

家长会心得体会六年级 家长会心得体会 感想(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家长会心得体会六年级篇一

昨天，去幼儿园开了家长会，孩子上学这么长时间了，家长会也开过多次了，但是这次的家长会，却着实让我体验了一把做孩子的快乐。

这次家长会的主题是体验课，由家长来临时充当自己的孩子，身临其境的体验了一次集趣味教学、保育知识、教育指导为一体的幼儿教育模式。刚开始，我们有的家长还有点不好意思，觉得模仿孩子们的幼稚行为，不是一时半会能进入状态的。后来在王老师的鼓励和带领下，我们渐入佳境，真正感受到孩子们在幼儿园里充实而又愉快的生活节奏。

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了王老师的讲解，我感觉到，孩子的教育是事无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。

另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是

非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会，我也是当老师的，对自己的学生总是耐心十足，和颜悦色，但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

当然，“赏识教育”要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，进而会与小朋友们增加了隔阂和距离的。希望我们能够更多的机会把各自的“育儿心经”拿来分享和交流，让我们金日班的宝宝们都能茁壮成长！

家长会心得体会六年级篇二

通过初二家长会，教育好下一代是一项极其复杂而细致的系统工程，需要学校、社会和家庭紧密配合、通力协作，形成目标统一，要求一致，内容科学，方法优化，形成活泼的教育网络，在此分享心得体会感想。下面是本站小编为大家收集整理初二家长会心得体会感想，欢迎大家阅读。

我想凡事尽力了，就一定有收获，并且坚信在育英这个藏龙卧虎的大家庭里、班主任以后的家长会不但开得好，而且接手新班后的第一个家长会会开得更好。

环境布置的好坏，我们不说象征着班级文明程度的高低；也不说班级文化的优劣；单说全体家长一学期只来一次参加会议就够我们受的了。班级一切的一切，他们都看在眼里，记在心里，只要一出校门，好的就会说这个学校不错……差的就会

说这个学校怎么不好……备课的最后一步，要拟定一个简易的会议流程。这样可以避免家长会的随意性和盲目性。

课备好了，水到渠成。为了家长会达到预定的目的，我们班主任还须注意两点：一是注意语言艺术。也就是说话要有分寸，不要信口开河；态度要平易近人，不要盛气凌人；语调要平和亲切，不要趾高气扬；举止要文明大方，不要目空一切；千万不要把对个别学生的成见转移到家长身上，那样会引起家长的反感。二是真诚地向家长承诺。表示自己愿意尽心尽力地做好工作。为每个孩子服务，恳切地表明要家长与自己密切合作，共同教育好这些孩子。这样家长就会放心地把孩子交给老师。

家长会班主任与家长联系的好形式，是全面了解学生情况的好方法，是促进学生个性发展与加强班集体建设的好途径。我从自身的教育实践中深深地领悟到，每一次家长会犹如相亲那样重要，所以，我们班主任必须备好这一节“课”。根据我们学校的情况，家长会一般是在每学期的期中考后进行，那么你备课的第一步，就是确定主题(开家长会的目的)，也就是引导家长用正确的态度和方法教育子女，解决学生思想上存在的实际问题，帮助学生提高学习成绩，促进学生全面发展；备课的第二步，是我们班主任与学生半学期以来相识、相处的精彩回放，只要我们所描述的情节符合实际，家长就会信服你；备课的第三步，会前要掌握大量的第一手资料。以便在家长会上有目的地与家长交流情况：可向班干部了解有关学生的思想动态，可找有关学生谈心，寻求打开学生心灵的钥匙，可向任课教师了解有关学生的学习情况，可向生活老师了解学生的生活习惯和自理情况。第四步，家长会的环境布置也很重要。

作为班主任仅仅只介绍一下班里的情况，说一下某某成绩好，某某表现不好是不够的，我觉得还应该给点什么给家长，或者是教育教学中的体会，或是学生年龄阶段的什么特点，或是别人教子有方的经验。做了十几年的班主任，开了很多次

的家长会上，会后总能听见家长们的一些感叹：“每次参加家长会，班主任总是特别强调孩子的学习成绩。如果把家长会开成一个经验交流会，或是孩子在学校的情况的展示会，那么到会的每一个家长都会有所收获，有一种拨开迷雾的感觉。

所以我们班主任怎么能次次唱“独角戏”呢？于是，每一次家长会前，我总会精心的准备，我也给自己以后该怎样开家长会制定了几个原则：

一、充分发动学生的主观能动性，让他们自己展示自己，让家长用自己的眼睛去发现孩子的长处和短处。

记得我班的学生刚刚从各个小学升入初中的第一个家长会，由于大家来自不同的小学，彼此不太熟悉，家长也一样。所以，这一次家长会，我让所有的学生和家長一起出席，在这之前，我已经让学生做好了充分的准备：每个同学使出自己最拿手的“绝活”，在家长们面前“露一手”。于是，就出现了这样的一幕幕：表演小品的，拉二胡、小提琴、手风琴的，弹电子琴的，唱歌的，跳舞的，讲故事的，朗诵英语的等等，精彩极了，有些同学甚至准备了一些绘画、书法、手工制作等作品，每个同学都展示了自己的闪光点，没有一个同学甘心落后。家长们看着自己的孩子，个个都优秀，高兴得合不拢嘴。

在将近一小时的才艺展示后，学生退出教室。我介绍了一下班级管理的形式：“四人小组”互助形式——我把班级分成了9个小组，每小组6人，班级的任何考评都是以组为单位，每小组设组长一名和副组长若干名，各负其责。然后我隆重推出我的九名小组长，开始了为时20分钟的与家长的交流活动，目的是为了能让家长们通过小组长了解孩子们在学校的情况，往往这时候，家长的收获比较大，以往在老师和家长面前的乖学生竟然也有一些意想不到的缺点，更有些家长还留下了一些小组长的电话，说是经常要打电话了解了解小孩以后的情况。

二、找出学生的不足，与家长共同探讨解决问题的办法。

学生刚上初二的那段时间，逐渐暴露出了一些问题，那就是：学生自主学习的能力很弱，普遍都是只满足于完成老师布置的作业，然后就无所事事，不是看电视，就是玩电脑。我想，这应该是一个从小学养成的学习习惯的问题。随着课程的增多，这种学习方法已经不能适应了，要想有好的成绩，一定要有自己的学习方法和学习计划，如果一味的只依靠老师，是不能脱颖而出的，特别对于比较拔尖的学生来说更是如此。自己的一些学习计划，以至于她几次都考了年级第一名。通过这个活动，也对那些平时对孩子漠不关心的家长一个指导的作用。

三、在家长中立榜样，这往往能起到更直接的作用。

在上次的家长会上，我一改以前由学生参与的模式，全部内容让家长完成，真正做到由家长做主。

在家长会前，我精心挑选了几位具有代表性的家长作为家长会的主讲，一位是年级第一名胥一同学的家长，一位是由年级100多名进步到第15名的杨婧同学的家长，还有一位是非常聪明却考试成绩不理想的同学岳孟舟的家长，还有……。让他们就学生在家庭教育存在的共性与差异性做好发言准备，家长非常积极与配合。在这里特别提到某一同学的家长在家庭教育中独到的见解：

一) 尊重孩子，与孩子做知心朋友。

1. 许诺孩子的事要兑现
2. 尊重孩子的同学与朋友。
3. 每天与孩子交流沟通，以便及时掌握孩子的思想动态。

二)学习上要有原则，对孩子不能情绪化管理。

1. 孩子学习与做事的时间要有原则，以便养成好的习惯。
2. 在学习态度上要有原则，不能随便对待。
3. 学习内容抓大放小，不要眉毛胡子一把抓，身教重于言教。
4. 任何一次考前要尽量让孩子放松，不要给太大压力，强调学习重在平时。

三)正确对待孩子的课外娱乐和爱好。

1. 正确引导孩子看电视，与孩子一起看新闻，讨论新闻，看其它有益的节目，如：希望英语等。
2. 介绍有益的课外读物，并与孩子一起品读，哪怕是自己看过多遍。
3. 全力支持孩子的爱好。

四)一颗平常的心来看待自己的孩子。

1. 永远不要对孩子失望，好孩子是夸出来的。
2. 正确对待孩子的天分，不要过度攀比。
3. 对孩子进行爱心教育。

一番话下来，其他的家长们深受启发，个个都在做笔记，个个都在反思自己哪里做的不够。

教育好下一代是一项极其复杂而细致的系统工程，需要学校、社会和家庭紧密配合、通力协作，形成目标统一，要求一致，内容科学，方法优化，形成活泼的教育网络。作为一名班主

任，更是肩负重任。家长会可以是多种方式的，关键在于要结合班里的情况，因班而异吧。以上所说仅仅是一点点工作心得而已，并不很成熟，以后的路还长，我希望自己能日渐进步。

12月6日，儿子学校要开家长会，自儿子上小学以来，这是第二次家长会了，上一次是孩子妈妈去的，她是教育工作者，几年来一直从事小学语文的教学教研工作，平时也以专家自诩，谈起孩子教育来也头头是道，但开完会回家，传达起会议精神来感触也非常深，非常多，从那以后，念念不忘的就是下次要在开家长会一定要让我参加，接受一下明师的再教育，更新一下自己的教育理念。应该说，参加了这次的家长会，确实收获很大，要谈体会的话，我觉得最主要有以下几个方面：

一是对孩子学校教育的信心更大了。家长会一开始，王清群校长的讲话就给人以深深地触动，王校长是名校长、实干家，对他的事迹，以前就多有耳闻，印象深刻。王校长的到来，相信三小会又一次踏入高速发展的快车道。孩子上一年级的的时候，年龄还比较小，对于上小学还是再上一年幼儿园这件事，我们两个家长自己也犹豫不决，最后是三小良好的学习风气和优秀的师资配备让我们下定了决心。入学两年来，孩子在学习和生活上的成长与进步历历在目，一切得益于学校宽松、严谨、和-谐的校风和老师认真、踏实、创新的思想态度。通过这次家长会，我们对孩子小学阶段的学习进步的信心更大了。

二是在教育孩子的思想认识上得到了提高。应该说，孩子的成长，每一个阶段有每一个阶段的特点，对父母来说，孩子的教育是一件非常复杂和长期艰巨的工作，甚至可以说是评价一个人的人生成功与否最重要的判断标准，孩子教育的好，那我们当父母的就获得了最大的成就，孩子教育的不好，那就是一个人最大的失败。杨宸从小就是一个比较健康、懂事的孩子，从出生到现在，一直没让爸爸、妈妈太费过心，上

幼儿园前连感冒都没有几次，不知道打针是干什么，上幼儿园时适应的也比较快，对学校充满好奇心和兴趣，对老师和同学也是津津乐道。对于孩子的日常教育，结合自身的经历和相关的儿童教育理论，我和孩子妈妈有意识给孩子创造一个宽松的家庭氛围，注意正面引导孩子的言行，从小着手培养孩子自立能力和动手兴趣，以及良好的学习习惯和学习兴趣，应该说这些心理和行为方面良好习惯的养成在孩子的身上有一定体现。但听了张老师的要求和姜雨辰同学的家长经验介绍，我觉得在很多方面还需要更加注意。首先，我在和孩子的思想沟通上做的还不够。作为父亲，可能天然的在和孩子的相处交流上不如孩子妈妈，虽然平时尽量注意多和孩子沟通，用平等的态度和孩子相处，但和孩子相处的时间还是不够多，一些学校里的事情孩子能津津有味地告诉妈妈却很少对我说。其次，在孩子的一些学习习惯和行为习惯的培养上做的还不够。孩子读书写字的姿势不端正、写字的笔顺不对等小毛病，虽然当时看到能进行纠正，但在习惯养成上坚持得还不够。在孩子的作息问题上，因为自己有晚睡的习惯，有时孩子也跟着不按时作息。在培养孩子的劳动习惯上，孩子有时候兴致勃勃、有时候也偷懒，自己也常常不能严格要求。

三是在对孩子的学习的辅导上更有目标了。每逢开家长会，其实每个家长最关心的就是孩子在学校的整体表现尤其是学习情况。本次家长会老师把各个学生在学校的整体表现情况分为听课认真、发言积极、作业质量、劳动积极四个方面进行评价，杨宸在听课认真、劳动积极两个方面榜上有名，作为家长，我既受鼓舞又感到压力。孩子在读书期间，老师的作用是相当大的，非常幸运，张老师和井老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生喜爱。在杨宸在校期间非常关心他的学习成长情况，让他担任小组长、课代表等职务，非常大地提高了孩子的学习兴趣和班级的认同感、荣誉感，这对他一生的成长进步都打下了一个好的基础。杨宸读一年级时，年龄比一般孩子要小一些，我们两个人的想法是刚开始在成绩上不做过高的要求，以培养好的学习习惯为主。加上

前一段时间两个人都忙，对孩子课余时间的学习督促没有跟上，到期中考试时我才发现问题，孩子的基础知识掌握不够牢固，基础的读写计算能力还有不足，下一步，我们会更好的帮助孩子掌握好课本知识，增加读写计算训练。同时，多与老师联系，及时了解孩子在校表现情况。

孩子是祖国的未来，望子成龙是每个家长的心愿，孩子能够健康快乐、独立自强、茁壮成长是每个家长的最终目的！每个孩子都有不同的性格和特点，作为家长，要从细微处关心孩子的成长变化，用正确的方法去帮助和教育孩子，使之朝着健康向上的方向成长。在此衷心感谢老师们的辛勤培育，感谢同学们对他的帮助和良好的影响。

家长会心得体会六年级篇三

20__年__月__日在学校召开的家长会上听取了专家对孩子教育的专题讲座，感受颇深，结合我儿子的自身状况谈以下几点体会：

家长如何教育和培养好自我的孩子是当今社会的焦点问题，家庭是社会的基本细胞。常言道：家庭是人生的第一课堂、父母是孩子最初也是的老师。孩子出生后，首先接触并受其影响的就是家庭环境。在孩子的成长历程中，家庭环境具有很强的影响力，我们每个人的心理品质都或多或少的烙着家庭的印记。一个和睦、温暖、重感情、守信用、充满朝气、用心向上的家庭，可能铸就孩子健康的心理。反之则极有可能给孩子幼小的心灵留下不可弥补的创伤。因此，培养孩子的健康心理，也对孩子的父母提出了严格的要求。首先，要求父母应具有健康的心理，只有这样才能去感染孩子；其次，要求父母对自我的一言一行务必严格要求，决不能失信于孩子；此外还要求父母要有正确的教育方法，不能过于顺从溺爱，也不能过于严厉甚至_，要有民主的作风。如果处理不当，很容易使孩子构成任性、自私、骄横、烦躁、抑郁的心理，造

成心理压力过大，甚至使孩子产生逆反心理。

过程当中寻找机会到达教育和培养的目的。不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。

几点推荐：

一、创设和谐、宜人的教育教学物质环境。

创设优美、安全、舒适的物质环境。如校园的户外场地富有变化，则具有激发小学生多种经验，诱发小学多种活动行为的功能。在活动场内，设计丰富多彩的设备 and 材料，使处处充满绿色和生机。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的资料随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

二、创设民主、和谐的教育教学精神环境。

平等相待学生，跨越陈旧的代沟。在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的心距。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自我潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自我的思想感情，自然地表露出自我的困惑疑问，首先就是创设和谐简单愉快的学习环境。

家长会心得体会六年级篇四

怀着无比激动的心情，我参加了人生中第一个正式的家长会，进入九年义务教育，孩子的人生掀开了新的篇章，作为家长，我们希望孩子能够成为她想成为的自己，那怎么去引导孩子和配合学校呢，这是一直以来自己不明白的事情。开完家长

会，自己觉着明白了作为家长我们的定位，自己应该怎么去成为一个合格的家长。

感恩王校长的启发，校长的发言，让我明白了奥中的教育理念，也一下子理解了“双减”意义，王校长针对学校的教学特色、目的和共享生命成长，以及家长需要做什么等几个方面一一做了讲解，其中感触最深的一句话就是让孩子喜欢来上学，只有孩子们喜欢上学校，才会在学习中发现乐趣，学习才会进步。诚然，学习不是一个阶段的事情，是人一生的事情，过去的填鸭式的教育，让孩子学到了知识，也厌恶知识，所以才会进入大学后，失去了目标和方向。让孩子爱上学习，寓教于乐，让孩子明白学习的意义，提高积极性，才能真正让孩子养成好的习惯，自主自发自愿学习，最终成为想成为的自己。

班主任张老师针对孩子们近期的表现给我们家长提出了建议，听了张老师的发言，觉着张娅楠老师真的是一位有经验有方法负责任的好老师，作为人一生中最重要启蒙阶段，孩子像一张白纸，好的习惯的养成和规则纪律意识的形成，对孩子的将来无比重要。老师们的奖励、积分、鼓励的一些方法，让孩子们提高了积极性，也让我明白了在家里应该怎么鼓励孩子，和孩子互动，感谢张老师的负责和用心。

本次家长会，也让我明白了，孩子在成长，家长不仅仅是教育孩子，也是自己成长的过程，我们应该成为孩子的伙伴，成为孩子的榜样。

最后和两位班主任一起交流，看到了两位老师的负责，我也明白了家校共建的意义，只有家校联合，才能让孩子健康快乐成长，爱上学习，明白学习的意义。

希望孩子能够学优，更能在奥中的大家庭学会品正，作为家长，我们也希望能成为合格的家长。感谢学校领导和老师们对孩子们的用心！祝福奥中越办越好！

家长会心得体会六年级篇五

经过此次家长会，我受益匪浅。我懂得，孩子的健康成长背后需要家长、学校、社会三位一体给予关爱。要想孩子成人成才，家长也要不断学习，更新观念，使自己成为合格的家长、优秀的家长。

我深感，家长不仅仅是孩子的监护者，更是一项事业，这项事业直接或间接地关系到孩子的未来。如果说，孩子的成功是人的一生最大的成功，那么家长这项事业就是一项关系自身幸福及子孙幸福的宏伟事业。这项事业的核心就是对孩子的爱和教育。做好家长这项事业虽然不容易，但我会以今天专家的一句话鞭策自己：成功的人总是找方法，失败的人总是找理由。因此，我将不断学习，不断总结，把一些好的教育理念落实到孩子教育的细节中，以培养孩子良好的习惯，促进孩子向健康、进取的方向发展。

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，青出之于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望。因此，要想我们的孩子安全、健康的成长，离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀。家校携手，共同托起明天的太阳。学校精心的哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应作以下几方面的工作：

一、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

二、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批

评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习做完了再去玩。不定时的检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，女儿不爱和我们交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

三、培养健全的人格，鼓励他多参加集体活动，增强集体荣誉感。

如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

四、培养孩子的自觉性，养成良好的学习习惯。

要让孩子知道什么是对的、什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该去玩乐。我们应该赏识孩子的错误，孩子犯了错我们要帮助他们分析、帮助他们走出困境。因为这个时候孩

子是最需要帮助的时候。

希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一想自己的言行会给自己的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

五、积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一想自己的言行会给自己的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配

合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

老师是我们孩子所学知识的引路人，我们应该去积极配合老师的工作，老师们希望班里的每一个学生都优秀，更是尽自己最大的努力去培养每一个孩子。孩子的进步是和老师的辛苦付出和家长的积极配合分不开的，希望我们的孩子在第八小学这个大家庭里，在胡老师和崔老师的教育和带领下，健康快乐的成长。