

最新小学语文教研工作汇报 小学语文教研活动总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学语文教研工作汇报篇一

为切实扎根于语文教育，提升教师的语文教学水平，至20xx学期初以来xx中心小学语文教研打破了传统的模式，以年级为一个单位，就某一课或者某一个专题进行教学专题汇报。

一年级语文教研组就刚刚结束的每人一课——《蚂蚁和蝈蝈》从解读教材，教学过程，教学重点，教学反思等不同方面向全体语文老师进行了汇报；二年级语文教研组共同研讨了“小学生语文口语交际的教学”让我们看到了成功的口语交际的特征“话题”是前提，“情境”是关键“互动”时保证。

在20xx年x月16日的语文教研活动中，三年级语文组以“如何写好作文”为主题，向全体语文教师展示了他们在平时的作文教学中的一些好的方法，和解决不了的困惑。三年级是作文的起步阶段，对孩子来说是一个大难题，而本次的教研活动，我们明白了语言的“理解”不等于“积累”，“积累”也不等于“运用”只有“运用”才是由口头语言转化为书面语的途径，作为语文老师要帮助学生完成语言学习过程中从“理解、积累”到“运用”的跨越。

会后个备课组之间还要本年级的教学情况进行了深入而有针对性的研究研讨。相信在全体语文老师的共同努力下语文教研组一定会在原有的`基础上展现新的面貌。

相信在全体语文老师的共同努力下语文教研组一定會在原有的基础上展现新的面貌。

小学语文教研工作汇报篇二

又是一年x月天，春林初盛，春意正浓，伴随着春天的脚步，我们xx小学本学期的语文教研活动也已走过了一个月的历程。

本周，一二年级集体教研时，大家听取了一节名师视频示范课——xx老师执教的一年级下册《咕咚》。

三至六年级本周组内教研，按照开学初的教研计划安排，由xx□xx□xx等四位老师分别进行了精彩的课堂展示。

本学期，我们采用分学段间周集体大教研的方式开展教研活动，自开学以来，我们共开展了四次集体大教研，借助xx平台听取了4节高质量的名师视频示范课。

一至六年级组内教研是按开学初的'计划与顺序，一位老师主备、打磨一节优质课，集体备课、听课评课每周都在紧张有序地进行着。

教研活动的开展与学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。在过去一个月的教研活动中，各年级组分别涌现出不少精品优质课，为我校“一师一课”活动的开展积累了丰富的资源，也为教师自身成长与发展打下了坚实的基础。

希望也更相信在以后的教研活动中，会涌现更多的精彩课堂，更多的思维碰撞，让我们的每一次教研活动激起更多智慧的火花！

小学语文教研工作汇报篇三

我们语文组的宗旨是：从校本教研着手，促进教师专业成长；以课程教学为契机，更新教师教育观念；以学生发展为本，优化教学策略；以改变学习方式为突破口，培养学生对传统文化的兴趣，能理解并灵活运用我国的语言。现对本学期教研工作总结如下：

学习是成长的最有效的途径。本学期，语文组老师们认真学习了《走进新课程》、《新课程解读》、《语文新课程标准学习辅导》等材料。了解新课程结构，了解了每个年级段的教学目标和要求，熟悉新课程标准，探究新教学过程，在思想上树立起坚定的信念。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们相应地让老师们解读本年段的教材，从而帮助老师了解每一个年级的教学特点。

去年，我们建立了校本的教学要求，我们这个学期继续落实和完善校本教学要求。我们认真制定好本学期的工作计划，坚持每周一次的教研组活动；坚持两周一次的公开教学活动，坚持每月一次的常规工作检查，坚持教师自我单元小测与教研组抽查检测相结合，每一个月对教师的备课、作业批改情况进行查阅，及时总结教学常规中的得失，发现问题，及时解决，不断规范教师的工作行为。

我们根据低中高三个学段，根据学生的特点确立了自己的研究方向：

- 1、低年级研究多样化的识字。大量的识字卡片贴满了教室，同学们在组长的带领下，读一读，认一认，小组间还开展了识字竞赛。让同学认一认学校的标语，商品包装袋上的生字，让同学把爱看的书带到学校交流，这些做法都大大提高了学生的学习兴趣，又在不知不觉中巩固了课堂上学过的生字。运用多种多样的方法识字并让学生自己总结。运用形象比较的方法，解决生字中的难点。运用直观教学手段使学生利用

字义记生字。运用谜语识字。学生的识字量增加了，课外阅读的兴趣也提高了，他们还订阅了大量的报纸。

2、中年级研究学生阅读兴趣的激发。教会学生预习和质疑的方法。让他们大胆质疑、独立思考、小组讨论、全班争论。教师当好引导者。这样为学生创造了一个民主、平等、和谐的学习氛围。

阅读教学注意做好课外的延伸：让学生带着问题进课堂又带着问题出课堂。激发学生的学习兴趣，引导学生主动收集资料，培养初步的收集和处理信息的能力。

3、高年级研究品读经典，提升阅读品味。高年段同学从中国四大名著入手，从我国的经典文化入手，学生在读中感受祖国文字的魅力。增强学生对祖国文字的热爱，提升民族的自豪感。同时，让学生注重交流与反思，在阅读中树立正确的人生观和价值观。

经典古诗文是我国文学宝库里的一只奇葩，源远流长。为迎接x月23日的世界读书日，我们开展了“春之旅”古诗诵读会。这次活动为深入开展“养正”教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，使学生阅读经典，亲近书籍，享受阅读的乐趣。让学生们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，弘扬祖国优秀的传统文化，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。通过读古诗词、唱古诗词、给古诗词配画等活动，让孩子们在汲取古代思想精髓的同时，弘扬民族传统文化。更为主要的是能让学生在活动中珍惜时间，激发学生热爱祖国以及思乡惜友之情，同时教给学生阐明事理，为人处世之道，在潜移默化中提高学生的思想道德素质。

活动内容丰富，形式多样，活动时间一直从四月份，延续到五月中旬。活动分成文艺表演、手抄报展示和古诗擂台赛。这次活动最大的一个特点就是专题诵读——这次诵读在原有

的背诵的基础上，各个班级要组织学生对古诗进行归类，比如边塞诗、送别诗、描写春天的古诗；描写桃花的古诗等对古诗进行分类诵读，有积累、有提升。这次活动的效果也是有目共睹的，孩子们根据自己的特长，很好的展示自我。爱表现的同学，在舞台上展示自我风采；性格内向的同学，通过自己的绘画和文字表现自己的风采。通过打擂台，学生晋级闯关，树立学生正确的竞争意识，形成良性的竞争。

我们语文学科对学生的阅读、写字、口语和习作、国学进行评价。期末，对孩子们进行书面测试的同时，还关注他们的口语测试、国学知识的掌握积累情况，进行综合的评价。

3、注重发挥老师的主观能动性，多表现出自己的教学风格，发挥自己的特长。

5、关注小升初和幼小衔接，吸取本学期毕业班的经验，做好验收和衔接。

一个学期，我们也和学生一起分享语文的快乐。我们在传授和引导的同时，体验到教育的成效；学生在收获与成长的同时，也感受语文特殊的魅力；让我们一起陪伴着孩子们快乐学习，健康成长。

小学语文教研工作汇报篇四

秋去冬来，一晃眼，一个学期即将结束。为了全面总结语文组教研工作，提升教学质量。某月某日上午，四川天府新区白沙小学全体语文老师齐聚大会议室开展了20xx——20xx学年上期语文教研组期末总结展示活动。本次活动贾文群校长、教务处叶之军主任、德育处彭立芬主任、学科大组长樊明霞老师和全体语文教师参与，由教务处助理周文慧老师主持。

活动开始，每个教研组从教学教研情况、小专题研究、取得的成绩、以及教研组存在的问题和下期的打算等几个方面做

了细致的展示总结。在各个教研组总结中，大家互相学习，吸取优秀的经验，让学校语文教研组的教研能力更强。

各个教研组展示完后，学科大组长樊明霞老师点评：每个教研组都各具特色，同时也给各教研组一些建议：1、教研时应重点研讨教材教学的重难点，聚焦重难点提高课堂效率，其次作业设计针对不同的'板块从基础知识、阅读、习作等方面分层。2、在汇报形式上除日常工作以外还应该多呈现教研组的成功之处。

之后德育处彭主任总结：所有的教研组工作用一个“实”字来概括：工作务实、目标落实、过程扎实、结果丰实；同时要求各教研组之间相互学习。

最后贾文群校长给全体教研组提出建议：在平时的教学中要注意过程性资料的收集以便于总结汇报，各个教研组都要有成果意识、团队意识，依靠团体的力量才能使我们整个语文教研团队走的更扎实更长远。

回头看，丰收的硕果在，遗憾不足也有。相信在全体语文组在总结经验后，四川天府新区白沙小学的老师将继续高扬风帆，肩扛教育之责，走稳走好教书育人之路，让学生也让自己都变得越来越好。

小学语文教研工作汇报篇五

本学期，小学语文教研组紧紧围绕“二期课改”，切实把握语文学科教改方向与重点，以作文教学研究和新课堂教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，结合石景章教授的目标教学，不断优化杜郎口教学模式，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高小学语文教学质量。同时，合理安排学生的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，以提高学生语文学习的能力。为此，我在教研组管理方面做好了以下工作。

1. 组织语文教师学习新课程方案和小学语文新课程标准以及魏书生教学方法，部分教师参与了一县教育局组织的小学语文课堂设计远程教育的学习，积极引导教师用“二期课改”的新理念指导自己的教学实践。小学4-6年级教师都能娴熟地运用杜郎口教学模式进行教学，能把石景章教授的目标教学融入其中，课堂达到高效，普遍使学生喜爱这种教学模式，并在教学中真正地做到先学后教，小组讨论，合作学习，自主高效。小学1-3年级的语文教学实施常规教学，教学目标明确，能运用多媒体进行教学，同时也贯彻了新课改教学理念，学生能在课堂中分组讨论，合作学习。

2. 抓好常规，教研组按学校要求和教研组计划要求，组织集体备课，开展教研活动，开展教学常规检查，每月安排3-4个语文教师进行备课、作业批改、教师听课、上课、进行检查记录，每月20日把检查结果报教研组汇总考核，教研组长和备课组长负责抽查，每月公布考核结果，并报小学部进行考核。同时，每周四进行教学研讨，研讨有主题，有中心发言人，每周活动后都能及时把教研组活动记录公布在学校的内网和外网。

3、本学期教研重点进行了作文教学探讨，每个老师都认真准备，上了一堂作文教学亮相课，针对每堂作文教学课都能积极评价与总结，发现优点，指出不足。完成一轮作文教学公开课探讨后，每个老师针对作文教学进行了反思与总结，并发表在内网上。接着进行了一县开放日公开课的探究，进行了集体备课，探讨导学稿的编写，举行了优秀导学稿的评选活动，一、一、一、一这些老师的导学稿获得比较好的评价。最后，又积极准备一市开放日公开课的探讨，分年级集体备课，编写导学稿，每篇导学稿都经过教研组，甚至小学部主任亲自检查。经过全体语文老师的努力，让听课老师们感到了芦外自主高效新课堂，在县、市开放教学日中得到了领导和听课老师的好评。

4. 教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同

时，提倡问题讨论，发展个性，导学稿基本内容统一编写，但又有个人个性备课，分年级统一教学目标，统一教学进度，并且要求在教学完每篇课文后写反思，不断提高教学效益。教研组抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的18节课。

5. 学期中，积极参加市区和课博会课例研究。在全体语文组老师的指导下，---老师顺利地通过了--县青年教师基本功大赛的初赛，代表--县参加市级青年教师基本功大赛。同时，--老师也准备了《多彩的非洲》，---准备了《与象共舞》两堂公开课准备参加全国课博会，多次安排集体备课，研讨导学稿的编写，并在相关年级试上，多次研讨，各个老师竭力提出自己宝贵的意见，促使语文教研形成浓厚的聚焦课堂，教研的氛围非常浓厚。

6. 小学1-3年级利用多媒体教学手段，开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。

7. 加强对实习和年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由--、---老师带教---、--两位实习老师，他们都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导老师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

8. 积极开展语文活动，激发学生学习兴趣，提高学生的语文能力。

(1) 本学期，结合三月份大队部开展的文明礼貌月活动，举行了《文明之花》作文大赛；结合四月份的热爱生命为主题的教育，举行了《珍爱生命》作文大赛；结合五月份的.感恩为主题的

