

最新幼儿园中班教案夏天来了(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教案夏天来了篇一

1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

1、出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

幼儿园中班教案夏天来了篇二

1、引导幼儿初步学习朗诵诗歌，并根据诗歌的格式及夏季的特征大胆地仿编。

2、感受诗歌的优美意境和丰富的想象，培养幼儿对文学作品的兴趣。

1、组织幼儿到户外寻找夏天，积累有关经验。

2、图片一套。

3、诗歌录音带。

二：基本部分

1、播放诗歌录音，引导幼儿欣赏诗歌《夏天的歌》。

师：今天，老师带来了一首很好听的诗歌，我们一起来欣赏吧！

2、出示图片，提问，帮助幼儿理解诗歌内容。

3、引导幼儿学习朗诵诗歌，帮助幼儿感受诗歌的句式特点。

师：你最喜欢诗歌里的哪一句话呢？我们一边欣赏，一边想一想。

1)、幼儿跟着老师轻轻地朗诵。

2)、幼儿边朗诵边即兴表演。

4、启发幼儿仿编诗歌。

1)、启发幼儿说说在夏天里你还听到哪些声音，它们分别是怎么样的。

2)、启发幼儿将自己在夏天里听到的声音，按诗歌原有的句式仿编。如：夏天的歌在哪里？叽叽喳喳，在高的枝头上。

3)、将幼儿仿编的句子，组成一首新的诗歌，与幼儿共同朗诵。

三：结束部分幼儿听诗歌音乐，自由结伴表演，结束活动。

夏天的歌在那里夏天的歌在那里？“瞿瞿瞿”，在绿色的草丛中。

夏天的歌在那里？“知了知了”，在高高的大树上。

夏天的歌在那里？“咕咕呱呱”、“哗啦哗啦”，在清清的池塘里。夏天的歌是太阳帽，是小花伞，是甜津津的冰淇淋，在小朋友乐呵呵的歌声里。

幼儿园中班教案夏天来了篇三

活动目标：

- 1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。
- 2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

- 1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。
- 2、录制散文《夏天》、《小雪花》。
- 3、可粘贴的小红花。

活动过程：

1. 出示挂图，引入话题教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2. 教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3. 引入论题，分组讨论教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4. 讲解规则，展开辩论辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4. 教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

幼儿园中班教案夏天来了篇四

1. 根据画面说出故事的大致内容。

2. 感受故事中表达的向往、快乐、满足等情绪。

3. 初步认识夏天常见的动植物。

1. 感受故事中表达的向往、快乐、满足等情绪。

2. 初步认识夏天常见的动植物。

1. 故事大书；《快乐的夏天》。

2. 幼儿用书：《快乐的夏天》。

1. 蟋蟀去找好朋友，它的好朋友会是谁呢？

2. 蟋蟀为什么要摘三朵向日葵？

3. 它找了哪几个朋友？它们在一起做什么？蟋蟀感觉怎么样？

4. 这个故事为什么会叫《快乐的夏天》。

1. 画面中除了蟋蟀它的三个好朋友，你还看到那些动物和人？

2. 这样的夏天你喜欢吗？

3. 你喜欢哪几个画面？为什么？

1. 蟋蟀在什么样的天气出去找好朋友？这是什么季节？

2. 很热的时候会有什么感觉？还可以吃什么？

3. 你在夏天喜欢做什么？

4. 你在夏天做的什么事情或者吃的什么东西让你也觉得很快乐？

幼儿园中班教案夏天来了篇五

1、引导幼儿初步学习朗诵散文诗，并根据散文诗的格式及夏季的特征大胆地仿编散文诗。

2、感受散文诗的优美意境和丰富的想象，培养幼儿对文学作品的兴趣。

1、组织幼儿到户外寻找春天，积累有关经验。

2、图片一套。

3、散文录音带。

一、开始部分

二、基本部分

1、播放散文录音，引导幼儿欣赏散文诗《夏天的歌在哪里》。

师：今天夏天的儿歌，老师带来了一首很好听的散文诗，我们一起来欣赏吧！

2、教师出示图片，提问，帮助幼儿理解散文内容。

3、引导幼儿学习朗诵散文诗，帮助幼儿感受诗歌的句式特点。

师：你最喜欢诗歌里的哪一句话呢？我们一边欣赏，一边想一想。

1)、幼儿跟着老师轻轻地朗诵。

2)、幼儿边朗诵边即兴表演。

4、启发幼儿仿编散文诗。

1)、启发

幼儿说说在夏天里你还听到哪些声音，它们分别是怎么样的。

2)、启发幼儿将自己在夏天里听到的声音，按散文原有的句式仿编。如：夏天的歌在哪里？叽叽喳喳，在高的枝头上。

3)、教师将幼儿仿编的句子，组成一首新的散文诗，教师与

幼儿共同朗诵。

三、结束部分

幼儿听散文音乐，自由结伴表演，结束活动。

- 1、在语言区提供有关夏天的图书、图片，继续引导幼儿仿编散文诗。
- 2、日常生活中与幼儿欣赏文学作品《小青虫的梦》。
- 3、请幼儿看一看、说一说小昆虫是怎样避暑的。