。我一直告诫自己不要以为进入学生会自己就有比其他同学更多的权利，学生会就是一个为同学们服务的团体，做工作就要有为人民服务的精神。另外，对人要谦逊平和，要积极进取，要尊重他人，这对我以后的工作及生活都有非常重要的作用。

能够有机会在学生会这个大家庭里，我觉得很荣幸，在以后的工作中，我想我还会有更多的体会，与其他成员也会有更多的相互学习，相互帮助的时候。我会更加努力的工作，多向学长学姐们请教学习，我会让自己变得更加的大胆和独立，让自己变成优秀的一员，我会好好的珍惜这个平台。我希望学习部能够越来越好，建筑工程系学生会也能达到更高的高度。

大学大二期末总结篇四

能进入一英才学校工作是我近几年的愿望，本学期我终于成功加盟，成为本校历史组的新成员。在学校领导和历史组同仁以及其他同事的关心与帮助下，经过一个学期的工作和学习，我逐渐熟悉并适应了英才的新环境，顺利完成了本学期的教学工作。回首这一学期，我感受良多，受益匪浅，现对自己本学期的工作情况作如下总结：

一、思想方面

一直以来，我都以饱满的热情和积极负责的态度对待每一件事情，踏入英才后我更是深深的认识到工作的重要性：职位就是责任，进入英才就更更要用心服务英才、积极贡献英才，为我校的教育教学工作添砖加瓦，进献绵薄之力。

二、工作概况

本学期我担任高一2、3、4、6、7、8和高二6共七个班的教学任务和高一年历史备课组协调工作。本人认真贯彻和学习新课改精神，结合我校学情，圆满完成了高一历史必修一的教学和高二的历史会考工作。

三、教学方面

首先，走进学生了解学情。开学伊始，本人即深入学生当中，了解学生学习历史的现状和想法，以便于以后的历史教学工作能够有的放矢。在此基础上，多与学生交流沟通，以极大的爱心和平等的态度去关心、爱护每一个学生，在给树立良好的道德旗帜的同时，让学生在心理上增加对历史学习的兴趣，引导学生学好高中历史的第一步。

其次，提高自身的教学能力和素质。为了努力提高教育教学质量，本人认真学习，深入研究教材、教法，虚心向有经验

的教师请教和学习，每周坚持听一到两节课，从学习中努力积累和提高更多宝贵的教育教学经验。同时每周一下午第一节和马校长认真交流研讨，在备课环节当中，努力做到“既要备教法，又要备学生”，二者同时进行，做到有效教学、推陈出新，从而对传统的历史教学模式进行探索，适应新课改要求。

第三，在上课环节中努力贯彻“让学生成为历史课堂的‘主角’，教师则成为课堂的‘导演’”总原则。引导学生创造与当堂课所学历史知识相关的历史情境，让学生在欢乐中和体验中，加深对本课所学知识的理解和掌握。帮助学生明晰知识体系，理清知识线索，落实基础和重点知识。并适当精选相关知识的习题，当堂检测，以巩固学生对所学知识的把握，提高课堂实效。

课后注意巩固。对学生所做的练习进行仔细、及时的批改与讲评，对发现的问题及时地进行纠正。而教师自己则另外需要及时的对本节课的课堂教学进行反思与自我评价，在反思中实现对教育教学经验的总结，实现提高自身教学素质的目标。

另外本学期高一年段进行了两次考试，成效基本满意，尤其在期末考试中和十中联考，两校总体成绩不相上下，我校竞赛班更是略胜一筹。

四、存在不足

自身重教轻研现象没有得到根本的扭转，理论基础相对缺乏。平时教学抓得紧，但教学研究仍不到位，对教学规律性的东西总结不够。现在已是高中新课改的第五年，但受传统应试教育理念的影响，加上高考指挥棒的制约，能体现新课程理念的教学活动都相对被弱化，在如何促进学生的全面发展上还有待进一步研讨。

五、改进方向

本人将认真学习新课改精神，更新教育教学理念，真正实践理想课堂教学模式，以促进学生的全面发展为出发点；同时适当增加一些课外活动，包括历史知识竞赛活动、历史小论文等，激发学生学习兴趣，全面提高学生钻研和探究能力。

总之，本学期从各位前辈、同行身上学到很多东西，促进了自身的进步。以后的道路还很长，要做的工作还很多。求索之路，我将会继续虚心谨慎地学习，勤恳努力地工作，提升自身素养，为历史组的发展、为英才的明天进献自己的微薄之力。

大学大二期末总结篇五

不知不觉间我进入大学也有二年的时间了。回首过去的岁月，我收获了许多，也失去了许多，既有取得的进步，成功的喜悦，也有失败后的苦恼，但还是在这得失之间，成功与失败之间，我发觉自己长大了、成熟了、进步了。从一个幼稚的，单纯的中学生成长为一名有能力有思想、求进步的热血青年、大学生。这其中有上级组织的辛勤培养，老师、同学们的热心帮助，我只能以自己的不断努力来报答。

在假期中，我看了许多，也想了许多，更明白了许多。我认为目前的大学生还应该进一步加强各方面的能力，并拓宽自己的知识面。社会的进步必须依靠科技的发展。现在我国正处于改革开放，日新月异的新的十年，正是社会主义现代化建设的重要时期，需要大批的有知识、有文化有能力的科技人才。而我们，当代的大学生，跨世纪的一代青年，应该怎样才能抓住这凸显自我价值，为提升我国国力的有利时期呢？我认为，首先应该学好自己的基础和专业文化知识，并在此基础上拓宽自己的知识面，这是我们作为学生最基本的任务，也是每一个人走上社会，干好工作，为祖国建设贡献力量的最重要的条件，在现代化高速发展的科技社会。

重要的是,我们需要不断加强自己的思想教育,只有持续提高自己的思想素质,紧跟党的领导,为国家的繁荣富强做出自己的贡献.

以上仅是我对目前大学生的一点看法及对生活的一点认识,当然自己应当更加努力,认真学习全面提高能力.新的学期开始了,每个人都有自己的目标与计划,当然我也不例外.因此,我对自己提出以下要求:首先,学习上,我要认真对待每一节课,做好预习、复习工作,认真完成老师要求的各项作业,并且积极扩大学习范围,为以后的发展打下坚实的基础.

时间在不知不觉中总是过得很快,进入大学已经快有两年了,自己也不再是两年前那个对大学一知半解、懵懵懂懂的小女生了。尤其是当自己步入大二,看着那些大一的“小朋友们”,当自己已不再被称为新生的时候,恍然发现,哦,原来我也是大二的学姐了。

大一的时候,觉得什么都很新鲜,对大学生生活既充满憧憬也充满好奇。社团、学生会、各类竞赛或是活动,一样也不落的参与到其中。那个时候觉得什么都是有趣的,自己有时候也忙得稀里糊涂的。现在看来,那时候的自己是最充满活力的。大一就在这样的状态中很快的过去了。虽然离开家或多或少总会有些不习惯,但身边有舍友、同学还有很多的新朋友,日子也过得有滋有味的。

过了一个暑假,就到大二了。我现在有时候还总会觉得自己好像还是大一的感觉,怎么也缓不过来。不过看着大一的“小孩”们脸上荡漾着和我大一时候一样的憧憬和好奇时,便会觉得我确实大二了。大二,褪去了大一时候的稚嫩,虽然也还是一个学生,但感觉自己在思想上稍微成熟了些。不再对所有的活动都好奇了,就捡着自己感兴趣的参加参加。也会开始考虑考虑考研或是工作的方向了,对自己的大学生涯也有了一个比较清晰的构架。

想想真的很快，大学一半的时间快过去了。庆幸自己还没有浑浑噩噩的学习生活。在接下来的两年多了，自己就要更加努力去实现自己的目标了。

大二期末学习收获总结