

2023年读书节比赛 读书比赛活动方案(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书节比赛篇一

各教办、小学：

按照深圳市教育局、深圳市“读书月”组委会办公室关于开展第十三届深圳市“读书月”活动的统一部署，结合我区各小学的实际，经研究决定，近期将举行我区小学生xx年度“读书月”现场作文比赛活动。活动分三个阶段进行，具体实施方案如下：

第一阶段：学校比赛方案

为了能将喜爱阅读、写作能力强的、能真正代表我区水平的优秀学生选拔出来，决定在10月19日（星期五）下午统一举行全区小学生校内现场作文比赛。具体要求如下：

一、参赛人员：我区全体公办、民办小学三至六年级的学生

二、比赛时间：10月19日(星期五)下午2：30—4：00

三、比赛地点：在各公办、民办小学校内，按班级组织比赛

四、题目形式：作文题目采用命题作文形式，由区教研室分别提供2个题目，由参赛者任选其中一个题目进行写作。校内现场作文比赛的题目将于10月19日下午2：15准时公布，请在

以下地址下载：

1. “龙岗教研网” 首页 “最新公告” 栏
2. 区教研室公共邮箱：

五、注意事项：

1. 参赛学生所用的作文纸由各校自行提供。作文必须由学生在规定的时间内，现场独立完成（教师不能在现场内进行指导）。赛后由各班语文老师立即收卷和评选，并将最优秀的作文送年级和学校统一评选。未组织比赛的学校将丧失参加区的’复赛的资格。
2. 各街道教办所属公办、民办小学的评选工作由各街道教办负责。各街道教育办可根据自己的实际情况自行制定相应的评选办法。选拔之后，按以下分配的名额及时间要求报送区教研室。
3. 区原直属小学的评选工作由学校教导处或语文学科组负责，然后按下面分配的名额推荐优秀选手在规定的时间内报送区教研室将参加区的复赛。

六、参加区内比赛的155名选手的名额分配如下：

七、各街道教办、区直属小学须在10月22日（星期一）下午5:00以前，将选手的名单按附件表格的要求填好并用电子文档的形式发送到ox0303@邮箱里，逾期算弃权处理。联系人：欧阳萍；电话□x38□或1x6□

第二阶段：区比赛方案

一、参赛人员：155名选手

二、比赛时间：10月24日（星期三）下午2：30—4：30。

三、比赛地点：

四、题目形式：命题作文。

五、注意事项：

1. 为保证选手安全，各街道教育办、区直属小学须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时到达比赛地点。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

2. 为确保大赛的公平、公正，保证评卷效率，赛卷分封面和作文卷纸两部分，参赛者必须将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在封面上。凡将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在作文卷纸上或在作文卷纸上做记号的赛卷一律作废。参赛作文中也不得出现各街道名称、各小学学校名称、参赛者本人的真实姓名（如需使用自己的姓名的话，一律用xx代替）以及同学的姓名（如需使用的话一律用“小华”、“小玲”等这样的形式称呼）。

六、比赛完毕，立即评阅作文，评卷人员由区教研员通知。

七、奖励表彰

根据市教育局及深圳市读书月组委会的文件精神，本次区赛将对在区赛中成绩优异的选手及其指导教师将颁发荣誉证书。

本次区赛将评出一等奖15名，二等奖35名，三等奖55名，优秀奖50名。本次比赛对1-3等奖获得者的指导教师颁发指导教师奖。

第三阶段：市比赛方案

一、参赛人员：按市内分配的名额，我区将派15名选手参加市级比赛。这15名选手为区比赛而产生的一等奖获得者。

二、比赛时间□xx年11月10日（星期六）

上午9：00—11：00

三、比赛地点：深圳实验学校小学部

（红荔路xx号，妇儿医院旁边或四川大厦附近）

四、注意事项：为保证选手安全，参赛选手所在的学校须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时（即8：30）到达比赛地点，8：35入场。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

读书节比赛篇二

1、通过本次活动，激发学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯。

2、给学生提供读书交流机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。

3、培养学生口头表达能力，展示个人读书风采。

围绕“爱读书、读好书、会读书”主题，题目自拟。要求演讲稿的'内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代中学生发愤图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

1、活动对象：全体七年级学生。

2、时间要求：3—4分钟。

- 3、参赛要求：各班进行初赛，要求人人写演讲稿，每班推荐1人参加决赛；演讲必须使用普通话，口齿清晰、语言流利、仪表大方、举止得体、脱稿演讲；演讲时间不超过四分钟。
- 4、预赛时间，各班语文教师组织在本周完成，班主任协助。决赛时间□20xx年12月20日（下周星期四）在篮球场朝读进行。
- 5、评委安排：七年级全体语文教师。
- 6、奖励办法：每一位学生评分去掉一个最高分和一个最低分，按总分多少，由高到低排列，1—2名为一等奖，3—5名为二等奖，6—10名为三等奖。另外各班2—3名为优秀奖。
- 7、各班1—3名学生演讲稿交教导处存档。

读书节比赛篇三

分院为丰富学生的课余生活，于__年9月中旬组织了一场乒乓球比赛，比赛为期2周，在图书馆三楼举行。本次比赛的目的使同学们能够有一个可以施展自身球技的舞台，使我们的大学生活更加丰富多彩，也可以使我们得到锻炼。

这次比赛共有32人参加，经过抽签，分组，两两对决，赛出的选手继续参加复赛。在复赛中，同学们竞争激烈，努力拼搏，最终选出了3名精英：潘一航，郭子竟，温阳。比赛中，同学们以友谊第一，比赛第二的原则，既赛出了水平，又增进了友谊，使同学们在比赛中实现了自己的人生价值。在复赛中，决出了4人进入总决赛，虽然他们已经进入决赛，但依然没有丝毫放松，都竭尽全力为最后总冠军做最后一分努力。经过一番激烈的争夺，潘一航以精湛的球技击败郭子竟夺得了冠军。郭子竟取得第二名的优异成绩，温阳排名第三。

最后，分院学生会主席给获奖人颁发了奖品，使这次活动得到了圆满的成功。

读书节比赛篇四

此次读书征文比赛活动，不仅是对学生作文水平的一次检验，也是对教师平时是如何进行作文教学的一次检查。通过活动，对学生的阅读积极性，尤其是对学生的作文水平有了很大的促进。现就这次活动总结如下：

一、提前通知、安排到位

在比赛的前一周，语文教研组就确定了初一以“读书”为主题的比赛方案，并随文下发了作文评价标准，语文教师及时瞻勿求组织学生进行了比赛。

二、凸显主题、文字优美

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次读书作文比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了六年级作文教学中所存在的问题。教师在平时的作文教学中要教给学生一些基本的习作方法，需要教师身体力行的践行其中。希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位，一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次作文比赛中有好多的同学就写到了平时看课外

书籍所得到的收获,这就是一个较好地例子;三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章,必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”,是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改,并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文,让其他同学进行点评;也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改,不仅文章的质量会明显提高,学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之,引导学生写好作文,应当遵循积累—构思—写作—修改的过程,在教学中精心安排、巧妙组织,这样,作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动,学生参与的积极性高,作品中谈“读书”的所感,所悟,谈读好书,好读书的决心,情文并茂。

读书节比赛篇五

为充分调动广大教师工作积极性,切实提高广大教师的`读书热情,增强教师自我发展的精神动力,消除教师职业倦怠,进一步激发教书育人的责任感,使命感,营造关心关爱教师成长的良好氛围,进一步丰富校园文化内涵,提升教师的演讲水平和师德素养,特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”,抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点: 幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日(星期四晚上19:30)

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影□xx

新闻报道□xx

组长□xx

评委□xx

主持□xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。

读书节比赛篇六

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的读书热情，增强教师自我发展的.精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影□xx

新闻报道□xx

组长□xx

评委□xx

主持□xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。