

最新幼儿大班语言总结 大班语言教学工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿大班语言总结篇一

课题：从现在就练（笑话） 教学内容：教科书第45页

教学目的：

- 1、通过学习让幼儿了解一些关于南极的知识。懂得只有从小好好学习，长大了才能成为一个探险家。
- 2、培养幼儿的想象力和表达能力。 教学重点：让幼儿了解一些关于南极的知识。教学难点：培养幼儿的想象力 教学方法：愉快教学法 教具：图片 教学过程：

一、谈话引入

二、出示图片

- 1、你从图上看到了什么？（天气炎热）
- 2、图上都有什么人？（爷爷、小明）
- 3、他们在做什么？（在树下乘凉）

三、小朋友知道南极是什么样吗？ 让幼儿自由说说。

四、听一听下面的笑话。

1、师讲笑话让幼儿听。 六岁的小孩：“爷爷，我长大了要当一名南极探险家。”

爷爷：“好极了” 孩子：“我想现在就开始训练自己。”

爷爷：“怎么训练法？”

孩子：每天给我一元钱买冰淇淋，将来我就能适应寒冷的天气。？

2、师教幼儿朗读，感受笑话的乐趣。

五、讲笑话

1、老师讲笑话让幼儿听。候处理

2、幼儿将自己知道的笑话讲给其他小朋友听。

3、评一评谁的笑话讲的好。

六、室外活动。

七、小结：

课题：乒板儿（游戏） 教学内容：教科书46页

教学目的：

1、通过儿歌的学习，丰富幼儿词汇。

2、培养幼儿的语言表达能力。 教学重点：会做游戏 教学难点：学会儿歌 教学方法：愉快教学法 教具：录音机 教学过程：

一、谈话引入

小朋友都喜欢做游戏，今天我们在做游戏之前先来学背儿歌，看谁的儿歌说得又快又好。

二、教幼儿背儿歌

1、师范读儿歌让幼儿欣赏。

2、教幼儿说儿歌。 乒板儿 乒板儿，乒板儿，乒乒板板，上上下下，前前后后。轱辘轱辘锤，轱辘轱辘叉，轱辘轱辘一个，轱辘轱辘仨，学好本领为国家。

3、教师一边教幼儿说儿歌一边做动作。

三、幼儿边说儿歌边做动作。

四、做游戏。

将幼儿两人分成一组做拍手游戏。

五、室外活动。

六、小结：

西瓜船

活动 目标：

1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发幼儿的想象力 。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备：

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板. 活动过程：

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗,,,,）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯,,,,）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠,,,,）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编的故事

1、老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《西瓜船》故事吧！

2、幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

3、请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

你别问这是为什么 学校：古城小学

科目：大班语言 教学目标：

1、引导幼儿体会作品所表达的美好情感，学会对他人的同情、关心、给予。

2、指导幼儿欣赏、朗诵诗歌，并为诗歌续诗配画。 教学重点：

指导幼儿欣赏、朗诵诗歌。学会对他人的同情、关心、给予。
教学准备：

- 1、欣赏安徒生的童话《卖火柴的小女孩》。
- 2、表现诗歌内容的场景和人物图片。
- 3、录音机和录有诗歌的磁带。 教学方法：愉快教学法

教学过程：

1、谈话

教师与幼儿进行追忆性谈话：《卖火柴的小女孩》讲的是什么故事？小女孩后来怎么了？

2、欣赏、理解诗歌

(1) 幼儿欣赏诗歌《你别问这是为什么》。

(2) 请幼儿说出诗歌的名字、主要有谁？诗歌里说了讲什么事？教师根据幼儿的回答出示图片□□3□□4□a.幼儿听老师分小节朗诵诗歌，并将图片按诗歌内容的顺序排好。请幼儿看图，用诗歌中的内容回答问题：

b.爸爸给我什么？我是怎么做的？

c.哥哥给我什么？我是怎么做的？

d.到了晚上，我干了什么？做了一个什么梦？请幼儿找出相应画面。

3、朗诵诗歌 请幼儿再欣赏一遍诗歌并跟诵。

4、续诗配画

(1) 组织幼儿讨论：我会怎样帮助“卖火柴的小姐姐”以及像她那样的小朋友？

(2) 请幼儿续诗配画。谁续好、画好了，教师就帮助幼儿在画的旁边记录下幼儿的话，（幼儿配的诗）并读给全班幼儿听。

5、小结。

问答歌

教学目标：

- 1、使幼儿能够回答出诗歌中的问题，并能提出问题。
- 2、培养幼儿看图学儿歌的能力及动手操作的能力。 教学重点：

使幼儿能够回答出诗歌中的问题，并能提出问题。教学准备：

- 1、课件。
- 2、彩笔，录音机和录有诗歌的磁带。 教学方法：情景教学法 教学过程：

- 1、谈话，引入课题。
- 2、出示课件，让幼儿欣赏，并仔细观察图中的景物。
- 3、提出问题：“图中都有什么”？
- 4、幼儿回答，教师给予肯定。

5、教师根据图片提出问题：

什么弯弯弯上天？

什么弯弯在两边？ 什么弯弯好割草？

什么弯弯水跟前？ 幼儿边观察，边回答。

月亮弯弯弯上天，牛角弯弯在两边，镰刀弯弯好割草，柳枝弯弯水跟前。

6、欣赏儿歌。

7、教师：小朋友们很快回答出了刚才的问题，下面还有一首儿歌，听一听你能不能回答的出来。

8、欣赏下一首儿歌。

9、教师：如果知道答案的小朋友就把它画在书上第35页右面的空白处。

10、教师巡回指导。

11、让小朋友任意提出问题，并回答。

12、小结。

幼大语言

说说为什么

教学内容：课本26页看图说话——说说为什么 教学目标：

发展幼儿陈述理由，说明原因的能力。教学准备：各种日常用品、玩具、图片。教学方法：愉快教学法。教学过程：

一、开始部分

组织教学，引起学习兴趣。

二、基本部分：

1、物品分类。

所以,,, ” 的句式。

例如：橡皮、铅笔、小刀放在一起，因为他们都是学习用品。

2、找相关图片。

师出示课本图片，请幼儿找出有关系的两副图片用线连起来，并说明理由。例如：因为天黑了，所以要开等灯。

引导幼儿连其余几幅图，并用上“因为,,,所以,,, ”

3、说一件生活中的事，请幼儿用上“因为

所以

“

三、结束部分：

3、师生相互出题练习此句式。

4、小节全课，带幼儿室外活动。

卖火柴的小女孩

教学内容：课本28页故事《卖火柴的小女孩》。教学目标：

1、看图讲故事，了解故事内容。

2、发展幼儿的口语表达能力。 教学方法：愉快教学法 教学准备：课件、录音机。教学过程：

一、开始部分：

组织幼儿引起学习兴趣。

二、基本部分。

1、出示课件引出课题 。

2、师放录音，轻声讲述故事大意，让幼儿整体感知。

3、课件出示故事图片，让幼儿逐个观察，说说图片内容。

4、课见活动：师放录音，带幼儿做动作。

6、师引导幼儿完整讲述故事。

7、引导幼儿独立讲述故事。

三、结束部分。

1、对幼儿进行思想教育。

2、小节全课，带幼儿室外活动。

绕口令《高高山上一条藤》

教学目的：教幼儿理解诵读绕口令，掌握绕口令的诵读方法。

教学重难点：学背绕口令 教学方法：情景教学法 教学用具：挂图 教学过程：

一、开始部分

1、组织教学激发幼儿学习的兴趣。

2、复习

指名幼儿讲故事《小红伞》。

二、基本部分

1、教师引言入课并板书课题。

2、教师范读绕口令一遍，幼儿欣赏。

3、引导幼儿理解绕口令的含义，指导幼儿正确诵读。

4、教师领诵，幼儿练诵。

5、出示挂图引导幼儿背诵。

5、师生以各种形式练习背诵，注意要加快速度，发音准确无误。

6、课间活动。

唱歌曲《我们的生活多么幸福》。

三、结束部分

教师小结本课内容后评议幼儿的学习过程。

儿歌《错了歌》

教学目的：

- 1、教幼儿会用普通话正确流利的朗读背诵儿歌。
- 2、引导幼儿发现儿歌的错误之处，并能及时纠错正确背诵。

教学重难点：同目标2。

教学方法：愉快教学法 教学用具：录音机

挂图 教学过程：

一、开始部分

- 1、组织教学激发幼儿学习兴趣。
- 2、复习。

a□指名幼儿背诵绕口令《高高山上一条藤□□b□全班幼儿齐背儿歌《小蝴蝶》。

二、基本部分

- 1、教师引言入课并板书课题。
- 2、播放儿歌录音幼儿欣赏。
- 3、教师范读儿歌，幼儿听记。
- 4、出示 挂图，引导幼儿纠错。（教师背诵错误的儿歌，幼儿背
诵正确的，师生练习互背。）
- 5、课间活动。

游戏《丢手绢》。

三、结束部分

教师小结本课内容，评议幼儿的学习过程。

故事《等明天》

教学目的：

- 1、引导幼儿看图，理解图内容，会用自己的话叙述图意。
- 2、培养幼儿叙述故事的能力，会用正确流利的普通话进行讲述。教学重难点：培养幼儿复述故事的能力。教学方法：情景教学法 教学用具：挂图 教学过程：

一、开始部分

- 1、组织教学，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、复习。

全班幼儿背诵儿歌《错了歌》一遍。教师评议。

二、基本部分

- 1、教师引言入课，并板书课题。
- 2、出事挂图，引导幼儿观察图画：
 - a□图上画了什么？都有谁？他们在干什么？
 - b□小猴是怎样的一个人？它有什么样的坏毛病？
 - c□你能用几句话将这些图的内容讲一边吗？

3、教师讲述图意，幼儿跟述。

4、幼儿自编故事，自述故事。

5、教师讲述故事，幼儿欣赏。

6、幼儿练习讲述故事。

7、课间活动。

做律动《红太阳照山河》

三、结束部分

教师小结本课内容后评议幼儿的学习过程。课题：摇篮（诗歌）

教学内容：摇篮

教学目的：

1、理解诗歌内容，会朗诵诗歌，会根据诗歌内容继续编内容。

教学过程：

一、开始部分： 师生问好，组织教学。

二、基本部分：

1、欣赏诗歌 播放录音，让幼儿欣赏诗歌。

2、理解诗歌

课件出示图片，教师读诗歌，幼儿看图理解诗歌内容。教师讲解诗歌内容。3教师范读诗歌内容。

3、教师提问：诗歌中讲了哪些是摇篮？摇着什么？

4、让幼儿互相提问：蓝天摇着什么？大海摇着什么？花园摇着什么？妈妈摇着什么？

5、领读诗歌数遍。

6、分组朗诵诗歌。

7、指导幼儿仿编诗歌。

三、咏鹅

教学目的：

1、培养幼儿对祖国优秀传统文化的热爱。

2、指导幼儿欣赏和学习古诗。 教学重、难点： 朗读并背诵古诗。教学准备： 多媒体课件 教学方法： 愉快教学法 教学过程：

1、欣赏古诗

教师放录音带，请幼儿欣赏古诗《咏鹅》

2、理解古诗

（1）教师运用打比方、描述说明，呈现直观形象等幼儿易懂的方法，讲解古诗中的词句，帮助幼儿理解古诗。

（2）教师讲诗的内容，编成小故事，通过叙述诗的画面串联起来，把诗句所描绘的情景，完整的呈现在幼儿面前。

（3）利用图片展示诗句所描绘的情景，引导幼儿用自己的语言，讲述画面，体会诗景的优美。

3、朗诵古诗

(1) 教师领读古诗，幼儿口手点字跟老师读。(2) 幼儿学习朗诵、背诵古诗。(3) 引导幼儿读出诗的节奏来。

鹅，鹅，鹅 曲项向天歌 白毛浮绿水 红掌拨清波

4、组织幼儿室外活动《跳绳》

5、请小朋友下课休息。 汉字游戏 结束部分

1、让幼儿读读仿编的诗歌，比一比谁编的好？ 教学目的：

培养幼儿对汉字的关心和兴趣，增强幼儿视觉辨别力，培养幼儿认真观察的好习惯。教学重难点：

认真观察把一样的字用线连起来。教学准备：

字卡

教学方法：愉快教学法 教学过程：

一、开始部分 故事导入课题。

二、基本部分

1、谈话：小朋友们会认汉字吗？有一些字长的是不是很像？你能不能把它们区分开吗？

2、出示卡片

请小朋友从你的卡片中找出与老师的卡片上一样的字好吗？看哪个小朋友找的又对又快。

3、同桌互相找一找一样的字。

4、做练习

幼儿用铅笔把书上的字用线连起来。幼儿动手，教师指导。

5、教师小结

汉字非常有趣，它们有的长的很像，很容易混淆，只要我们小朋友认真观察，细心记忆，决不会把它们弄错。

三、结束部分

1、组织幼儿室外活动《开火车》

2、请小朋友们下课休息。

小红伞

教学目的：

1、引导幼儿学习给故事续编结尾。

2、培养幼儿互相帮助善于合作的品质。 教学重难点

引导幼儿学习给故事续编合理的结尾。教学准备： 多媒体课件 教学方法： 情景教学法 教学过程：

一、开始部分

1、师生见面问好！

2、幼儿齐背儿歌《我帮你》

二、基本部分

2、看图片，听故事开头

(2) 教师讲故事开头，强调小红伞。3分组续编故事结尾。

(1) 幼儿分小组续编故事结尾。(2) 教师指导有困难的小组。

(3) 每组幼儿互相讲，互相听，选出编的好的故事。

4、听完整的故事

幼儿听故事原文和自己编的故事加以对照，评议怎样才算合理的，完整的故事。

三、结束部分

1、幼儿室外自由活动，教师参与活动。

2、请小朋友下课休息。

幼儿大班语言总结篇二

新学期的工作紧锣密鼓的展开，为了有序的开展工作，做有成效，经教研组八位成员的讨论商定，制定以下教研计划：

一、课堂教学观察活动

幼儿园的课堂教学是幼儿教育的重要部分，针对集体教学，每个教师在教学中都形成了自己的风格与习惯，而如果想要提高教学，必须提供教师观察其他教师教学的机会，从中可以学习，进而改善。在制定课堂教学观察活动安排，本学期以课堂教学为主，做好课堂观察，每个教师在听课之前确定好要观察的问题，做好观察记录，在课后评议。在教学评议时尽量按照教学者的设计思路和风格，在其原有基础上做出建议和改善。

二、读书教研

读书启迪思维，是开阔眼界的捷径，也是中心校第二个发展周期所大力提倡的专业发展方式，在本学期每月的教研活动中的最后一次教研作为读书教研，在读书教研会上，每位老师将分享自己的读书感受，以演讲的形式呈现。针对演讲各抒己见。主要书目以专业书籍为主，以便能给教师最直接的帮助。

三、教师基本功

经过教研组成员的交流，每一个教师都迫切提高自己的基本功。基本功对教师的顺利教学有很大的帮助，但是，基本功的练习却往往是个人在奋斗，诚然，自我的努力是最主要的，良好的学习氛围会对给枯燥的联系增添力量，教师之间可以互相学习，互相鼓励，产生一种积极、正面的力量。本学期我们将以弹唱、舞蹈为主，每个教师准备三首弹唱谱子，互相交流练习，在教研时展示，一方面有助于增强弹唱水平，另一方面可以提高心理素质。

幼儿大班语言总结篇三

活动目标：

- 1、通过猜猜、想想“画谜”，激发幼儿听话与说话的兴趣。培养幼儿用完整的语句较连贯地讲述“画谜”内容。
- 2、发展幼儿观察力和想象力。
- 3、提高个别幼儿寻求新经验的好奇心。

活动准备：

大画谜四幅，小画谜人手一份。

活动过程：

一、用“猜谜语”的方式，想幼儿介绍“小客人”，引起幼儿猜画谜的愿望

2、幼儿猜出谜底dd蜗牛，教师出示蜗牛的纸偶，并套在手上。
师：刚才小朋友是听着老师念谜语猜出谜底的，今天“小蜗牛”要我们看着图画猜谜，也就是“猜画谜”。

二、出示第一幅“画谜”，引导幼儿仔细观察，并猜猜讲讲画谜的内容和特点

2、鼓励幼儿找一找，数一数个图象重叠并涂有颜色的部分。

1、让幼儿猜猜讲讲画上有什麼？

2、启发幼儿自选一样喜爱的东西。并运用学会的形容词、量词说句短句。

四、出示第三幅“画谜”，鼓励幼儿用其中两个或三个东西的名称，串成一句有趣的句子

1、师“这张画谜中有许多有趣的东西，把其中两样或三样东西的名称组合起来，可串成一句有趣的话。

2、幼儿仔细观察画谜后，讲述自己串成的短句，教师注意帮助个别幼儿克服口语中突出的语病，指导幼儿用完整的句子连贯讲述。

五、幼儿自己观察第四幅“画谜”，进一步提高幼儿猜猜讲讲的兴趣。

1、请每一位幼儿看小画谜，看看、讲讲图中有什么，并把其中的一些东西组合起来，编成一个有趣的故事，讲给同伴听。

2、请一位幼儿到集体面前讲述自己编的故事。

六、结束活动

师：猜画谜，真有趣，样样东西叠一起，小朋友，看仔细，会猜会讲真聪明。

幼儿大班语言总结篇四

活动目标：

- 1、通过游戏，教会幼儿认读汉字：跑、跳、蹲、踢，引发幼儿认读汉字的兴趣。
- 2、结合图片认读汉字，让幼儿了解有“足”字旁的汉字与脚的动作有关。
- 3、学习用连词“有的……有的……还有的……”说一句完整的话。
- 4、培养同伴间的合作意识，体会合作的乐趣。

活动准备：

- 1、“跑、跳、蹲、踢”的图片，与其相对应的汉字。
- 2、幼儿每人一套汉字卡片、小筐。
- 3、幼儿已积累一定的运动经验。

活动过程：

一、谈话导入

- 1、和幼儿一起回忆你喜欢做什么体育项目？

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼，增强体质。

二、结合图片，认读汉字“跑、跳、蹲、踢”。

1、图文结合，认读汉字

提问：

(1) 图片上的小朋友在做什么体育动作？

(2) 你能用一个字来表示吗？

(3) 幼儿认读汉字。

要求：幼儿正确朗读，简单组词。

(4) 在没有图片的帮助下，鼓励幼儿大胆、正确地朗读汉字。

2、了解字的结构

提问：

(1) 这些汉字里藏着一个秘密，请你把它找出来。

(2) 通过比较，掌握这些汉字相同与不同的地方。

教师小结：每一个汉字的左边都相同，都是“足”字旁“足”就是脚，这些动作跟你们的脚有关系，右边又是一个汉字，有左右两个部分组成的字我们叫它是左右结构的字。

三、游戏

1、老师拿字卡，请幼儿做相应的动作。

2、请幼儿检查小筐里的汉字，认一认、读一读后，老师出示

图片，幼儿找对应的汉字。

2、一个幼儿做动作，其他幼儿来找字，并正确朗读，共同检查游戏结果。活动延伸：

鼓励幼儿在以后看书的时候，发现“足”字旁的字，就来问老师，在家的時候，就问爸爸、妈妈，看一看这些字是不是都是左右结构？都是与脚有关系？都可以用动作来表示？比一比，看谁找得多，看谁会读得多。

幼儿大班语言总结篇五

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

十月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展词的扩散练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如火火车火箭引导幼儿说出更多的带有火字的词。并逐步向完整的句子过渡爸爸带我去看火车展览。

十一月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、视态训练说话法

由：单一的动作分步表述完整连续表述。

十二月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是大班语言领域的发展计划，大班组将严格按

照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。

大班语言上学期教学计划篇三

一、基本情况分析

大班时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对

事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期。大班幼儿具备一定的语言基础。但是个别孩子发音不准，胆小，不够自信，缺乏语言学习兴趣。因此教学中要注意培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

二、教材分析

大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

三、教学目标

- 1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。会用礼貌用语。
- 2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书的习惯。
- 4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力
- 5、培养幼儿对日常生活中常见的文字符号的兴趣，能认读一些常见汉字，了解其简单含义。
- 6、学习掌握基本笔画、笔顺，并用有趣的方法进行书写练习。学习书写日常生活中常用的汉字及自己的姓名。
- 7、对学生的语言能力进行综合性开发。

8、有感情的背诵古诗。

9、会讲简单的小故事。有语气的朗读诗歌。

四、教学措施

大班幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，幼儿也有着很大的局限性。只有将幼儿的学习活动转化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高幼儿学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。本学期通过日常生活、游戏等基本的发展活动来组织幼儿与他人进行语言交流和沟通，培养幼儿想说、敢说、喜欢说的意识和初步的自我表达能力。能够帮助幼儿更好地理解 and 表述个人及周围的一切。激励幼儿的语言游戏兴趣，帮助幼儿在不同语境中创造性地运用语言，提高幼儿对语言结构的敏感性。

1、快乐阅读通过对童话、诗歌、童谣等文学作品的阅读来丰富幼儿的想象力，为幼儿插上想象的翅膀，培养幼儿对生活、对文字的敏锐感受力。同时，向幼儿展示成熟的语言，提高幼儿对语言多样性的认识。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。