

小学二年级语文教研组工作总结(精选6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学二年级语文教研组工作总结篇一

回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能 为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法 根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，

我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显着的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法 俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。___有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作 学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野 本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进

行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

小学二年级语文教研组工作总结篇二

一个学期又在忙碌中悄然而过，这一学期，我们的语文教研组在做好常规工作的基础上，开展了比较丰富的活动，现小结如下：

一、本真扎实地完成常规工作

1、训练卡与试卷的出卷工作。

本学期，我们的训练卡采用在原来基础上改善的方法，针对各学段的特点进行出题，其中最大的变化是在原来强调课外阅读的基础上，把预习的任务纳入其中，对学生的预习进行了比较有效的指导，让学生的预习更可操作性，取得了一定的效果。

我校的单元卷都是教师自己命题，为了能更好地体现新课标

的精神，对教师的课堂教学起到较好的引导作用，我们在出卷前进行了有效的沟通，统一了出卷的思想，减轻了基础题的比例，加大了阅读理解与作文的份额，更侧重于检测学生的语文能力，测试的效果比较好。

2、课外阅读工作的落实。（详见陈梅老师的课外阅读总结）

3、语文作业的检查与督促。

通过检查发现问题，并把意见反馈给各位老师，对有问题的教师采用个别谈话的方法，让老师有所体会与改进。

4、教研课的安排与实施。

本学期，我语文教研组教研组先采用集体申报，平时教研组长提醒实施，所以，本学期的教研课的实施开展得到了较好的保证。

二、科学有度地开展教研活动

本学期只有十八周，时间比较紧，在这样的情况中，我们仍然抽空举行教研活动，先小结如下：

1、大家语文网博客团队的建设。

本学期，我们语文教研组的一个重点工作是进行“大家语文网”网络团队的建设，在网络教研方面能够有新的起色，所以，本学期我们在大家语文网上注册了团队，并安排柏春花老师进行组内辅导，让各位老师进行注册，能够方便地上网发帖与浏览，对南京市的教研动态能够有比较直接快捷的了解，加大了学习的方便性。现在，组内有将近30位教师已经加入了这个团队，并能够经常浏览发帖。现在，“学山语文——高淳实小”在“大家语文网”上的排名上升比较快，影响比较好。同时，李明媚老师还在大家语文网网络活动中

上公开课一节，取得了较好的评价。

2、校级和县级视导的工作。

本学期，我校进行了校级视导，对教师的上课、备课、改作进行了视导督促，对每位教师的课堂都进行了过堂，对存在的一些问题进行了提醒与交谈，让老师们能够及时整改，规范自己的教学行为。

本次县级视导，研训中心对我校进行了教学视导，视导过后，教研员跟每位上课教师进行了交谈，并进行了比较有效的教研活动。

3、视导后男教师的延伸教研活动。

视导后，我们针对视导中产生的一些问题，进行了进一步的讨论，并举行了男教师课堂展示的延伸教研活动，让每位男教师对课堂实施进行了进一步的规范，其他的语文老师都参与了听课，并进行了交谈，效果比较好。

4、其他的一些活动。同时，本学期，我们还在课外阅读方面举行了丰富多彩的教研活动，参加了南京市美诗文诵读大赛，获得一等奖，并在校内举行了丰富多彩的朗诵比赛。而且，本学期，我们还在学生课文预习、模式课例方面进行了教研，还组织了组内的十五位教师参加了全国小语素养大赛，对教师们的教育教学思想有了比较好的促进。

三、思考：

1、研究课的研讨还应该更为深入。就以校级教研课来时，我们要求每位听课老师都进行反思，并上传到了校园网，教师们很认真，但是我们还希望教师的反思能够更深入，能主动阅读与了解南京市的教研动态，加强自身的语文教学理论素养，能更高位地看待自己的语文教学工作。

2、语文教师各方面的工作比较多，热情不是很高，状态还应该更为饱满。如果热情更为饱满，教研的效果可以更好些。

小学二年级语文教研组工作总结篇三

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地。本学期，语文教研组又新增加了宛小丽、陈会2位老师，现共有教师32人。一直以来，语文教研组都是一个团结友爱、乐于进取、朝气蓬勃、积极向上的教研组。在学校工作计划的部署下，定期开展活动，力求做到每次活动有准备，有记录，有成效。努力让语文教学充满动感，充满活力，取得了可喜的成绩。

一、20__年语文教研组所做的工作

20__年，语文教研组围绕教学大纲要求，充分利用网络汲取百家之长，针对学生实际，注重课堂常规教学，刻苦钻研业务，不断提升自己。

（一）不断学习，吸收新思想开拓教学视野。

1、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例写作，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教学观、课堂观、质量观。

2、认真学习各种先进的教育理论。这个学期，我们学习了《评课的新理念与有效操作》《评好课应该应会》等校本培训课程。我们利用教研活动时间，学习了各种先进的教育理论，丰富了我们的理论知识，也指导了我们的教学工作。不仅如此，10月份学校还安排了夏朝晖、孙家来老师去苏州参

加20__年长三角语文教育论坛“文学教学内容的确定”主题研讨会，还组织安排一些年轻的老师去外地学习观摩。

3、认真研究实施“有效教学”。本学期全组教师学习、讨论、实施“有效教学”，一学期以来，我们在“有效课堂”“有效练习”两方面作了很好的尝试，也取得了不错的成绩和经验。

4、平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位教师积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课活动，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高自己的教学水平。

（二）充分研讨，汲取新经验推进语文教学。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事、以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，我们尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。在这一方面，我们主要从两个方面进行了研讨。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但是许多学生却不会表达自己的思想与感受。那么，作为老师该如何引导学生阅读与写作，以及如何提高基础题得分率、如何实施高考复习，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2、讨论语文学科学习评价办法并进行实施。我们讨论制定了一些语文学科学习评价办法。我们借鉴别人经验，将零碎的语言文字列成表格，或努力找到一个相对完整的规律，这样，既促使学生系统地学习语文，也能公正有效地评价学生的语文素养。从实施的情况来看，评价办法可以说比较全面、公正、

客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

（三）实践运用，明确新思路提高授课水平。

讨论与交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。20__年9月份，开展了高一备课组新课程实施系列活动——“高一教师专业发展新一轮提高”，主题是“新课程背景下的课堂教学”，要求上课教师的课要体现生本思想，体现年级和学科特色，深度挖掘教材，细致的备课，提高驾驭课堂能力，加强课堂效果检测环节等，从而提高教学效益，针对课堂中出现的共性问题，大家共同商讨解决问题的办法途径，注重教学反思。经过全组老师的共同讨论，大家对生本课堂、有效教学有了很深的认识。在这学期的公开课中，很多老师都有意识在实践中践行生本理念，实施有效教学，取得比较明显的效果。

2、积极参加各种课堂教学活动。20__年10月份，开展了高二备课组新课程实施系列活动——“高二教师专业发展新一轮提高”，针对教学中出现的问题，在反思和整改后，真正为新课标的实施和教师专业素质发展服务，切实提高课堂教学效率。12月份陈会、孙艺红老师在对全市开发的公开课活动中均获得好评，并且在自己的教学模式中均有一定的突破。

3、组织各种语文实践活动。这学期，组织两次学生竞赛：一次是组织高一高二高三部分班级（语文教师为课题组成员）学生参加是“创新作文”课题作文竞赛“青春因而精彩”的征文活动，一次是组织高二高一全体学生参加第十三届“语文报杯”全国中学生作文大赛。同时还协助校团委举办了一次演讲比赛。这些使得学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂。

4、另外，本学期王光武、陈晓杰、蔡爱平、张克言、孙家来、陈向阳等老师都有论文在省级以上刊物发表。另孙家来、陈向阳、徐勇、夏朝晖、苏通、姚贤文、余晶晶、陈会、宛小丽等老师撰写的论文或教学设计在重点科研课题的研究与实践中获奖，有不少老师在全国“创新杯”作文中，还荣获指导奖，辅导的学生获奖几十人次。

我们语文组的最大特色就是超大工作量，有不少老师既是班主任又承担三个教学班的教学工作，而且是跨年级教学；有的年轻女教师身怀六甲也承担了两个班的教学任务，比如霍丽、王琴两位老师。尽管工作量大，教学任务重，但没有怨言，任劳任怨，兢兢业业，勤勤恳恳，没有因此而耽误一节课。此外绝大部分老师都能积极参加语文教研组的各项活动。

二、本学期工作不足及存在的问题

客观准确地分析和把握工作中存在的问题，并采取行之有效的解决措施，才能推动语文教学与教研工作不断充实完善。本学期语文教研工作中存在的问题是：

- 1、少数年轻教师备课深挖教材不够。有时不能准确把握重点、难点和关键点。个别教师有时不能掌握所教班级的整体水平，不能了解每个学生的实际水平，课堂上不能做到对症下药，量体裁衣。这些今后需要不断增强备课力度。
- 2、课堂教学气氛调动不够。不能很好发扬教学民主，没能让学生在愉快的气氛中掌握知识。因此要采取灵活多样的教学方法授课。
- 3、个别语文教师的工作时间不能得到保证，有时不能很好的参加语文教研活动。
- 4、一些老师仍然有在教研组办公室乱扔烟头的不良习惯，素质有待提高。

5、由于组里活动经费太少，一些活动的开展受到限制或者影响。

小学二年级语文教研组工作总结篇四

本学期，我们科小语文组在校长室和教导处的领导下，以深入落实教学“六认真”为重点，以全面提高教学质量为核心，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

本学期在分管领导xx老师的带领下，我们教研组每两周开展一次教研活动，活动包括理论学习、观看名师上课、行政上示范课、磨课、评课等等。教研组学习了《语文课程标准》、“苏州市小学阶段语文知识、能力发展总目标”、“课堂教学中的个体关照”《起步作文教学》等理论，更加明确了小学各阶段语文教学所要达到的要求。教研组还观看了名师杨春柳的《我和祖父的菜园子》，并且临听的杨春柳老师的讲座《初入儿童的阅读架构》，请特级教师孙双金来我校指导吴敏敏校长的《快乐儿童诗》，全组语文教师在课后进行了评课，最后孙双金老师给了我们建议：首先要明确什么是想象力，其次要寻求最好的范本，儿童诗歌教学，应该站在儿童视角，用贴近儿童生活的方式引领儿童心灵与诗歌的对话。孙双金老师还希望我们语文教师应该有一定的鉴赏能力，组织欣赏唐诗和宋词一些经典名篇的理解。九月份，我们开展了拼音教学研讨，由储晓燕老师执教了一堂扎实的□gkh□□课后所有老师进行了评课。10月进行了作文研讨课，杨蕴和黄志萍和吴敏敏老师分别执教《习作三》和《秋天的叶子》和《秋天的美景》，沈雪玲老师对三堂课进行了点评，指出作文课要简单一点，要留足够的时间给孩子们写，写得要具体生动。11月吴敏敏校长执教行政示范课《作文讲评》，课后我们进行了教研活动，每位老师点评，明确了作文讲评的步骤和内容。曹丽萍老师执教行政示范课《识字6》，课后全体语文教师进行了点评和学习，总结了识字教学的方法。

本教研组老师都能按照学校的备课要求，认真做好教学六认

真工作。无论是青年教师还是教学经验丰富的中年教师，都能够详细地备好课，做好教学批注，写好教学反思。吴xx校长和xx老师被xx教育局评为“百队好师徒”。很多老师都能从自己的教学实际出发，客观有效地写出高质量的教学反思。教师们以学生发展为本，设计合理有效的作业，既让学生灵活扎实地学好功课，又不给他们增加过重的负担。大家本着对每一个学生负责的态度，认真做好培优补差的工作，使很多优秀的学生脱颖而出，在各级各类比赛中获得了优异的成绩；而对于学习能力差的学生，更是倾注了无数的爱心、耐心。本学期，教研组各位成员也获得了不少的成绩。

小学二年级语文教研组工作总结篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立“育人为本”、“德育为首”、“注重实效”的观念，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和全国第五次少代会精神指导，认真贯彻落实中央八部委文件和《少先队辅导员工作纲要》，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念，以培养少年儿童的创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，充分发挥少先队组织在推进素质教育中的独特作用，把我校少先队工作推上一个新的台阶。

一、少先队基础建设

1、队庆日到来之际利用班队会时间各中队学习了少先队基本知识。队庆日发展新队员186人，为少先队组织增加了新的力量。

2、9月，进行了大队干部竞选活动，选出了新一轮的队干，为了提高大队干部的工作能力和水平，本期定期召开了工作总结和经验交流会。

3、期末进行评优活动，评出优秀大队干部13名，优秀中队干部39名，优秀少先队员195名。

4、重新制订了班级日常检查评分方案。

二、少先队活动

1、与花桥中心小学开展了手拉手活动，组织了12名学生、10名教师参加了本次活动，在活动中，学生深入农村学校课堂上课，体验农村孩子的学习、龚全惠与宗华方2名老师上了示范课、唐昭英老师做了班主任工作经验讲座。通过活动的开展增进了城乡学校之间的友谊，使学生受到了艰苦奋斗和勤俭节约的教育。

2、分年级主题队会活动。

根据学生不同的年龄特征，进行分年级思想道德养成教育。

一年级：

学习生活，指导学生开展喜欢校园、喜欢老师和同学、欢乐学习、分享和谦让等主题活动，重点养成学生听从指挥，快速准备，认真书写和文明礼貌的好习惯。

9月：可爱的校园—绘画比赛

10月：我想带上红领巾

11月：拒绝依赖

12月：写字比赛

二年级：

培养队员在集体中的人际交往，自己能做的事情自己做，学

习最基本的做人。重点养成学生良好的学习习惯，指导队员关心和帮助其他同学，分享交往的乐趣。

9月：学习好习惯讨论会

10月：言必信行必果

11月：“与朋友最难忘的一件事”故事会

12月：自己该做的事情大家谈

三年级：

队员从儿童期向少年期的心理转变。指导队员正确地评价和适应中年级的学习生活，重点让学生体验克服困难的快乐，学习倾听和理解，学习合作与交往，提高注意力。

9月：废旧物品小制作——朋友一起做

10月：寻找自己智慧的表达方式

11月：“面对困难”小小演讲会

12月：小队合作画——我们的未来

四年级：

9月：我独特的学习方式交流会

10月：设计一张给朋友的生日贺卡

11月：我为集体。。。。。

12月：《朋友我想对你说。。。。。》朗读比赛

五年级

学习成绩和生活事件对队员心理有着一定的影响，指导队员学习交流，学会情绪调控，培养耐挫品质。指导队员学习多角度地认识生活，应对挫折，学会和父母交流学习与生活的体验，尊重和帮助异性队员，分析与排解消极情绪。（1）
（2）

小学二年级语文教研组工作总结篇六

期末临近，本学期的教研教改工作也已基本结束。在学校教科室的合理布署和正确领导下，通过本组教师的共同努力，本组的教研活动开展顺利。基本完成了学校的各项教研任务，各备课组按计划很好地完成了教学任务。现将本期教研活动开展的具体情况总结如下：

一、紧抓常规教学

- 1、学期初，督促每位教师根据学生实际和教学任务，认真制定本期的`教学计划。
- 2、督促各备课组认真做好集体备课。认真分析教材，结合新课程标准和学生实际，备好每节课，认真组织课堂教学，努力提高课堂效率。
- 3、强调各位教师要通过各类练习和考试，认真做好教学反思。根据反馈情况及时查漏补缺，及时调整教学方式和手段。
- 4、加强实验教学。新课程强调培养学生自主探究能力及合作学习精神，化学实验是实现这一学习方式转变的有效途径之一。所以，从演示实验到学生实验都基本按要求开展。

二、实干教研教改

1、开学初，根据教科室的工作计划，组织全组教师讨论并制定本组本学期教研工作计划。

2、认真组织本组老师参加校级以上教研活动，进行教学研讨。回校后，外出教师在教研组会上汇报学习情况，各教师积极开展学习和讨论。本期有###、###、###、###、###等老师外出参加各类教研活动。返校后，每个人均在教研会上传达了学习情况和教研信息。

3、认真组织好常规公开课和赛课活动。本学期我组有###、###两位上了新进教师公开课，###老师代表化学组参加了校青年教师比武课并获一等奖。课后，组织大家在教研会议上进行了认真细致的评课。

4、认真组织学科竞赛。按教科室要求，制定了本年度的学科竞赛方案。并按要求分年级（高三除外）组织了竞赛，取得较好效果。

5、引导本组教师积极进行教研教改。在教研会上，分别以“实验教学方式与手段”、“课堂教学形式与新课改”及“课堂教学效率”等议题展开讨论。相互交流好的经验，并在日常教学活动中借鉴使用。

6、积极准备本组课题申报工作。经过讨论，拟在下学期，以“新课程背景下的初高中衔接教学”为题，向上申报课题。

7、加强教研组成员自身素质的提高。本组每位成员都注重自身发展，通过杂志、网络等途径了解化学教学的最新研究动态。每人至少订阅了一份教育教学杂志，放在案头经常翻阅，提高教育教学的理论水平，提高专业素质。

总之，通过大家的努力，本组教研工作取得了一定的成绩。但也还存在许多需要改进的地方，在今后的工作中我们会更加努力，把教研教改工作做得更好的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档