

班主任经验交流分享课件 班主任经验交流会的个人心得体会(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任经验交流分享课件篇一

为了进一步推进学校德育工作，促进班主任间的交流与合作，让优秀班主任的先进经验更好地发挥作用，11月19日下午，我们在多媒体教室召开了“智慧论坛——班主任工作经验交流会”。

有八位班主任代表，分别根据自己的班级情况和工作经验，就如何培养学生行为习惯、如何激励学生、如何有效加强家校联系、如何留住孩子童年、培养学生感恩意识以及书法特色班级的创建等经验做了介绍，班主任通过一个个真实、鲜活的典型案例，诠释了自己带班的理念和风格。之后，陈老师以“我耕耘我快乐我收获”为题分享了在简单与平凡中书写出绚丽的教师人生的宝贵经验。

我一直在下面认真的听、认真的记，因为我深知自己教学经验的匮乏，更知道此次机会的难得。杨老师的《留住童年》，我很喜欢。杨老师是一位有心又有智慧的老师，留住学生的童年，让学生在将来有一段美好的回忆。她的每一个留住都让我感觉都她对孩子的用心。

- 1、留住孩子的故事。
- 2、留住一个亲切的名字。

3、留住拥有音乐的童年。

4、留住宝贵的童年。

5、留住师生之间的语言。

真正的从各个方面为学生考虑。其实我也深知杨老师能够坚持下来的不容易，要时时、事事用心，面对不同性格的孩子选择不同的教育方法，她根据每个孩子的优点为孩子取了不同的名字，经常与孩子留言交流，给孩子言语上的鼓励，我想一年级一班的孩子是幸福的，杨老师也是幸福的。

张老师说出了她的教育诀窍。“以亲为主，以勤为辅”一句话道出了与学生融洽的师生关系。要给学生玩的时间（课上学，课下玩），玩是学生的天性，也是童真的体现，因此每天要给学生有足够玩的时间。抓住教育时机。表扬时公开表扬，批评时课下批评，这样既让学生有了自信，懂得了该如何做，又避免了坏习惯的影响。要抓住学生闪光点，及时表扬。抓住契机，及时鼓励上进。更要充分利用家长会。有了家长的支持教育工作会做的更好。

伍老师从智慧与爱心两方面阐述了教育的关键，既要对学生有爱心，又要有智慧的教育学生。关注学生的智力更要关注学生的情感，关注学生的今天更要关注学生的明天，充分体现了教育的智慧。做到尊重学生，全面接纳、包容的基础上进行引导。不断读书反思，了解学生的精神世界、家庭背景，经常与学生商量事情。

蔡老师更从很多细节方面说出了她对学生习惯养成的办法。为人师表，以自己的行动来影响学生。拒当保姆，远距离遥控。让学生当家做主，体现了以学生为主的观念。

张老师主要从家校携手方面介绍了经验。要注重家长的支持。重视第一次家长会，鼓励家长，特别是有学习困难的学生。

看到进步，给学生家长打一个电话，发一条短信。平时教学，班级管理。扎实关注每一位学生。用心经营班级，站得高，看得远。共同沐浴书香。与学生共同分享阅读的快乐，把好书推荐给学生，与学生一起诵读经典，并鼓励同学之间交流读书的快乐，把作文发在网上。表扬和批评都饱含爱。发挥学生的主动性，相信学生。精心策划活动，给孩子表达的机会。

宋老师从各方面说出了她的教育方法。要抓学生行为习惯的养成。班主任要做到嘴勤，腿勤。课本教材与平时重大活动相结合，在生活中教会学生文化知识。

王老师主要是针对构建书法特色班级做了经验交流，以前我只知道六一班孩子的书法都很好，羡慕者他们小小的年纪，居然能写出一笔这么好的字，一直不知道原因是什么，今天终于知道了，原来这与王老师的努力是分不开的，这与我们学校书法特色兴校的理念也是相一致的，我希望我也能像他们一样写出让人羡慕的好字。

陈老师最后用她自身切实的经历，用着朴实、诙谐的话语向我们讲述着教师路上的彷徨与幸福，我想，不光是对我们年轻老师是一次意义非凡的经历，对每一个老师都有着一些启发，听过陈老师所讲的，我更深刻的认识到，只要我够努力，自己现在的不成熟是可以慢慢变好的，对课堂的驾驭能力是可以更好的锻炼学习的，当我彷徨时，更要站在学生的角度，帮助我更好的学习、思考、反思。

交流再会心的微笑、热烈的掌声中结束……

这次班主任工作经验交流会，是一次思想的碰撞、心与心的交流，更是快乐的分享，尤其是对于像我一样的年轻老师来说，更是一次难得机会，需要我们不断的学习、反思，好好的在以后的教学实践中不断改进，慢慢加强自身能力，提高自己的教育教学水平，不光是对我们自身好，对于我们的学

生，我想也是幸运、幸福的。

班主任经验交流分享课件篇二

大家好！很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。但是，我还是感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教理念年轻的富有朝气的青年教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会。

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

刘天彪是我们班有名的学困生，测评几乎每次都交白卷，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画或者玩小东西。对此我也是一度听之任之，但是忽然有一天我发现这样下去这个孩子就真的啥也不是了，我是老师，而且是一个班主任老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他从每天认识一个词语做起，从发挥自己的劳动强项做起，从助人为乐做起，就这样一天天地，他能背首简单的故事了，

他把班里的坏拖把修好了，他把垃圾箱周围清理干净了，他主动帮别的同学打水了……当然有时候，他还是会犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会声色俱厉、严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫的仔细多了，因为这量化关系到学期末的明星小组的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

另外，晚上教室里和走廊的窗户还有灯我也安排了专人去关，图书角、讲桌和几个窗台的卫生我也就近安排了专门的人去清扫。总之，班里每个同学，都有自己负责的任务，而每个人的完成情况我也会在每周班会上进行总结和奖罚，总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情

就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。

班里的xxx□平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话，“在家问他作业写完了吗？他说写完了啊！”后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显着的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在我的近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，懂得了家长应该“有所为”的道理，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。

为了激发学生的爱国情我在班里开展了“祖国在我心中”主题手抄报展评活动，将优秀手抄报选出进行展览，然后孩子们进行评价和发表感想，在这项活动中，不仅让孩子们提高了办手抄报的水平、锻炼了搜集资料、整合资料的能力，还激发了孩子们的爱国情。

为了锻炼学生的勇气和组织能力，激发学生的表现欲，我还在班里筹划并和学生共同举办了与语文学习有关的诗歌朗诵、情景剧表演等活动，还有迎新学期励志联欢会等一系列活动，通过这些活动的开展，我逐渐感受到孩子们的进步和成长。

在三年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人；面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决；面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足；面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

三年的班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

一切荣誉只代表过去，回顾我这三年多的班主任工作历程，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子！

谢谢大家！

班主任经验交流分享课件篇三

对于怎样教育好子女，一直以来都是家长们共同探讨的话题，其实，教育孩子的方式也是多种多样的，但每个孩子的教育方法也是因人而异的。自从女儿降临的那一刻起，我就一直担任着全职妈妈的这个角色。然而，我也面临着一项艰巨的工程，那就是对女儿的教育。每个孩子都是世界独一无二的，都有自

己的特点。正如教育家陶行知所说：“幼儿如幼苗，必须培养得宜，方能发芽滋长。”

以下是我的一点小心得：

一、多给孩子行动上的鼓励，每当孩子成绩有滑落的时候，我会经常告诉她，态度决定一切。

二、当孩子每做一件事，只要是她尽力了，我就会给她肯定和表扬，要善于和孩子用心去沟通，要对孩子察言观色，及时知道孩子的想法。适时对孩子的错误想法进行疏通，朝着正确的方向引导。

三、在品格和性格方面，多以朋友的方式和孩子交流，给孩子多一些信任。

让孩子多接触社会，多接触陌生人，从而懂得怎么样和别人相处。

四、让孩子自己的事情自己做，帮助孩子养成认真负责的好习惯和责任心。我认为养成良好的学习习惯比学习成绩更重要，只要孩子有了好习惯，孩子将会受益终生。

五、不管孩子是在生活上，还是学习上有苦闷或疑惑，我都会耐心而认真地倾听，帮助解决孩子的思想问题，必要时也会寻求老师的帮助，慢慢的孩子就和我成了无话不谈的好朋友。

以上是我在教育孩子的过程中的一点心得，相信孩子在我们的关注中，一定会健康成长的。

家长经验交流会总结 篇12应幼儿园老师的要求，今天必须上交一篇育儿心得。唉，说到育儿心得，很惭愧，我也是在不断学习和借鉴专家和前辈们经验的基础上，摸索着与女儿在一同成长而已。

我和女儿在出门上街时，总能看到有的孩子哭闹着要家长买这买那，而站在一旁的家长则是满脸的无可奈何！

其实，孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，我们作父母的特别是爷爷奶奶外公外婆们一定要正确对待。合理的要求要适当地让孩子得到满足，不合理的要求要给孩子讲清楚道理。在孩子想要赖，不听大人讲道理的时候，可以不予以满足，先冷落他(她)。父母可以先严肃明确地对他(她)讲耍脾气是不对的，是无济于事的，给予他(她)警告和自己改正的机会；如果他(她)还继续闹，那末父母千万不要同他(她)多纠缠，离开他(她)，让他(她)一个人感到孤独，意识到再这样下去也没效果。等完全平静后，才给他(她)讲道理。

但是，在现实生活中，有许多的爷爷奶奶外公外婆们甚至一些父母都是对孩子有求必应，孩子要什么给什么，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允，而且以最快的速度满足孩子的愿望。孩子习惯了想要什么就能马上得到，得不到就会哭闹、破坏东西、发脾气、打人、骂人，而且不顾自己行为的后果。

而我和我的家人呢，在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个特别喜欢的玩具或其他方面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈擦擦桌子、摆碗筷、盛饭、浇花、扫地、拖地等，那末到时候我们就会给她买；而她呢，也会很乐意并很努力地去照约定执行。我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的能力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或一定的代价；也在无形中培养了孩子的负责意识。

一切为了孩子的健康成长，让我们共同努力吧！

班主任经验交流分享课件篇四

工作进行了一段时间了，但是每当自己停下来，就感到心中的那股不舍。作为一名六年级的班主任老师，我接手一班已经有1年的时间了。1年来，和这些同学们的相处的点点滴滴让这1年的生活充满了回忆。现在，我们已经升上了六年级了。作为班主任老师，我本该为他们感到高兴。但是，当想到这些同学们即将离开，我却又是这么的不舍。

尽管自己是这么的不舍，但是作为六年级的学生，这个学期对学生们来说也是非常重要的一个阶段。作为班主任老师，我必须努力的完成好这最后一个学期的工作！现在，我对这段时间的工作的心得体会记录如下：

一、对班级的感觉

在升上六年级后，同学们都发生了不小的改变，其中最明显的就是在行为上，越来越有高年级学生的样子了。不仅在学院活动的时候更加的积极热情，对待学习也越来越认真。

而在学生们当中，对未来的即将面临的升学也有不少的同学都有了自己的想法。有些同学早早的对升学有了理解，在空闲的时候就来找我询问升学的事宜。但也有些同学没有这方面的担心，依旧和往常一样。随着年级的上升，同学们的友谊也越来越深。

二、自我工作的体会

在升上六年级后，我作为班主任的工作也开始变的忙碌起来，因为这是xxx班最后一年的学习。什么事情我都希望能做到最好，希望自己能在工作中给他们留下更多的印象。最重要的，还是希望他们都能在这最后一年认识到自己的变化，对未来做好准备。

为此，我开始在学生们之间做好工作，让他们对升学这以概念也有所了解。更让他们好好的抓紧这最后的时间，无论是学习，还是在活动中留下回忆。

相对的，我也积极的在家长方面做好工作，让家长们清楚的了解升学的重要性。并积极的为家长们回答相关的咨询。忙碌的工作确实让生活变的非常繁忙。

三、个人的想法

作为一名班主任，在这么久的相处以来，这些同学们都如同我自己的孩子一样，我希望他们都有一个美好幸福的未来。为此，在这最后一个学期，我也会努力的做好自己的每一份工作，让同学们都能带着最美好的会议走出xxx小学！

班主任经验交流分享课件篇五

班主任的工作就是与学生打交道，所以班主任要依靠自身的表率作用影响学生。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”班主任要时刻注意自身的品格、学识和涵养，对学生施以潜移默化的影响，特别是一些小事、细节方面。如果教师言不雅、行不正，就不能令学生信服，教师就会失去威信，给班级管理带来不利影响。所以，班主任在要求学生做到之前自己要先做到，要求学生不做的事情自己坚决不做，做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳班主任，使班主任工作取得事半功倍的效果。

二、引导学生主动参与，发扬民主精神

学生更愿意在同学中表现自己。基于这点，教师应因势利导，让学生更多地参与班级的管理和建设工作，做班级的主人。如笔者班上有一名学生，在课堂和自习时喜欢睡觉、讲话。为此，笔者对其进行了深入的思想工作，晓之以理，动之以情，使他认识到自身的行为给班级带来了不良影响。最后，

他诚恳地说：“老师，我不能给您和同学们抹黑，更不能让别人瞧不起咱们班。”他开始认真听讲，积极发言，改掉了以前的不良习惯。

班主任还可以开展班级活动，让学生献计献策；开展民主管理，让学生做力所能及的事。当学生有了“当家做主”的感受，班风就一定会好起来。如通过参加田径运动会，能明显增强班级的团结协作能力和集体荣誉感。

三、增设班主任助手，建设干部队伍

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对做好班级管理工作起着非常重要的作用。笔者认为，班主任要多设助手，最好能把每一名学生都当成自己的得力助手，让全班学生对班级负责。如初一刚开学时，笔者就让所有学生争当班干部，鼓励他们珍惜机会，敢于表现自己，为班级争得荣誉。这样一来，学生既增强了班级荣誉感，又感受到了压力，纷纷从严要求自己，积极向上。渐渐地，学生的才华显露出来了，人格变美了，形象变好了，自信心增强了，偏见减少了，达到了转化学生思想的目的。由于笔者坚持学生争做班干部的制度，班上的班风、学风慢慢走上了正轨，就连一些思想落后、成绩较差的学生也积极起来，形成了蓬勃向上、团结进取的良好班级氛围。

四、平等对待学生，坚持一视同仁

中学生正逐渐走向成熟，他们表现出成熟、自信、顽强的一面，也表现出遇到困难容易退缩的一面。这就需要班主任从学习、生活和思想上关心学生，给予他们关爱，培养他们战胜困难的决心和勇气。

一天，笔者下班回家，看见路边一个陌生的小伙子正和自己班上的学生扭打着，该学生哭丧着脸，面色灰白。笔者不顾一切地冲上去拦阻，对小伙子说：“如果我的学生错了，是

我班主任的失职。我向你道歉;如果问题出在你身上，请你现在就住手。”事后，学生泪流满面地对我说：“老师，我打架了，向你道歉。今后，我再也不惹事了。”