

最新教师个人风采栏自我介绍 数学教师 风采自我介绍(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师个人风采栏自我介绍篇一

我是xxx男，汉族19xx年xx月xx日出生于xx省xx县xx镇，于20xx年毕业于浙江海洋学院数学与应用数学（师范）专业，大学本科20xx年毕业通过教育局考试来到海盐县通元中学任教数学。

作为一位新教师，始终按照教师职业道德规范的要求去约束自己，热爱着身边的每一位学生，只要学生需要我，我都会尽我所能去帮助他们，把爱洒向每一位学生。处处关心学生的身体健康成长，任劳任怨的为学生服务。

在教学工作中，寻求一种属于有自己教学风格的教学模式，让学生在课堂上能轻松愉快地学习，培养学生学习的兴趣，探索适合学生的教学方法。我相信一分耕耘，一分收获，只要心中有着对教育工作的执着，有着对学生的爱，尽管她们起跑点如何，在我们精心的培育下，就会有奇迹，就会有希望。我愿将一生奉献给特教事业。

教育格言：教育不能创造什么，但它能启发学生创造力以从事于创造工作。

教师个人风采栏自我介绍篇二

尊敬的各位评委老师：

大家上午好！

我是第十一组15号选手，本科就读于数学技术专业。从小，我就立志成为一名优秀的人民教师，可以帮助孩子们答疑解惑，扫除求学道路上的障碍。我严格要求自己，提升自己各方面的素质，以期待着将来可以走上这三尺讲台，完成自己的理想，帮助更多孩子实现他们的理想。下面我将从三个方面阐述我此次参加数学类教师资格考试面试所具备的优势：

一、我大学所学的本科专业是数学技术，通过对数学类基础知识和实验技能的系统学习，为我将来就学生学习数学方面所遇到的问题进行答疑解惑提供了理论基础。

二、大学期间，我积极参与社会教学实践，阳光支教，教师职业技能培训等活动为我提供了丰富的实践经验，使我有机会将理论和实践结合，可以从容的对课堂上发生的任何问题随机应变。

三、通过对教育学、教育心理学、教师职业道德等内容的系统学习，我对教师又有了更深层次的认识，并有幸通过今年的教师资格证笔试。如果我今天可以通过此次面试，那么我将以实际行动将人师表敬业奉献的精神践行贯彻到底。即使我没有通过，我也会严格要求自己，使自己离教师的标准近一点，更近一点。今天，我所要讲的内容选自人教版高中数学必修一xxxx□下面开始我的授课环节。

教师个人风采栏自我介绍篇三

各位领导，朋友们，大家好！

从_年x月进入_小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。

身本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于20_年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在20_年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

谢谢大家！

教师个人风采栏自我介绍篇四

我是一名有着5年教龄的数学教师，中学数学一级职称，来到xx中学任教之前，一直工作在xx中学。

在5年的教育教学实践中，通过自己的努力和各学科老师的帮助，逐步形成了自己的教学风格，注重身教，师生相处和谐，有较强的课堂组织调控能力和课程创新能力。

在数学专业上，我除了擅长数学教学外，我还担任其他一些工作，也获得了一些成绩。自20xx年开始，一直担任学校团委书记一职，亲手创立的中学生团校在20xx年获得安徽省优秀中学生团校示范团校(当年合肥唯一)，同年获得安徽省中学共青团工作先进个人称号；是xx市第十二次团代会代表，也是安徽省第十一次团代会代表。

过去的成绩已经随着原来学校的消失而灰飞烟灭，我将以一名新数学教师的状态开始我在xx中学的工作。在xx中学富有特色教育教学管理模式的熏陶下，在这温馨和谐的大家庭里，我一定充分发挥自己的优点，积极投身庐中教育，成为一名优秀的数学教师。

教师个人风采栏自我介绍篇五

__x小学高级教师，年级组长。毕业于中国人民解放军洛阳外国语学院，从教以来，一直担任班主任，从事语文教学。教育教学基本功扎实，工作认真负责，在教学中形成个人的教学风格。在平时的教学过程中，注重课前准备，课堂学生听、说、读、记的训练，注重学生学习习惯的培养，使学生获得智与行的滋养，形成良好的学习习惯并掌握有效的学习方法，教与学效果好。

20__年6月，执教的优质课《我爱故乡的杨梅》在洛阳市“电

教实业杯”中小学电教优质课评比中获三等奖。曾参加“注音识字，提前读写”、“小学语文写作能力评价”课题实验，效果显著；20__年6月，在全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题实验中，实验成果获一等奖。

20__——20__年，编写了语文《启东黄冈作业本》三年级下册、四年级上册，由北方妇女儿童出版社刊印发行。20__年，编写了教学辅导书籍《讲透教材》六年级语文上册、下册，由北方妇女儿童出版社刊印发行。

20__年3月，论文《〈春夜喜雨〉与学生教育》发表在省级刊物上；20__年12月，学术论文《启迪智慧提高效率》在“创新杯”首届全国小学教科研征文大赛中荣获特等奖；2001年5月，撰写的论文《发展语言，培养能力促进思维品质提高》在洛阳市“注·提”实验理论研讨会论文评比中获二等奖；20__年8月，撰写的论文《新课程改革下的语文教学评价》荣获洛阳市小学语文教学优秀论文评选三等奖。

辅导学生耐心细致，多次获辅导奖。曾在全国青少年“弘扬中华美德，构建和谐学校”读书征文活动中获国家级辅导三等奖、河南省辅导优秀奖、洛阳市辅导奖。辅导的多名学生作文曾发表各类报刊杂志上；20__年9月，辅导的学生在洛阳市中小学生学习作文比赛中有多人分别获得一、二、三等奖。

所带班级班风正，学风浓，多次被评为优秀班集体。个人多次被评为先进工作者、优秀教师、优秀少儿工作者。

20__年3月，被评为洛阳市教育系统模范工作者；

20__年6月，被评为洛阳市20__——20__年师德标兵；

20__年10月，被评为涧西区小学优秀班主任。