

物理研讨记录 九年级物理研讨会心得体会 (通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

物理研讨记录篇一

近日，学校组织了一场九年级物理研讨会，我在会上获得了很多收获和启示。在研讨会上聆听了来自各个学校的讲座，与需要物理知识的专业人员进行了交流，并与同学们分享了自己的学习经验。在本文中，我将会分享我自己在这次物理研讨会中所领悟到的心得和体会。

第二段：讲座体验

在物理研讨会上，我聆听了来自各个学校的讲座，其中一个讲座印象深刻：从中我学到了很多应用物理的知识，如从实际问题中学习物理概念和问题解决方法。这一讲座帮助我理解了学习物理的原因以及物理在生活和工作中的实际应用。通过这个过程，我意识到物理与我们日常生活紧密相连，我们常常不自觉地运用物理知识。

第三段：专业人员交流

物理研讨会上，我们与需要物理知识的专业人员进行了交流。我了解到，物理是工程师和科学家收集信息并设计创新产品和方法的关键所在。我们与专业人员的交流让我认识到物理知识除了考试中需要掌握，更重要的是实际操作和应用，而与专业人员的交流可以帮助我们建立更深刻的理解和掌握应

用物理的知识。

第四段：分享学习经验

我在研讨会上向我的同学分享了我的学习经验。我认为成功的学习物理的最好方法是与他人合作学习。我们可以一起参观各种场馆，学习和实践物理知识，并与同学一起发现新的应用。我在这次研讨中深信了学习物理不止是为了通过考试，更多的是为了应用在生活、工作和日常所需的实际知识。

第五段：总结

总之，在这次研讨会上，我了解到了物理知识的重要性及实际应用的丰富性。同时也学到通过交流与合作学习的关键。学习物理不仅仅是为了应付考试，更是要理解其在生活和工作中的实际应用，与他人一同学习并发现新营养。在今后的学习中，我们应将把握当前、立足未来、抓住这个研讨会及研讨会收获所带来的启示，认真学习和发现更多应用物理的知识。

物理研讨记录篇二

摘要：

中学阶段是学生成长成才的关键阶段，也是学生动手能力养成的关键时期，如何在中学阶段让学生更好的拥有自主创新能力是中学教师应该关注的话题。

中学物理课程是一门强调和注重学生实际动手操作能力锻炼的课程，在中学物理教学中注重学生自主创新能力的培养切实可行，但需要物理教师在教学时采取一定的方式方法才能形成有效合力。

关键词：

物理教学;自主创新;培养

1中学生自主创新能力的重要性

当今社会，自主创新能力已经被越来越重视，只有创新人类才会进步，社会才会发展，创新是人类社会发展的灵魂。

自主创新是指学生在学习了相关知识之后结合实际情况加以创新和发展，这种创新既可以体现在学生的学习成绩上的进步，更重要的是体现在学生自主创新意识的增强，自主创新行为能力得到有效提高。

在教学过程中如何注重学生实际能力的培养，加强对学生的创新性能力的培养越来越受到学校、社会、家庭的重视，如何让学生在学习成绩得到稳步提高的同时自身实际动手能力也能够得到有效锻炼是大家所密切关注的。

在课堂教学中采取针对性的教学让学生能够实现学习成绩和实际动手操作能力的双赢。

2当前中学物理教学过程中存在的问题

物理这一科目尽管对学生自主创新能力的培养起着很重要的作用，也具有很强的操作性。

但是当前在中学物理教学过程中仍然存在着一些阻碍学生自主创新能力培养和提高的问题，主要有以下几个方面：

2.1一些物理教师的创新意识有待加强：创新的重要性已经不言而喻，但并不是每一名物理教师都意识到了创新对于学生发展的重要性，正确意识所起到的作用并未发挥出来。

高分者被物理教师认为是能力较强的学生，低分者反之；这种以分数高低对学生的能力的评价方式显然不科学，也不符合

学生的成长发展轨迹。

分数高低并不能觉得学生自主创新能力的高低，自主创新能力要体现在学生是否有自主创新意识上，而不是学生考试的分数上，因此部分物理教师相对落后的意识应该加以改变才能适应社会和学生的发展需要。

需要学生自身积极的认识到创新的重要性并积极配合物理教师的相关教学活动才有助于创新意识和创新能力的养成。

认为创新意识和创新能力与自己当前的个人发展目标比较远，现阶段的主要任务是理论学习，至于实际动手操作能力在以后可以加以锻炼和弥补。

因此中学物理教师除了在教学方法上采取措施培养学生的创新意识和创新能力外还需要充分调动学生对创新意识的自我认识，以取得更好的效果。

3基于问题基础上的中学生自主创新能力培养策略分析

3.1注重学生独立思考能力的培养：中学物理教学过程中中学物理教师应该注重中学生独立思考能力的培养，在教学过程中培养学生独立思考能力对培养创新型人才十分重要。

改变以分数为导向的教学目的；将教学方法建立在正确的意识先导基础之上才能有效提高学生的自主创新能力。

3.2从日常生活中选取教学素材：物理学科的特殊性在于接近日常生活，课堂教学中的很多素材都可以从生活中发现。

真正达到让物理走进生活，让物理走向社会。

让学生能够逐步认识到创新意识和创新能力的重要性，以此使学生能够主动的增强自身创新能力。

中学生创新能力的培养需要中学物理教师充分发挥好教学主导作用，设计好教学方法和教学案例，在教学时针对性的激发学生的创新意识和创新能力。

而学生自身也应该重视创新意识和创新能力的重要性，另外学生家长作为学生的监护人也应该在日常生活中注重学生创新意识和创新能力的培养，通过多方面共同努力使学生的创新能力能够得到有效提高。

参考文献：

[1]倪新风. 中学物理教学中学生创新能力的培养[j].读与写. 2014, (9).

[2]王庆亮, 王琪. 浅谈在物理教学中学生创新思维能力的培养[j].中国校外教育. 2014, (9).

[3]马成学. 论中学物理教学中学生创新能力的培养[j].教育教学论坛. 2011, (06).

物理研讨记录篇三

摘要：在实施创新教育的物理教学中，我们的教学思路应体现出“学为主体，教为主导，练为主线，思为主攻”的“四主”教学理念。因而在教学过程中，教师应有针对性地布障置疑，提出问题，设计出有目的的实验，创设问题情境来激发学生的学习兴趣，启发学生的思维，促进学生的积极思考。

关键词：创新教育；物理教学；教师

物理教学中，教师要培养学生的自主性学习能力，激发学生的学习热情，提高课堂教学的活力，从而实现学生的自主性发展。

教师丰富的科学知识内涵为科学性指导提供可能。只有教育者的智力、创造力的开发，才能引导和带动学生智力、创造力的开发。人们常说“要给学生一碗水，教师要有一桶水。”在现代飞速发展的社会，教师若不思进取，不及时地汲取营养，那就会落后，跟不上时代的步伐，教出的学生又怎能有创新精神呢？更何况高科技时代的今天，物理应用非常普遍。若教师们不继续学习，那学生的创造性也将会被消灭在萌芽状态。为此，只有教师的脑筋开化、发展了，才能给学生以科学性指导，带动学生进入创新的学习环境中。

教师无论再怎么学习，知识和能力也是有限的。若借助教育网络或参考一些课外资料，则可突破这个局限性。信息资源的利用，可以使科技教育内容迅速地传递给学生；使科技教育的内容与学生感兴趣的空间相接近；科技教育本身发展很快，开拓网络可以让学生无限下载并在第一时间把前沿的科技教育内容告诉学生，使学生的知识面进一步扩大。新课程在章节后面都注明了网址，也就是说新课程体系已经构建了让学生上网的有利条件，从中也充分体现了它的必要性。完善的科技教育网络可激活学生的科技潜能、增强学生的创新意识，为学生提供动手和研究的可能；激活学生不断发展自己特长的潜能。

当前的教育不仅仅是学校的事情，家庭、社会要与学校相互沟通、积极配合，才能使学生得以全面协调的发展。家长和教师之间的沟通，对学生的发展可以起到补充作用，家庭教育和社会教育的和谐一致才能使学生树立主体意识、参与意识。

现代教育注重培养学生的实践能力，而开展社会实践活动是培养和提高学生实践能力的重要途径，它可以促进学生将学校所学的知识进行实践论证并加以创新；另外还有利于培养学生的实践操作能力。物理学正是理论和实践的完美统一，让学生走出教室，走向实验室和工厂，走向实践的各种平台。

教师的思想境界包括教师主导、学生主体、开发智力、培养能力的教学思想。要造就一批有科学精神和实践能力的学生，教师的观念一定要新，要打破陈旧的教育观念，给学生留有自主思维的空间，唯我独尊是不可取的，否则只能给学生造成一个压抑的环境，让学生无形中形成一种恐惧心理，以至于不敢伸展、不敢求异，更何况创造性的学习和发挥呢？物理学科与生产、生活联系密切，学生往往会提出一些课外的`问题，我们要耐心地解答并予以表扬和鼓励，不要轻易地拒绝，从而保护和激发学生的探究兴趣，提高学生自主学习的意识。另外，教师要多运用各种现代化教学手段，加强学生的自主性学习研究意识。

例如在物理教学中穿插介绍伽利略敢于怀疑、不盲从权威的思想，介绍布鲁诺为坚持真理而献身的精神，学习牛顿的勤于思考、善于总结，学习居里夫人的刻苦钻研、勇于实践，充分挖掘科学家崇尚科学的情感和价值观、严肃认真的科学态度和良好的品格修养，追求科学的顽强毅力和献身科学的奉献精神，发挥科学史可以给人以智慧的功能，从而达到培养学生创新意识和创新精神的目的。同时，教师通过给学生适时讲授有趣味的故事，可以满足学生的学习`兴趣，给学生以精神激励。如在讲电学时，把爱迪生和白炽电灯的故事讲给学生，让学生了解科学家的成才之路，并使其深深地体会到“天才等于百分之一的灵感加百分之九十九的汗水”这一道理；在讲到玻意耳——马略特定律的时候，介绍定律的来历以及不同国家对定律的不同称呼，吸引学生的注意力，为进一步学习创造良好的氛围等等。物理是一门以观察、实验为基础的自然科学，很多物理知识都是在观察和实验的基础上，认真总结和思考得来的。比如：平面镜成像、惯性定律、磁现象等，因此实验教学也就显得尤为重要。在物理教学中，如能正确地演示和指导学生实验，不仅能激发学生的求知欲望，促进学生掌握知识、运用知识，还可以培养学生严谨求实的科学态度。笔者认为作为教师应该敢于创设条件，指导学生自己制定实验方案，设计实验步骤，准备好实验器材，由个人或自由组合成实验小组，亲自动手操作实验，观察现

象，分析结果，揭示初步的规律和实质。比如：在探究“电阻上的电流跟两端电压的关系”时，让学生先猜想或假设，学生可能会想到与电压、电流等有关，然后让学生带着疑问去进行实验，这样学生不仅能积极主动地思考、提出问题，还能通过探索去解决问题，既掌握了知识又培养了能力。通过学生在实际操作中感受到学习的乐趣，从而增强对物理学的兴趣。

物理学研究的主要是关于日常生活中的一些现象。学生面对着多种多样、千变万化的物理现象，怀有强烈的好奇心和神秘感，觉得一个个物理现象是一个个谜，总想把它们解开。做好物理实验，是激发学生兴趣、调动学习积极性去解开这些谜团的有效途径。实验教学可以在课上，也可以在课下，可以使用实验室所配备的器材，也可以自备自制教具，降低学生学习的难度，甚至可以使用日常生活中学生身边的现有物品做实验，如用铅笔和小刀做压强实验、用雪碧瓶做液体压强与深度关系的实验、用汽水瓶做大气压实验等等，通过创设条件，让学生充分地动脑、动手、动口，发挥学生学习的主动性，激发学生的创造性思维，使学生的创新能力在潜移默化中得到培养。同时，教师要有意识地将一些演示实验改为学生探索性实验，让学生选择器材、设计实验方法，在实验中发现问题和寻找解决问题的方法。

总之，物理学中要实现自主性学习，实现自主发展，一方面要有教师的科学指导，另外还要有信息资源的合理配置和具体的实施办法以及家庭、社会的大力支持。

参考文献：

[1]张民生. 中学物理教育学[m].上海：上海教育出版社，1999.

[2]何德. 实验教学培养学生思维能力初探[j].物理教学，2001(6).

物理研讨记录篇四

近日，我们班级参加了一次九年级物理研讨会，这是一次集思广益，交流经验的机会。研讨会的目的在于促进学生对物理学科的理解和掌握，培养学生的动手实践和科学研究的能力，提高学生课堂内外的思辨能力，让学生在自主探究中掌握更多实用的物理知识和技能。

第二段：探讨研讨会的主要内容和形式

在研讨会中，我们将理论和实践相结合，先是讲解物理知识和实验操作技巧，然后进行实验操作和实验数据的分析。通过多组实验，比如光线的折射、变形杆的力学性质、杠杆原理和波动定律等，我们亲自动手实践、观察和分析实验数据，既能练习动手操作的能力，也能提高物理实验数据分析和归纳的能力。

第三段：讲述研讨会的收获和体会

这次研讨会，让我深刻感受到实践能力的重要性，并通过实验，澄清了许多物理公式和概念。更重要的是，通过和其他同学的交流和合作，在实践中发现了自己的不足之处，通过改进调整，让学习的效果更好。参加这次研讨会，让我学到的不仅仅是物理知识，而是一种综合素质的提高。

第四段：讲述研讨会所推崇的科学方法

在研讨会中，老师总是强调科学方法的重要性。科学方法不仅仅是在物理课上，它贯穿在我们生活的各个方面。要求我们要有观察和发现问题的意识，有实验和试错的精神，有数据分析和根据事实做出结论的逻辑思维能力。研讨会的举办，就是为了在实践中培养学生的科学思维和动手技巧，让学生能够远离题海战术和考试应试心理，掌握学习新知识的主动性和创造性。

第五段：总结

在这次研讨会上，我认为最有意义的就是学习了科学方法，并且利用科学方法进行实践和探究。这样的实践方式更加符合现代教育的趋势，也能够培养学生做事的态度和方法，让学生在未来的学习和生活中都能够学以致用，实现自己的梦想。我会继续学习物理知识，也会更好地运用科学方法去学习其他学科和探索未知领域。

物理研讨记录篇五

近日，本人参加了一场九年级的物理研讨会，期间与来自不同地方的老师和同学们进行了深入的讨论和交流。在此，本人想分享一下自己在此次研讨会中获得的收获和体会。

第二段：梳理知识框架

在研讨会中，老师们从物理的基础知识入手，逐步深入讲解了牛顿运动定律、机械波、电磁感应等相关知识。通过老师的引导和同学们的互动，我对这些知识点有了更深入的理解，能够更全面地理解物理学的本质，甚至开始慢慢意识到物质世界的规律性。

第三段：探究学习方法

一些老师在研讨的过程中提出了许多探究的问题，引导同学们利用实验、演示等方法进行探究学习。在自己的学习过程中也应该多运用这些方法，通过动手实践，对知识进行深入探究，从而更好地掌握这些知识。

第四段：发扬创新精神

在研讨会中，有一些学生为我们呈现了一些小发明，让我们在学习物理的同时也感受到了创新的魅力。我们也应该在学

习物理的过程中，善于发现问题，书写实验报告，并且尝试自己动手创造一些小发明。

第五段：反思

在这次研讨会中，我发现自己的物理知识有些薄弱，需要更加努力地学习，多做习题，提升自己的物理水平。同时，在学习物理的过程中，除了纸上得来的知识，动手实践和创新意识也是非常重要的。对于未来，我也希望自己能够成为一名优秀的物理学家，为人类的科技发展做出一份贡献。

综上所述，通过本次九年级物理研讨会的参加，我从多个方面得到了启示和收获。这次研讨会让我对物理的知识有了更深入的了解，也让我更加认识到实践和创新在物理学习中的重要性。我相信，这次研讨会的收获将会伴随着我不断成长和学习。