

幼儿园大班教案我的幼儿园教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班教案我的幼儿园教案篇一

- 1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、感受音乐的美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

- 1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

- 2、学习新歌。

- (1) 欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

- (2) 教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

- (3) 跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

(4) 演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

3、教师进行简单的小结。

幼儿园大班教案我的幼儿园教案篇二

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

1、可伴奏乐器(钢琴、脚踏风琴等)。

2、教学磁带。

3、幼儿用书。

1、观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

(1)教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？

(2)教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？(请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍)。

(3)教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

2、学习新歌，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

(1) 教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

(2) 幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

(3) 教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？(带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲)。

(4) 用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

3、鼓励幼儿结伴表演歌曲。

(1) 教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演！(提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。)

(2) 教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换个朋友进行表演。

幼儿园大班教案我的幼儿园教案篇三

活动目标：

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。活动

重点：能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。活动难点：理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

活动过程

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：（“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

这是一位小朋友的’妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

这是我的妈妈，她真的很棒。我妈妈是个手艺很好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。她不但是个神奇的画家，还是全世界最强的女人！

（1）为什么是大厨师？从哪里看出来的啊？

老师小结。

（2）蛋糕图在图上看到了什么？谁做的

杂耍图妈妈在干什么？和真正的特技演员有什么不同？她在

玩什么？（小包暗示妈妈很会理财；抱抱熊玩具暗示妈妈是我的好玩伴；房子暗示妈妈总是把家里打理地井井有条；汽车暗示妈妈是个驾驶的好手；茶壶和香橙暗示妈妈很会照顾家人的饮食……）

化妆图妈妈在干什么？化妆后妈妈会变得怎样？

拎东西图小朋友看妈妈是不是拎了很多东西啊，是不是像个大力士一样啊。那妈妈为什么要拎那么多东西呢东西？（因为她把家里人需要用的，吃的都带回了家。）

2、这个妈妈怎么样？

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个看起来怎么样的妈妈，她很会什么？

2、天使图片：妈妈变成了什么？为什么妈妈是仙子？

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

3、狮子图片：咦！妈妈呢？你从哪里看出来？我妈妈为什么会像大狮子呢？（动物）（如幼儿回答不出来。可换一个角度问：

你觉得这只狮子怎么样？（凶、害怕、生气。。。）那妈妈什么时候会这么凶呢？）

7、犀牛妈妈：我妈妈怎么会变成一只犀牛呢？犀牛是怎么样的？为什么妈妈像犀牛一样？

小朋友，你喜欢我妈妈吗？

三、感受温暖的母爱

在学校里面，老师也是小朋友们的妈妈，来，让妈妈与自己的孩子拥抱一下吧！（老师走下位，与每一位孩子拥抱一下）

1、出示图11：？这说手是谁的？她们像在……

四、整体讲述故事，讨论“我妈妈”

活动延伸：

幼儿园大班教案我的幼儿园教案篇四

活动目标：

- 1、学习用各种线条的方法装饰房子。
 - 2、在欣赏范例的基础上，积累装饰经验，大胆创造装饰房子。
- 活动准备：幼儿用书，勾线笔。

活动过程：

- 1、出示一座房子，引起幼儿的兴趣。
 - （1）今天老师带来了一座房子，我们一起来看看漂亮吗？
 - （2）你们觉得这座房子漂亮吗？
 - （3）他和我们平时看见的房子有什么不同。
- 2、教师示范装饰房子。
 - （1）教师在黑板上画出一座房子的轮廓线，启发幼儿想想：你想怎样装饰房子呢？

(2) 让幼儿讲述，可以用哪些线条、图案进行装饰，然后教师在黑板上装饰房子。

3、引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿观察欣赏各种各样的房子，进一步了解线描装饰房子的基本方法。

4、幼儿绘画装饰活动。

教师提醒幼儿用各种线条装饰房子，在幼儿创作过程中，教师给予指导。

5、活动评价。

请幼儿介绍自己的作品，说说你用了哪些线条来装饰房子的，并表扬画面整洁、装饰的漂亮的幼儿。

幼儿绘画活动时表现的非常认真，细心，大部分幼儿完成的作品较好。

活动反思：

线描画，对我班孩子来说并不陌生，他们已掌握了基本的线形，但在画面的切割、分布、线条的疏密排列上还不够适宜。因此，在本次活动中，每个孩子都从始至终兴趣盎然，积极投入到线的造型活动中。我注重观察指导，十分珍惜把每一点成功的机会留给孩子，他们可以自由表现、不受限制，使能力弱的孩子也能享受成功、获得自信，充分体验了成功的快乐。最后的作品欣赏，我不作好与坏的绝对评价，而是让孩子们相互表述自己的观点，让每个孩子发现同伴作品中的闪光点，让每个孩子都有成功感。最后启发幼儿怎样用这些作品去装扮自己周围的环境，既可以让孩子获得自信，又可以焕发孩子们主人翁的意识。

活动名称：我的家

活动目标：能用纸折好房子，粘贴在纸上，并添画出花、草、树等其他物体。

重点：学习用正方形的纸折房子。

难点：折出房子两边的尖角，并能发挥想象添画景物。

活动准备：

正方形彩纸每人一张，水彩笔。

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

我们每个人都有有一个可爱的家，你的家在哪里？房子前面有些什么东西？（幼儿自由讨论）

今天我们都来折、画自己的家，比比谁的家最美丽。

二、讲解示范：

1、先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）

把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、折好的小房子反面涂上浆糊，贴在纸上。

3、在房子的前面和旁边画小花、小草、小树、太阳等，也可画上做早操的小朋友。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后

添画许多物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：

幼儿互相参观，说说谁的家最漂亮。

最好的美术学校

1. 记忆创造，感受生活情趣、培养初步的社区意识。
2. 了解各种房屋形状、结构，掌握基本画法。
3. 增强团结协作的集体意识，增进同学之间的`友情。

学情分析.

一年级的孩子对于美的事物特别感兴趣，有初步感受美的能力，所以在作画时教师要初步培养孩子的观察习惯，对于想象画、命题画孩子也有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成，少数同学形象表达能力还停留在幼儿园的水平。

重点难点.

能用记忆、想象来表现自己居住的建筑物的形状、结构，并能用色彩进行装饰。

教学过程.

教学程序：

一、明确目标、欣赏导入。

1、观看图片：在图片中欣赏学校旁边各个建筑风格，了解各种房屋建筑的形式结构及色彩。

师：这里面有你的家吗？你能说一说自己的家有什么特别之处吗？

2、找出和自己家想像的房子，并说说自己的家。

二、自主作业 分析想象

1、学生和教师一起分析房屋的结构，以及自己家和其他建筑的对比。师生互动分析几种代表性的房屋建筑结构图，和周边街道、学校、超市、医院等相比的形状特点。平房、低层建筑、高层建筑、建筑群。

2、找出自己家和其他建筑、街道相比的形状特点。

3、欣赏优秀学生作业，刺激思维的扩散和想象。

4、学生自主描绘自己居住的建筑物，并用色彩进行装饰。
(引导学生用记忆、想象来描绘自己的家，并能对环境做适当的补充。)

5、巡回辅导协助。及时发现提出表现过程中遇到的各种问题和大胆的想法。

三、确定方位 分组合作

1、组织全班分组。拼拢四张课桌，便于放置4k作业纸。讲解集体作业的规则及具体要求。

2、示范作业方式和步骤。

3、引导学生将各自画好的房屋剪下来。学生按各自的方位把

剪下来的房子贴在相应位置上。

4、根据家所在的方向、位置和距离分组贴在老师已准备好的中间贴有学校和主要交通要道的大纸上。

5、造一条自己家通向主要交通要道的小路。

6、师生讨论，再在道路两旁添加商店和其他场所。

7、各组成员分工，把自家边的商店、医院等重要标志性建筑画好，贴在离自己家的正确方位上。

幼儿园是我的家 活动目标：

1. 在理解儿歌的基础上学念儿歌，并敢于大胆表演。

2. 爱上幼儿园，感受到幼儿园也是小朋友的家。

活动准备：

图片6张，录音机1台，磁带1盘。

活动过程：

一、设置悬念，引出课题。

1、提问：小朋友都有自己的家，乐乐小朋友却说他有两个家，你能猜一猜

他还有个家是什么地方？看了下面几张照片，你一定能猜到答案！

2、教师依次出示照片，幼儿说说照片上有哪些人？在干什么？

揭示答案：幼儿园是乐乐的另一个家。

二、欣赏儿歌，学念儿歌。

1. 教师结合照片完整地朗诵一遍儿歌。

提问：你觉得儿歌里的哪一句最好听？

（指名幼儿说一说，幼儿每说出一句，便让其他小朋友也跟着念一念）

2. 集体看着照片学念儿歌。

3. 指名个别幼儿上来看着照片学念儿歌

4. 引导幼儿为儿歌创编动作。教师引导幼儿用欢快的情绪带领幼儿做出相应的动作朗诵儿歌。引导幼儿大胆表现动作。

三、活动延伸

小朋友在幼儿园除了做做游戏、听听故事，还可以玩什么？我们都可以把它编进儿

歌里回家念给爸爸妈妈听。最后，让我们跟着好听的音乐一起来想一想、念念儿歌，好

吗？幼儿园也是我的家。

幼儿园大班教案我的幼儿园教案篇五

时光飞逝，转眼到了毕业的时候，繁重的作业压得我们喘不过气来，却还忙里偷闲地写着毕业赠言。我写着写着，顿时，思绪万千……当我来到幸福小学的第一天，我还对这里是如此的陌生，陌生的环境，陌生的老师，陌生的同学。可是渐渐的，我融入了这个集体，因为，我感受到，那26颗心给予了我幸福和快乐。

幸福小学，那盛满我们开心的笑脸，幽默的话语，还盛满我们那永远无法诉说完了的友情的母校。校园就像广阔无边的大海，而我们，就像是在大海里跳动的小浪花，闪烁着晶莹剔透的光泽；就像是在大海里尽情遨游的自由自在的鱼儿，没有拘束，没有束缚。再过几个星期，我们就要挥手告别了，告别校园，告别老师，告别同学，告别好朋友。

再见了，哺育了我三年的母校；再见了，给了我温暖的母校；再见了，给了我爱的母校。再见了，母校，明天，明天我还会为你增光添彩！

在一起三年了，我害怕，害怕那张望录取公告栏的一眼；害怕那一别，害怕忘记那可能永远见不着的面。对这充满了我怀念的校园再看几眼，在我玩耍的操场上再跑几圈；对我进进出出的教室多几份留恋，对我常坐的位子再抚摸几遍。即将分别的朋友握握手吧，即将离别的老师请给我们再叮嘱几遍，让我们一起深情地挥挥手，向校园上空记载了我们五年欢声笑语的白云说声：“再见”！