

班级的工作计划和目标(实用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级的工作计划和目标篇一

在忙忙碌碌中我们又一次迎来了新的学期，如何在本学期继续把班级工作做好，根据校党委的要求，本着顾全大局的精神，现制定本学期10、16班工作计划如下：

在开学第一周班会上就明确提出班级的学期总目标是要力争获得“先进班集体”的荣誉称号。

上学期各项考核都比较理想，但学期末班级出现了打架事件，这是触碰高压线的严重问题，所以，按照学校规定一票否决，班级的荣誉也和我们失之交臂。要想得到荣誉需要全班同学的共同努力，任何人不能为集体拖后腿。

在班会上，让每位同学交流了自己的学期目标，包括德育目标和学习目标。大多学生能制定出符合自己实际情况的计划。剩下的就是付诸实践了。

1、班干部整顿：

通过一学期的观察与考察，本学期将进行班委改选。本着民主与集中的原则选出新一届班委成员，没有什么特殊情况，本届班委确定后，一段时间内不会再做大调整。班干部是一个班级的主力，班干部的责任心直接关系到班级的发展，鉴于此，开学出现对班干部进行整顿，优化组合。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结

同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我继续坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、舍长及宿舍整顿：

本学期继续加大重视八小时外的工作力度，对于学生们要常教育，严管理，充分发挥舍长的作用，责任落到个人身上。除了内务卫生，安全问题更是头等大事，防止偷盗，抓好封闭管理，刹住吸烟喝酒现象，及时发现同学之间的矛盾，宿舍若发生违纪现象，首先追究舍长的责任。尤其是混合宿舍，要尽量减少扣分。在班级里新增“宿舍评比”：把四个宿舍的情况“上墙”。一周一小评，一月一大评。

3、部分学生整顿：

这部分学生主要是问题学生，在一开学就要肯定、鼓励他们，这一类学生我会按照学生处的部署给他们建立个人档案，每周坚持谈话并做好记录，尽力做好他们的思想转化工作。

4、开展活动，增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。

1) 履行岗位责任制，全班每个同学都拥有至少一个岗位，学生参与班级管理的积极性很高，从而增强班级凝聚力。

2) 设立“每月之星”。每月评选一次，颁发荣誉证书，放假时带回家向家长“报喜”。

3) “我爱我家”活动，小组评比。

订立“管理制度”进行评比考核，有违纪现象就给当事人所在小组贴一颗蓝心；有好人好事或受到老师、学校表扬加分等就给当事人所在小组贴一颗红心。每月根据蓝心红心数评出获胜小组，给予组员每人加一分奖励，违纪人员除外，最后看哪个小组得红心最多，蓝心最少。这个活动对大家都是一个促进，学生的集体荣誉感和竞争意识越来越强。

除了以上分项整顿，一些日常行为仍不忽视，让学生从思想深处意识到重要性。以上为本学期我班的整顿计划，当然，在具体实施中还会有补充，总的来说，我会采取抓两头，带中间的管理方法，也就是抓骨干力量的同时，加强问题学生的转化工作力度，努力保持住已有的成绩，创建正气、向上的班风、学风。

班级的工作计划和目标篇二

全班共70人，住校生50人，跑校生20人。班内学生在20xx—20xx年第一学期期末考试成绩大都集中在70—80之间，从分数上看，可以说多数学生成绩中等，后进生很多，相对差距很大。当然这只是表面的，我计划在这一学期内进一步了解他们的学习、生活习惯，以及他们的家庭生活情况，逐步了解、认识、熟悉全班学生。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

在充分配合学校上级安排的政治思想，卫生，纪律工作的基础上，认真做好学生的思想，日常行为习惯，学习习惯的教育，逐步形成本班的班级特色。同时培养一支高素质的班干部队伍，加强班集体建设，全面提升学生的素质。

认真利用有能力、有号召力、品学兼优的班委，充分带动全班同学向良性方向发展。每大周开一次会议，总结本周工作，并对下一周工作提出计划，班主任除了平时的指导之外，将利用这个时间专门对其进行工作方法的培训。同时，班委会每周进行一次工作总结，并形成书面材料，在班级中公开，接受大家的监督。

新学期刚开始，常规管理工作特别烦琐，我主要从以下几方面来抓：

1、卫生方面：在教室和包干区杜绝吃零食的现象，值日生要全天保持干净，早中晚都有专人负责；由生活委员带头，吸收几位同学细心、责任心强的同学，成立一个卫生检查小组，每天检查各区域的卫生工作。检查结果以及学校各部门的检查结果，由值日班干部填写在班级日志上，必要时，当面向班主任汇报。每位同学都会分配到一项卫生工作，检查的结果与相应值日生的考核挂钩。通过班级的卫生工作逐步培养学吃苦耐劳生的品质和团队协作的精神，解决现在独生子女中惰，散漫等一些不好的习惯。

2、纪律方面：教室内应保持安静，班干部轮流负责每天课前，课上，课后的监督工作，认真填写班级日志，；在宿舍内，严格遵守作息时间表，按时就寝和起床。宿舍长负责监督纪律、安全，每天向班主任汇报一次宿舍情况。有序化管理员负责班集体出入时的秩序工作，负责监督班级整体形象。由班长带头，能以身作则的班委队伍，组成一个纪律检查小组，监督每时每刻的纪律。

3、安全方面：在跑校生学生中，选派一名小组长，负责监督班内20位跑校生学生的出入安全；教室内的电器开关，门窗关锁责任到人，贵重物品不能放在教室里。

4、班级活动：利用课外活动时间，充分发挥班干部的作用，开展各项工作，其目的—是为了锻炼学生的能力，使全班学

生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，另一方面也增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。例如，由宣传委员带头，有能力的同学组成一个宣传小组，负责对教室环境进行布置，负责每一期的黑板报工作。生活委员，文艺委员每月组织一次娱乐活动，丰富同学们的课余生活。

要培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣，加强学法指导，从而为将来的高考打下坚实的基础。具体工作如下：

1、学习委员带领各科课代表，组成一个学习小组，加强同学和任课教师的联系，督促同学们的学习，并经常开展一些活动，交流学习方法。

2、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3、班主任对每一位同学的学习提出以下要求：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如下：

（1）每周都要制定出自己学习的计划。

（2）每天清晨拟定出当天要完成的事情。

（3）每天傍晚总结出当天已完成的事情以及未完成的原因。

（4）每月向家长用书信的形式汇报一次学习、生活情况。

组织学习《学生守则》和日常行为规范，要求学生以《学生守则》和《学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，约束自己的日常行为，并使之内化为自觉行为，力争做一名合格的优秀学生。

班级的工作计划和目标篇三

xx——xx学年第二学期特色班级创建工作计划

学科 语文 班级 五四 负责人 李俊仙 时间 xx年2月

创建项目

国学诵读特色班

已取得成效

分析

通过这几天对学生的了解发现展班内的背诵氛围比较浓郁，班级中绝大部分学生对背诵的积极性较高。，能达到要求的背诵量，背诵时有一部分学生还能做到态度自然大方，深情并茂。学生平均积累了60首古诗，12个优美片段，10个名言警句，国学经典……有些学生还能将这些积累恰当的使用到自己的习作中。

存有问题分析

- 1、背诵中有丢，加，错背的现象。
- 2、部分学生背诵时态度不够自然，声音太小，缺乏感情。
- 3、个别差生的背诵的积极性和主动性不强。

本学期创建

目标

- 1、通过对大量国学经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提升学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。并带动学生

良好学习习惯的养成和自学水平的培养。培养学生扎实的语言表达水平和鉴赏水平，提升学生的人文素养。2、背诵数量：背诵数量古诗差生20首，中等生、优生25——40首。国学经典片段5——10个。

3、背诵内容：《楼台诗韵》、《超级阅读》《国学课堂》

主要创建策略（措施方法）

1、提出背诵要求：态度自然大方，声音响亮，吐清楚；语音、语调、重读、停顿等处理恰到好处。必须做到有感情背诵，背出诗的韵律与节奏。

2、告诉学生背诵“三要”：心要专——专心致志、不可分心；眼要准——仔细看准、全神贯注；口要到——边看边读、通顺流畅。3、课间活动时，按自愿组合的团队做游戏，并练习背诵。

4、实行背诵比赛：利用班队课实行背诵成果展示，评选出班内的背诵能手给予奖励激发学生的背诵积极性。

5、注意背诵内容的平时即时复习巩固，增强对差生的背诵水平的指导，主要采取“一帮一”的帮扶背诵法。

6、在指导背诵时注重对学生背诵时态度的自然大方，吐清晰，背诵的准确率、背诵的感情指导，背诵的效率要高。

7、每天回家复习10分钟，和家长一起读、背，营造浓厚的家庭诵读氛围

8、增大检查督促的力度，要不定期的检查学生的背诵。采取老师检查，小组长检查，同桌检查，家长检查等形式，随时检查督促学生背诵。

9、对在背诵活动中表现突出、成绩优秀的学生给予表扬、颁发奖状奖励，鼓励学生持续提升吟诵古诗词的数量和质量。

班级展开 特色活动安排

周次

主题

活动设计

第四

周讲解相关背诵的一些科学的方法

激发背诵兴趣

1、教师出示一首诗要求学生在5分钟之内背诵，看看谁先背会。 2、学生谈谈自己背诵的方法。

第八 周背诵竞赛

1、古诗句接龙竞赛。

2、按春夏秋冬的季节来背诵古诗， 3、背诵积累的片断。4、背诵国学经典。5、背诵名言警句。

6、评选班内的“背诵之星” 7、为获奖者颁发奖状。

第十

二

周背诵手抄小报展示

1、将每个学生的背诵手抄报分别展示在自己的桌子上，学生轮流展览，评出优秀者。

2、在后黑板展示评选出的优秀小报。 3、教师总结

第十

六

周 背诵成果展示

1、以小组展示分别以古诗，三经，片段，言语，名言警句，歇后语来展示。

2、配乐背诵：古诗，片段。 3、表演背诵。

4、全班背诵：国学经典。

德育特色班级创建工作计划

班级创建工作计划（2） | 返回目录

班级 五一班 班主任 王兆哲 时间xx.8

创建项目

文明礼仪特色班

已取得成效

分析

我继续担任五一班班主任，因为已经带了四年时间，各方面的管理都已经步入正规，学生已经对课堂常规有了明确的要求，知道了该怎么做，掌握了基本的校园常规礼仪，绝大部

分学生之间能够友好相处，良好的学习习惯和卫生习惯已经初步养成。，我计划要注重平时工作的落实，经常教育学生要有爱心，懂得同学之间要团结互助，讲文明，懂礼仪。培养学生团结合作、文明守纪、勤奋好学的竞争意识，从而让他们学会做事，学会做人。

存有问题分析 我班男生多，学生的自我约束水平和自我管理水平不强，文明礼仪存有说到做不到的现象。，所以将文明课间活动和集会、集会安静不说话作为本学期训练的重点。

本学期创建

目标

了解、掌握并使用校园常规礼仪，使同学之间能够以礼相待，和睦相处，团结协作，互助互爱；建立朋友式的师生关系，使师生间交往自然亲切，从而形成良好的校风校貌。结合班队活动、语文课、思品课等时间，通过礼仪教育，建立良好的人际关系、形成了良好的班风，尊重老师、尊重同学、学会请教、学会商量、学会倾听、学会劝阻、学会合作、学会感恩、学会师生间的礼仪，同时促动教育教学质量全面提升。

主要创建策略（措施方法）

1. 抓好礼仪教育阵地建设，营造礼仪教育良好氛围。充分利用黑板报、红领巾小广播站等宣传阵地，为展开礼仪教育活动服务。定期围绕“礼仪教育”这个主题作好班级文化布置，张贴班级文明公约；利用班队会组织学生学习《中小学生守则》、《日常行为规范》等，要把《文明礼仪教育》作为礼仪教育的内容，组织展开班队活动；继续大力倡导使用礼貌用语。继续展开“礼仪之星”的评比活动，根据学生在礼仪活动中的表现评比“文明礼仪示范生”。

2. 增强对学生红领巾、眼保健操、上放学、广播操、纪律

（包括文明礼仪行为）、个人卫生检查力度，把学生日常行为规范养成教育抓实抓细，把文明礼仪教育真正落到实处。

3. 展开丰富多彩的礼仪教育活动。积极展开文明礼仪宣传教育活动，从“坐、站、行”等入手，通过“坐如钟”、“站如松”和“行如风”等规范的指导和训练，逐步使之内化为学生的品质，养成文明的举止；利用班队课等时机展开“我的文明礼仪”活动，要求引导学生查找自己文明礼仪习惯中薄弱的地方，并即时改正；积极展开“尊贤敬长”、“社会公德”、“律己修身”、“仪容仪表”等主题性的传统文明礼仪教育活动，培养学生文明的人际交往习惯；要充分利用各种节日，结合文明礼仪教育展开实效性的礼仪教育活动，如结合教师节展开尊敬师长的活动、利用节假日展开“今天我当家”、“寻找我身边的礼仪细节”活动等等；倡导少年儿童规范自己的言行，拒绝不文明习惯进校园。

4. 发挥家庭教育的作用，抓好文明礼仪教育评价工作。把礼仪教育主题即时告知家长，让家长了解学校展开的各类文明礼仪教育活动内容，并要充分发挥家长的教育作用，使家庭与学校通力合作。要建立文明礼仪教育评价机制，要通过学生的自评、他评、家长评价和教师评价的方法评价学生的礼仪行为。

5. 结合文明礼仪教育，营造浓浓书香校园。继续展开“读经典的书，做知书达礼的人”读书活动，摘抄好词好句、办个人专辑等，把“文明礼仪教育”融于读书活动之中，营造浓浓书香校园。

班级展开

特色活动安排

周次

主题

活动设计

1周新学期文明礼仪常规

主题系列班队会——学习礼仪 5周 “管住口、管住手、弯下腰、慢步走”

主题系列班队会——宣传礼仪 7周 “学党史、颂党恩” 教育活动

实践体验活动 9周 “我文明 我卫生”

主题系列班队会——展示礼仪 11周 “尊老爱幼、学雷锋” 活动

班队会 13周 “我身边的文明与不文明行为”

调查活动——实践礼仪 15周 “文明礼仪小标兵” 评选

班队会

温馨班级创建工作计划

班级创建工作计划（3） | 返回目录 温馨班级创建工作计划
101班 马娟

一、班级情况分析：

本班共有40名学生，其中男生21人，女生19人。他们通过半年的学习、训练，绝大部分学生能自觉地遵守学校的一日常规，个别学生遵守纪律的自觉性与学习的主动性十分欠缺，生活自理水平较差。

二、指导思想：

以学校德育和大队部工作计划要求，针对班级实际，积极展开各类实践活动，进一步对学生增强思想道德建设。努力使学生在各项活动中养成良好的行为习惯，勤奋学习、快乐活动，全面发展，努力营造竞争向上、温馨和谐的良好氛围。

三、口号：我能行，我最棒！

四、主要工作：

1、以“三a争章”活动为指导，通过班会、壁报等在班级中营造浓郁的文化氛围，让学生在积极参与班级建设的过程中，学知识、懂礼仪、增才干。

2、根据一年级学生的年龄特点和兴趣，以“好习惯伴我快乐成长”为主题，结合“三a争章”活动，强化训练与培养学生的好习惯。

3、以校养成教育为契机，展开以“养成良好的行为习惯”主题活动，引导学生自觉践行文明礼仪。

4、利用家校联系册的纽带，充分了解学生在家的表现，使学生能够全面的健康的发展。

五、具体安排：

1、根据班级实际情况，制定班级目标，布置好班级壁报。2、行规教育重点：（1）礼仪方面：进出校门时，能主动与家长和老师打招呼。待人有礼貌，不打架，不骂人。

（2）学习方面：按时上学不迟到。上课认真听讲。作业迹端正。积极举手回答。

(3) 卫生方面：做好个人卫生。不乱扔纸屑。勤剪指甲。3、“三a争章”活动：

4、主题教育：庆“教师节”：组织学生展开“做一件让高兴的事”的活动，感受教师的辛苦，增加师生之间的感情。

5、建立“帮扶小队”四人为一组把一些有不良习惯或自制力较差的学生和有良好习惯的学生分到一起，互相影响，互相帮扶，引导学生树立责任心，同情心和诚心从而使学生团结友爱，和睦相处，互相协助，共同成长。(本文转自实用工作文档频道)

班级的工作计划和目标篇四

一、班级基本情况：

我是一名新来的老师，刚刚接手二年级一班。我们班有学生48人，男生有27名，女生有21名，其中有8名新生。大多数同学思想积极要求进步，关心班集体，集体荣誉感强，并能积极完成学校交给的各项任务但。由于一年级时，老师管理不够严格，行为习惯养成不好致使一部分同学对班级活动，集体活动态度冷淡，个别学生的思想境界有待提高。

由于我校是一所寄宿制学校，，有一部分学生刚来，对学校的一切都很陌生。因此对全班的学生都要多沟通，多谈心，尽快了解学生情况，对住宿生更要多关心，多慰问，消除学生的想家的心理；同时对学生要进行常规的教育。使其尽快的适应学校的生活。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子是我工作的重点。

二、管理目标

1、班训：对集体——关心热爱对师长——热爱尊重对同

学——团结互助。

2、行为习惯

- (1)、正确的读书写字姿势。
- (2)、认真听讲。
- (3)、排队快、静、齐。
- (4)、认真做课间操和眼保健操。
- (5)、保护教室校园环境卫生。

3、学习能力

- (1)、善于思考，积极发言。
- (2)、作业规范书写，准确率高。
- (3)、勤于阅读。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

3、就餐纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级

开展“就餐路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。将设立二个小队长，每天定时向班主任汇报就餐情况，及时监督，及时管理。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、饭前便后及时的洗漱。

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、爱书人等各种评

比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

班级的工作计划和目标篇五

我所担任班主任的三班，经过一年多的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和

学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动及学习园地专栏。长期以来，后黑板及学习园地专栏重视不够，这样，不利于学习氛围的整体构建。本学期，要充分地利利用后黑板及学习园地专栏。在后黑板及学习园地专栏中，要紧跟时代精神，当前教育，出版或张贴有关的动态知识或学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，使学生们感受到整个学习氛围的熏陶教育，促进良好个性的形成，促进良好班风班貌的形成和发展。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

18、本学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

19、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

20、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

21、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

一、班上基本情况

初二(1)班有男生28人，女生27人，共55人。班上有8名共青团员。上学期期末考试全班有9名“三好学生”，班上的黑板报、文化长廊每月的评比都取得较好的名次；升旗仪式、广播体操等评分都不错；卫生评比反映较好；行为规范也扣分较少。上学期参加全校性的集体活动，班上夺得文化艺术节初二级团体总分第四名；国庆文艺汇演获得一等奖；数学竞赛两个第一……，班上各方面表现都一般，特别是体育和卫生等。

本学期的目标是：

1、全班“三好学生”11人以上。

班级的工作计划和目标篇六

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：

一天比一天有进步。

三、学生现状分析：

小学二年级的学生，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化：紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由值日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天吃早饭后分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养：班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。