

小学生研学旅行的感受和心得(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生研学旅行的感受和心得篇一

就在今天上午，天上还下着大雨，我心想看来篮球赛不能进行了。这时，老师走来对我们说：“今天，我们学校里不能够进行篮球比赛了。如果再这样下下去，那么下午我们只能到桐乡体育馆去打了！”我们都非常兴奋，因为可以到桐乡去打球了。

这大雨在下午也还是下个不停，老师就带我们到桐乡去打篮球了。

当我们来到桐乡，先做了一会热身运动。接着，我们就开始和振西小学比赛了。

比赛开始了，两个学校的中锋站在中间挑球。我们的中锋跳得很高，他把篮球抢过来挑到了我方的队员手里。那个队员迅速把手里的球传了出去。他扔给了前面的队员。这时，我队的中锋已经运动到对方的球区了。那个人立刻把篮球抛给了中锋。中锋接住了篮球，避开了对方的队员的拦截，一个三大步，把篮球扔进了球篮里。好，我们得了三分，真是旗开得胜！

现在要对方发球了。他们的队员冲到了我们这一边。我们立刻每一个人盯住对方的一个人。球传了过来。我们的中锋确实厉害，他迅速跳起来，把球给拦了下来。他接到球以后，迅速带球往前跑。他边跑边向前看。他看到自己一方有一位

队员跑到了对方的禁区。他立刻把球往前抛。我方的队员接住了球，对方的守门员想阻拦，可是已经没有用了。好，又进了一球！就这样，我们以领先的优势打了下去。后来，对方发了威，像猛虎一样把比分追了上来。

最后比赛玩了之后，我们还是以一分之差胜了对方，赢了这一场球赛。

这一场球赛结束之后，我们兴高采烈地回到了学校。

小学生研学旅行的感受和心得篇二

随着教育的不断发展，研学活动已经成为了小学教育中不可或缺的一部分。春季是一年四季中最宜人的季节，也是小学生们进行研学活动的最佳时机。春季的气候适宜，生物种类丰富，小学生们可以通过研学活动深入了解自然、了解科学、了解文化，提高综合素质，全面发展。

第二段：介绍我参加过的春季小学生研学活动

我曾经参加过一次春季小学生研学活动，活动地点是一座山。在这次活动中，我们认识了许多植物和动物，了解了山的风土人情和历史，并亲身体会了生存技能。我们不仅锻炼了自己的体力和耐力，还增强了自我保护意识，学习了很多社交技巧和合作精神，培养了独立思考和解决问题的能力。

第三段：谈谈我从春季小学生研学活动中学到的知识

通过参加春季小学生研学活动，我学到了很多知识。我知道了许多关于自然和生态的知识，如山的起源和形态，大大小小的生物所处的环境和生存方式等等。我还学习了很多生存技能，比如采访、拍照、制作野餐、建立帐篷等。这些能力不仅让我更加了解自然，也深化了我对生活的认识。

第四段：谈谈春季小学生研学活动对我成长的影响

春季小学生研学活动对我的成长产生了很大的影响。通过这次活动，我认识到自然是我們生存的基础，保护自然就是保护我们自己。我也认识到自己的成长离不开同伴和老师的帮助，认识到了团队协作的重要性。此外，春季小学生研学活动还让我更加热爱生活，珍惜自然和时光，成长为一个阳光积极、积极向上的青少年。

第五段：总结春季小学生研学活动的意义和价值

春季小学生研学活动并不仅仅是一次出游，更是一次提升素质、增长知识和成长的机会。通过此次活动，我们可以更好地认识自己、提升自己、培养自己的能力，为未来更好的发展打下坚实的基础。我们将会更加关注自然、珍惜生命、注重社交和团队精神，做一个积极向上、有爱心的人。春季小学生研学活动，可以让我们在自然中领略生命的美妙，让我们真切地感受大自然的力量和生命的意义。

小学生研学旅行的感受和心得篇三

作为一名小学生，我们在春季的时候参加了一次研学活动。这项活动让我们有机会亲手体验各种不同的科学知识，学习到很多实用的技能。在整个过程中，我们学到了很多東西，也积累了自己的感受和体会。下面，我将简要地谈一下我对这次春季研学活动的心得和体会。

第一段：准备阶段

在参加研学活动之前，老师们对我们进行了准备，告诉我們了研学的目的和注意事项。我们还要带齐自己的物品，以备不时之需。这让我们感到很重要，因为准备好了，就能头脑清晰地去完成任务。我们要对活动进行了解，然后积极参与，把心态放平稳，这些都会对整个活动产生积极的影响。在这

个阶段，我们体会到了——准备工作越做越好，心态越平稳，就越能胜任更多的任务和挑战。

第二段：活动现场

在活动现场，我们有机会接触到各种科技设备，学习到各种自然现象的原理和科学知识。在参与过程中，我能感到自己的兴趣被引导了出来，以此主动了解周围的一切。一些新奇的物品和激动人心的野外探险，这些都让我体验了很多不同的情感和乐趣。在这个阶段，我们体会到了——吸取新鲜的知识，让我们能够更快地了解和认识周围的环境，更好地适应周围的生活。

第三段：创新思维

在研学活动中，我们进行一些小型的团队合作项目。我们通过集思广益的方法，不断互相交流和总结经验。这让我们在团队合作和创造性思维方面得到了极大的锻炼。我在这个过程中，学会了理解团队成员的思维模式，也让自己的思维更为开放和广阔。在这个阶段，我们体会到了——通过与他人合作和创造，我们能够更好地提升自己的创造力和团队合作能力。

第四段：培育协作精神

在活动过程中，我们经常要与不同的人交互和合作。有时候，这需要我们相互谦让、体谅和理解。我们通过对这些交往和合作的积累，学会了与他人分享、帮助和支持。这些经验和感受，让我们更有信心和勇气去面对困难和挫折。在这个阶段，我们体会到了——学习如何与人合作，就是学会了相互支持、帮助和分享，也学会了成长中不断培育协作精神和团队合作的力量。

第五段：收获和感想

通过参加这次研学活动，我们不仅了解到了环境、科技和创新思维的重要性，也更好地体会了协作和团队合作的经验。我们在活动中学到了很多科学知识，还学到了许多重要的技能，这对我们以后的成长和学习都很有好处。对于我而言，这是一次难忘的活动，我通过这个机会了解到了很多有意义的东西，并从使用科技、建立良好关系、盛行团队合作以及探索自然的四个方面找到了新的聚焦点。我欣慰地发现，自己在研学活动中获得了很多收获，它们会在以后的生活中给我带来更多的帮助和支持。

总之，这次春季小学生研学活动，让我们增长了很多见识，感受到了很多快乐和乐趣。我们通过对自然和环境的探索，财会了很多实用的知识和技能，提升了自己的思维和协作能力。这次活动，也让我们进一步明确未来的方向和目标，成为了自己成长历程中的重要一部分。加入研学，就是探究带给我们的一切，成为了自己生命中的新篇章。

小学生研学旅行的感受和心得篇四

今天，天空灰蒙蒙的，还下着蒙蒙细雨，有一丝丝凉意；尽管这样，也无法让我们兴奋的心情降降温，因为今天我们要去盼望已久的农科所研学啦！

在老师的带领下，我们很快地来到了今天的研学目的地——农科所。在教官的带领下，我们首先学习了如何钻木取火，感受古代人民的生活不易；然后又学习了有趣的绳结逃生，在这堂课中，我学到了如何将绳结系的更加牢固，如何借用绳结逃生……接着我们还学习了火场如何逃生，野外获取饮用水和搭帐篷……课程丰富极了，让我们受益匪浅。

其中，让我印象最深的课程就是内务整理了。我们首先脱鞋进入研学教室，教官展示如何把一条平淡无奇的被子折成四四方方的“豆腐块”；教官的手似乎有魔力一般，一抖、一铺，一叠、一切“豆腐块”就做成啦！轮到我们实践啦，我

们都觉得叠“一块豆腐”就是小菜一碟。当我们带着满满信心，分成6人一个小组开始叠“豆腐块”时，感觉在教官手下特别听话的‘被子到了我们手中全部成了“淘气的小孩子”，明明要铺平，他偏到处是疙瘩，想把他叠成长条，偏折成了圆柱体……折腾了五六分钟，被子还是软踏踏的“一坨”，最后还是教官实在看不下去了，手把手又教了好几分钟……历经波折，我们小组终于有“豆腐块”啦！上完这节课，我们深深感到，任何看着容易的事情要想做好，就得付出很多很多的努力才行。

充实快乐的时光总是短暂，一天的研学时间就这么过去了，但是在活动中学到的知识必将伴随着我们一生；我期待下学期的研学快快到来！

小学生研学旅行的感受和心得篇五

春天是万物复苏的季节，身处于这样一个美好的时节里，我们开展了一次有趣而丰富的研学活动。在这次活动中，我们不仅学到了很多有关自然环境、科学知识、人文历史的知识，也锻炼了自己的动手实践能力和合作精神。下面，我将分享自己的一些心得体会，希望对大家有所启发。

二、 感受自然环境的美妙

本次春季研学活动中，我们前往郊外的草原进行了一次野外探险。在草原上，我们见到了许许多多的野花，它们五颜六色，而且芳香扑鼻。我们还看到了几只野兔子，它们灵敏机智地躲避着我们的追赶。在河边，我们观察到许多生物，像螃蟹、小鱼、水蛭等。这些生物们在水里游来游去，让我们感觉到了水的魅力和生命的力量。通过这样一段时间的与自然亲近，我们更加爱护我们的天地，努力在我们的生活中节约能源，减少污染。

三、 探究有趣的科学知识

在我们的课程中还有一些关于科学的知识。我们在文化课课堂上探索了很多关于物理、化学、生物的奥秘。在科学实验室中，我们进行了许多实验，有火的、有水的、有气的。例如。我们做了个有冷却剂的实验，发现它可以让夏天的饮料变成冰凉的，非常好玩。我们还用眼影粉和洗发液等材料做了各种不同的泡沫，让我们对于干湿比、化学原理有了新的认识。在理科课堂上，我们还学习了许多关于环保、健康的知识，如何保护眼睛、如何饮食营养平衡等等。

四、 感悟人文历史的深度

在研学中，我们不仅学到了自然科学，还学到了人文历史方面的知识。在博物馆里，我们看到了许多有关文物史迹的展品。这些展品让我们感受到了不同时代不同文明的精神，让我们了解到了古代人的生活方式和文化遗产。例如，印章是中国古代文化中的重要 symbol。我们在博物馆中瞻仰了许多印章，同时也了解到了中国古时候的称谓、封号和族谱的传承方式。相信这样的学习对我们日后的成长和生活都很有帮助。

五、 培养合作精神和动手实践能力

参加研学活动不仅让我们学到了丰富的知识和技能，还让我们学会了和别人合作。在实验室中，我们分成小组进行实验，大家互相搭配，互相支持，一起完成了许多实验项目。在草原上，我们帐篷搭建、烧烤等活动都要靠大家有序分工，合作完成。这样的体验让我们意识到合作的重要性，懂得了互相协助相互帮助的价值。同时我们在动手过程中，也加强了自己探究解决问题的能力，提升了实践体验带来的学习效果。如此具有趣味性和实用价值的教学方式为我们的成长带来了许多的正面影响。

总结

春天的研学活动如此有趣丰富，带给我们许多有价值的知识、技能、思维能力和启示。我们感受到自然的魅力、科学的趣味、人文的底蕴、人际合作的重要。研学活动不仅仅是课程内容的输送，更是思维方法的培养、实践技能的学习和价值观的形成。相信通过这样有趣且充实的学习方式，我们的成长之路会更加多姿多彩。