

教师年度述职报告个人总结(精选10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

教师年度述职报告个人总结篇一

当校领导用信任的眼光、鼓励的话语对我委以重任的时候，我就暗暗告诉自己：竭尽全力吧！一个学期以来，我对七（5）班里的每一位学生都倾注了真诚而无私的关爱，在紧抓他们成绩的同时，时刻关注孩子们的快乐和健康，校领导布置的每一项工作我都尽全力把它做好，学校的每一项活动我都组织学生们积极地参加。大合唱比赛一等奖、运动会团体总分第三名，精神文明班级体的荣誉称号、冬季三项比赛团体总分第三名、广播操比赛第二名，一张张奖状贴满了雪白的墙壁，一串串笑声充斥了温暖的教室，在一次次的付出和感动中，这个新组建的大家庭渐渐融洽温暖起来，团结、竞争、文明、诚信的班风逐渐感染了七（5）班这个大家庭里的每一位成员。

心理上的波动直接影响到学习和成长，所以我时刻关注学生们心理上的变化，也为此做了很多努力。有一位学生在周记中流露出低落、偏执、挫败的情绪。我把班级同学的学籍卡中登记的获奖情况的拿出来给他看，让他了解大家在小学都一样优秀；我又将有学生把他定为学习追逐目标的考试小结和周记拿给他看；我甚至跟他说：校长特别跟我提起你，说你在面试的时候表现得非常的优秀，说你数学、写作特别突出，告诉他，大家都对他充满了期待和信任。我看到外表刚强内心脆弱的他声泪俱下的样子，我明白这次谈话很成功。果然，日后，他个人活泼起来，学习也更加刻苦。

要得到爱首先得付出爱。我的付出换来了孩子们的信任和肯定，在学校对班主任工作的测评中，学生们对我的满意率几乎每项都为100%。

另外，我在搞好教学工作和班主任工作的同时，也不忘努力地提高自身的素质，在本年度中，我获得了第五届“dell杯”江苏省现代教育技术课件评比二等奖、苏州高新区教师解题基本功竞赛一等奖、第四届年会中小学生作文竞赛优秀指导老师的荣誉称号，第三届全国中小学生迎奥运作文大赛初中组指导教师一等奖，这些小小的成绩都将鼓励我在向一名更加成熟更加优秀的人民教师转型的过程中走得更加稳健。

当然，以往的工作中还有很多不足，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我坚信，只要我们每一个人都爱岗敬业、团结一心，在校领导的带领下像兔子一样竭尽全力地奔跑，我们实验初中定能迎来更加辉煌灿烂的明天！谢谢！

教师年度述职报告个人总结篇二

转眼间，我来卓越已经半年了。通过将近半年时间的培训和接触，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在这半年时间里，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

以前总感觉自己想一个孩子一样，要活在姐姐的羽翼之下，可是自从走进卓越，我从深深地体会到，作为一个老师，我

们要做的不仅仅是教学，还要做好一位母亲，给每一位孩子关爱。我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

1. 作业辅导认知

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。刚开始的时候我根本不知道该怎么去处理，或者更直白的说是我害怕碰到，因为我在潜意识里逃避意外事件的发生，可是没有磨难如何成长呢？虽然这半年来我带的知识作业辅导的一二年级。

但是每一位孩子及其家长的性格和认知是不同的，所以在期间，在大张老师和其他作业辅导老师的帮助下，帮我解决了不少困难，也给了我很多学习上的启示，我真的很感激她们。从踏进卓越开始我要让自己变得不再是需要别人照顾的孩子，不管在生活还是工作学习，真的只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。

既然我选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念让我再一次次的挫败中成长，让我再一次次动容中坚持，我发现我真的蛮喜欢和孩子们在一起，开心，快乐，还有幸福。

2. 在教育工作上

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。所以我认为一个学校的强大和成长还是需要有个制度的衡量尺度。就如同每天的签到一样，只有每一个人都按时到达，有纪律，有组织，在外

人看来这个学校才是优秀的，当然只只是个小事，但是，同样的我们只有在小事中从能看到一个人，或者是一件事，甚至是整个学校的切入点。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性，有几次上班时有点延迟，再次自我批评，不过，在以后的工作中我会杜绝自己再犯同样的错误。同样的，可能只是接触作业辅导，没有上过课，所以不知道纪律方面该怎么着手，在这一点领导和各位老师给了我很大的建议。我非常的感激。

因为一个组织纪律性不强的班级，管理学习工作是不能顺利开展的。通过这件事，我深刻地意识到常规训练对学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把规矩当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为规矩与方圆成正比。

3. 报名工作

每一个人都希望看到笑脸，不管在何种情况之下，微笑会使一项工作事半功倍。我们作为一个培训学校，不同于其它公立学校。家长和学生就是我们的上帝。我们要热心的接待每一位前来报名的人，不管是咨询还是其他。只有把全部的热情投入到工作当中，我们才不会身心疲惫，反而乐此不疲。从个人角度来说，我认为普通话是很关键的，因为它适宜所有的人群，还能体现一个单位的形象与气质。当然，态度决定一切。有时候我们热心的一句话则会带了爱一个学生的学习，同样的，报名人员对家长的冷落也会使我们损失一个学生。所以，我始终认为，微笑与态度是我们报名工作顺利进行的关键。

4. 试讲课程

通过两次的试讲，我的收获真的很大，衷心的向所有帮助知道我的老师们说声谢谢，因为有她们的帮助和鼓励，我才有

勇气站在讲台上，因为我不是英语专业，所以在专业知识上存在欠缺，各位老师也费了不少功夫，不过，在以后的每一天，我一定会认真学习，不会辜负所有人的期望的。

台上一分钟，台下十年功，只有不断地努力和学习，我才有资格去做一名老师，我才有能力站在讲台上，我相信自己一定会成功的，在20xx年，我一定会展现出一个全新的自我，不断地学习。

作为一名新的老师，可能在各个方面存在很多的不足，还希望领导和各位老师大大包涵，我有什么做的不好的地方，我一定会改进，谢谢。

教师年度述职报告个人总结篇三

尊敬的领导：

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已近尾声，为了更好地总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作述职如下：

我是一名语文教师，又是一名年级组长。所以，我清楚地知道，三尺讲台是我的主阵地，我的职责除了在实施学科教学，协助班主任管理好本班学生，给学生“传道授业解惑”的同时。还要组织、管理、协调、处理好年级组内繁杂的日常事务工作，是贯彻教育方针，加强德育，提高教学质量，完成学校教育任务的重要力量；是学校实施科学、高效管理的直接责任者，是沟通学校与家庭的桥梁，是校长的有力助手。

在管理方面，我深感肩上责任的重大。时刻谨记自己的职责，平时，及时高效地做好午间点名、教师调课代课登记，资料领取、分发，各种数据、表格汇总、上报等日常工作，维护好年级组内的教学秩序；处理偶发事件，牵头年级组与学校部门之间沟通工作，尽力解决出现的各种问题，使本年级成为团结和谐的集体，促进整体进步和均衡发展。其次，还要

做好小学部近xx台电脑的日常工作。

本学期，我们在年级组内主要着手“二改一抓”工作。所谓“两改”，就是改革晨间、午间的管理模式和家长会形式。

“一抓”就是狠抓差生不放松。首先，每天提前10分钟进入晨间活动，英语每周增加50分钟早读时间。确保英语背诵所需时间，并强调学科间的合作互助。其次，家长会一改以往家长只在下面被动接受灌输为主动交流模式，让家长在交流教子经验的过程中学会了思考，学到方法，体验到其中的快乐。再次是狠抓差生的朗读背诵和作业管理，让这些差生没有偷懒、喘息的机会。

在学科教学中，课前精心制作课件，努力提高40分钟的课堂效益。加强课后个别辅导，注重提优补差，细致认真批改作业。

由于此次家长会都是家长现身说法，讲的是自己的经验与做法，所以家长们更乐意听，更要听，效果自然也就更好。以前从不管教孩子的家长，会后也有部分家长开始管了起来。一些以往从不做回家作业的学生在任课老师的严管下，也慢慢开始从不习惯作业到习惯作业了。再加上调整了早读课的管理模式，增加英语的早读时间，因此，这些学生的成绩也有了明显的提高。

展望未来，任重道远。目前，我们的各科成绩虽然在原有的基础上与片兄弟学校的差距越来越小，但毕竟除了科学，其余的三门学科还没有处于片领先地位，不过，我们有信心，也有决心在最后的半年里，以“培优”为提高教学质量之抓手，以抓前20%率为提高教学质量的重中之重，群策群力，有一份热，发一份光，为了学生的成长、为了学校的明天，更为了学校的发展而不懈努力。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

教师年度述职报告个人总结篇四

尊敬的校领导：

您好！

20xx年xx月，我来到xx中学。担任初一语文教师兼班主任一职。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱竭尽所能的做好该做的事。

首先，作为一名班主任，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的

发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任培训，党章学习小组，积极投入科研活动中，是课题《学校、社区、家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。

脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

此致

敬礼！

XXX

XX年XX月XX日

教师年度述职报告个人总结篇五

本学期，我继续担任小学思想品德课的教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。在教学中，我结合小学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

纪守法、保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

总之，通过一学期的教育教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。但对照新理念，体现新课程标准还有一定差距，今后我还要继续努力，加强学习，提高思想品德与生活的教学实效性。

教师年度述职报告个人总结篇六

尊敬的领导：

2021年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，主动探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理教室教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的教室

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、教室教学，我加强师生互动，共同发展

为保证新课程标准的落实，本学期我把教室教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，主动利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进教室教学和提高教学水平是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用认识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的认识和能力。重视培养学生的探究认识和创新的能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，教室高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热度，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓教室作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的优良教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的优良学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

此致

敬礼！

述职人：_____

2021年__月__日

教师年度述职报告个人总结5

教师年度述职报告个人总结篇七

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在

学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

德：

作为一名共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：

认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：

对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：

在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。

下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

教师年度述职报告个人总结篇八

师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，也算颇为圆满地完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将的工作回顾如下：

(一)在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布

置的各项工作;任劳任怨,对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

(二)在出勤方面

这一学年里,我继续担任九年级语文教学工作,每天都坚持提前半小时进教室辅导学生,从不间断,坚持做到不迟到,不早退;无论自己有多大的事,都是小事,总是把工作放在第一位,坚持大事少请假,小事不请假。

(三)在教学能力方面

在教学中,我总是刻苦钻研,大胆创新,时刻走在课改的最前沿,努力用最先进的思想,采用最新颖的方法去引导学生;我从不打“无备之仗”,无论是新课还是复习课,每天晚上,无论多忙多累,我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍,并把第二天要学的东西浏览一遍,坚持做到心中有数。走进课堂,我都是以饱满的热情去面对我的学生,来完成教学任务;在教育教学中,我乐于接受学校分配的各项任务,并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养,经常深入了解每个学生的思想动态,积极与家长配合,研究教育引导学生的有效方法,及时发现问题,恰当处理问题;对学生常规工作常抓不懈,在班内实施量化制度的管理,创造了一个团结向上,富有朝气的班集体,所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(四)取得的成绩

一份春华,一份秋实,在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水,收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来,我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务,教育教学成绩总是名列前茅,所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

教师年度述职报告个人总结篇九

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级一班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观

学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

教师年度述职报告个人总结篇十

本学期，我担任初一（2）班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作

本学期我担任初一（2）班班主任，我将明志、知礼、善学、守信作为培养学生的长期目标，将创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了班委管、中队评、协管助的班级自主管理体制，进一步实现了人人当班干，人人都能管的班级自主管理目标。