

最新保育组工作总结及计划(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保育组工作总结及计划篇一

其实无论是教育还是保育，都是我们学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。以下是小编整理的保育员季度计划工作总结范本，欢迎大家借鉴与参考！

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜有忧。作为一名保育员，我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。以下，我将进行本学期的工作总结。

一、一日生活中的保育工作：照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。午饭后，睡觉前提醒他们出去散步，不要跑，不要跳，并告诉他们饭后跑跳的危害。

二、教育中的保育工作：做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助陈老师和柳老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。在后面带领小朋友们做操，面对一些平时特别调皮的小朋友我也会耐心的教育他们，有些甚至会个别拉着他们做操或者是参加教学活动。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

三、环境卫生中的保育工作：干净整洁。

保持抹布干净。幼儿被褥叠放整齐，月初时提醒家长带回去清洗。认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

四、家园联系中的保育工作：家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

五、思想工作方面：细心严谨、团结合作。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

这些是我这学期的保育工作总结，有喜有忧，不过我也意识到自己的优点和不足之处。以后我将会把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名更好的的保育员教师。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，领导对保育员不断提出新的要求，要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，虽然平时我们吵得脸红耳赤，但一会儿就没事了。遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，每天我们都会抱范梓杰去上厕所，小朋友哭了我们会拿食物来哄他们。我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信

任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时光飞逝,本学期的各项工作即将结束,在各级领导和同志们的共同帮助下,尽职尽责地完成了自己的本职工作,下面,我从以下几点方面总结如下:

一、政治思想方面:

教师是幼儿心中的榜样,在全面推进素质教育的今天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德,以高尚的道德风范去影响幼儿,当好幼儿健康的指导者和引路人。因此,我能

够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

三、存在的不足之处：

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

保育员工作心得体会5

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多

的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和群众比赛相结合的形式练习拍球。

3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友个性会出汗，如林佳慧、王家妮、黄勤宇每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解状况后，我始终记着每一天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长明白后，个性感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味。

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我2__年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

本人这一学期带的是中班，前半期以保教为主，11月份后以保育为主，配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的任务，以下我谈谈这一学期的工作情况：

一、保教工作

消毒液拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

二、保育工作

1. 关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

2. 手脚勤快、经常反思

我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

3. 工作过程及效果

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是

对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

4. 增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

在新学期里，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

保育组工作总结及计划篇二

【导语】工作总结以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站整理了《保育员工作总结及计划怎么写》，希望对你有帮助！

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一 我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加组织的学习和教育，以及开展的一切活动，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼

儿，配合本班老师做好保教工作，

二 我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

三 在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把被子盖好；有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以

防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

四 做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。

五 什么工作做得在好安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。

2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。

3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。

4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。

5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。

6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。

7、幼儿午睡时要加强巡视

8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“李老师，李老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

2018工作计划□

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，

能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，本学期工作计划如下：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5. 安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6. 生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放

心工作。以上是我的学期工作计划，希望大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

月工作总结和下月计划年工作总结和明年计划

保育组工作总结及计划篇三

怀着对孩子们的万分喜爱，我来到幼儿园，做了一名平凡的保育老师，我工作在一个欣欣向荣，蓬勃向上的“大家庭”——红四幼！我们这个家有着英明睿智的家长——我们可亲可敬的汪园长，聪慧伶俐的贾园长、勤劳善良的吴医生及三十多位团结一条心、相亲相爱，互帮互助的好姐妹，而我也成员中的一位，每一个家人都用爱在默默的耕耘，我感到很幸福！

教师，是一个平凡崇高的职业，作为幼儿园的一名普通生活老师，我感到十分的荣幸和骄傲，同时也感受到自己的责任重大。

作为孩子们的生活老师，自己的一言一行都关系到他们以后的成长，所以我有责任去教育他们，同时更要爱护他们，关心他们。家长放心地将孩子交给我照顾，这就表示家长对我的信任，做好自己的本职工作，就是对幼儿负责、对家长负责、也是对自己负责。

从事保育工作已快两年了，从一开始什么都不会到现在有着幼儿护理、保健经验丰富的保育老师，都离不开红四幼姐妹们的帮助和园领导对我的培养和关心。孩子生病率提高了，出勤上不来，就在我干着急的时候，吴医生告诉我护理出现的误区及应对方法；我的宝贝女儿格格感冒发烧，园领导为了让我安心的工作，把格格接到办公室，亲自喂她吃饭、服药……保育老师们在一起时，总是有着说不完的开心事，大家相互讨论育儿经验并相互打气，气氛总是那么融洽、和谐！在来园半年的时间里，因为我工作表现突出，园领导破格

提前半年为我女儿减免了一半的管理费并为我申请了社保!我也为自己取得的成绩而感到骄傲和自豪!

有付出就有收获，记得上个月中旬我生病发高烧，请了两天假。两天后我来上班，在看护小朋友喝水入厕时，我班的杨乐乐小朋友，双手捧着我的水杯对我说：“葛老师，我听李老师说您病了，一定要多喝噢!您不是经常对我们说多喝水才不会生病吗?”听完乐乐的这句话，一股暖流涌上心头，像吃了蜜一样的清甜，眼泪不由自主的流了下来，其他孩子也围着我，抱着我，帮我擦眼泪，我紧紧的抱着孩子们，“谢谢!谢谢乐乐!谢谢我的宝贝们!”在我生病期间，班里的马建玲老师和李梅老师连上了两个通班，她们轮流充当我的角色，给孩子们打饭、洗碗、洗毛巾、给孩子们喂药……还嘱咐我要好好休息，早日康复，早日回到班里，她们需要我、孩子们更加需要我!

说到这里，不得不提我所在的班级-大三班!马建玲老师，我们亲切的称她为：“马班长”!她有着8年丰富的教学经验和带班经验。9月在我们三位老师的共同努力下，我班又夺得了“优秀班级”的光荣称号!在这成绩的背后，也有着我们辛酸的泪水，马班长的女儿还不满一岁，为了快速开展班级工作，她毅然将孩子送到了南山的姐姐家里，前段时间女儿连续发高烧，为了不影响园内及班级工作，她含着泪水打电话嘱咐姐姐照顾好孩子，依然投入到紧张的工作中……扔下的是一个孩子，担负起的却是众多孩子的责任。配班李梅老师，感冒引起急性喉炎，说不出话来，就在这样的身体状况下依然坚持带班……在红四幼，这样默默奉献的老师、这样感人的事例数不胜数，正是因为有了他们，我们红四幼才会取得一个又一个可喜的成绩!

虽然是一位普通的生活老师，别人可能认为是个不起眼的岗位，但我热爱这份工作，更热爱这些孩子们!爱是无私的，也是做好一位合格保育员的前提条件，我用心诠释着爱，使他们健康快乐的成长。孩子们常常依偎在我身边，给我讲他们

家里的事，有时候也会从家里带一颗糖、一个苹果给我吃，在路边远远看到我，就会大声的喊：“葛老师、葛老师.....”这个时候，工作的辛苦已经变得不重要了，孩子们天真无瑕的童心更坚定了我对这份工作的热爱！

日出江花红胜火，春来江水绿如兰。世上没有哪位母亲拥有这么多的孩子，可我拥有了；在工作中，我既没有惊天动地的壮举，也没有举世瞩目的功绩，和在坐的每位保育老师一样，我在自己平凡的岗位中用心呵护着每一个孩子，用爱和大家一起耕耘着，奉献着！我将继续在红四幼这个温暖的大家庭里；在这平凡的岗位上发挥我的光和热，做出不平凡的成绩！

我相信，在我们红四幼全体家人的共同努力下，我们会取得更好的成绩！我更坚信，在集团领导的带领下，集团姐妹们将携手共进，再创辉煌！

保育组工作总结及计划篇四

秋去冬来，暑去寒来。一个学期又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一学期工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任大三班保育工作已经有三年了。工作中我认真的对待每一项工作，在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班上教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的总结：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真

的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保育员们交流经验。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养

幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

认真积极学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。我知道自己还存在着许多不足之处，在今后的工作中我一定会更加努力，不断的进步、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

保育组工作总结及计划篇五

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此，让我们写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编精心整理的幼儿园保育员工作总结及计划，希望能够帮助到大家。

时间过得真快一转眼一学期的工作结束了。在这一学期的工作中我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责

任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，对此，我也不断学习，不断的思考，努力提高自身的职业道德修养和素质。以下是本人这一学期的保育员工作总结与计划：

关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。

教师的责任就是要身体力行，以人育人。儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者。在很多时候，教师在孩子的'眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿

做个好榜样。