

# 家访感悟体会与收获(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

## 家访感悟体会与收获篇一

在中国传统文化中，家庭一直被视为人生的中心。家庭教育是我们成长过程中不可或缺的一部分。然而，在这个社会快节奏的现代化中，我们的生活压力也越来越大，家庭教育也被放在了次要位置上。为了更好地关注家庭教育，许多老师常常选择家访。在这个过程中，我也受益匪浅，并从中汲取了许多宝贵的经验。

### 第二段：生活琐事的看重

家庭访问常常涉及一些生活琐事。很多时候，我们可能会认为这些琐事并不重要，但实际上，这些琐事却反映了一个家庭的生活状态。在家庭访问中，我们可以了解到一个孩子的成长环境、家庭的生活习惯以及父母的孩子观念等细节。这些都是我们日常教学中无法了解到的。因此，对于这些琐事，我们要给予足够的重视并进行记录。例如，他们的作息时间、饮食习惯和学习情况等信都值得我们了解。

### 第三段：家访的策略性

家访时，我们要充分考虑到家长的情况，制定合适的策略。毕竟，我们需要与家长建立良好的教育关系。首先，我们不能仅仅以批评和指责的口吻与家长交流。相反，我们需要以耐心和理解的原则，引导家长寻求解决方案，并为他们提供意见和帮助。其次，在指导孩子方面，我们需要充分考虑家

长的意见，并根据孩子的实际情况，制定个性化的教育计划。

#### 第四段：家访的价值与意义

对于老师来说，家庭教育确实是一种艰难的工作。如果仅仅停留在课堂内，我们无法真正了解孩子的家庭环境和成长环境。这一点，家访可以提供更多有关孩子的真正信息。通过家访，我们可以建立良好的沟通和信任，并帮助他们解决实际问题。此外，家访可以发现和解决孩子学习或者生活方面的问题。这对于孩子的成长是非常重要的。

#### 第五段：结论

总之，家访对于教师和家长来说，都是很有意义的。无论是对于推动孩子的成长，目睹学生在成长过程中的点滴变化，还是提供家长的反馈以及合理的教育建议，都有着很大的价值。在家访中，我们不仅可以加深家长对孩子的了解，还可以共同解决孩子学习生活中的问题。这是在课堂中无法完成的工作，也是家访的重要意义所在。尽管家访也带来了许多挑战和困难，但我们仍然需要去尝试，相信在家访中，我们将收获更大的成就和满足。

## 家访感悟体会与收获篇二

作为一名老师，家访是我们熟悉的工作之一。作为一次教育交流的机会，家访对于老师和家长来说都是一次难得的学习和了解对方的机会。在家访中，我们可以了解到孩子在家庭中的表现、家长对于孩子成长的期望，甚至可以发现孩子的优缺点。经过多次的家访，我深刻感受到了这次教育交流的重要性，下面我将分享我的体验和感悟。

#### 第二段：准备工作

在进行家访前，我会提前与家长确认时间、地点和家访的目

的。我也会提前了解孩子的基本情况，包括兴趣爱好、学习状态等等。我带着自己的教学笔记本和记录本，向家长询问孩子在家中的表现和成长的情况。在进行家访的时候，我会根据孩子的性格和特点进行指导，让家长知道孩子的优点和不足之处。除此之外，我还会与家长探讨孩子的未来发展方向和教育模式。

### 第三段：家访中的收获

在进行家访的过程中，我深刻感受到了家庭与学校之间的互相配合和联系的必要性。通过与家长的交流，我了解到孩子在家庭中的生活及教育环境，可以更好地了解孩子的成长状况。同时，家访也可以让家长更好地了解孩子在学校的表现和学习状态。与家长的合作让教育更加高效和有针对性地进行。

### 第四段：家访中的难点

在进行家访时，我也会遇到一些难点。有一些家长会夸大孩子的优点，对孩子的不足之处视而不见。还有一些家长只关心孩子的成绩，而忽视孩子的兴趣和爱好。在这些情况下，我需要耐心地引导家长看清孩子的实际情况，并给出合适的意见和指导。

### 第五段：总结和展望

总的来说，家访是一次教育交流的机会，不仅可以了解孩子在家庭中的表现和成长状态，也可以让家长了解到孩子在学校的表现和学习状态。在进行家访的过程中，我们需要有耐心和理性，以合适的方式与家长沟通和交流，合作帮助孩子更好地成长。未来，我将继续深入发掘家访的意义和价值，并在实践中总结和归纳出更好的家访方法和策略。

## 家访感悟体会与收获篇三

付雪坤是一位对电脑极其痴迷的男孩，看着他对电脑的入迷程度，我曾为此专门与家长进行了多次的交流，主要是担心他不能控制好自己，在网络中迷失了自己。

付雪坤的爸爸妈妈都是工人，看的出夫妻俩都是很爽朗的人。平时就因为他在学校的各种调皮的行为和与家长见面的机会就比较多，交流的时间比较长，家长也比较熟悉了。

在谈话中，付雪坤一向都在旁边的，他坐在那里低着头一声不吭。还时不时地偷偷瞟一眼他的爸爸，看着他的乞求的`表情我把准备好的一堆谴责的话都咽了下去。而是话锋一转询问起他在家里的状况。首先开口的是他的妈妈，她说她们夫妻两都比较忙，她给我讲述了孩子在家里做家务，早晨为了能让妈妈多睡一会，他为父母做早餐的事。还有就是为了能在母亲节为妈妈买礼物，他连着几天把午餐钱都省了下来，饿着肚子上课的事情。

听了这些之后，我向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。同时也把其他的任课教师的评价转达给他的父母。并说名这个孩子属于比较聪明的学生，理解潜力个性强，只是基础比较差，同时也就学习状况和他父母一起进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。对于他上网的问题我没有提起。

但付雪坤并不是没有缺点的，个性是前一段时间对在电脑上花了太多时间，导致学习成绩出现滑坡。有的时候还会再现得比较浮躁，书写也还需要加强，等等。但总体来看，还是一位很懂礼貌、有职责心的好孩子，个性是主动提出早晨来班级开门，每一天早晨无论刮风下雨都第一个到校并主动帮忙值日生打扫教室，解决了一个班级的老大难问题。

在送我出来的路上，付雪坤说“老师，听说你要家访，我真是紧张死了。”“紧张什么呀？”“怕你告状呗！”“不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。”他听了之后立刻说老师今后我必须好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。

莫让家访成告状!在家访中走进孩子，多聆听他们的声音;走近家长，与他们一起探讨教育问题。

也许，这才是家访最重要的目的!

## 家访感悟体会与收获篇四

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们

班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师地到来，接待地非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被遗忘地角落，自己在老师地心中不是可有可无地，教师总是在注视和关心着自己。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事地好孩子，你看我以后地表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我地到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长告状地，没想到我只字不提她表现不好地地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大地进步。在轻松和谐地闲聊中，孩子越说越高兴，把自己地志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻地东西，对孩子地表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上地责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同地教育方式来对待这些更需要我们关心地孩子。很多家长都反映：老师说地，孩子会听进去地。作为学生地老师也特感动于这句话，老师地魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同地家庭教育方式形成了完全不同地学生个体和认知表达水平。文化程度较高地家长知道如何对孩子进行学习、生活上地指导，这些家长地孩子往往已经养成良好地习惯，有较

强地自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则地一类家长，他们对孩子学习上地指导有欠缺，但会教他们做人地道理，家长说地多，做地少。有相当多地家长对子女出现地一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己地子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了地局面。所以针对有问题地学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽地气氛中提出孩子存在地问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面地表现和学校对学生地要求，又使我了解学生家庭中各方面地情况及学生在家庭中地表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性地问题，找出学生不良行为形成地根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生地教育。我觉得身上地担子更重了，我们要加强家校地密切联系，同时注重学生地个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”地教育效果。

## 家访感悟体会与收获篇五

学生的家长我个个都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并

且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解状况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷明白后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好的沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老师。还告我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖。我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，个性是告诉他们，老师并没放下他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到那里，家长很是高兴，兴奋的喊到：“杨义书，你看，老师没放下你，你要守纪律，好好学习。”虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我

们更深的认识到不一样的家庭教育方式对孩子成长的不一样影响. 文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自我的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的. 家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。