

最新幼儿园大班夏至节气教案反思 幼儿园大班二十四节气春分教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班夏至节气教案反思篇一

乐于参与春分竖蛋游戏，体验动手动脑竖鸡蛋的挑战与乐趣。

感知春分时节天气回暖带给生活的变化。

了解春分燕北归、百花开的节气特点。

课件准备：“燕北归”音频及图片；“百花开”音频及组图；“春分竖蛋”动图。

师幼谈话，鼓励幼儿讨论春分天气回暖带来的变化。

——春分到啦！天气暖和了。天气变暖给我们的生活带来什么变化？

——我们穿的衣服比之前多了还是少了？

活动建议：

教师可根据本班幼儿的回答进行小结。

播放音频及图片“燕北归”，引导幼儿了解“春分燕北归”的节气特点。

1. 播放音频及图片“燕北归”，引导幼儿欣赏春分燕北归的

景象。

——你们的发现很准确，奇奇也有春分时的新发现，一起来看看。

——奇奇发现了春分时的什么特点？

——你看到小燕子在哪里？它们在做什么？

小结：春分时小燕子回到北方，它们有的在天上飞，有的在地上啄泥衔草，有的在鸟窝旁边，忙着搭新家。

2. 操作课件，带领幼儿了解春分燕子北归的原因。

——小燕子为什么在春天飞回北方呢？

小结：冬天时北方太冷了，小燕子便从北方飞到比较温暖的南方避寒过冬，春分一到，祖国大地全部都暖和起来了！所以小燕子就飞回了变得温暖的北方，为搭新鸟窝忙个不停啦。

播放音频及组图“百花开”，引导幼儿了解春分百花开的节气特点。

1. 播放音频及组图“百花开”，带领幼儿了解“春分到，百花开”。

(1) 播放音频，了解妙妙春分时的新发现。

——妙妙发现了什么？(好多漂亮的花都开了。)

(2) 出示组图，带领幼儿赏花，进一步了解春分百花开的节气特点。

——我们也来赏花吧。仔细看看这些美丽的花，你最喜欢哪个？说说它是什么样子的。

小结：春分到了，天气暖和了许多，花儿们生长得更快了。桃花、樱花、李花、玉兰花等等，都开放了。花儿们五颜六色的，有白的、有黄的、有粉的，有的花瓣中间还有细细的花蕊，真像一张张可爱的笑脸。

2. 鼓励幼儿说说生活中还见到哪些花开放。

——你还在哪里见过美丽的花?(幼儿园、公园、小区……)

小结：春分前后，各色各样美丽的花就在我们的身边，等着大家欣赏呢。

播放动图“春分竖蛋”，带领幼儿了解春分竖蛋的习俗，鼓励幼儿积极尝试竖蛋游戏。

1. 出示动图，激发幼儿活动兴趣。

——听完了奇奇、妙妙的发现，老师也有一个春分小发现，是一个好玩儿的游戏，叫做“竖蛋”。以前的人们常在春分竖蛋，来庆祝春天的来临！

——一起来看看这个有趣的游戏是怎么玩的。

2. 请幼儿拿出自备的鸡蛋，鼓励幼儿自由尝试“竖蛋”。

——竖蛋游戏真神奇呀。其实，竖蛋最重要的是有耐心和动作放轻，把鸡蛋大头朝下，轻轻地竖放在桌子上，如果能竖立起来就算成功了。小朋友们也快来挑战吧。

3. 幼儿交流分享自己的竖蛋过程。

——小朋友们的鸡蛋竖起来了吗?你是怎么做的/你遇到了什么困难?

发放多种操作材料，鼓励幼儿探索利用各种材料使鸡蛋站起

来的方法。

活动建议：本环节由教师根据班级幼儿竖蛋结果和兴趣情况进行自选。

1. 每桌发放一组操作材料，鼓励幼儿利用各种材料探索使鸡蛋站起来的方法，教师巡回进行个别指导。

——让鸡蛋站起来还真不简单呢。老师准备了一些其他材料，借助什么材料可以让鸡蛋站起来？动手试试吧。注意，要把鸡蛋较大的一头朝下才能让鸡蛋站立更容易哦。

2. 教师根据幼儿操作情况进行评价总结。

——你们成功了吗，你们用了什么材料帮助鸡蛋站立，是怎么做的？

小结：原来有这么多办法可以让鸡蛋站起来。只要开动脑筋，多多动手尝试，就可以做到很多神奇的事情！

教师根据实际情况选用生鸡蛋或熟鸡蛋作为幼儿竖蛋的操作材料。

教师应注意幼儿操作材料时的安全状况，提醒幼儿勿食材料。

教师可鼓励幼儿发散思维、多尝试，探索各种使鸡蛋站立的材料与方法。

日常活动

春分时节气温虽回温但常有雷雨、昼夜温差大，教师提醒幼儿注意保暖。

家园共育

1. 家长与幼儿共同聆听宝宝巴士故事《春分春分，昼夜平分》，引导幼儿进一步感知节气传统文化。
2. 家长可引导幼儿发现生活中的春色(如路边、公园里、小区里)，共同欣赏仲春时花红柳绿的美景。
3. 有条件的家长可与幼儿一起观察小燕子，寻找燕子窝，引导幼儿进一步感受仲春时生机勃勃的景象。

幼儿园大班夏至节气教案反思篇二

- 1、引导幼儿感知冰的特点，无色无味、遇热融化。
- 2、迁移已有经验，探索冰中取宝的方法。
- 3、增强自信心，体验成功感。

1、16份冰有礼物的冰块，8条毛巾，一盒木头、一个热水袋、四根吸管、一盆温水。

2、记录表

一、引导幼儿运用多种感官感知冰的特点。

1、出示礼物。

教师：今天老师给小朋友带来了一份特殊的礼物，想知道是什么吗？我们一起来看看吧。（老师出示礼物，拆礼物）

2、教师：看，这是什么？我们一起来看看冰是什么样子的？

3、引导幼儿用手摸摸冰，感觉怎样？(滑滑的，很冷)。拿在手里用鼻子闻一闻，有什么气味？用嘴尝一尝是什么味道的？(无味)。看一看是什么颜色的？(无色)。（到幼儿面前提

问)

幼儿1：冷冷的。

幼儿2：滑滑的。

幼儿3：白色的。

小结：冰是无色无味，摸上去冷冷的、滑滑的。

(环节简析：幼儿在用手感知冰、用眼睛观察冰、用鼻子闻一闻冰的味道的时候出现了一些错误的感知，有幼儿说冰是白色的，在这里白色和透明是两个完全不同的概念，因此我通过让幼儿透过冰看老师的实验感知冰透明的特点。还有个别幼儿摸着冰说冰是暖暖的，这个也是错误的，因此我鼓励大家一起再一次用手摸一摸，以便准确地判断冰是冷冷的而不是暖暖的。)

4、教师：小朋友看，老师手上怎么会有水?(幼儿)原来冰遇热会变成水呢!

二、探索活动“冰中取宝”

幼儿讲述方法。

幼儿1：用热水捂，就像捂牛奶一样。

幼儿2：用电吹风吹。

幼儿3：用榔头敲碎。

幼儿4：砸碎它。

2、老师给你们准备了一些材料，出示材料(木块、吸管、温水、热水袋)。教师：请你用这些材料来帮忙取出冰里面的玩

具。

教师：(要求)四个小朋友一组，到桌子旁边选择你喜欢的材料，注意别把衣服弄湿，桌上有毛巾可以擦擦手。老师已经把你们的礼物放在了桌子上，大家开始行动吧。

(环节简析：幼儿在进行冰中取宝的操作过程中出现了一些问题，为了让热水袋保持比较高的温度，可以让冰融化的比较快一点，我们再准备的时候给热水袋灌满了水，选择用热水袋取宝的幼儿发现冰在热水袋上很容易滑下来，因此用了比较长的时间冰还是没有完全融化，这些幼儿很快自己选择了其他比较快速的溶解方法——热水。这里教师在准备操作材料的时候没有考虑到实际情况，预想出现了偏差。)

3、幼儿自由取宝。

教师：把你们的礼物举高给我看看，请大家把礼物放在自己的衣服口袋里，让礼物暖一暖。

4、经验交流梳理：请几个幼儿说一说，你是怎么取到礼物的?幼儿一边说的时候老师根据幼儿说的方法贴上相应的图片(把冰放在水中融化，把冰块敲碎，知道冰易碎的品质，用热水袋捂，用吸管吹，通过吹出来的热气将冰融化)

5、教师：我们小朋友很聪明自己想办法把礼物取出来，你们想看老师大冰块里面的礼物是什么吗?(老师选取一种办法当场试验，取出礼物)

三、分享礼物。

教师：拿到礼物你们开心吗?现在让我们拿起礼物回教室分享吧。

幼儿园大班夏至节气教案反思篇三

- 1、愿意通过儿歌理解大雪的节气特征，喜欢朗读儿歌。
- 2、在理解儿歌的基础上，能够较熟练的朗诵儿歌。
- 3、通过学习大雪儿歌，知道大雪节气里河水、动物天气变化的明显特征。

《大雪》

小雪小雪刚刚过，
大雪大雪要封河。
小兔小兔毛毛厚，
大熊大熊躲进窝。
北风婆婆来巡逻，
太阳公公不敢惹。
乌云哥哥把天遮，
雪花姑娘好做客。

- 1、 儿歌里都有谁呢？它们都是什么样子呢？
- 2、 太阳公公为什么不敢惹北风婆婆呢？
- 3、 雪花飘落的时候，天空什么样子？大地会是什么样子？
- 4、 雪花姑娘长什么样子？下雪的时候，你试着接上一朵小雪花在手心，仔细地观察观察她吧。

1、我们可以把儿歌的每一句歌词都想象成画面，这样可以有效帮助孩子理解内容。

2、我们可以引导孩子对各种事物进行联想和想象，比如河面结冰或大雪覆盖的情景；毛茸茸的兔子会是什么样；大熊怎么躲在洞里睡觉……爸爸妈妈可以进行这样的提问，如：北风婆婆太阳公公乌云哥哥雪花妹妹会是什么样子呢？引导孩子把想象用自己的语言进行描述，这样可以培养孩子的联想和想象能力，也是提高记忆力的好方法。

幼儿园大班夏至节气教案反思篇四

热乎乎的饺子，温暖这个冬天。

1、冬至时节“吃饺子”是中国许多地方的传统习俗。在今年冬至举办“热乎乎的饺子，温暖这个冬天”活动，通过包饺子比赛及一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子。

2、借此机会，促进同学间的沟通交流，增进同学们之间的友谊，增强石工院的凝聚力，培养同学们的团体协作精神。

3、此时已临近期末考试，亦借此机会为大家放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。

4、冬至及元旦的到来，开展此次活动以缓解同学们的思乡之情。

5、以“丰富同学生活，增进同学之间感情”为宗旨，使我们的精神更加饱满，让同学们更好体验到从制作到品尝“饺子”这一传统美食的全过程，紧张学习之余进行一次美食大赛从而起到对学生生活的提高和压力缓冲的作用。品尝饺子是为了品尝那涵在饺子里的优秀传统文化的。迎圣诞！庆元旦！贺新年！

20xx年12月21日下午3：00—7：00

1班教室

活动内容：包饺子比赛（主要活动）知识问答游戏环节吃饺子比赛

1、前期准备

- （1）团支书杨佳宏和组织委员代震购买食材（面、馅、皮等）。
- （2）由纪律委员石建勇去置办活动中获奖者的礼品。
- （3）由生活委员问任课老师借做饭工具，并邀请老师参加。
- （4）邀请任课老师及辅导员、教练员参加。
- （5）事先准备香皂让大家洗手。

2、活动中

- （1）同学统一洗手。
- （2）包饺子内部分工：和面、擀皮、擀皮、包馅等。
- （3）同学之间互动学习包饺子，争取每位同学都会，尤其是男生。
- （4）比赛擀皮、包馅。规则：一分钟之内看哪一组既出数量又出质量，并评出优胜组，发放小礼品。
- （5）在包饺子过程中，包十个阿胶馅饺子。
- （6）把包好的饺子端给餐厅工作人员一下饺子。

(7) 饺子出锅，盛好，男生比吃饺子（二十个饺子，先吃完者为获胜者）。

(8) 大家都吃饺子，并进行活动最有趣的环节—寻找幸运的人，以吃到阿胶陷饺子最多的人为那天的幸运儿。

(9) 最后合照—全家福。

3、活动后

活动结束后，同学们协助相关工作人员清理活动现场。

幼儿园大班夏至节气教案反思篇五

了解与春分有关的习俗，感受春分带给我们的文化情趣。

通过收集春分的材料，传承民俗文化，建立起对家乡浓厚的感情。

引导幼儿主动探索传统节日的历史渊源、独特情趣。

1. 教师准备：了解各地有关春分习俗。有关春分习俗的图片，各种与春分活动有关的文字介绍。

2. 幼儿准备：向老人询问民间流传的与春分有关的谚语、习俗。

一、前置学习初步了解一些春季气候变化的相关常识，以及气候变化对生活的影

惊蛰简介：(课件、春分的图片)

二、教师介绍春分的由来

春分，古时又称为“日中”、“日夜分”，在每年的3月20日或21日，春分的意义，一是指一天时间白天黑夜平分，各

为12小时；二是古时以立春至立夏为春季，春分正当春季三个月之中，平分了春季。

春分这一天阳光直射赤道，昼夜几乎相等，所不同的是北半球是春天，南半球是秋天。春分是24节气中的第4个节气，是春季6个节气中的第4个。

中国古代将春分分为三候：“一候元鸟至；二候雷乃发声；三候始电。”便是说春分日后，燕子便从南方飞来了，下雨时天空便要打雷并发出闪电。古代黄河流域与之相应的物候现象为“玄鸟至，雷乃发声，始电”

春分节气习俗：吃春菜

岭南风俗

昔日四邑(加上鹤山为五邑)的开平苍城镇的谢姓，有个不成节的习俗，叫做“春分吃春菜”。“春菜”是一种野苋菜，乡人称之为“春碧蒿”。逢春分那天，全村人都去采摘春菜。在田野中搜寻时，多见是嫩绿的，细细棵，约有巴掌那样长短。采回的春菜一般家里与鱼片“滚汤”，名曰“春汤”。有顺口溜道：“春汤灌脏，洗涤肝肠。阖家老少，平安健康。”一年自春，人们祈求的还是家宅安宁，身壮力健。

春分节气习俗：送春牛

春分随之即到，其时便出现挨家送春牛图的。其图是把二开红纸或黄纸印上全年农历节气，还要印上农夫耕田图样，名曰“春牛图”。送图者都是些民间善言唱者，主要说些春耕和吉祥不违农时的话，每到一家更是即景生情，见啥说啥，说得主人乐而给钱为止。言词虽随口而出，却句句有韵动听。俗称“说春”，说春人便叫“春官”。

春分节气习俗：粘雀子嘴

春分这一天农民都按习俗放假，每家都要吃汤元，而且还要把不用包心的汤元十多个或二三十个煮好，用细竹叉扦着置于室外田边地坎，名曰粘雀子嘴，免得雀子来破坏庄稼。春分期间还是孩子们放风筝的好时候。尤其是春分当天。甚至大人们也参与。风筝类别有王字风筝，鲢鱼风筝，眯蛾风筝，雷公虫风筝，月儿光风筝，其大者有两米高，小的也有二、三尺。市场上有卖风筝的，多比较小，适宜于小孩子们玩耍，而大多数还是自己糊的，较大，放时还要相互竞争看哪个的放得高。

春分诗句

《春分》

立春阳气转，雨水雁河边

惊蛰乌鸦叫，春分地皮干。

三、总结提升：

今天你有什么收获？

板书春分

作业回家给家人介绍春分的习俗