

生态文明广播稿小学生(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

生态文明广播稿小学生篇一

女：中华民族悠悠5000年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华礼仪是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。请六（4）班叶琪琪和付加琪为大家带来的礼仪小知识。

叶：问候礼仪

平时见到老师、客人，要面带微笑，行礼问好；遇见一位老师或客人老师，说“老师好”或“客人老师好”；遇见几位老师或客人老师，说“老师们好”或“客人老师们好”；与同学相处要和睦友善，语言文明，不讲粗言脏话；常用文明礼貌用语14字：“请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见”；使用体态语言：微笑、鞠躬、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

付：集队礼仪

集队要做到快、静、齐，去专用教室、阶梯教室、饭堂、操场的过程中要排队，不讲话，行走楼梯间时脚步要轻，不大声喧哗，不影响他人学习和休息；做操时动作整齐划一、精神饱满；升旗时，要脱帽肃立，面向国旗行注目礼，少先队员行队礼；听到国歌响起，升旗仪式正在进行时，不能随意

走动；如果迟到，应在原地立正站好，面向国旗敬礼；唱国歌时要庄重、音调、歌词准确，声音洪亮；听国旗下讲话时，要专注，要尊重发言人，对精彩的发言要报以热烈的掌声。

生态文明广播稿小学生篇二

合：：亲爱的老师、同学们，中午好！

甲：：我是主持人~~~

乙：：我是主持人~~~，在本期节目中，我们将和全校同学一起来学习《小学生文明礼仪规范》中的学校礼仪。

甲：：学校礼仪分为形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、交往礼仪和就餐礼仪。

乙：：形象礼仪有什么要求吗？

甲：按要求的穿规定的校服，扣齐钮扣或拉好拉链，整理好衣领。

乙：按要求的佩戴好红领巾：先把红领巾折四折，置于衣领内，红领巾的三角尖对正脊骨，打好领结，翻下衣领。

甲：每天早晚必须洗脸、刷牙，保持面部干净。

乙：不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。

甲：经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。男生前发不盖额，侧发不掩耳，后发不及领；女生前发不遮眼，侧发不掩睛。

乙：坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，

落落大方。

甲：课堂礼仪：预备铃响起，应迅速回教室入座，做好课前三件事(1、做好课前准备;2、整理好桌面;3、整理好衣服。)静候老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应，值日生喊“坐下”后再坐下。起坐时做到桌椅无声响。

乙：上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

甲：注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

乙：课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做闲事，不讲闲话，不沉于闲思。

甲：别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

乙：课堂小组合作时，要有合作和全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

甲：上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

乙：下课时，应做好下节课课前准备后(课本、文具盒置于课桌左上角)再离开教室。离开教室时，让老师先行。

甲：活动礼仪：课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

乙：集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。

甲：参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

乙：观看比赛，做文明啦啦队员，不喝倒彩。不为己方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

甲：积极参加学校的各项活动。在展示自我的同时，注意谦虚礼貌，尊重他人的长处。

乙：积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

甲：出入教室、多媒体教室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

乙：各种活动中，都要注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾按指定位置分类放置等。

整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。颁奖完毕按指定路线归队。

甲：不随便翻阅老师办公室的东西，不私自打开老师电脑。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言条。如果是与老师事先约好，则要按时到达约定地点。

乙：遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和

客人先行。

甲：要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

乙：尊重同学，互助互爱，主动帮助有困难的同学，游戏时遵守游戏规则，相互礼让，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

甲：不给同学取绰号或花名，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。

乙：向别人借东西，要先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。

甲：任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

乙：就餐礼仪：餐前洗手。排队领取食物，排队时做到不拥挤，不吵闹。

甲：亲爱的同学们，《小学生文明礼仪规范》之学校礼仪方面就学到这里，我们要字字句句铭记在心底，要虚心听取老师们在晨会上、班会上敦敦教导，从现在开始，做一个讲文明懂礼貌的好少年，做个人人夸赞的好学生！

乙：感谢您的收听，下期节目再见！

生态文明广播稿小学生篇三

【女】：采撷一缕阳光，编织成七彩的花环。

【男】：留住一阵清风，播撒出希望的'明天。

【女】：付出一份真诚，打造出温馨的世界。

【男】：带走一丝烦恼，让快乐与我们同行。

【女】：亲爱的老师、同学们，中午好！今天是（3）月（4）日，星期二“小火炬校园之声”又和大家见面了，我是主持人（）

【女】：我当然知道，学校礼仪分为形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、交往礼仪和就餐礼仪。

【男】：那你能具体说说形象礼仪有什么要求吗？

【女】好的，1我们每天按要求穿规定的校服，扣齐钮扣或拉好拉链，整理好衣领。

2按要求佩戴好红领巾：先把红领巾折四折，置于衣领内，红领巾

的三角尖对正脊骨，打好领结，翻下衣领。3每天早晚必须洗脸、刷牙，保持面部干净。

4不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。5经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。男生前发不盖额，侧发不掩耳，后发不及领；女生不许有刘海。

6坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。

【男】：说的太对了，作为一名合格的小学生这些的确是我们应该做的。

【女】：是啊，（）你能具体说说什么礼仪呢？

【男】我要向同学们说说课堂礼仪：

1铃声响起，应迅速有秩序的回教室入座，静候老师。老师进教室，班长喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应，班长喊“坐下”后再坐下。起坐时做到桌椅无声响。

2上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

3注意读写姿势，做到三个一：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

4课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做闲事，不讲闲话，不沉于闲思。

5别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

6课堂小组合作时，要有合作和全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

7上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

8下课时，应做好下节课课前准备后（课本、文具盒置于课桌左上角）再离开教室。离开教室时，让老师先行。

【女】的确如此啊，这些老师都教育过我们，我们应谨记心中。

【男】（）我们再和同学们共同学习一下活动礼仪吧。

【女】课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

【男】集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。

【女】参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

【男】观看比赛，做文明啦啦队员，不喝倒彩。不为己方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

【女】积极参加学校的各项活动。在展示自我的同时，注意谦虚礼貌，尊重他人的长处。

【男】积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

【女】出入教室、实验室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

【男】各种活动中，都应注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾按指定位置分类放置等。

【女】下面，我们再来学习集会礼仪、交往礼仪和就餐礼仪

【男】集会礼仪：1举行升旗仪式或集会时，集合列队要迅速、安静、整齐，并提前进入操场，在指定位置坐（站）好，静候仪式或集会开始。

2静心倾听发言人讲话，讲话结束后礼貌鼓掌。活动结束后，目送领导或来宾先退场，再听从指挥有序退场，不抢先、不

喧哗。

3在集会过程中不交头接耳，不擅自走动或离场，不在会场吃零食，不乱扔果皮纸屑，保持会场清洁卫生。

4颁奖典礼中，获奖者应整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。颁奖完毕按指定路线归队。

【女】交往礼仪：1进校门时，见了老师面带微笑，站定后行队礼或鞠躬礼问候，老师回礼后再走开；见到同学互相问好。这也是我们第一周学习内容“学会问好”

2放学时，主动与老师和同学说“再见”，不无故在校内或校园周边区域逗留。

3进入老师办公室要先轻声敲门，老师同意后方可进入。与老师谈话时，眼睛不要左顾右盼，说话要轻声细语，尽量不影响别人。老师办事或与别人交谈时，不随意打扰，等老师忙过后再说明来意。

4不随便翻阅老师办公室的东西，不私自打开老师电脑。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言条。如果是与老师事先约好，则要按时到达约定地点。

5上下楼梯时，要轻声慢步、靠右行走。遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。这也是我们本周学习的“学会走楼梯”。

6要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

7尊重同学，互助互爱，主动帮助有困难的同学，游戏时遵守游戏规则，相互礼让，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

8不给同学取绰号或花名，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。

9向别人借东西，要先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。

10任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

【男】就餐礼仪：餐前洗手。排队领取食物，不拥挤，不吵闹，并且做到不挑食，不浪费。

【女】亲爱的同学们，《小学生文明礼仪规范》之学校礼仪方面就学到这里，我们要字字句句铭记在心底，要虚心听取老师们在晨会上、班会上敦敦教导，从现在开始，做一个讲文明懂礼貌的好少年，做个人人夸赞的好学生！

【男】谢谢您的收听，下期节目再见！

生态文明广播稿小学生篇四

(甲：)我是播音员刘丁瑶

(乙：)我是播音员徐曼翔

(合：)本期红领巾广播的主题是“文明礼仪知多少”

(甲：)人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。我们中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。作为新世纪接班人的我们，更应走进历史，了解这属于炎黄子孙的传统美德。下面请听古人尊师礼仪故事《程门立雪》。

(乙：)程颢、程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，

为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。

于是，他便和他的朋友游酢一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着睡着了。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积一尺多了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为“龟山先生”。

(甲：)听了这个故事，我被杨时的尊师重道、虚心求学的精神深深地感动了。

(乙：)所以文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。我们小学、中学都有《学生守则》和《行为规范》，这里，就最重要的文明礼仪和大家一起来学习。

(甲：)先请听公共场所礼仪. 公共场所礼仪包括走路、问路、乘车、购物等方面。走路除了注意体态、姿式之外，要遵守交通规则，遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；如见到熟人需要交谈，应靠边儿或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方；行人互相礼让，青年人主动给长者让路，健康人主动给残疾人让路。向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”到商店购物，不可以“上帝”自居，要用礼貌语言，忌讳用“喂”、“咳”等字眼，购物之后也应说“谢谢”。乘坐公共汽车、火车，人

多拥挤，要照顾老人、小孩和残疾人；人与人之间互相挤撞，不要恶言恶语，要抱理解、宽容态度；要保持车上卫生环境，不乱扔东西；学生上车不要抢座。

(甲：)我们小学生要着装得体，坚持每天穿校服、佩戴红领巾，坚持讲普通话，体现出我们学校学生蓬勃向上的风采，因为穿着、语言、精神面貌可以让人一看便知道你的修养。

(乙：)升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，脱帽行队礼，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

(甲：)课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

(乙：)课余活动礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师主动问好。

(甲：)我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

(乙：)这么多礼仪都要学习和注意啊，让我们用一个好方法来记一下，下面请听校园文明礼仪歌，大家来分享一下：

教学楼，真热闹。绿树荫，花儿俏。

同学们，蹦又跳。讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。见同学，问声好。

爱环境，要环保。有垃圾，要捡掉。

护环境，人有责。校园美，齐欢笑。

(合：)时间过得真快，希望今天的广播能在你们心中播下文明礼仪的种子。感谢大家的收听！

生态文明广播稿小学生篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我们广播的内容是《文明礼貌在校园》。

源远流长的中华民族历来享有“礼仪之邦”的美誉。岳飞问路，颇知礼节，才得以骑马跨天下；孔融让梨，尊敬长辈，长期以来令人赞不绝口；杨时程门立雪，尊师重道，终成大器……。这一切充分体现了中国人的礼仪道德所在。作为生活在“礼仪之邦”的炎黄子孙，莘莘学子，我们更应该处处崇尚文明，让一言一行、音容笑貌展现出青春活泼、自然大方、积极向上、文明礼貌的风采。

文明是什么呢？文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……一个讲文明的学生才有一颗洁净的心；一个懂礼貌的人，才会从知识中升华做人的道理。

文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能创造充满爱心的环境，还能给自己带来温馨，带来快乐。在学校，文明礼貌表现出的不仅是个人形象，在一定程度上更是反映了学校的文明程度。

中国有“文质彬彬，而后君子”的古训，仪容仪表是个人涵养的外在表现，打眼一看，穿着是否得体，举止是否有度，反映出一个人精神风貌。在日常交往中，这是一张没有文字

却形象生动的名片。

因此，为争做文明学生，创造和谐校园，我们向全校师生发出以下倡议：

1、要用语文明。如果我问你“你会说话吗？”你一定会说：“说话谁不会，张口就来。”其实不然，说话的学问大着呢，一个人所说的话总是和他的人品与修养联系在一起的，优美的语言首先建立在尊敬他人的基础上。因此，日常生活中我们应当自觉使用礼貌用语，如见到长辈、老师、同学、朋友要问“好”；做错了事应该懂得道歉以求原谅；希望得到帮助应说“请”；受到帮助则要说声“谢谢”。此外，我们还应尊重他人，避免脏话谎话，不嘲笑、不讽刺、不挖苦，而应互相鼓励、互相赞赏。

2、要仪表文明。清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗脸、勤洗脚、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。不要在人前“打扫个人卫生”，比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。另外，作为学生，应该做到不化妆、不戴首饰、不留长发、不染发、不烫发，着装应自然得体，协调大方，体现出北溟学生蓬勃向上的风采。

3、要举止优雅、端庄、稳重、自然大方。交谈时，态度要诚恳、亲切，声音大小要适宜，语调要平和沉稳，互相正视、互相倾听；站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、抬头、双肩放松、双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容；坐着时，腰背挺直，肩放松，女性应两膝并拢，男性双膝距离一般不超过肩宽，双手自然放在膝盖上或椅子扶手上；在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，以免造成尴尬气氛。

4、要爱护公物。在这美丽的校园里，同学们，你怎么忍心让洁白墙壁留下一串串的脚印？你怎么可以漠视某位同学在草坪上践踏，而不去制止呢？当你随意损坏学校的桌凳及公共设施时，难道就没有感觉到内疚和责任吗？同学们，学校是我们学习生活的重要场所，爱校护校是我们每个人的责任。作为学生，爱护公共财物，不人为损坏桌椅，节约水电是最基本的行为要求。

5、不随地吐痰，不乱扔垃圾。当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否想起那些手拿拖把，埋头辛苦拖地的同学？当你在干净整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否能体会打扫卫生的艰辛？当你随地吐痰，乱扔果皮纸屑时，你是否感到同学们对此现象的深恶痛绝？我们知道，校园是美好的，可你更应该知道美好的校园需要你的呵护才能一直美丽。

6、要懂得尊重，与人为善。尊重就像润滑油，能使粗糙的摩擦化为乌有。如果有矛盾，要保持冷静，多进行自我反省，要知道互相理解，宽容待人；还要知道培养较强的协作精神，这样才会使班级更团结，友谊更深厚；更要知道恃强凌弱是最没出息的，帮助弱势群体才是真善美的主题。

“言为心声、行为心表”，具备了美好的心灵，文明的言行举止才能自然显露。真正的礼貌是发自内心的。因此，我们应该从小陶冶自身的情操，用一颗真诚、善良的心去对待周围的一切，养成自尊、自爱、自律的品德，尊重他人。

亲爱的老师们，同学们，让我们携起手来！从现在做起，从自身做起，从点点滴滴的小事做起，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。坚决做到：管住自己的脚，不冲岗，不上网游戏，按时作息；管住自己的手，不乱扔乱丢，不乱泼脏水，不打架斗殴；管住自己的口，不污言秽语，不出口伤人，不说是道非，不大声喧哗，不乱吃零食。老师们，同学们，让我们以朝气蓬勃、奋发向上、文明高雅的形象展现在全校师生面前；以有则改之、无则加勉为原则，开展批评与自我批评，进行自查

自纠的同时互相监督，互相指正。让我们共同努力，播下文明礼仪的种子并让它生根发芽、开花结果。愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中，愿文明礼貌之花开遍北中校园！

生态文明广播稿小学生篇六

各位同学：

下午好！

“校园之声”广播又和大家见面了。我是王攀，开学以来，我们学校为全体同学制定了《中学生礼仪规范》《中学生一日行为规范》与大家探讨了如何做一个文明的中学生，但从本周的表现来看，效果不是很好，我们的身边仍然出现了许多不文明现象，因此本期内容为文明礼仪专题。首先请大家听一首诗歌：

文明之歌

b□曾为校园文明的欣欣向荣而倍感欣慰的精灵

他们，他们有着人们所给予的，许多天使般美好的赞誉。他们曾是我心中的骄傲，是他们，充实了校园的生活，是他们美化了校园的环境，是他们，谱写了校园的新曲，有时他们推动着社会文明的进步……也同样是他们，留下了令人汗颜的“事迹”

a□是谁，在草地上“闲情信步”是谁，在墙壁上妙笔生“花”，是谁，在桌椅“奋笔疾书”又是谁，在考试时“眉飞色舞”？是他们，是他们！

我为之自豪的“天之骄子”，在破坏着校园的文明，在侵蚀着校园的美丽！我叹息，我流泪

我想以啼血的声音和滴血的嘴唇呐喊，请珍视自己的行为，请珍爱自己的灵魂

莫让圣洁的校园，沾染世俗的尘埃，莫让校园的文明，因你而流泪！

b□中华民族自古以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统。在礼仪渊远流长的中华大地，更应将这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。

a□当我们接触一个人之后，常常会给他一些评语：“这个人素质高，有风度”；“这个人有教养，谈吐文雅”；“这个人太差劲，连句客气话都不会说”；“这个人俗不可耐，满嘴脏话”；……一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，被人尊重，受人欢迎。

b□这里有个身边的故事讲给大家听。两个新分配的名牌大学的毕业生甲和乙，学业成绩是同样的优秀。但试用期过后，单位只留下了甲，却没有给乙转正的机会。

a□为什么呢？

b□我们来看一看甲乙的表现：甲到办公室后，微笑而有分寸地与同事和领导打招呼，在工作中言语有礼，尊敬每一个同事。工作之中常常热心帮助大家，大到电脑故障的解决，小到提重物，擦桌扫地，样样能干。同事们也因此都乐于在工作中教导和提示这个新来的小伙子……乙呢？不论是到达还是离开办公室对谁也不打招呼。对于单位的长辈直呼其名，态度随便。周围同事需要帮忙时，他往往是视而不见。就连午餐也是大家都点好菜后，他才来，还有人未吃完时，就无故提早退席。常常令大家感到另类、不易交流、不好合作。

a:甲乙的差别实际上就在于有没有接受过基本的、点滴的、

做人的教育。乙的职场生涯从一开始就跌跤了。

b:这仅仅是一个小例子。从小培养文明礼仪习惯，其对人生和社会的影响远比上面的故事所表述的要重大且深广得多。这正所谓“少成若天性，习惯成自然”。

a:的确，文明礼仪要从小培养，要从小形成良好习惯。可有的同学对自己的文明礼仪习惯没有引起重视。有的同学认为，现代社会讲个人自由，懂不懂文明礼仪没关系，只要学习好、有真本事就行了。其实，只要我们留心一下周围人物，注意一下大众传媒，事业有成的人有几个不懂文明礼仪？现代社会的确尊重个人的选择，自由度大了，然而对人的文明礼仪要求却更高了，因为文明礼仪是社会文明程度的重要标志。

b:我们学校有《中学生日常行为规范》等文明礼仪制度，对这些制度的贯彻落实情况，将成为今后一段时间学校德育督查工作的重点。下来我们一起共同学习文明礼仪知识。

a:一、课堂礼仪遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

b:(1)上课：上课的铃声一响，应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

a:(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮。

b:(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师

互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

a:(4)下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要主动问好。

b:一、公共场所礼仪：

火车，人多拥挤，要照顾老人、小孩和残疾人；人与人之间互相挤撞，不要恶言恶语，要抱理解、宽容态度；要保持车上卫生环境，不乱扔东西；学生上车不要抢座。

b:二、待客礼仪：

家中来客人，要事先有所准备，把房间收拾整洁。我们也要学会以主人身份招待客人。迎接客人进屋，帮助客人放衣物，请客人在合适的位置落座。问客人喝什么饮料，主动送上。要双手呈、接物品。要主动、大方地与客人交谈。客人要走时应礼貌挽留，说“您再坐一会儿”、“再喝杯茶吧”等。要送客人一段距离，说“再见”、“欢迎您再来”。

a:以上我们介绍了生活中一些基本礼仪，只要我们提高自己的礼仪意识，按要求去坚持训练，这样就能逐步养成文明礼仪的好习惯。让我们肩负起传承文明礼仪的使命，无负于未来，无负于美丽的校园。让文明礼仪的芳香弥漫我们每个人的心田！

歌声中结束播音。

生态文明广播稿小学生篇七

甲：亲爱的老师，同学们，大家早上好！红领巾广播站现在直播，欢迎您的收听。

甲：带着校领导无限的关怀，满载着同学们所有的希望，“红领

巾”广播又一次来到了我们的身边.红领巾广播站经过我们精心的策划,将以崭新的面貌出现在大家的眼前.

乙:酷夏的暑气还没有消退,我们已迎来金灿灿的秋天了.

甲:人们常说,一年之季在于春,在他们的意识里,秋只是一个收获的季节.但是在这里,在美丽的徐中校园,对我们来说,秋既是收获的季节,又是播种的最佳时机.今天是新学期的第一天,我们带着对暑假生活的美好记忆,怀着对新学期憧憬,我们又回到了学校,站在了新的起跑线上.

乙:亲爱的老师,同学们:在过去的一个学期里,经过每位同学的刻苦钻研,不懈的努力和每位教师的辛勤耕耘,耐心辅导,各项教育工作和活动都取得了一定的成果.在新的学年里,让我们携手共进,继续努力,创造更好的成绩!新学期,新气象,在今后我们要特别注意良好习惯的养成.老师,家长都很关心我们的学习成绩,其实更关心我们是否能从小养成良好的习惯.在家里和学校是不是一个样 课上与课后又是不是一个样 我们要在纪律,卫生,诚实守信,礼貌待人等方面完善自我,与人友好相处,诚实守信,我们在努力学习过程中,一定要培养良好的生活,学习习惯,这样我们会终生受益无穷!

电视里放映精彩激烈的乒乓球赛,引起了老奶奶的极大兴趣.看完后她啧啧称赞:“球打得好,球打得好!可惜偏偏找了个不识数的播音员!”小孙孙听了不解地问:“人家咋不识数?”老奶奶说:“明明是两个人在打球,他偏说是单打.明明是四个人在打球,他却硬说是双打.他少数了一半,这不是不识数是啥?”

1: 伙伴们,你们纸和笔准备好了吗?到了轻松的脑力体操了。

第1题: 什么水最有感情?

2: 我知道泪水最有感情。

1: 第2题: 大象的左耳朵像什么?

2: 当然是大象的右耳朵罗。

1: 第3题: 书店里买不到什么书?

2: 有书是书店里买不到的吗?

1: 当然, 就是遗书。

乙:时间过得真快, 又到红领巾广播站和大家说再见的时候了。

甲:同学们, 老师们, 感谢你们的收听!

第二章

老师同学们早上好! 下面是安全小知识。

及时灭火

家中起火, 不要慌张, 应根据火情及时采取相应措施: 如果炒菜时油锅起火, 迅速将锅盖紧紧盖上, 使锅里的油火因缺氧而熄灭, 不可用水扑救。当房间内起火时, 不能轻易打开门窗, 以免空气对流, 形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时, 可用水来扑救, 而电器、汽油、酒精、食用油着火时, 则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大, 必须立即报火警。被火围困时, 应视不同情况, 采取不同方法脱离险境。如俯下身体, 用湿布捂鼻。

及时报警

如果发现火灾发生, 最重要的是报警, 这样才能及时扑救, 控制火势, 减轻火灾造成损失。火警电话的号码是 119。这个号码应当牢记, 在全国任何地区, 向公安消防部门报告火警的电话号码都是一样的。根据这个号码, 每年的11月9日,

被确定为消防安全日。不能随意拨打火警电话，假报火警是扰乱社会公共秩序的违法行为。在没有电话的情况下，应大声呼喊或采取其他方法引起邻居、行人注意，协助灭火或报警。

火场逃生

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

(1) 一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

(2) 身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口跳出），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。

(3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

最后，让我们来听一首歌曲，轻松一下吧！

同学们，让我们牢记珍爱生命、安全第一！

感谢各位同学的收听！

第三章

老师同学们早上好！下面听题目是 做个文明小学生；

小心开水和电器，消防设施要爱惜。

室内易燃物品多，校内严禁玩烟火。

贵重物品不要带，以免丢失和损坏。

别人东西不要拿，洁身自爱人人夸。

乱扔垃圾不卫生，随地吐痰不文明。

遇事镇定不要慌，自我保护要增强。

同学处处守纪律，文明之星属于你。

这首歌谣真好啊！

是啊！这首歌谣能够帮助我们时刻牢记注意安全。

时间过的真快啊。在这里，我们再一次提醒全体同学一定要注意校园安全。不在走廊上追逐打闹；不做危险的游戏；遵守活动要求；上下楼梯轻声慢走。

我们应当时时刻刻注意安全，同学之间注意礼让，让新湖小学成为一个安全、文明的学习乐园，让每一位新湖小学的学生天天都能高高兴兴上学、平平安安回家。

最后，让我们来听一首歌曲，轻松一下吧！

同学们，让我们牢记珍爱生命、安全第一！

感谢各位同学的收听！

生态文明广播稿小学生篇八

合：亲爱的老师、同学们，早上好！

女：沙河驿完全小学校园之声广播又与你相约！

男：本期广播的主题是“养成良好的文明礼仪”。

女：细心的同学或许已经发现了，最近学校变化很大。

男：你能给大家讲讲都有哪些变化？

女：校园干净、卫生、整洁了，中午学生都积极进教室写作业了。

男：多美的校园春景，其实不光景美，人也美！同学们也用实际行动支持学校文明建设。瞧，每天早晨，同学们打扫得多认真呀！美丽的校园没有一张废纸、一片树叶。课间时分，追逐打闹的现象少了，校园里安静了许多。课外，同学们也不再边走边吃零食乱扔垃圾了。

女：虽然我们有了很大的进步，但是，离讲文明、守礼仪的要求还有一些距离哦！因此，少先队大队部向全体少先队员提出几点要求：一、注意上课课下的纪律，在上自习课时保持安静。二、继续保持校园清洁，尊重值日生的劳动。三、上下楼梯靠右行，不要你追我赶，注意安全。四、红领巾是少先队员的标志，各队长的臂章是你们荣誉的代表，我们应该从进校门开始就要一直佩戴直到到放学回家。

男：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

女：如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

男：如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

女：文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一一一是追求个人道德完善，一一一是维护公众利益、公共秩序。

女：一首好听的歌送给所有的同学，还有我们最最敬爱的老

师。

男：时间过得真快，同学们，又到说再见的时候了。

男：愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。

生态文明广播稿小学生篇九

男：纵横天下

女：秀才不出门

男：便晓天下事

女：首先请关注《校园快讯》

女：细心的同学或许已经发现了，最近学校变化很大。

男：你能给大家讲讲都有哪些变化？

女：可以，你看万象馆的智慧树和操场边的蘑菇亭已建设得初具规模。

男：是啊，我好想到蘑菇亭下去看书。

女：现在还不成，工人叔叔还在施工呢。

男：再说说还有什么？

女：多了，你看校园的宣传栏、过道、墙壁都布置得焕然一新。

男：我知道，这是老师们加班加点努力的结果。就拿我们每个班级的教室来说，在辅导员老师和同学的共同努力下，每个班级都装点得多姿多彩，置身于这样美丽的环境中，我感

觉学习起来也更有信心了。

女：还有呢？校园的绿化在春雨的滋润下吐出了新绿，雪白的广玉兰，鲜红的杜鹃花，金灿灿的迎春花都在竞相开放，好似在欢迎我们的到来！

男：多美的校园春景，其实不光景美，人也美！同学们也用实际行动支持学校建设。瞧，每天早晨，同学们打扫得多认真呀！美丽的校园没有一张废纸、一片树叶。课间时分，追逐打闹的现象少了，校园里安静了许多。就餐时，每个班级都在老师带领下，排着整齐的队伍走向五谷厅。课外，同学们也不再边走边吃零食乱扔垃圾了。

女：虽然我们有了很大的进步，但是，离讲文明、守礼仪的要求还有一些距离哦！因此，少先队大队部向全体少先队员提出几点要求：一、注意食堂用餐的纪律，在食堂吃饭时保持安静，不要浪费粮食，用完餐再走出食堂。二、继续保持校园清洁，尊重值日生的劳动。三、上下楼梯靠右，不要你追我赶，注意安全。四、红领巾是少先队员的标志，从进校门开始就要一直佩带到放学回家。

生态文明广播稿小学生篇十

女：中华民族悠悠5000年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华礼仪是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。请六（4）班叶琪琪和付加琪为大家带来的礼仪小知识。

叶：问候礼仪

平时见到老师、客人，要面带微笑，行礼问好；遇见一位老师或客人老师，说“老师好”或“客人老师好”；遇见几位

老师或客人老师，说“老师们好”或“客人老师们好”；与同学相处要和睦友善，语言文明，不讲粗言脏话；常用文明礼貌用语14字：“请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见”；使用体态语言：微笑、鞠躬、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

付：集队礼仪

集队要做到快、静、齐，去专用教室、阶梯教室、饭堂、操场的过程中要排队，不讲话，行走楼梯间时脚步要轻，不大声喧哗，不影响他人学习和休息；做操时动作整齐划一、精神饱满；升旗时，要脱帽肃立，面向国旗行注目礼，少先队员行队礼；听到国歌响起，升旗仪式正在进行时，不能随意走动；如果迟到，应在原地立正站好，面向国旗敬礼；唱国歌时要庄重、音调、歌词准确，声音洪亮；听国旗下讲话时，要专注，要尊重发言人，对精彩的发言要报以热烈的掌声。