

# 2023年学校保健教师个人工作总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学校保健教师个人工作总结篇一

认真履行教师职责，精心备课，注重教学方法的改进，严谨认真，注意与学生的交流与互动。

1、本年度主讲三门课程，辅讲两门课程。主讲课程为“互换性与技术测量”、“机械制造装备设计”、“金属切削机床”；辅讲课程为：“质量管理与可靠性”，作为工业工程专业负责人，负责组织“工业工程导论”的教学，并主讲该课程2次。

2、指导本科毕业设计10人，指导专业课程设计1次。所指导的毕业设计有1人获得校级优秀毕业论文，该论文被学院答辩委员会推荐至每个专业优选2篇的学校论文集。全年完成工作量约560学时。

3、指导研究生3人，其中1人7月份毕业，其毕业论文获得校级优秀硕士毕业论文。

4、作为成果首位完成人，其“工科大学生创新能力培养研究与实践”获得校级教学成果二等奖；在教学团队支持下，认真整理近三年的课程建设成果，通过了“机械制造及自动化基础课程群”的验收工作；2009年被评为校级优秀教师。

1、积极参与科研工作，主持省级科研项目2项，企业委托项目1项，到账经费17万元。

(1) 成功申报山东省科技攻关项目1项，总经费12万元，2009年到帐经费6万元；

(2) 积极准备2009年省级科技攻关项目的验收工作；

(3) 主持企业委托项目1项，2009年到帐经费11万元。

3、申报专利1项。

4、积极参与指导学生的科技创新设计大赛，获得山东省科技创新大赛二、三等奖2项（第2位）。

按照学院部署认真履行系主任职责，特别在上半年教学评估期间，认真负责系里的各项教学评估准备工作，热心为大家服务，任劳任怨，注重与教师的团结协作，积极组织并参与教研设备的调研与论证工作。工业工程专业作为新上专业，要求强化建设并重点汇报，作为专业负责人，本人认真撰写专业建设规划、专业检查报告、专业情况介绍报告等一系列资料，并积极参与实验室建设工作。

在今后的工作中，本人将继续以务实的工作态度，一如既往地认真工作，争取各方面有更大提高。

## **学校保健教师个人工作总结篇二**

这一学年，我服从上级的安排，调到了口店二小。虽然我已有整整二十年的教龄，以前也在小学里待过，但离开小学教学十年了，教育发展的形势又相当迅速。所以，我来到这里工作的第一天起，就要求自己扮演一个新教师的角色，请求领导给我物色一个指导老师。因为我知道，这里有一批精力充沛、素质特高又有一定教学经验的年轻有为的骨干教师，

还有许多经验丰富德高望重的老教师。在平日里，我一遇到问题就虚心求教，而得到的则是热情的指导。当然，学校分派工作或者同事找我帮忙，我也是有求必应，尽自己的能力去做好每一件事。能在这样的集体中工作，我觉得踏实、愉快。

虽然人已步入中年、上有老下有小，但我从来没有想过，因为家庭的牵连而在工作上放松自己，反而更加严格要求自己。一学年来，我从不迟到早退、随便外出。我每天早上7点左右到校，晚上总要等住校生回寝室才回家，在校约12个小时。有位老师曾对我说：“你在口店上班时，经常来接送儿子，看望儿子，经常到我们的办公室里来坐坐。现在在同一个学校却很少来了。”确实如此，我现在把大部分精力放在了我的学生身上。也有老师劝我：“儿子只有一个，学生却有许多。你也应该管管儿子。”而我则认为：我现在管的是55儿子（女儿），是100多位家长的心肝宝贝、掌上明珠，我的责任有多重，我心中明镜似的。我的儿子还是让他奶奶去管吧。

平时，我遵照学校的一切规章制度办事。学校组织开展的活动我一般都能积极参加，各种会议能专心听、认真记。领导安排的额外任务，如镇运会带队、鼓号队培训、“六一”节目的排练等，我都能尽自己的力去完成。

这学年，我教四年级语文，面对54双求知的眼睛，我知道自己肩上的担子有多重。上课不到一个星期，我便发现这么大的一个班级，居然找不出几个发展比较全面的学生，教室里死气沉沉，学生缺少的是活力。于是我就绞尽脑汁，大胆实验，设立了“小老师”、“比一比，谁最棒”、“露一手”等活动，让学生在轻松愉快中接受知识。渐渐地，我发现我的付出有了回报，因为学生都喜欢上我的语文课，都盼望我每节课出现在教室里，这让我感到欣慰。有时，学生们数学题做不出，来问我。我就耐心地通过画图使他们理解题意。

作为一名教师，不仅仅是知识的传播者，更是学生健康成长的引路人。生活上，我像妈妈一样细心地关心照顾他们。天气变化无常，冷暖变化多端，我就提醒学生及时穿脱衣服；学生生病了，我一面与家长取得联系，一面照顾他们吃药。特别是住校生的生活，我更是照顾周到。思想上，我像朋友一样耐心地教育引导他们。张乃丰是年段里出名的“淘气包”，个子是班里最高大的，分数却是班里最少的，平时自由散漫，脏话不断。为了套住这匹野马，我一方面在他的头上戴上一个金箍圈——体育委员，另一方面找他多次谈心。一学年下来，总算没出什么大的乱子。再如：我班一个比较早熟的女同学，写一些不三不四的字条，在同学中传来传去，影响了同学们的学习情绪。我得知这一情况后，就把那女同学找来，与她单独聊天，让她知道小学生不应该写这样的字条，现在应把主要精力放在学习上。后来，她认识了自己的错误，保证以后再也不写了。仅半年时间的相处，我发觉学生们还是蛮喜欢我的。他们信任我，常常会把自己的一些小秘密告诉我。以前，我也当过班主任，但从来没有像今年这样忙和累。这学年学校的活动实在是多。当然，这样的忙和累还是值得的，因为我多了五十五个朋友，也取得了一些成绩。如：

1、班集体方面：在学校首届艺术周活动中，荣获班容班貌评比一等奖；在“人人知诚信，人人讲诚信”黑板报评比中荣获一等奖，在“绿色校园”板报评比中获二等奖，在校广播操比赛中得第三名。

2、辅导学生方面：李天平和张怡在第五届手拉手中国青少年作文大赛中分获二等奖和三等奖；张怡的《我当“妈妈”》在《诸暨日报》教育专刊发表；冯程成获镇小学生儿童诗三等奖；在学校首届艺术周活动中，有11名同学获奖；在“人人知诚信，人人讲诚信”系列活动中，有9名同学获奖；在“六一”前夕，冯成程还获得首届“校园十佳小歌手”

3、我本人：获第五届手拉手中国青少年作文大赛中获园丁奖、

镇小学语文论文评比二等奖、镇小学音乐论文评比三等奖；在《诸暨教育网》上发表通讯8则；另外在与同办公室老师们的一起努力下，我们的六办被评为“文明办公室”；与孟华科一起排练的舞蹈《快乐宝贝》获镇“六一”文艺汇演二等奖。

成绩只能代表过去，“逆水行舟，不进则退”。今后，我将更加努力！

## 学校保健教师个人工作总结篇三

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的'统一安排，密切配合安全、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。进一步完善和落实《幼儿园膳食管理制度》《卫生消毒隔离制度》《预防幼儿意外事故制度》等卫生保健管理职责和制度，加强了安全卫生保健常识教育，并得到上级有关部门的认可。

1、协助保健、防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到97%。加强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。

2、严抓了新生入园体检工作，本学期新入园幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。

3、对园内教职员工、后勤工作人员按要求在应聘上班之前进行全面体检，并取得健康证方可上岗，合格率达100%。

4、规范管理幼儿所带的药品，做好了幼儿晨检记录，按时准确地分发，由班级保育员适时按量给幼儿服用，确保了幼儿能早日康复。

5、1月份对全园幼儿的身高、体重、视力进行复查，复查率达98%。

6、1月份参加保健医生上岗培训学习，认真学习、并总结。回到幼儿园、认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治。

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求老师注意观察并配合家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒各班老师根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

4、联系组织卫生防疫部门定期进行卫生防疫工作，结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全卫生保健方面的教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，保健室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，主管人员每日抽验，有效把好了采购关。本学期无发生任何中毒事件。

3、为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂

人员每天冲洗食堂，保持卫生。经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。每餐对所有食物进行品尝和留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。

6、培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

7、每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人数，开学以来各班的出勤率都较高，12月份、1月份因天气变化无常，幼儿患上感的较多，回老家的居多，这两个月的出勤率有所下降。

1、要求各班各岗人员严格按照室内外环境一天一小扫，一周一大扫的制度进行，每天检查一次，每周四进行安全卫生大排查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

2、对检查结果进行公开，加强督促力度。督促带班老师做好被褥的清洗工作，并及时提醒每两周晒一次及遇雨顺延，使之制度化，明朗化。

3、玩具按规定每周消毒、每月清洗消毒。

4、要求厕所无异味，随时清洗，及时消毒、熏艾。

5、定时紫外线消毒。

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、课间广播操早已成为常规化和制度化。

3、幼儿全部掌握了两套不同内容的操，每周轮换，增加了趣味性和新颖感，促使幼儿全面运动。

4、根据幼儿年龄及生理特点，各班老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

1、开学初就拟定计划，以《幼儿一日生活的卫生与要求》、《幼儿园卫生消毒制度及注意事项》、《意外事故的预防和处理》、《冬季预防儿童上呼吸道感染》、《幼儿较常见的心理卫生问题》等为主题，分期培训带班老师，有效提高了她们的自身素质，使幼儿得到更好的服务。

2、经常指导老师加强对幼儿进行日常生活自理能力的培养，在学习理论的基础上，重视保育工作的实践环节。利用培训时间，让她们讨论在实践中经常遇到的问题和处理的方法，做到了互相交流，共同提高。

3、做好卫生保健报告制度，要求班级发生即便是擦破皮的小事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

4、本学期经历夏、秋、冬三个季节，保健室及时指导各班老师为幼儿增减被褥，做到了夏季降温消暑，冬季保暖御寒。

5、建立日常消毒常规，延续上学期的消毒常规，督促带班对



寝室、被褥、玩具、毛巾、口杯、盥洗室等进行科学的消毒，并及时记录，保健室平时抽查，每周四大检查，使消毒工作经常化、制度化。

1、加强环境卫生管理，实行定班定点，分片包干，要求根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，保持园内经常性的清洁，保健室每天一检查每周四大检查，随时监督，及时指导。

2、要求炊事人员保持厨房清洁，经常清扫，坚持上班穿工作服，戴工作帽，上岗前、入厕后流动水洗手，不吸烟，不喝酒，保证了幼儿的饮食卫生。

3、要求教职员工注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，维护了老师在幼儿心目中的形象。

1、利用幼儿园可用空间，以各种形式的专栏板报宣传卫生保健知识，有效提高了教职员工、后勤工作人员和家长的卫生保健意识。

2、利用接送孩子时间和电话经常与家长联系，了解幼儿在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

园部对大中型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报，并督促相关人员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中保教人员也能时时绷紧安全这根弦，有效防止了意外事故的发生。我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，本学期进行了“紧急疏散演练”，各班还结合班级特点和幼儿年龄特点进行了安全教育。

认真钻研，大胆创新，经常向上级妇幼保健部门请教，虚心接受他们的指导。注重提高自身素质，积极参加上级专业部

门的卫生专题培训，接受新的信息和新的要求，提高自己的业务水平，配合各卫生防治机构完成工作。按规范的要求完成儿保的各种台帐簿卡的登记统计分析评价工作。确保幼儿园地的卫生安全工作有序进行。

## 学校保健教师个人工作总结篇四

伴随着漫天飘飞的雪花，2020年即将离我们远去。回首过去的一年，在教师进修学校、上级教育行政和业务部门的正确领导和指导下，我县的小学语文教研工作可谓成果喜人，收获颇丰。同时，我个人的工作也取得了可喜的成绩，得到了相关部门的肯定，成为我今后工作的不懈动力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

### 1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

## 2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

## 3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

## 4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

## 5、加强了对骨干教师的培养

多年来，我们一直将骨干教师的培养作为学科教研工作的一个重点。实践证明，骨干教师对于推动学科教学、教研水平和学科教师队伍的发展，起着非常重要的作用。几年来，在骨干教师培养上，我们采取了分级培养的模式，即对不同层次的骨干教师提出不同的发展要求，实行跟踪培养，工作针对性强，实效性也更大。横道河中心校的李春红，原本是一个村小的老师，但其本身思想素质好，有爱岗敬业的精神，教学基本功也比较扎实，我们先是将其列为县级骨干培养。近几年，推选其参加市里的各种教研活动均取得了较好的成绩。于是，我们将其确定为省级骨干培养目标。得到市教学学院的厚爱，今年的10月8日至12日，李春红代表辽源市参加了吉林省小学语文教学观摩活动，执教五年级《梅花魂》一课，效果较好，有希望被评选为省小学语文学科的“教学新秀”。

## 6、用科研带动教研，加强了对小学语文学科教学模式的落实。

上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“十五”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个2020年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得

的，内心也是充满着快乐。

由于自己的不懈努力，各级组织也给了我一定的荣誉。经学校推荐，2020年教师节期间，我被辽源市人事局、辽源市教育局联合评为“全市先进教师”。2020年10月，指导李春红老师参加吉林省小学语文教学观摩活动，执教《梅花魂》一课，获得一等奖，我获得由吉林省教育学院颁发的“优秀指导教师奖”。这些成绩将成为我今后工作的又一个新的起点。在今后工作中，我将在不断学习和反思中提高，同时通过自身提高促进我县小学语文教研工作再上一个新的台阶。

## 学校保健教师个人工作总结篇五

在一学年里，本人在学校的工作安排下，上半年担任了一（3）班的班主任，和低、高年组的美术教学工作。在下半年担任了低、高年级的美术教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。

严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获级组第一名。

根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划。

为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生

学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育美术教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养儿童创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。

积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。

所以，在儿童美术教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，创作班则重发挥技能，通过观察生活、关注时事、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富。

具有较高的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术长廊，各方来宾对我校学生的艺术作品有着较高的评价。并

在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。四、其它工作除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如校内各橱窗，宣传横额（牌）、舞台布置等。在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的美术水平，取得一定的成绩。

但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！