

# 汽车教案幼儿园 小班怪汽车教案反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 汽车教案幼儿园篇一

1、律动进场,师：“春游去喽！”幼儿自由地开小汽车，教师随机的出示红灯和绿灯。

2、师：“休息站到了，我们坐下来休息一下给汽车加点油吧！”

### 二、活动过程

1、完整欣赏音乐，感受音乐的旋律。

(1) 询问游戏中看到红灯停下来的幼儿，师：“刚刚你为什么会停下来，看到了什么？”

(2) 师：“我为大家请了一位小导游，我们来看看是谁？和她找个招呼吧！”

(3) 小导游朵拉，为我们带来了一段好听的音乐，红绿灯就藏在这一段音乐中，我们一起听一听，找一找把！（完整欣赏，幼儿自由回答）

2、分段欣赏音乐，感知音乐中反复的开始和突然的停止

(1) 师：“哪里表示红灯，哪里表示绿灯？”

(2) 幼儿上前示范，其余幼儿跟着音乐变换动作。

3、尝试用开汽车的动作来表现音乐中反复的开始和突然停止。

师：“欢乐城堡可好玩了！咱们跟着朵拉一起出发吧！”

### 三、游戏《开汽车》

1、到达城堡，小导游朵拉：车太多了，开不进开了城堡，怎么办？（换成大巴车）

2、大巴车来啦！幼儿有序上车，出发游览欢乐城。

## 汽车教案幼儿园篇二

1、感知音乐中反复的开始和突然停止的特点，并能随音乐表现小汽车的开始和停止。

2、体验音乐游戏和合作游戏的快乐。

3、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

## 汽车教案幼儿园篇三

随着农村的经济的发展，马路宽了，汽车多了，交通也更加方便了，于此同时，也隐藏着很大的安全问题，特别是十字路口和有红绿灯的地方，农村的幼儿不是很熟悉如何让小班也了解并遵守一些交通规则呢，在教育活动中，我发觉，小班的幼儿很喜爱玩开汽车的游戏，由此我设计了这节课，不仅幼儿认识了红绿灯，了解了简单的交通规则，同时通过游

戏也使幼儿的平衡能力也得到了发展。

1，练习幼儿的平衡力和协调性。

2，认识红绿灯及简单的交通规则。

呼啦平衡木、汽球、红绿灯以及卡片

### (一) 引出课题

今天老师带你们玩一个游戏。出示红绿灯让幼儿说出它们的用处和作用，在游戏中老师是一辆大汽车，小朋友是一辆小汽车。

### (二) 进入课题

幼儿跟着老师开汽车(嘟嘟……)

1，出示红灯

看见红灯停一停，并且蹲下。

2，出示绿灯

看见绿灯继续开，嘟嘟……

### (三) 过小桥

哎呀小司机要当心了，前面有座小桥，小司机要慢慢开。不能开到水里去了。

### (四) 运西瓜

让幼儿运西瓜，主要是让幼儿再次接触和回味一下，刚才我们所学的内容，再次出示红绿灯。目的是让幼儿再巩固一下。

## (五) 结束

当小司机把西瓜运到市场上的时候，告诉幼儿天色已很晚了。我们小司机也要休息了。开着小汽车回家了。

体育是促进幼儿全面发展的重要手段，开展丰富多彩的户外体育游戏，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质，使他们在快乐的童年生活中获得有益与身心发展的经验。

## 汽车教案幼儿园篇四

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理的蓝汽车小班童话教案反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、阅读画面上小汽车的形象、动作以及周围环境的色彩，初步理解故事的意思。
- 2、愿意大胆想象并模仿故事结尾。
- 3、知道世界有了缤纷的色彩才变的美丽，愿意争当保护环境的小天使。

幼儿用书人手一份故事磁带

一、通过语言引起幼儿兴趣。

二、请幼儿看画面。

师：书上有什么？是什么颜色的？蓝汽车做了哪些事？

三、师边讲故事，边翻阅图书，让幼儿完整地感知故事的内

容。

四、通过提问帮助幼儿理解画面内容。

2、蓝汽车把森林里的哪些东西变成了蓝颜色？

3、蓝色的汽车为什么会掉进大海的？

4、后来发生了什么事？

五、幼儿尝试和教师一起完整地阅读故事。

师：刚才蓝汽车把哪些东西喷成了蓝色？我们一起完整地看一看，请你说一说。

六、引导幼儿续编故事。

1、假如你是蓝汽车，听了海龟爷爷的话，你会怎么做呢？

2、怎么使蓝色的森林变成不同颜色的大森林呢？

七、组织幼儿讨论：还有什么方法能使世界变的美丽多彩？

引导幼儿大胆想象：怎样使蓝色世界再度变成不同的彩色世界。

## 汽车教案幼儿园篇五

1、教师出示幼儿带来的各种玩具引出今天的游戏主题，激发幼儿建构“玩具”的兴趣。

2、出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造。

3、结合1~2种玩具，让幼儿观察其造型，引导幼儿用简单的方法建构简单的玩具。

4、介绍游戏材料，提出游戏要求：

(1) 选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型。

(2) 要爱护玩具，轻拿轻放玩具。

5、幼儿游戏，教师指导。

鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

6、游戏结束评议。

(1) 请个别幼儿讲述自己拼搭的是汽车有什么作用。

(2) 幼儿互相欣赏作品。