

最新中班科学有趣的硬币教案 中班科学有趣教案(精选6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班科学有趣的硬币教案篇一

1. 观察比较蟋蟀、螳螂的外形特征，了解其生活习性。
2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。
3. 了解昆虫的生活习性与人们的关系，知道要爱护益虫。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 捕捉蟋蟀、螳螂各5-6只，分别放于5-6个透明玻璃瓶内，用纱布封住瓶口。

2. 记录表、记录笔5-6套。

3. 幼儿学习资源。

1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣

- (1)教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。

(2)请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。

2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

(1)教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀和螳螂。看一看它们身上都长了什么?是什么样子的?什么地方相同?什么地方不同?请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

(2)幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺序进行观察，比较两只昆虫的异同。

(3)展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么?共同的名称是什么?

小结：蟋蟀、螳螂的身上有六条腿，两对翅膀都会飞，它们有一个共同的名字叫昆虫。

3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验

1. 将蟋蟀、螳螂放在自然角，带领幼儿饲养并继续观察，一段时间后带领幼儿进行放生活活动。

2. 结合有关昆虫的视频，或带领幼儿到户外寻找蚂蚁、蟋蟀等昆虫，观察它们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆虫的认知。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

中班科学有趣的硬币教案篇二

- 1、培养细致观察事物的能力。
- 2、了解昆虫眼睛的有关常识。
- 3、能比较不同眼睛的特征。

1、名画欣赏《大眼瞪小眼》

2、画家介绍、画作欣赏

3、各种昆虫眼睛的图片

一、请幼儿欣赏幼儿用书封底的画面，说说自己的感受。

□画面里有什么昆虫？

□小朋友来看看他们是长什么样子啊？

□一般在什么季节能看到它们？

□动动小脑筋来猜一猜他们在干什么？

幼儿集体讨论。

二、参考幼儿用书后的（附1）（附2）。介绍画家的特色，引导幼儿细致的观察画家。

□小朋友来仔细看看图片，看看它们的眼睛长在哪里？

□是什么样子的？

□它们的翅膀是什么颜色的？

□你还看到了什么？

幼儿集体讨论。

三、出示各种昆虫的眼睛的图片，引导幼儿仔细观察并讨论：昆虫的眼睛和人的眼睛有什么不一样。

□小朋友来看看这些昆虫的眼睛是什么样子的，他们和人的眼睛有什么不一样？

□苍蝇和蜻蜓的眼睛很大，占据了头的大部分。如果我们人的眼睛也占了头的大部分的话，那该是个什么样子啊？（教师可以在黑板上画出来给幼儿一个直观形象）

□昆虫的眼睛颜色，形状一样吗？

□眼睛上有睫毛、眼皮吗？会眨眼睛吗？

□眼睛的位置和我们一样吗？

□昆虫的眼睛都是两个吗？

教师总结：昆虫的眼睛是复眼，不是一个单个的眼睛，而是许许多多的小眼组成的，视力特别好，但看东西是一格一格的。（教师可以在黑板上画出来）

四、活动结束。

中班科学有趣的硬币教案篇三

班里设有一个超市，超市里收集了各种瓶瓶罐罐，小朋友平时很喜欢玩，有时候故意弄倒它们使之满地滚，想到《纲要》中的要求：在活动中激发幼儿的兴趣和情感，在玩中学。所以就设计了这节课。

- 1、通过玩薯片筒等罐子，体验物体滚动的特点，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 2、尝试用自己的身体探索向指定方向滚动。
- 3、体验与同伴一起游戏的快乐。

体验物体滚动的特点，探索滚动轨迹余物体形状之间的关系

各种会滚的罐子，若干不会滚的盒子，供幼儿滚的垫子，小兔、老虎、小鹿的图片，红、黄、绿三种不同颜色的请柬。

一、引出课题

- 1、出示“百宝箱”，介绍箱子里的`瓶子宝宝，罐子宝宝，盒子宝宝。
- 2、请幼儿给箱子里的宝宝分成两类：一类是会滚的，一类是不会滚的。
- 3、验证幼儿们分类的正确性，请幼儿分组上前操作。

二、提出问题, 请幼儿举手回答

- 1、什么形状的瓶宝宝会滚？

2、什么形状的瓶宝宝不会滚？

3、请小朋友想想看还知道哪些东西会滚。

4、师幼一起小结：圆形的瓶宝宝会滚，方形有角的盒子宝宝不会滚。

三、游戏：全体幼儿一起滚动瓶宝宝并提出要求

可以用手滚动瓶宝宝也可以用脚滚动瓶宝宝；看看瓶宝宝在斜坡上滚，台阶上滚跟瓶宝宝在平地上滚有什么不一样；注意安全，小朋友之间不要相撞；当老师发出指令让瓶宝宝回家时，小朋友要马上带着自己的瓶宝宝回到自己位置上坐好。

四、表达感受

1、请幼儿说一说，自己的瓶宝宝滚的方向，滚的速度。斜坡上滚，台阶上滚，平地上滚有什么不一样。

2、师幼一起小结：直筒的瓶宝宝直的滚，一头大一头小的瓶宝宝会转着弯滚，斜坡上滚的快，台阶上会跳着滚。

五、用幼儿的身体滚

1、告之幼儿刚才邮递员叔叔给我们送来了好多请柬，是小兔妈妈、小老虎妈妈还有小鹿妈妈请大家到它们家玩，给大家准备了好多好吃的东西，不过它们有要求的：要大家滚着到它们家。

2、发给幼儿不同颜色的请柬，宣布游戏规则：

4、游戏开始，老师关注幼儿的游戏情况，及时提醒违反游戏规则的幼儿。

5、游戏一遍后请幼儿回到自己的位置，把瓶宝宝送回家(箱

子里)，活动结束。

反思：本活动《有趣的滚动》中所用材料来源于幼儿的身边，每个幼儿家里都能收集到这些瓶瓶罐罐。活动的第一、二环节是激发幼儿探索的兴趣，让幼儿知道什么形状物体的可滚，什么形状物体的不可滚，而第三、四节让幼儿再次操作体验物体在不同的地方滚动的速度不同，形状不同的物体滚动的轨迹不同，第五个环节用幼儿自己的身体向指定的方向滚，环节层层深入。幼儿在这样探索过程中，循序渐进，更容易获得成功，体验到探索活动的乐趣，从而达到主动探索的目的。

中班科学有趣的硬币教案篇四

- 1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。
- 2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成功感。
- 3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。

2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。

3、纸片、剪刀、竹签等。

一、探索身体部位的转动。

1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。

2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。

3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。

3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

中班科学有趣的硬币教案篇五

1、让孩子了解磁铁的特征，明白物体的沉浮。

2、帮助孩子积累生活的经验，巧用学习的知识解决生活中的难题。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

磁铁、磁性教具、水壶、玻璃球、乒乓球、线、筷子、塑料玩具;铁制物品如:铁钉、瓶盖等。

一、开始部分。

播放音乐,教师领幼儿做蝴蝶飞进入活动室。

与幼儿交谈,引出磁铁,引导幼儿观察。

师:嘘!你们看,老师给大家带来了什么礼物?(出示磁性教具花),这花美丽吗?(美丽)多美的花啊,看!把蝴蝶都引来了(出示教具)。咦!怎么这只蝴蝶落不到花上呢?引导幼儿观察,看有什么秘密?(让幼儿观察这只蝴蝶教具,发现问题。)

师:对了,这只蝴蝶的背后少了一只黑色的圆圈,大家知道它的名字吗?对,磁铁,大家真聪明。

二、基本部分。

1、组织幼儿坐好,每人从桌子上拿一块磁铁,了解磁铁的特征。

总结出:磁铁能吸铁制品。

3、了解物体的沉浮:

小朋友,现在我们把磁铁吸住的物体,放到水盆里看有什么变化?(被磁铁吸起的物体都沉在水底)那把桌面上的东西都放到水盆里有什么变化呢?引导幼儿回答。(塑料制品的物体浮在水面),小朋友们真聪明,来一齐鼓励一下自己。(嗨!嗨!嗨!我们都是聪明娃!)

4、出难题,引导幼儿巧用学习的知识来解决。

小朋友这么聪明，今天老师遇到了一个难题，你们能帮老师解决吗？(引起好奇)老师出示：玻璃瓶中有一个铁钉和一个乒乓球。有的幼儿回答，倒过来或把手伸进去，或用筷子夹出来。老师说出要求：可是在取瓶中的物体时，不能把瓶倒过来，也不能把手伸进去，只是准备了线、磁铁、筷子、水，让幼儿分组进行实验，看哪组取得快。

5、让个别幼儿分组讲解一下取物的过程。(老师及时鼓励孩子。)

6、师：小朋友们这么聪明，老师奖励你们一下，玩一玩乒乓球。

三、结束部分。

小朋友，我们在日常生活中可能会遇到一些难题，只要我们肯动脑筋，想办法，巧用我们学习的知识就一定能解决。

中班科学有趣的硬币教案篇六

1. 通过观察幼儿发现黄豆芽和绿豆芽不同的外型特征，并进行分类。

2. 初步了解豆芽与其他蔬菜生长方式的不同。

3. 知道豆芽是营养丰富的蔬菜，要爱吃豆芽。

1. 黄豆芽，绿豆芽若干，一次性杯子，小碗、调羹。

2. 多媒体课件。

3. 烧熟的豆芽每人一份。

一、导入激发幼儿兴趣：

小朋友，今天豆芽宝宝来我们班做客啦！我们一起来请出他们吧！

二、观察豆芽，了解豆芽的外形特征。

1. 出示豆芽，幼儿观察。

提问：“你的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述。

2. 小结。老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

原来豆芽也有不一样，分为黄豆芽和绿豆芽。黄豆芽是由黄豆长出，是黄色的；绿豆芽是由绿豆长出，是绿色的。绿豆芽比黄豆芽细一些，长一些。

3. 分豆芽。

请幼儿把盘子里的黄豆芽和绿豆芽分在篮筐里，送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽宝宝，我送你回家。”

4. 检验纠错。

三、了解豆芽的生长方式。

1. 提问：“你知道豆芽宝宝是从哪里长出来的吗？”幼儿自由回答。

2. 演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长方式。

3. 提问：豆芽和我们农场里蔬菜的生长方式有什么不一样呢？

4. 小结：豆芽也是蔬菜中的一种，但它的生长方式和我们农场中的蔬菜都不一样，农场中的蔬菜都是从泥土中长出来的，而豆芽是从水里泡发出来的。

四、了解豆芽的作用。

1. 提问：“小朋友你们吃过豆芽吗？” 幼儿回答。
2. 小结：豆芽可以做成美味的菜肴，含有丰富的维生素c[]可以治疗坏血病，它还富含膳食纤维，是便秘患者的健康蔬菜，小朋友要爱吃豆芽喔。
3. 出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝。